****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD* *TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SD 263 AWANG**

**TANGKA KECAMATAN KAJUARA KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MARINI**

 **104 704 037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UPP MAKASSAR**

 **Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar**

 **Telepon/Fax: 0411-4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089**

 **Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Atas Nama :

Nama : Marini

NIM : 104 704 037

Kelas : B.2.4

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Mei 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si**

**NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19700407 200604 1 001**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makakassar dengan SK Dekan Nomor 3799/UN36.4/PP/2014 tanggal, 5 April 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jumat tanggal 9 Mei 2014.

 Disahkan oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

 NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.pd (…………………..…)

Pembimbing I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (……………………..)

Pembimbing II : Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si (……………………..)

Penguji I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (………………..……)

Penguji II : Dr. H. Syamsul Bachri Gaffar, M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Marini

Nim : 104 704 037

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

 Marini

NIM. 104 704 037

**MOTTO**

“Harga kebaikan manusia adalah di ukur menurut apa yang telah dilaksanakanya/diperbuatnya”

(Ali bin abi thalib)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Jufri, S.Pd dan Ibunda tercinta Naimah

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Marini. 2014.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si dan Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelasV. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus melalui empat tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa dikelas V dengan jumlah 36 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I berada pada kategori baik (B) karena dalam proses pembelajaran guru belum maksimal dalam menjalankan langkah-langkah *Numbered Head Together* (NHT) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB) karena dalam proses pembelajaran guru melaksanakan langkah-langkah *Numbered Head Together* (NHT) sesuai yang diharapkan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Suarlin, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M. Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
4. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai pada waktu dibangku kuliah.
5. A. Alni, S.Pd dan Nargawati, S.Pdselaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD 263 Awang Tangka Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone yang telah banyak membantu selama penelitian.
6. Ayahanda Jufri dan ibunda Naimah selaku orang tua penulis yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2014

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL . i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .iv

MOTTO . .v

ABSTRAK . vi

KATA PENGANTAR .vii

DAFTAR ISI . x

DAFTAR TABEL xix

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .. . 1
2. Rumusan Masalah .. 4
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 6
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 56

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN 65

RIWAYAT HIDUP 127 135

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan 29

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.2 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .....54

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 20

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 ` 66
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 70
3. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 73
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 75
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 77
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 81
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 84
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 86
9. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 88
10. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 91
11. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 93
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 94
13. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 98
14. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 101
15. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek SiswaSiklus II Pertemuan I 103
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 105
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 109
18. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 110
19. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 112
20. Soal Tes Hasil Belajar SiswaSiklus II 114
21. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 117
22. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar SiswaSiklus II 119
23. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 120
24. Dokumentasi Penelitian 122
25. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
26. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
27. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bone
28. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian