****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA**

**SISWA KELAS V SD NEGERI NO. 21 BULUKUNYI**

**KABUPATEN TAKALAR**

**NURAENI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKAREALISTIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA**

**SISWA KELAS V SD NEGERI NO. 21 BULUKUNYI**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata SatuFakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURAENI**

**NIM.104 704 003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Negeri No. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar.

Atas nama:

Nama : Nuraeni

Nim : 104704003

Jurusan / Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Jumat, tanggal 30 Mei 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Juni 2014

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Prof. Dr. H. Amir, M.Pd Hikmawati Usman, S.Pd,M.Pd**

**NIP. 19601231 198602 1 006 NIP. 19711231 200501 2 003**

**Disahkan:**

**Ketua UPP PGSD Makassar**

**Prof.Dr.H. Patta Bundu, M.Ed**

 **NIP. 19520302 197503 1 002**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4179 /UN36.4/PP/2014, tanggal 21 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, tanggal 30 Mei 2014.

 Disahkan Oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M.Pd**

 **NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………………………)
2. Sekretaris : Dr. Andi Makkasau, M.Si (…………………………)
3. Pembimbing I : Prof.Dr.H.Amir, M.Pd (…………………………)
4. Pembimbing II: Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (…………………………)
5. Penguji I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………………)
6. Penguji II : Dra. Nirmala, S.Pd, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraeni

NIM : 104704003

Jurusan /Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk

 Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada SiswaKelas V

 SD Negeri No. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang Membuat Pernyataan

Nuraeni

 Nim. 104704003

**MOTO**

Kejadian Sesulit Apapun yang Menimpa Kita

Hendaklah Jangan Sampai

Membuat Kita Berputus Asa.

Kuperuntukkan karya ini

kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku tercinta

serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik material maupun moril demi keberhasilan penulis.

**ABSTRAK**

**Nuraeni,2014.**Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada siswa Kelas V SD NegeriNo. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amir, M.Pd. dan Hikmawati Usman, S.Pd,M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Negeri No.21 Bulukunyi Kabupaten Takalar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika realistik untuk meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri No. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan pembelajaran matematika realistik pada siswa kelas V SD Negeri No.21 Bulukunyi Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian ini adalah penerapan pembelajaran matematika realistik dan hasil belajar siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri No.21 Bulukunyi Kabupaten Takalar dengan jumlah siswa22 orang.Rancangan tindakan dalam penelitian ini terdiri dari dua siklus masing-masing siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa.Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus dengan hasil belajar matematika pada Siklus I berada pada kategori cukup, dan pada Siklus II hasil belajar siswa berada pada ketegori sangat baik.Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori sangat baik. Dan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II berada pada kategori sangat baik.Kesimpulan penelitian ini adalah dengan menerapkan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri No. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayahnyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD NegeriNo. 21 Bulukunyi Kabupaten Takalar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr.H. Amir, M.Pd. selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD II; danDrs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muh.Irfan,S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.

ix

1. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
2. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
3. Abdul Kadir,S.Pd selaku kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri No.21 Bulukunyi yang telah banyak membantu selama penelitian.
4. Teristimewa kepada kedua orangtuaku tercinta ibunda Hj. Jumaliah danayahanda H.Guling beserta keluarga tercinta yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar dan mencurahkan kasih sayangnya, atas segala pengorbanan baik moril maupun materi dan tak henti – hentinya mengucapkan doa untuk kesuksesan ananda.
5. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassaryang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini

x

1. Siswa Kelas V SDNegeriNo.21 Bulukunyi Kabupaten Takalar selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
2. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran Matematika Realistik 7
3. Hasil belajar 16
4. Matematika Sekolah 20
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. *Setting* dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 48

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

xii

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 54

**LAMPIRAN** 56

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian33

3.2 Kategori Tes Hasil Belajar Tindakan Kelas 34

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik 14

2.2 Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1 Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 57
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 61
3. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 1 63
4. Data Observasi Aspek Siswa Siklus IPertemuan 1 67
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 71
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 75
7. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I 77
8. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 2 78
9. Data Observasi Aspek Siswa Siklus IPertemuan 2 82
10. Tes Akhir Siklus I 86
11. Data Hasil Tes Siklus I 90
12. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 91
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 92
14. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 96
15. Data Observasi Aspek Guru Siklus IIPertemuan 1 97
16. Data Observasi Aspek Siswa Siklus IIPertemuan 1 101
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 105
18. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 109
19. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II 111
20. Data Observasi Aspek Guru Siklus IIPertemuan 2 112
21. Data Observasi Aspek Siswa Siklus IIPertemuan 2 116
22. Tes akhir Siklus II 120
23. Data Hasil Tes Siklus II 125
24. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II 126
25. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 127
26. Dokumentasi 128
27. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I 135
28. Hasil Pekerjaan Siswa Siklus II 139
29. Persuratan 143
30. Riwayat Hidup 147