*Lampiran 1*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS 1 PERTEMUAN 1)**

Nama : SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**STANDAR KOMPENTENSI**

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk

karangan, pengumuman, dan pantun.

**KOMPETENSI DASAR**

4.4 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan.

**INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*
3. Siswa menyebutkan pengertian karangan narasi
4. *Proses :*
5. Siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*
6. Siswa Menjelaskan pengertian karangan
7. Siswa membuat peta *mind mapping* dengan tema Ulang tahun
8. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

**c. Afektif**

1. *Karakter*
2. Jujur : Siswa jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
3. Siswa tanggung Jawab : Siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
4. Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
5. Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
6. *Keterampilan sosial*
7. Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
8. Bekerja sama: siswa dapat bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
9. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
10. Menjadi pendengar yang baik : siswa tenang saat menerima materi dari guru.
11. Berkomunikasi : siswa melakukan tanya jawab dengan guru.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*
3. Siswa mampu menyebutkan 3 langkah mengarang.
4. *Proses :*
5. Siswa mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*
6. Siswa mampu menjelaskan pengertian karangan
7. Siswa mampu membuat peta *mind mapping* dengan tema ulang tahun
8. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa mampu jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa mampu tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa mampu berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. Teliti : siswa mampu teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
7. *Keterampilan sosial*
8. Bertanya : siswa mampu aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui ekerja sama: siswa mampu bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
9. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa mampu aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
10. Menjadi pendengar yang baik : siswa mampu tenang saat menerima materi dari guru.
11. Berkomunikasi : siswa mampu melakukan tanya jawab dengan guru.

**MATERI/ BAHAN AJAR**

1. Karangan

Karangan adalah bentuk tulisan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dalam satu kesatuan tema yang utuh. Karangan diartikan pula dengan rangkaian hasil pemikiran atau ungkapan perasaan ke dalam bentuk tulisan yang teratur. Hasil mengarang dapat berupa tulisan, cerita, buku, puisi, ciptaan lagu dsb. Salah satu bentuk karangan adalah karangan narasi, yaitu karangan yang menceritakan suatu peristiwa atau kejadian dengan tujuan agar pembaca seolah-olah mengalami kejadian yang diceritakan itu.

1. Langkah-langkah dalam menulis karangan yaitu:
2. Menentukan topik/tema.
3. Membuat kerangka karangan
4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan.
5. Dalam menulis karangan narasi dapat dikembangkan melalui peta pikiran (*mind mapping)*

Contoh peta pikiran (*mind mapping)*:

Gambar 1. Mind mapping dengan tema ulang tahun.

**METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

Pemberian tugas

*Mind Mapping* (Peta pikiran



Gambar 1. *Mind Mapping* dengan tema Ulang Tahun

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1.  | Guru menyiapkan siswa untuk belajar, salam dan berdoa | Religius | 10 menit |
| 2. | Guru melakukan absensi pada siswa | disiplin |
| 3. | Guru mengumpulkan PR yang telah diberikan pada pelajaran sebelumnya. |
| 4.  | Apersepsi : siapakah yang suka membaca buku cerita? | jujur |
| 5. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  |  |

1. **Kegiatan Inti**

**Pertemuan I *(50 menit)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian karangan dan langkah-langkah menulis karangan | Disiplin  | 50 menit |
| 2. | Siswa bersama guru memilih tema Ulang Tahun, kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong. |
| 3. | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru, diikuti penulisan kata kunci. | Tertib |
| 4. | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide (tema) karangan. | Kreatif |
| 4. | Guru menugaskan siswa membuat kerangka karangan dalam bentuk *mind mapping*  |
| 5. | Siswa menuliskan sebuah karangan narasi  | Mandiri  |
| 6. | Salah satu siswa membacakan karangan dan menujukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas.  | Percaya diri |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan. | Mandiri | 10 menit |
| 2. | Guru memberikan pekerjaan rumah : membuat karangan dengan tema perpustakaan dan media *mind mapping*nya. |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral |
| 4.  | Guru menutup dengan ucapan salam  |

**MEDIA DAN SUMBER**

1. Media :
2. Contoh karangan narasi
3. Gambar,
4. Kertas HVS
5. Kertas karton,
6. Spidol berwarna.
7. Sumber:

Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia membuatku cerdas. BSE.

**PENILAIAN**

1. Prosedur : tes proses dan tes akhir
2. Jenis Tes : tertulis
3. Bentuk : uraian
4. Alat tes :

1.) Lembar Kerja Siswa

2.) kunci jawaban

3.) kriteria penilaian

**1.) Lembar kerja Siswa**

*(Terlampir)*

**2.) Kunci Jawaban**

- Kebijaksanaan guru

**3.) Kriteria penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Nilai** | **Unsur Yang dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | Isi | * Informasi relevan dengan Masalah
* Pengembangan karangan yang baik
 | 11 | **2** |
| 2. | Organisasi | * Gagasan Jelas
* Padat
* Logis
* Runtut
 | 1111 | **4** |
| 3. | Kosa kata | Pilihan kata yang tepat | 1 | **1** |
| 4. | Pengembangan Bahasa | * Menggunakan kata baku dan tidak baku sesuai dengan tempatnya.
* komunikatif
 | 11 | **2** |
| 5. | Mekanik | * Penulisan sesuai dengan EYD
 | 1 | **1** |
| **Total** | **10** |

**Nilai =** $\frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimal}$ **x 100**

Makassar, Mei 2013

Guru Kelas IV observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

**H. Abdul Rahman, S.Sos, M.AP**

 Nip. 19651231 198603 1 160

*Lampiran 2*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS 1 PERTEMUAN 2)**

Nama : SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**STANDAR KOMPENTENSI**

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk

karangan, pengumuman, dan pantun.

