****

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES DALAM**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI**

**SD INPRES PAMPANG II KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AMRUL AZIZ**

**144 704 6031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa IndonesiaSiswa Kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Amrul Aziz

Nim : 144 704 6031

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Hamzah Pagarra, S.Kom,. M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19750902 200604 1 002**

**Disahkan Oleh,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Amrul Aziz

Nim : 144 704 6031

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa IndonesiaSiswa Kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2016

 Yang Membuat Pernyataan,

Amrul Aziz

NIM. 144 704 6031

**MOTTO**

*Kegagalan itu bukan halangan untuk jadi sukses,*

*Karena dengan kegagalan kita belajar berproses menuju kesuksesan.*

***(Amrul Aziz)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Amrul Aziz. 2016.** Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi pada Mata Pelajaran Bahasa IndonesiaSiswa Kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si dan Hamzah Pagarra, S.Kom,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis karangan deskriptif siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan pendekatan keterampilan proses kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan keterampilan prosesdalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada mata pelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan pendekatan keterampilan proses kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah pendekatan kemampuan proses dan kemampuan menulis karangan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil kemampuan menulis karangan deskriptif siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil kemampuan menulis karangan deskriptif siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan deskriptif pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan pendekatan keterampilan proses dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan deskripsi pada mata pelajaran bahasa Indonesiasiswa kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Hamzah Pagarra, S.Kom,. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasiBapak/ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Abdul Aziz dan Ibunda St. Bahmi (orang tua penulis) dan Hariani (istri penulis) serta buah hati Muh. Al Fatih yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. H. Mustafa, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Pampang II Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Siswa kelas VI SD Inpres Pampang II Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2015

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan Hasil Penelitian 56

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP 166

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 30

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Keterampilan Menulis Karagan 30

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 54

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 54

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 67
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 73
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 79
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 80
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 81
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 83
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 85
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 89
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 95
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 99
11. Data Hasil Tes Kemampuan menulis karangan Deskripsi Siklus I . 105
12. Data Hasil Tes Kemampuan menulis karangan Deskripsi Siklus II . 108
13. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Keterampilan Menulis Siklus I dan I 111
14. Dokumentasi Penelitian . 113
15. Riwayat Hidup . 116
16. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 117
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 118
18. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar . 119
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 120