****

**PENERAPAN MEDIA ANIMASI AUDIOVISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 36**

**BONTOSUNGGU KECAMATAN GANTARANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUTEMAINNAH**

**104704034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411-884457; Faximale: 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 3864/UN.36.4/PP/2014 tanggal 07 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, 16 Mei 2014 .

Disahkan :

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (………………..……) Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (……………………..)

Pembimbing II : Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si (……………………..)

Penguji I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………………..)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (……………………..)

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411-884457; Faximale: 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Media Animasi AudiovisualUntuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Atas Nama:

Nama : Mutemainnah

NIM : 104 704 034

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta diadakan ujian skripsi pada hari Jumat, 16 Mei 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Mei 2014

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19700407 200604 1 001**

**Disahkan Oleh:**

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mutemainnah

NIM : 104704034

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Penerapan Media Animasi Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan. Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan

Mutemainnah

NIM. 104704034

**MOTTO**

***“Dan seandainya pohon-pohon di bumi menjadi pena dan laut (menjadi tinta). Ditambhakan kepadanya tujuh laut (lagi) sesudah (kering)nya, niscaya tidak akan habis-habisnya (dituliskan) kalimat Allah, sesungguhnya Allah maha perkasa lagi maha bijaksana”***

***(Q.S AL Luqman: 27)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Sahiruddin, dan Ibunda Rahmawati,

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT. Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Mutemiannah, 2014.** Penerapan Media Animasi Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Dibimbing oleh Dra.Hj.Nurhaedah, M.Si. dan Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini adalah keterampilan menyimak siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Indonesia rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah penerapan media animasi audiovisual dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa di kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan media animasi audiovisual dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa di kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus melalui 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan media animasi audiovisual dan keterampilan menyimak siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 17 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I berada pada kategori cukup karena guru belum maksimal dalam melaksanakan langkah-langkah penerapan media animasi audiovisual dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik karena dalam proses pembelajaran guru telah melaksanakan langkah-langkah penerapan media animasi audiovisual sesuai yang diharapkan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan media animasi audiovisual dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Media Animasi Audiovisual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra.Hj.Nurhaedah, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Suarlin, S.Pd.,M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD II; dan   
   Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin S.Kom.,M.Pd., dan Muh. Irfan, S.Pd.,M.Pd. Masing- masing selaku ketua dan sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Prodi PGSD FIP UNM.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. Masing - masing selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
4. Bapak dan Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Ayahanda dan Ibunda yang selalu memberi dukungan, motivasi dan doa selama melaksanakan pendidikan.
6. Kepala Sekolah dan guru kelas V SDN 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab. Bulukumba yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa Kelas V SD Negeri 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab, Bulukumba, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

Hlm.

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Pengesahan Ujian Skripsi ... ii

Halaman Persetujuan Pembimbing ... iii

Pernyataan Keaslian Skripsi ... iv

Motto ... v

Abstrak ... vi

Kata Pengantar ... vii

Daftar Isi ... x

Daftar Tabel ... xi

Daftar Gambar/Bagan ... xii

Daftar Lampiran ... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ..... 1
2. Rumusan Masalah ..... 7
3. Tujuan Penelitian ..... 7
4. Manfaat Penelitian ..... 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, Dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .. 9
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur dan Desain penelitian 26
5. Teknik dan Posedur Pengumpulan Data 29
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

Daftar Pustaka 66

Riwayat Hidup 137

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Hlm.**

3.1 Kriteria Pedoman Penilaian Aktivitas (Proses) 31

3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Pembelajaran 31

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab. Bulukumba pada Siklus I 44

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Tes Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab. Bulukumba pada Siklus I 45

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Tes Hasil Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab. Bulukumba pada Siklus II 57

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Tes Pembelajaran Menyimak Siswa Kelas V SDN 36 Bontosunggu Kec. Gantarang Kab. Bulukumba pada Siklus II 58

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No. Judul Hlm.**

2.1. Kerangka Pikir 21

3.1. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK) 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Hlm.**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pert.1 67
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pert.1 71
3. Tes Evaluasi Pembelajaran Menyimak Siswa Siklus I Pert. I 73
4. Lembar Observasi Guru Siklus I Pert.1 74
5. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pert.1 77
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pert.2 80
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pert.2 84
8. Tes Evaluasi Pembelajaran Menyimak Siswa Siklus I Pert. 2 86
9. Lembar Observasi Guru Siklus I Pert.2 87
10. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pert.2 90
11. Tes Siklus I Pembelajaran Menyimak .. 93
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pert.1 95
13. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pert.1 99
14. Tes Evaluasi Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II Pert. I 102
15. Lembar Observasi Guru Siklus II Pert.1 103
16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pert.1 106
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pert.2 109
18. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pert.2 113
19. Tes Evaluasi Keterampilan Menyimak Siswa Siklus II Pert. 2 115
20. Lembar Observasi Guru Siklus II Pert.2 116
21. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pert.2 119
22. Tes Siklus II Pembelajaran Menyimak .. 122
23. Data Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Pembelajaran Menyimak Siswa

Siklus I .. 125

1. Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Tes Pembelajaran Menyimak Siswa

Siklus I .. 125

1. Data Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Pembelajaran Menyimak Siswa

Siklus II .. 126

1. Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Tes Pembelajaran Menyimak Siswa

Siklus II .. 126

1. Data Hasil Tes Siklus I Pembelajaran Menyimak 127
2. Data Hasil Tes Siklus II Pembelajaran Menyimak 128
3. Rekapitulasi Hasil Tes Pembelajaran Menyimak Siswa Siklus I dan

Siklus II 130

1. Dokumentasi Penelitian 131
2. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 133
3. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 134
4. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kab.Bulukumba 135
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 136
6. Riwayat Hidup 137