**KOMPETENSI DASAR**

4.4 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan.

**INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa menyebutkan 3 langkah mengarang.

1. *Proses :*
2. Siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*
3. Siswa membuat peta *mind mapping* dengan tema Berkemah
4. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

**c. Afektif**

1. *Karakter*
2. Jujur : Siswa jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
3. Siswa tanggung Jawab : Siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
4. Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
5. Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
6. *Keterampilan sosial*
7. Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
8. Bekerja sama: siswa dapat bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
9. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.
10. Menjadi pendengar yang baik : siswa tenang saat menerima materi dari guru.
11. Berkomunikasi : siswa melakukan tanya jawab dengan guru.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa mampu menyebutkan 3 langkah mengarang.

1. *Proses :*
2. Siswa mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian karangan
4. Siswa mampu membuat peta *mind mapping* dengan tema Berkemah
5. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa mampu jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa mampu tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa mampu berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. Teliti : siswa mampu teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
7. *Keterampilan sosial*
8. Bertanya : siswa mampu aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
9. Bekerja sama: siswa mampu bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
10. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa mampu aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
11. Menjadi pendengar yang baik : siswa mampu tenang saat menerima materi dari guru.
12. Berkomunikasi : siswa mampu melakukan tanya jawab dengan guru.

**MATERI/ BAHAN AJAR**

1. Karangan

Karangan adalah bentuk tulisan yang mengungkapkan pikiran dan perasaan pengarang dalam satu kesatuan tema yang utuh. Karangan diartikan pula dengan rangkaian hasil pemikiran atau ungkapan perasaan ke dalam bentuk tulisan yang teratur. Hasil mengarang dapat berupa tulisan, cerita, buku, puisi, ciptaan lagu dsb. Salah satu bentuk karangan adalah karangan narasi, yaitu karangan yang menceritakan suatu peristiwa atau kejadian dengan tujuan agar pembaca seolah-olah mengalami kejadian yang diceritakan itu.

1. Langkah-langkah dalam menulis karangan yaitu:
2. Menentukan topik/tema.
3. Membuat kerangka karangan
4. Mengembangkan kerangka karangan menjadi karangan.
5. Dalam menulis karangan narasi dapat dikembangkan melalui peta pikiran (*mind mapping)*

Contoh peta pikiran (*mind mapping)*:

**METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

Pemberian tugas

*Mind Mapping* (Peta pikiran)

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1.  | Guru menyiapkan siswa untuk belajar, salam dan berdoa | Religius | 10 menit |
| 2. | Guru melakukan absensi pada siswa | disiplin |
| 3. | Guru mengumpulkan PR yang telah diberikan pada pelajaran sebelumnya. |
| 4.  | Apersepsi : siapakah yang suka membaca buku cerita? | jujur |
| 5. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  |  |

1. **Kegiatan Inti**

**Pertemuan I *(50 menit)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru menjelaskan pengertian karangan dan langkah-langkah menulis karangan | Disiplin  | 50 menit |
| 2. | Siswa bersama guru memilih tema Berkemah, kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong. |
| 3. | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru, diikuti penulisan kata kunci. | Tertib |
| 4. | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide (tema) karangan. | Kreatif |
| 4. | Guru menugaskan siswa membuat kerangka karangan dalam bentuk *mind mapping*  |
| 5. | Siswa menuliskan sebuah karangan narasi  | Mandiri  |
| 6. | Salah satu siswa membacakan karangan dan menujukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas.  | Percaya diri |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan. | Mandiri | 10 menit |
| 2. | Guru memberikan pekerjaan rumah : membuat karangan dengan tema perpustakaan dan media *mind mapping*nya. |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral |
| 4.  | Guru menutup dengan ucapan salam  |

**MEDIA DAN SUMBER**

1. Media :
2. Contoh karangan narasi
3. Gambar,
4. Kertas HVS
5. Kertas karton,
6. Spidol berwarna.
7. Sumber:

Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia membuatku cerdas. BSE.

**PENILAIAN**

1. Prosedur : tes proses dan tes akhir
2. Jenis Tes : tertulis
3. Bentuk : uraian
4. Alat tes :

1.) Lembar Kerja Siswa

2.) kunci jawaban

3.) kriteria penilaian

**1.) Lembar kerja Siswa**

*(Terlampir)*

**2.) Soal Tes Evaluasi**

Kerjakan perintah di bawah ini!

