PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A*

*MATCH* PADA MATA PELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN

HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SDN 10 MURANTE

KABUPATEN LUWU

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ANNISA**

**104704016**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2014

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu”

Atas nama:

Nama : Annisa

NIM : 104 704 016

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd**

NIP. 19520302 197503 1 002 NIP. 19800805 200501 1 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin. S. Kom. M, Pd**

NIP. 19741025 200604 1001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4985/ UN36.4/ PP/ 2014 tanggal 20 Juni 2014 untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 27 Juni 2014.

Disahkan:

Dekan FIP UNM

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd**

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (.......................................)

Sekretaris : Dr. Andi Makkasau, M.si (.......................................)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed (.......................................)

Pembimbing II: Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd (.......................................)

Penguji I : Dr. Wahira, M.Pd (.......................................)

Penguji II : Dra. St. Habibah (.......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Annisa

NIM : 104 704 016

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Annisa

NIM. 104 704 016

**MOTO**

Hidup ini butuh harapan, mimpi, usaha dan doa

Tetap ikhlas dan sabar dalam menjalaninya.

(Annisa)

Kuperuntukkan karya ini

Kepada Alm. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberi kasih sayang yang tulus, kepada keluarga, dan sahabat-sahabat terdekatku atas segala dukungan dan doa yang telah mengiringi perjalananku sampai pada tahap ini.

**ABSTRAK**

**Annisa, 2014.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu. Skripsi.Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu? (2) Apakah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu? Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas V dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu, (2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa kelas V melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran IPS di SDN 10 Murante Kabupaten Luwu. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 16 siswa kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) pengamatan/observasi; dan (4) refleksi. Fokus penelitian ini difokuskan pada dua aspek yaitu (1) Penerapan langkah-langkah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam peningkatan aktifitas belajar IPS siswa kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu, (2) Hasil belajar siswa kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu pada mata pelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match.* Teknik pengumpulan data diperoleh melalui teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian diolah melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik sekali. Hasil observasi siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik sekali. Hasil tes akhir siklus I berada pada kategori kurang dan tidak tuntas dan pada siklus II berada pada kategori baik dan tuntas. Berdasarkan hasil observasi guru siklus I dan II, hasil observasi siswa siklus I dan II, hasil tes akhir siklus I dan II, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *make* a match dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwu.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 10 Murante Kabupaten Luwudapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd, masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Bapak, Ibu dan seluruh staf dewan guru SDN 10 Murante Kabupaten Luwu yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Kedua orangtua tercinta Nawir Daso (Almarhum) dan Hj. Syamsidar yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis.
8. Saudara-saudaraku tercinta yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, motivasi, dan do’a kepada penulis.
9. Sahabatku tercinta Hardiani Djumadi, Irayunita Patendean, dan Resky B yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
10. Anugrah Erlangga H.P yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa khususnya kelas B2.2 yang telah banyak memberi masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

Makassar, Juni 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 6

A. Kajian Pustaka 6

1. Pembelajaran Kooperatif 6

2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* 9

3. Hasil Belajar 11

B. Kerangka Pikir 16

C. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN 20

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting Penelitian dan Subjek Penelitian 21
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP 137

**DAFTAR TABEL**

Nomor Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan (Hasil Belajar) 28

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Hasil Tes Akhir Siklus II 56

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Belajar IPS Siklus II 57

**DAFTAR BAGAN**

Nomor Judul Halaman

2.1 Bagan Kerangka pikir 18

3.1 Bagan PTK Model Arikunto 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I Siklus I Pertemuan I 66
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 74
3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 82
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 85
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 88
6. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 91
7. Tes Akhir Siklus I 94
8. Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I 97
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 98
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 106
11. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 114
12. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 117
13. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 120
14. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 123
15. Tes Akhir Siklus II 126
16. Nilai Hasil Tes Akhir Siklus II 129
17. Data Perbandingan Nilai Hasil Tes Siklus I dan Siklus II 130
18. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 132