**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS**

**IV SD INPRES JAPING KECAMATAN PATTALLASANG**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HARDIANI**

**104704013**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2014

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa”

Atas nama:

Nama : Hardiani

NIM : 104 704 013

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. P atta Bundu, M.Ed Muhammad Irfan, S.Pd , M.Pd**

NIP. 19520302 197503 1 002 NIP. 19800805 200501 1 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin. S. Kom. M, Pd**

NIP. 19741025 200604 1001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hardiani

NIM : 104 704 013

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Hardiani

NIM. 104 704 013

M O T O

‘Tidak ada manusia yang sempurna

Tetapi manusia dikaruniai akal dan kemampuan dari Tuhan

Sehingga dapat membuat diri menjadi lebih baik.

**( St. Aisyah Djumadi )**

Kuperuntukkan karya ini

Kepada Ayahanda H. Djumadi Lio (Almarhum) dan Ibunda tercinta Hj. Sitti, keluarga dekatku serta sahabat sahabatku atas semua dukungan, perhatian, pengorbanan serta do’a yang selalu mengiringi setiap langkahku hingga mimpi ini terwujud nyata.

**ABSTRAK**

**HARDIANI.** 2014. Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasi Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SD Inpres japing kecamatan pattallasang kabupaten gowa, (2) apakah melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres japing kecamatan pattallasang kabupaten gowa. Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV dalam penerapan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* pada bidang studi ilmu pengetahuan sosial di SD Inpres japing kecamatan pattallasang kabupaten gowa, (2) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas IV melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation* pada bidang studi ilmu pengetahuan sosial di SD Inpres japing kecamatan pattallasang kabupaten gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu (1) penerapan model *cooperative learning* tipe *Group Investigation*. 2) hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 26 orang. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari dua siklus dimana tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diolah melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik sekali. Hasil observasi siswa pada siklus I berada pada kategori kurang dan siklus II berada pada kategori baik sekali. Hasil tes akhir siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Berdasarlan hasil observasi guru siklus I dan II, hasil observasi siswa siklus I dan II, hasil tes akhir siklus I dan II, maka penggunaan model *cooperative learning tipe Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Assalamu alaikum Wr. Wb,

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis sehingga penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Saniasa, S.Pd, Hasneli, S.Pd dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Japing Kecamatan Pattallasang Kabupaten Gowa yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta H. Djumadi Lio (Almarhum) dan Hj. Sitti yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis.
8. Saudara saudaraku tercinta yang juga tak henti hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, dan do’a kepada penulis.
9. Sahabatku tercinta Annisa Nawir, Ira Yunita Patendean, Resky B, Israwati, Nurzamzam, dan Nurlindasari yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Sahabat sahabat kecilku Bulan Purnama Sari, Haerani Kadir, Hardiana Djumadi dan Chaerul Mu’min yang selalu setia memdoakanku dari jauh.
11. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas B2.2 yang telah banyak memberi masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

Makassar, Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajian Pustaka
2. Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation 8
3. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 15
4. Hasil Belajar 19
5. Kerangka Pikir 24
6. Hipotesis Tindakan 28

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 30
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 31
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 71

RIWAYAT HIDUP 149

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

* 1. Teknik Kategorisasi Hasil Belajar 36
  2. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I 49
  3. Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus I 50

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Tes Akhir Siklus II 60

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus II 61

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

* 1. Bagan Kerangka pikir 27
  2. Bagan PTK Model Arikunto 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 81
3. Lembar Observasi Guru Pertemuan I Siklus I 87
4. Lembar Observasi Guru Pertemuan II Siklus I 92
5. Lembar Observasi Siswa Pertemuan I Siklus I 96
6. Lembar Observasi Siswa Pertemuan II Siklus I 99
7. Tes Akhir Siklus I 102
8. Nilai Tes Akhir Siklus I 105
9. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Akhir Siklus I 107
10. Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus I 108 7
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I Siklus II 109
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II Siklus II 115
13. Lembar Observasi Guru Pertemuan I Siklus II 121
14. Lembar Observasi Guru Pertemuan II Siklus II 125
15. Lembar Observasi Siswa Pertemuan I Siklus II 130
16. Lembar Observasi Siswa Pertemuan II Siklus II 133
17. Tes Akhir Siklus II 137
18. Nilai Tes Akhir Siklus II 140
19. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Akhir Siklus II 142
20. Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus II 143
21. Data Perbandingan Nilai Hasil Tes Siklus I dan Siklus II 144
22. Dokumentasi Proses Belajar Mengajar 146