****

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**DI KELAS VA SD INPRESPAMPANG II**

**KECAMATAN PANAKKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk

Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah

Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ILMAN DERAJAT**

**144 704 606 7**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon: (0411) 883706 – (0411) 884457*

*Laman:* [*www.unm.ac.id*](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VA SD Inpres Pampang II Kota Makassar**

Atas nama:

Nama : Ilman Derajat

Nim : 144 704 606 7

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar (UNM)

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

Makassar, 18 Januari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19750902 200604 1 002**

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP: 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 1385 / UN 36 4 / AK / 2016. Tanggal 05 Februari 2016 untuk memenuhi sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan / Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Sabtu, 06 Februari 2016.

Disahkan oleh

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

**Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons**

NIP. 19720817 200212 1 001

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : DR Pattaufi, M., Si (...................................)
2. Sekertaris : Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd (...................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Johara Nonci, M., Si (...................................)
4. Pembimbing II : Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd (...................................)
5. Penguji I : Khaerunnisa, S.Pdi., M. A (...................................)
6. Penguji II : Arifin Manggau, S.Pd., M. Pd (...................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ilman Derajat

Nim : 144 704 606 7

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 18 Januari 2016

Yang membuat pernyataan,

Ilman Derajat

MOTO

Karakteristik fitrah

manusia: meninggalkan

yang kurang dan

menggapai

yang dianggapnya lebih

sempurna

(Ilman Derajat)

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada istri dan anakku,

kedua orang tuaku, semua saudaraku, dan sahabatku.

**ABSTRAK**

**Ilman Derajat. 2016.** Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si dan Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd (selaku pembimbing I dan selaku pembimbing II) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan matematika (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kulitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus meliputi 4 tahap perencanaan, pelaksanaan, tahap tindakan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah 1 guru dan siswa kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar dengan jumlah siswa 23 orang siswa terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 9 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik anlisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I aspek guru berada pada kategori cukup (C) dan aspek siswa juga berada pada kategori cukup (C). Hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori baik (B) dan hasil belajar siswa untuk siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah Subhana wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimah kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan kepada Ibu Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si dan Bapak Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd (selaku pembimbing I dan selaku pembimbing II) yang dengan sabar, tulus, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si. kons, sebagai pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed, sebagai pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
6. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
8. Mustafah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan dan Kurnia Alam, S.Pd., selaku Wali Kelas VA SD Inpres Pampang II Kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang telah memberikan izin untuk melukan penelitian.
9. Adha, S.Pd dan Malik Al Asytar (istri dan anak penulis) kalian adalah penyemangat dan spirit selama menyelesaikan skripsi ini.

10. Drs. Muh. Akram, Ba., dan Sitti Nurtini (orang tua penulis) terimah kasih atas semua budi dan jasamu.

11. Ahmad Syauqi El Hafidi, S.Sos, M.Sos.I (Maha Guru) serta keluarga tercintanya

12. Sabara Nuruddin, S.Sos, M.Fil.I (Guru yang Cerdas) serta keluarga tercintanya, dan teman-teman yang ada di Yayasan Al-Muntazhar serta rekan-rekan mahasiswa angkatan 2015 Kelas Lanjutan D2/S1 dan Penyetaraan S1/D2 terimah kasih atas bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.

13. Semua kerabat yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Semoga segala bantuan yang telah kalian berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subahana Wa Ta’ala dan skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu khairan katsiran.

Makassar, 18 Januari 2016

Penulis

Ilman Derajat

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

A. Kajian Pustaka 9

B. Kerangka Pikir 26

C. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 29
3. Setting Dan Subjek Penelitian 30
4. Rancangan Tindakan 30
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 36
7. Indikator Keberhasilan 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 38

B. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 66

**RIWAYAT HIDUP** 125

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 36

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Matematika 37

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 46

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 47

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 58

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 59

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir PMR 27

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas oleh Arikunto (2008:16) 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 RPP Siklus I Pertemuan I 66

2 RPP Siklus I Pertemuan II 70

3 RPP Siklus II Pertemuan I 74

4 RPP Siklus II Pertemuan II 78

5 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 82

6 Lembar Kegiatan Tes Akhir Siklus I 83

7 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 85

8 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 86

9 Lembar Kegiatan Tes Akhir Siklus II 87

10 Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I 88

11 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 89

12 Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I 90

13 Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II 91

14 Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 92

15 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 93

16 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 95

17 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 97

18 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 99

19 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 101

20 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 103

21 Rubrik Penilaian / Penskoran Tes Akhir Siklus I 107

22 Rubrik Penilaian / Penskoran Tes Akhir Siklus II 109

23 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 112

24 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 114

25 Daftar Rekapitulasi Siklus I dan Siklus II 116

26 Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Siklus I 118

27 Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Matematika Siklus II 119

28 Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas 120

29 Riwayat Hidup 125

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**DI KELAS VA SD INPRES PAMPANG II**

**KECAMATAN PANAKKUKANG**

**KOTA MAKASSAR**

**ILMAN DERAJAT**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**