****

**PENERAPAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS IV SDN. NO. 134 KALUMPANG KECAMATAN**

**BONTOTIRO KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**AGUSNIAR**

**1247046073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**KELAS IV SDN. NO. 134 KALUMPANG KECAMATAN**

**BONTOTIRO KABUPATEN BULUKUMBA**

**AGUSNIAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**KEMENTERIAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare 3. Kampus VI UNM Kota Makassar

Telp. (0411) 884457 Fax (0411) 883076

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN. NO. 134 Kalumpang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.”

Atas nama :

Nama : Agusniar

NIM : 1247046073

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Februari 2016

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19601231 198603 2 002 NIP. 19780320 200501 2 002**

**Disahkan Oleh**

**Ketua Jurusan/Prodi FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agusniar

NIM : 1247046073

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN. NO. 134 Kalumpang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalhan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsure plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan

Agusniar

NIM. 1247046073

**MOTO**

Tidakkah engkau Cermati Bagaimana Hari Bergegas Pergi

Adakah kesibukan yang mesti Kau Hadapi

Dalam Menggapai Apa Yang mesti Kau Gapai

Waktu: Nafas Takkan Kembali

Tuntutlah Ilmu, Carilah ilmu

Ilmu Syar’i dibutuhkan Melebihi Kebutuhan Makan dan Minum

http:www.motivasi.com

Kuperuntukkan karya ini sebagai kado istimewa buat Ibunda dan Ayahanda tercinta, yang telah berkorban untuk kesuksesanku serta buat suami dan saudara-saudaraku yang senantiasa membantu dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan, semoga karunia-Nya mengiringi kita semua. Amin…..

**ABSTRAK**

**Agusniar. 2015.** Penerapan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN. No. 134 Kalumpang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Amrah, S.Pd., M.Pd dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media kartu bilangan di kelas IV SDN No. 134 Kalumpang Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan penggunaan media kartu bilangan dalam menigkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV SDN No. 134 Kalumpang Bulukumbang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Focus penelitian ini adalah penerapan menggunakan media kartu bilangan dan hasil belajar siswa. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator atau guru yang mengajar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif akumulatif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II pertemuan I berada pada kategori Baik (B). adapun hasil observai siswa pada mata pelajaran matematika berada pada kategori cukup (c) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori (B) baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan menggunakan media Kartu Bilangan dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV SDN No. 134 Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : Penerapan Media Kartu Bilangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SDN. No. 134 Kalumpang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Amrah, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliaha pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sindring, M.Pd sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. Sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD. II; Dr. Pataufi, S.Pd.,M.Si selaku PD. III; dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD. IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretars Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan rahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/Ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Ayahanda Lahamuddin dan ibunda Nadirah, S.Pd.I selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN No. 134 Kalumpang Bulukumba yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
9. Siswa kelas IV SDN No. 134 Kalumpang Bulukumba yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2016

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 28
3. Hipotesis Tindakan 29

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 31
3. Setting dan Subjek Penelitian 32
4. Rancangan Tindakan 32
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 36
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 40
2. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP 94

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran Menurut Ketetapan Departemen Pendidikan Nasional (SDN No. 134 Kalumpang Bulukumba) 39

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Menurut Ketetapan Departemen Pendidikan Nasional (SDN No. 134 Kalumpang Bulukumba) 39

4.1 Statistik Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus I 41

4.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus I 41

4.3 Statistik Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus II 44

4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus I 44

4.5 Gambaran Peningkatan Aktifitas Belajar Siswa Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II 47

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Kerangka Pikir 28

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 33

4.1 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus I 42

4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar Matematika setelah Diterapkan Media Kartu Bilangan pada Siklus II 45

4.3 Perbandingan Nilai Statistik pada Sikus I dan Siklus II 51

4.4 Perbandingan Kategori Hasil Belajar pada Sikus I dan Siklus II 52

4.5 Perbandingan Rata-Rata Skor pada Sikus I dan Siklus II 53

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 59

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 62

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 65

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 68

5 Lembar Kegiatan Siklus I Pertemuan I 71

6 Lembar Kegiatan Siklus I Pertemuan II 73

7 Tes Siklus I 75

8 Lembar Kegiatan Siklus II Pertemuan I 77

9 Lembar Kegiatan Siklus II Pertemuan II 79

10 Tes Siklus II 81

11 Lembar Observasi Siklus I (Aspek Guru) 83

12 Lembar Observasi Siklus I (Aspek Siswa) 84

13 Lembar Observasi Siklus II (Aspek Guru) 85

14 Lembar Observasi Siklus II (Aspek Siswa) 86

15 Daftar Nilai Siklus I dan Siklus II 87

16 Daftar Hadir Siswa dalam Penelitian Siklus I dan Siklus II 88

17 Dokumentasi Penelitian 89