****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN REALISTIK PADA MURID KELAS IV SD NEGERI 12 BABANA,**

 **KEC.UJUNG LOE, KAB. BULUKUMBA**

Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**AHMAD AFANDI**

**064 704 115**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistik Pada Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana, Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba”

Atas nama saudari:

Nama : Ahmad Afandi

NIM : 064 704 115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2013

 Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. Drs. Mappasoro, M.Ed.

NIP. 19581231 1986403 2 001 NIP. 19451010 19603 1 002

Mengetahui,

Ketua UPP PGSD Tidung

 Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed.

 NIP. 19520302 197503 1 002

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Ahmad Afandi, NIM: 064704115, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK. No. 6342/UN36.4/PP/2013 Tanggal 26 September 2013 untuk memenuhi sebagaian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada 16 Oktober 2013

 Disahkan Oleh:

 Dekan FIP UNM

 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.

 NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian

1. Ketua Ujian : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (……………….)
2. Sekertaris : Drs. Muslimin, M.Ed (……………….)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. (……………….)
4. Pembimbing II : Drs. Mappasoro, M.Ed. (……………….)
5. Penguji I : Dr. Wahira,M.Pd (………….........)
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar, M.Si (……………….)

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Afandi

NIM : 064 704 115

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Meningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistik Pada Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2013

Yang membuat pernyataan

 AHMAD AFANDI

**MOTTO**

Gunakanlah waktu dan kesemptanmu untuk selalu berbuat

Sesuatu yang berarti dan bermanfaat

Karena waktu dan kesempatan tidak akan kembali terulang.

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk kedua orang tuaku, serta untuk keluarga yang menyayangiku dengan segenap penghargaan, do’a, dan kebanggaan mereka untukku

**ABSTRAK**

***Ahmad Afandi*,** 2012. *Meningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistik Pada Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana, Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. dan Drs. Mappasoro, M.Ed. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid dalam mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui pendekatan realistik dalam pelajaran matematika hasil belajar matematika dapat meningkat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian adalah murid kelas IV yang berjumlah 38 orang murid. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi dan tes hasil belajar, sedangkan data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif yaitu statistik deskriptif dan kualitatif. Hasil yang diperoleh setelah diterapkan tindakan yaitu aktifitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori sedang dan terjadi peningkatan pada siklus ke II yaitu berada pada kategori baik. Sedangkan aktifitas belajar murid pada siklus I berada pada kategori rendah dan terjadi peningkatan aktifitas pada siklus ke II berada pada kategori sangat baik. Hal ini pula peningkatkan hasil belajar pada siklus I berada pada kategori masih rendah dan terjadi peningkatan pada siklus ke II berada pada kategori sangat meningkat dan sudah tuntas.hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan pendekatan realistik dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujungloe, Kab. Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Realistik pada Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba” dapat diselesaikan dengan baik.

Disadari sejak awal hingga akhir, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan, namun semua ini dapat teratasi berkat ketekunan dan ketabahan, kerja keras, serta bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak
Drs. Mappasoro, M.Ed. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, .Pd . selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Drs. Andi Makkasau, M.Si. selaku Ketua dan Sekertaris PGSD UPP Makassar, yang telah memberikan arahan serta izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan .
4. Dosen-dosen PGSD UPP Makassar yang telah banyak membimbing dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kepala SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada guru kelas IV atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba yang ikut membantu kelancaran penelitian.
7. Kedua orang tuaku tercinta dan yang saya kasihi, serta saudara-saudaraku yang selalu menyertai dengan do’a, bantuan moril, materialnya dan merupakan sumber motivasiku.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas kerja samanya yang baik selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih. Semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan memperoleh balasan di sisi-Nya (Amin).

 Makassar, Mei 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KERANGKA TEORITIK DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Pendekatan Realistik 6
3. Pengertian Hasil Belajar 13
4. Kerangka Pikir 17
5. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan Jenis Penelitian 21
2. Setting dan Subjek Penelitian 22
3. Fokus Penelitian 22
4. Prosedur Kerja Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data 28
7. Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30

1. Hasil Penelitian 30
2. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus I 31
3. Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus II 39
4. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

 Halaman

Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru dengan Menggunakan Pendekatan Realitik 34

Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Murid dengan menggunakan Pendekatan Realistik pada Siklus I .................................................. 35

Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung

Loe Kab. Bulukumba pada Siklus I ................................................. 37

Tabel 4.4 Deskripsi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Murid

Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec.Ujung Loe, Kab. Bulukumba

Pada Siklus I ..................................................................................... 37

Tabel 4.5 Deskripsi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar

Matematika Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe,

Kab. Bulukumba pada Siklus I ...................................................... 38

Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru dengan

Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siklus II ....................... 43

Tabel 4.7 Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Murid dengan

Menggunakan Pendekatan Realistik Pada Siklus II ........................ 44

Tabel 4.8 Data Hasil Belajar Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba pada Siklus II ...................................................46

Tabel 4.9 Deskripsi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Murid

pada Siklus II .................................................................................. 46

Tabel 4.10 Deskripsi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar

Matematika Murid Kelas IV SD Negeri 12 Babana

Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba Siklus II ................................... 47

Tabel 4.11 Deskripsi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Murid

Setelah Diterapkan Pendekatan Realistik Secara Klasikal Kelas IV

SD Negeri 12 Babana Kec. Ujung Loe, Kab. Bulukumba

Siklus I dan Siklus I ...................... ................................................... 48

Tabel 4.12 Deskripsi Nilai Rata-rata Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I

dan Siklus II ..................................................................................... 49

**DAFTAR GAMBAR**

 Halaman

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Pikir 19

Gambar 1.2 Alur Pelaksanaan dalm Penelitian Tindakan Kelas 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Halaman

Lampiran 1 Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru 58 Lampiran 2 Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Murid 60

Lampiran 3 Tes Akhir Siklus I 62

Lampiran 4 Tes Akhir Siklus II 65

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 68

Lampiran 6 Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan I 71

Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 73

Lampiran 8 Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan II 76

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 78

Lampiran 10 Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan I 81

Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 83

Lampiran 12 Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan II 86

Lampiran 13 Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I 88 Lampiran 14 Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II 90 Lampiran 15 Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Murid Siklus I 92

Lampiran 16 Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Murid Siklus II 94 Lampiran 17 Data Hasil Tes Akhir Siklus I 96

Lampiran 18 Data Hasil Tes Akhir Siklus II 98

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian 100