



SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN
MATTOANGING KECAMATAN BAJENGBARAT
KABUPATEN GOWA**

MARTINA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2016**



SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN
MATTOANGING KECAMATAN BAJENGBARAT
KABUPATEN GOWA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Oleh:
MARTINA
NIM 1447046091

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2016**

MOTO

Tuntutlah ilmu dan jangan malas dalam belajar,

Karna alangkah jauhnya kebaikan dari orang-orang yang berdiam diri

(Martina)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Agama dan Bangsa

Kepada Ayahanda dan ibunda tercinta,

serta suamiku.

Dengan penuh kerelaan serta keihlasan hati

Dalam membantu dan mendoakan selama ini.

ABSTRAK

MARTINA. 2015. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd dan Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana penerapan metode Eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode eksperimen. Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dan hasil belajar. Setting penelitian dilaksanakan di SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru dan siswa kelas V SD Negeri Mattoanging dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik dari aktivitas mengajar guru maupun aktivitas belajar siswa, dimana pada siklus I menunjukkan belum mencapai hasil belajar secara optimal atau ketuntasan belajar siswa berada dalam kategori cukup sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan berada dalam kategori baik. Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat, dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dgn judul Penerapan Metode Eksperimen untuk meningkatkan hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Latang, M.Pd selaku pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas menyediakan waktu,tenaga dan pikiran untuk memberikan arahan dan membimbing penelliti dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada :

1. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai PD I ; Drs. Muslimin, M.Ed Sebagai PD II; Dr.Pattaufi, S.Pd.,M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwanto, M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Uiversitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahamuridan selama proses pendidikan dan enyelesaian studi.

2. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd selaku ketua program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris program studi PGSD Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan diprogram SL.
4. Bapak dan ibu Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Segala Staff pegawai Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan administrasi sesuai dengan bidang tugasnya masing-masing.
6. Kedua orang tua penulis ayahanda Muh. Arafah dan ibunda Nur.Asia serta suami yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senang tiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan penulis selama melaksanakan pendidikan.
7. Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa kelas V SD Negeri Mattoanging Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa, selaku subjek peneliti yang telah ikut serta dalam penelitian.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Sekolah Dasar. Amin

Makassar, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO	iii
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

A. Kajian Pustaka

1. Metode Eksperimen 7
2. Jakikat Pembelajaran IPA 11
3. Metode Pembelajaran 13
4. Hasil Belajar 15

B. Kerangka Pikir 16

C. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Penelitian 20

1. Pendekatan Penelitian 20
2. Jenis Penelitian 20

B. Fokus Penelitian 20

1. Metode Eksperimen 21
2. Hasil Belajar IPA 21

C. Setting dan Subjek Penelitian 21

1. Setting Penelitian 21

2. Subjek Penelitian	21
D. Rancangan Tindakan	22
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTARPUSTAKA	
LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

	<i>Halaman</i>
Gambar 2.1 Kerangka Pikir	18
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	22

DAFTAR TABEL

Tabel	Nama Tabel	Halaman
3.1	Indikator Keberhasilan (Aktivitas Proses Pembelajaran)	30
3.2	Kategori Hasil Belajar Siswa	30
4.1	Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	45
4.2	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	46
4.3	Distribusi Frkuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	59
4.4	Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	59

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Nama Lampiran	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan I)	68
2	Lembar Kerja Siswa (Siklus I Pertemuan I)	73
3	Kunci Jawaban (Siklus I Pertemuan I)	75
4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus I Pertemuan II)	76
5	Lembar Kerja Siswa (Siklus I Pertemuan II)	83
6	Kunci Jawaban (Siklus I Pertemuan II)	86
7	Tes Hasil Belajar Siklus I	88
8	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I	90
9	Hasil Observasi (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I	93
10	Rubrik Penilaian Aktifitas Siklus I Pertemuan I	93
11	Rubrik Penilaian Aktifitas Siklus I Pertemuan II	97
12	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa (Siklus I)	101
13	Descriptor Penilaian Pertemuan I	102
14	Descriptor Penilaian Pertemuan II	104
15	Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I	106
16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan I)	109
17	Lembar Kerja Siswa	115
18	Kunci Jawaban	117
19	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus II Pertemuan II)	118
20	lembar Kerja Siswa (Siklus II Pertemuan II)	124
21	Kunci Jawaban	126

22	Tes Hasil Belajar Siklus II	127
23	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II	129
24	Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II	132
25	Rubrik Penilaian Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan I	133
26	Rubrik Penilaian Aktifitas Guru Pertemuan II Siklus II	137
27	Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus II	141
28	Rubrik Penilaian Aktifitas Siswa Pertemuan I	142
29	Rubrik Penilaian Aktifitas Siswa Pertemuan II	144
30	Daftar Nilai Hasil Belajar Murid Siklus II	146
32	Dokumentasi	147