**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : YULIANA SUAIB

NIM : 104704142

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* *(TSTS*) untuk Meningkatan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Negeri Tallo Tua 69 Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang Membuat Pernyataan;

 Yuliana Suaib

 NIM. 10470412

**MOTO**

Setiap ada waktu, pasti ada akhir

Setiap ada kesulitan, pasti ada kemudahan

Jangan pernah menyerah, percaya diri, berfikir positif

serta tetap tersenyum dan bahagia menanti

(Yuliana Suaib)

“sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S. Al-Insyirah: 6)

Karya ini kuperuntukkan sebagai

Tanda bakti dan cinta kasihku

Kepada Ayah dan Ibu tercinta,

Saudaraku, Agama,Almamater, bangsa dan Negara.

**ABSTRAK**

**YULIANA SUAIB, 2014**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (*TSTS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Matematika SD Negeri Tallo Tua 69 Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkassau, M.Si. dan Dra. Hj. Syamsiah D., S.Pd., M.Pd. pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar murid dan hasil belajar murid pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Tallo Tua 69. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar murid dan hasil belajar murid pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Negeri Tallo Tua 69 melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 2 kali pertemuan. Fokus penelitin ini adalah penerapan model pembelajaran *two stay two stray* dan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika. Prosedur penelitian meliputi perencanaa, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan murid kelas V SD Negeri Tallo Tua 69, jumlah 35 murid terdiri dari 19 laki-laki dan 16 perempuan.Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar murid, dan hasil belajar murid berada pada kategori cukup. Karena, belum mencapai indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan oleh karena itu peneliti melanjutkan ke siklus II. Pada siklus II aktivitas mengajar guru, aktivitas belajar murid berada pada kategori sangat baik, dan hasil belajar murid berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two* *Stray* dapat meningkatan hasil belajar Matematika pada murid kelas V SD Negeri Tallo Tua 69 Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) untuk Meningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN Tallo Tua 69 Kota Makassar”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Dra. Hj. Syamsiah D., S.pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
6. Bapak dan ibu dosen penguji PGSD Makassar FIP UNM yang telah banyak membantu memberi masukan, saran-saran, dan bimbingan kepada penulis.
7. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
8. Hj. Sitti Kamariah, S.Pd., M.Pd. selaku kepala sekolah dan Arfan S, S.Pd. selaku wali kelas V serta seluruh staf dewan guru SD Negeri Tallo Tua 69 yang telah mengizikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Tallo Tua 69 Kota Makassar.
9. Kedua orangtua tercinta H. Suaib dan Hj. Rubiana yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas B2.2 yang telah banyak memberi masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada kebesaran Allah SWT, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin yarabbalAlamin.

Makassar, Juli 2014

Penulis,