****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELELUI METODE *INQUIRY***

**PADA MURID KELAS IV SD NEGERI BARA-BARAYA II**

**KECAMATAN MAKASSAR KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARIANA**

**094 704 058**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411. 883076 – 0411. 884457

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui metode *inquiry* padaMurid Kelas IV SD Negeri Bara-baraya II kecamatan Makassar Kota Makassar.”

Atas nama:

Nama : Mariana

NIM : 094 704 058

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari rabu, 06 November 2013 dan dinyatan lulus.

Makassar, November 2013

Disetujui oleh:

 Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Andi Makkasau, M.Si** **Dr. Wahira, M.Pd**

 **NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19700212 200501 2 001**

**Disahkan,**

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M. Ed.**

**NIP. 19610224 198703 1 003**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UPP MAKASSAR**

Alamat : Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

 Telepon : (0411) 862540 Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

MARIANA. 094704058. Skripsi ini diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 6986/UN36.4/PP/2013 Tanggal 29 November 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Senin tanggal 06 November 2013.

Disahkan oleh :

PD. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd ( ……………………)
2. Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd ( ……………………)
3. Pembimbing I : Dr. Andi makkasau, M. Si ( ……………………)
4. Pembimbing II : Dr. Wahira, M. Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd ( )

6. Penguji II : Dra. Nirmala, S. Pd, M. Si ( )

**MOTTO**

***Banyak ilmu akan banyak kawan, dan kaya harta akan banyak musuh***

Kiranya diberikan-Nya kepadamu apa yang kau kehendaki

Dan dijadikan-Nya berhasil apa yang kau rencanakan

( Mazmur 20:5)

 “Karya ini Kuperuntukan Sebagai

 Tanda Bakti dan Cinta Kasihku Kepada

 Ibunda Tersayang dan Ayahanda Tercinta

 Serta Keluarga Besar yang telah

 Memberikan Doa dan Motivasi

 Demi Kesuksesan Penulis”

**ABSTRAK**

**Mariana ,** 2013, Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Inquiry* Pada Murid Kelas IV SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Makkasau, M. Pd dan Dr. Wahira , M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) murid kelas IV SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui metode *inquiry* pada murid kelas IV SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPA melalui metode *inquiry* pada murid kelas IV SD Negeri Bara-Baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar . Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus dalam penelitian ini yaitu metode *inquiry* pada mata pelajaran IPA serta hasil belajar IPA. Subjek penelitian ini adalah guru dan murid yang berjumlah 35 orang yang terdiri dari 11 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu melalui observasi, tes, dan dokumentasi, serta analisis data secara deskriptif. Hal ini dibuktikan dengan data yang diperoleh bahwa nilai rata-rata tes hasil belajar siklus I termasuk dalam kategori cukup dan telah meningkat menjadi kategori baik pada siklus II. Selain itu, terjadi pula perubahan pada aktivitas guru dalam mengajar dan aktivitas murid dalam belajar pada siklus I dikategorikan cukup, menjadi kategori baik pada siklus II. Ini dibuktikan murid telah aktif dan termotivasi untuk belajar IPA serta dominasi guru telah berkurang, dan lebih didominasi oleh murid dalam proses pembelajaran.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Inquiry* Pada Murid Kelas IV SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar, ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini penulis cukup banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, motivasi, dan kerjasama dari berbagai pihak serta berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepadayang terhormat Dr. Andi Makkasau, M. Si sebagai pembimbing I dan Dr. Wahira, M.Pd., sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan. UNM.
2. Prof.Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd., sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed., dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd.,sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M. Si.,sebagai Ketua dan Sekertaris UPP PGSD Makassar atas perhatian, arahan dan bimbingannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Teristimewa kepada kedua orang tuaku yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya dalam mendidik dan membesarkanku dengan iringan do’a sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya dalam waktu yang relatif cepat
7. Bapak Kepala Sekolah dan bapak/ibu guru SD Negeri Bara-baraya II Kecamatan Makassar Kota Makassar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. .Teman-teman seperjuangan Prodi PGSD angkatan 2009, terkhusus kelas B.12.
9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Tuhan Yang Esa, senantiasa memberikan pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

 Makassar, Juni 2013

 Penulis,

 DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

**BAB I. PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II.  KAJIAN  PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS  TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangaka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III. METODE PENELITIAN** 31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Rancangan Tindakan 23
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 26

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 45

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN** 48

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA** 50

**LAMPIRAN** 52

**PERSURATAN** 119

**RIWAYAT HIDUP**  124

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Tabel** | **Nama** | **Halaman** |
| 3.13.24.1  4.2 4.3 4.4 | Indikator Keberhasilan ProsesIndikator Keberhasilan hasil tes formatifHasil Belajar IPA Melalui Metode *Inquiry*Siklus IDeskripsi frekuensi Ketuntasan hasil BelajarPada Siklus I Hasil Belajar IPA Melalui Metode *Inquiry* pada Siklus IIFrekuensi dan presentase Skor Hasil Belajar pada Siklus II | 28 28 35364142 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.13.1 | Gambar Kerangka PikirGambar Alur PTK  | 1923 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran**  | **Nama** | **Halaman** |
|  |  |  |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 | 52 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan II | 57 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan I | 62 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II | 67 |
| 5 | Lembar Kegiatan Murid Siklus I Pertemuan I | 72 |
| 6 | Lembar Kegiatan Murid Siklus I Pertemuan II | 74 |
| 7 | Lembar KegiatanMurid Siklus II Pertemuan I | 76 |
| 8 | Lembar KegiatanMurid Siklus II Pertemuan I | 78 |
| 9 | Tes Siklus I | 80 |
| 10 | Kunci Jawaban TesSiklus I | 81 |
| 11 | Tes Siklus II | 83 |
| 12 | Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I | 84 |
| 13 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 86 |
| 14 | Rubrik Penilaian Lembar Observasi Guru Siklus I | 89 |
| 15 | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 91 |
| 16 | Rubrik Penilaian Aktivitas Guru Siklus II | 94 |
| 17 | Rakapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru I dan II | 96 |
| 18 | Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I | 98 |
| 19 | Rubrik Penilaian Aktivitas Murid Siklus I | 101 |
| 20 | Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II | 103 |
| 21 | Rebrik Penilaian Lembar Observasi Murid Siklus II | 105 |
| 22 | Rekapitulasi hasil Observasi Murid Siklus I dan II | 107 |
| 23 | Data Tes Hasil belajar Siklus I | 109 |
| 24 | Data tes Hasil Belajar Siklus II | 111 |
| 25 | Rekapitulasi Nilai Tes hasil Belajar IPA Siklus I dan II | 113 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |