**PRAKATA**

*Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillahirabbil’alamin, segala puji hanya milik Allah Azza wa jalla, Rabb semesta alam. Penulis panjatkan kehadirat-Nya yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan kekuatan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salam dan shalawat senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Sallallahu ‘Alaihi Wassallam sebagai satu-satunya uswa dan qudwah dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqomah meniti jalan hidup ini, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhai Allah Azza wa jala.

Skripsi ini dengan judul Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP Makassar.Penulis hadirkan sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di institusi Universitas Negeri Makassar, sekaligus dengan harapan akan dapat memberikan konstribusi positif bagi perkembangan dunia pengajaran secara khusus dan dunia pendidikan secara umum. Demi peningkatan kecerdasan masyarakat bangsa.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini, terwujud berkat uluran tangan dari insan-insan yang telah digerakkan hatinya oleh Sang Khaliq untuk memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan bagi penulis. Oleh karena itu, penulis menghaturkan terima kasih dan rasa hormat yang tak terhingga dan teristimewa kepada kedua orang tuaku, Ayahanda Abdul. Haris dan Ibunda Muhani. Atas segala doa dan pengorbanannya selama masa pendidikanku baik moril dan materil yang diberikan kepada penulis, kepada saudaraku Ismailyang senantiasa memberiku semangat untuk menyelesaikan studi.

Dalam penyusunan skripsi, penulis menghadapi kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed. sebagai pembimbing I dan Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II, atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. Sebagai Ketua UPP dan Drs. Andi Makkasau, M.Pd. sebagai Sekretaris PGSD UPP Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Ibu Kepala SD Negeri Kompleks IKIP Makassar, Bapak Idrus, S.Pd,. M.Pd dan Ibu Ernawati S.Pd sebagai wali kelas V serta siswa kelas V, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Segenap keluarga besarku dan orang terdekatku, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar dan atas segala pengorbanan baik moril maupun materi, yang tak henti – hentinya mengucapkan doa untuk kesuksesan penulis.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2010 terkhusus untuk kelas B.21 atas kebersamaannya menjalani hari-hari perkuliahan, semoga menjadi kenangan terindah yang tak terlupakan.
9. Saudari-saudariku di pondok G5, terkhusus untuk Saudari Nurlina terima kasih atas segala perhatiannya dan kebersamaannya selama ini.
10. Saudara-saudaraku di SCRN terkhusus untuk Korps. Akhwat, terima kasih atas segala perhatiannya selama ini yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2014

Penulis