****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE***

***A-MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID**

**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV**

**SD NEGERI MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**MARTINA. R**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE***

***A-MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID**

**PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IV**

**SD NEGERI MAPPALA KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARTINA. R**

**104704155**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A-Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Martina. R

Nim : 104704155

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari Jumat, 06 Juni 2014 dan dinyatakan LULUS

Makassar, 06 Juni 2014

**Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19731107 200501 2 003**

**Disahkan oleh :**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**NIP. 19780320 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. /UN /PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 06 Juni 2014.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………….......)
2. Sekretaris : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (…………...........)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si (……….........…..)
4. Pembimbing II : Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd (...………......…..)
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (……......…….....)
6. Penguji II : Dr. Ratmawati T, M.Pd (…………...........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Martina. R

Nim : 104 704 155

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A-Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 06 Juni 2014

Yang membuat pernyataan

**MARTINA. R**

NIM. 104704155

**Moto**

*Keberhasilan bukan sekedar pencapaian dari apa yang ingin dicapai, tetapi justru bagaimana usaha untuk mencapainya. Karena itulah keberhasilan yang sesungguhnya*. (Martina. R)

*Berlakulah dengan sewajarnya, niscaya orang akan menilai dengan sejujurnya.*

*Karya ini kuperuntukkan kepada*

*kedua orang tuaku yang tercinta.*

*Aku bagian dari dirimu, aku bagian dari darahmu,*

*aku bagian dari hati dan jiwamu, semoga ananda mampu membahagiakan dan membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi mendidik dan membimbing ananda.*

*(Semua akan indah pada waktunya)*

**ABSTRAK**

**MARTINA. R**, **2014**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A-Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar*.* Skripsi, dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. dan Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A-Match* untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A-Match* untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan murid kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah murid 18 orang. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Make A-Match* dan hasil belajar murid. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika dimana pada siklus I diperoleh nilai hasil belajar murid berada pada kategori kurang, pada siklus II diperoleh nilai hasil belajar murid sudah berada pada kategori baik dan kriteria ketuntasan minimal murid sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A-Match* pada murid kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar meningkat.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A-Match* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassardapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. selaku pembimbing I dan Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. H. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
2. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed dan Dr. Andi Makkasau, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Eda, S.Pd., M.Pd dan Muh. Risal, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Mappala yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2010, khususnya kelas B.23 terutama para sahabatku yakni Hermawati, Rahmawati, Arni, Ahmad Nur Latuo, Muh.Akbar Umar, Andi Yusriani dan Rahmiati yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman Racana A.P. Pettarani dan Emmy Saelan yang membantu penulis selama penelitian dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Amin.

Makassar, 06 Juni 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTO**  vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA** viii

**DAFTAR ISI**  xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* 8

2. Kajian Tentang Belajar dan Hasil Belajar 14

3. Pembelajaran Matematika di SD 19

B. Kerangka Pikir 21

C. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan 27
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 34
7. Indikator Keberhasilan Pembelajaran 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 36
2. Siklus I 36
3. Siklus II 46
4. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 60

**DOKUMENTASI** 128

**RIWAYAT HIDUP** 133

**DAFTAR TABEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabel Judul   * 1. Presentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran   2. Indikator Keberhasilan   3. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus I   4. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus II | Halaman  35  35  43  51 |

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 18

2.2 Kerangka Pikir 23

3.1 Desain Penelitian 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| No. Lampiran Judul   1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 5. Tes Hasil Belajar Siklus I 6. Tes Hasil Belajar Siklus II 7. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 8. Data Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 1 9. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 10. Data Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 2 11. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 12. Data Hasil Observasi Murid Siklus II Pertemuan 1 13. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 14. Data Hasil Observasi Murid Siklus II Pertemuan 2 15. Data Hasil Tes Siklus I 16. Data Hasil Tes Siklus II 17. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 18. Dokumentasi Aktivitas Mengajar Guru 19. Dokumentasi Aktivitas Belajar Murid | Hal  61  66  71  76  82  86  94  96  98  102  106  110  114  118  122  124  126  129  131 |