****

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK**

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IVA SD INPRES**

**RAPPOCINI KECAMATAN RAPPOCINI**

 **KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru**

 **Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**MEGA SAPUTRI R**

**104 704 264**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telepon: 884457, Fax (0411) 883076

 Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas Nama:

Nama : Mega Saputri R

NIM : 104704264

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum’at, 23 Mei 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, Mei 2014

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.** **Hj. Rosdiah Salam, M.Pd** **Dra. Erma Suryani Sahabudddin, M.Si**

NIP. 19620310 198703 2 002 NIP. 19680519 199403 2 010

Disahkan oleh :

 Ketua Prodi PGSD FIP UNM

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

 NIP. 19780320 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4075/UN36.4/PP/2014 tanggal
16 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jum’at tanggal 23 Mei 2014.

Disahkan oleh;

PD. Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd (……………........)
2. Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd. (……………........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (……………........)
4. Pembimbing II : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si (……………........)
5. Penguji I : Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd (……………........)
6. Penguji II : Dra. Nirmala, S.Pd., M.Si (……………........)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Mega Saputri R

Nim : 104704264

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari atau dapat terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 **Mega Saputri R**

NIM. 104704264

***MOTO***

“**“ Hidup Adalah Perjuangan”**

Perjuangan yang ditetesi dengan air mata dan tetesan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran, ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu. (**Mega Saputri R)**

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati

sehingga menjadi tumpuan bagiku untuk meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Mega Saputri R**. 2014. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh: Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar siswa kelas IVA pada mata pelajaran matematika di SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian yakni 1) penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada mata pelajaran matematika dengan memberikan contoh yang sesuai dengan kehidupan nyata siswa dan memanfaatkan hal-hal yang ada di sekitar siswa sebagai media pembelajaran, 2) Hasil belajar matematika siswa yang diperoleh dari hasil tes setiap akhir pembelajaran. Subjek penelitian yakni guru dan 29 siswa yang terdiri dari 14 laki-laki dan 15 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I masih menunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat dengan kategori sangat baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syalomm..

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd dengan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd, sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latief, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM yang telah memberikn layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program SI FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Dosen dan segenap staf Program Studi FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Megawati, S.Pd dan Yuniati, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibunda tersayang Risma A. Kabba selaku orang tua penulis yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudara-saudaraku tercinta, Charles Soesanto, Windy Sartika, dan Michael Sutomo yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menempuh pendidikan.
9. Sahabat-sahabatku tercinta Hinaya, Irjelnita , Arni, Rezky Afriani, Herfika Lelelangan dan Vivi Novitasari serta sahabat-sahabatku yang lain yang namanya belum sempat saya cantumkan
10. Siswa kelas IVA SD Inpres Rappocini kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut sertadalam penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa kelas B.23 dan angkatan 2010 di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada kebesaran Tuhan, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan berikutnya.

Akhirnya, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya pengembangan pendidikan di Sekolah Dasar.

 Makassar, Mei 2014

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik 9
3. Hasil Belajar 14
4. Pembelajaran Matematika di SD 18
5. Kerangka Pikir 20
6. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 71
2. Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA** 73

**LAMPIRAN** 75

**RIWAYAT HIDUP**  153

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.2. Kategori Hasil Belajar Siswa 33

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan

 Rappocini Kota Makassar pada Siklus I 46

4.2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada Siklus I 46

4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada Siklus I 47

4.4. Hasil Belajar Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan

 Rappocini Kota Makassar pada Siklus II 60

4.5. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada Siklus II 61

4.6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVA SD Inpres Rappocini Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada Siklus II 62

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 22

3.1. Alur PTK 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus 76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 82
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 89
4. LKS Siklus I Pertemuan 1 94
5. LKS Siklus I Pertemuan 2 95
6. Tes Siklus I 96
7. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 99
8. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 102
9. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 105
10. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 108
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 111
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 116
13. LKS Siklus II Pertemuan 1 121
14. LKS Siklus II Pertemuan 2 122
15. Tes Siklus II 123
16. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 126
17. Data Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 129
18. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 132
19. Data Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 135
20. Data Hasil Tes Siklus I 138
21. Data Hasil Tes Siklus II 140
22. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II 142
23. Dokumentasi Penelitian 144
24. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 147
25. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 148
26. Surat Ijin Penelitian dari Walikota Makassar 149
27. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Makassar 150
28. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 151
29. Hasil Pekerjaan Siswa 152