****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* DALAM MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV**

**SDN 27 MATEKKO KECAMATAN GANTARANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AKHMAD RIYAD**

**114 704 0502**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba”.

Atas nama:

Nama : Akhmad Riyad

Nim : 114 704 0502

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari senin 29 Januari 2016. Naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19730520 200604 2 001**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1239/UN36.4/PP/2016 tanggal 22 Januari 2016 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari senin tanggal 29 Januari 2016.

A.n Dekan,

 Pemb. Dekan I

 Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons.

NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd. (…………………………)

Sekertaris : Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd (…………………………)

Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (…………………………)

Pembimbing II : Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum(…………………………)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes. (…………………………)

Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Akhmad Riyad

Nim : 114 704 0502

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

 Akhmad Riyad

NIM. 114 704 0502

**MOTTO**

*Bertanyalah pada dirimu sendiri, maka engkau akan menemukan jawabannya.*

*Bekerja dengan senyum, ikhlas dan cinta.*

***(Akhmad Riyad)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**Akhmad Riyad. 2016.** Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai guru yang mengajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II pertemuan I berada pada kategori baik (B). Adapun hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) sedangkan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku Sekretaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Sauri, S.Pd dan Ibunda Nur Sa’adah, S.Sos (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN 27 Matekko Kec. Gantarang Kab. Bulukumba yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SDN 27 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
10. Makhluk manis UKM Seni UNM yang senantiasa memberikan motivasi serta mengajarkan banyak pengalaman dalam bersosialisasi dilingkungan sekitar.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting Penelitian 21
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 28
2. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP 107

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 26

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 27

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 38

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 38

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 49

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 50

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 67
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 77
4. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 80
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 83
6. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 87
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 91
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 95
9. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 99
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 101
11. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II . 103
12. Dokumentasi Penelitian . 104
13. Riwayat Hidup . 107
14. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 108
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 109
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 110
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 111