1. Buatlah *mind mapping* dengan tema “Sukses Ujian” pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Berdasarkan kerangka karangan pada *mind mapping* yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
4. Perhatikan ejaan yang kamu gunakan dalam karanganmu!
5. Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!

**2.) Kunci Jawaban**

- Kebijaksanaan guru

**3.) Kriteria penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Nilai** | **Unsur Yang dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | Isi | * Informasi relevan dengan Masalah
* Pengembangan karangan Tuntas
 | 11 | **2** |
| 2. | Organisasi | * Gagasan Jelas
* Padat
* Logis
* Runtut
 | 1111 | **4** |
| 3. | Kosa kata | Pilihan tepat | 1 | **1** |
| 4. | Pengembangan Bahasa | * Struktur Kalimat yang Tepat.
* komunikatif
 | 11 | **2** |
| 5. | Mekanik | * Penulisan sesuai dengan EYD
 | 1 | **1** |
| **Total** | **10** |

**Nilai =** $\frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimal}$ **x 100**

Makassar, Mei 2013

Guru Kelas IV observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

**H. Abdul Rahman, S.Sos, M.AP**

 Nip. 19651231 198603 1

*Lampiran 3*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS 1I PERTEMUAN 1)**

Nama : SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**STANDAR KOMPENTENSI**

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk

karangan, pengumuman, dan pantun.

**KOMPETENSI DASAR**

4.4 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan.

**INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*

1. *Proses :*

Siswa membuat peta *mind mapping* dengan tema Liburan

1. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
7. *Keterampilan sosial*
8. Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
9. Bekerja sama: siswa dapat bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
10. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
11. Menjadi pendengar yang baik : siswa tenang saat menerima materi dari guru.
12. Berkomunikasi : siswa melakukan tanya jawab dengan guru

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*

1. *Proses :*
2. Siswa mampu membuat peta *mind mapping* dengan tema Liburan
3. Siswa mampu menulis sebuah karangan narasi dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
4. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa mampu jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa mampu tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa mampu berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. *Keterampilan sosial*
7. Bertanya : siswa mampu aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
8. Bekerja sama: siswa mampu bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
9. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa mampu aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
10. Menjadi pendengar yang baik : siswa mampu tenang saat menerima materi dari guru.
11. Berkomunikasi : siswa mampu melakukan tanya jawab dengan guru.

**MATERI/ BAHAN AJAR**

* + - * 1. Penggunaan Ejaan

Kata-kata baku dan tidak baku

Atlet = atlit

Masjid = Mesjid

Barangkali = Barang kali

Buat = Bikin

Ubah = Rubah

Nafas = Napas

**METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

Pemberian tugas

*Mind Mapping* (Peta pikiran)

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1.  | Guru menyiapkan siswa untuk belajar, salam dan berdoa | Religius | 10 menit |
| 2. | Guru melakukan absensi pada siswa | disiplin |
| 3. | Guru mengumpulkan PR yang telah diberikan pada pelajaran sebelumnya. |
| 4.  | Apersepsi : siapakah yang suka membaca buku cerita? | Jujur |
| 5. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  |  |

1. **Kegiatan Inti**

**Pertemuan ke II *(50 menit)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru menjelaskan penggunaan ejaan yang tepat pada suatu karangan narasi. |  |  |
| 2. | Siswa bersama guru memilih tema Liburanku kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong. | Disiplin  | 50 menit |
| 3. | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru,  |
| 4. | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan tersebut. | Kreatif |
| 5. | Guru menugaskan siswa membuat kerangka karangan dalam bentuk *mind mapping* |
| 6.. | Siswa menuliskan sebuah karangan narasi dengan memperhatikan penggunaan ejaan  | Mandiri  |
| 7. | Salah satu siswa membacakan karangan dan menujukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas.  | Percaya diri |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan. | Mandiri | 10 menit |
| 2. | Guru memberikan pekerjaan rumah : membuat karangan dengan tema peristiwa dan media *mind mapping*nya. |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral |
| 4.  | Guru menutup dengan ucapan salam  |

**MEDIA DAN SUMBER**

1. Media :
2. Contoh karangan narasi
3. Gambar,
4. Kertas HVS
5. Kertas karton,
6. Spidol berwarna.
7. Sumber:

Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia membuatku cerdas. BSE.

**PENILAIAN**

A. Prosedur : tes proses dan tes akhir

B. Jenis Tes : tertulis

C. Bentuk : uraian

D. Alat tes :

1. soal tes evaluasi

2. kunci jawaban

3. kriteria penilaian

**1. Lembar Kerja Siswa**

 (*Terlampir)*

**2. Kunci Jawaban**

- Kebijaksanaan guru

**3. Kriteria penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Nilai** | **Unsur Yang dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | Isi | * Informasi relevan dengan Masalah
* Pengembangan karangan Tuntas
 | 11 | **2** |
| 2. | Organisasi | * Gagasan Jelas
* Padat
* Logis
* Runtut
 | 1111 | **4** |
| 3. | Kosa kata | Pilihan tepat | 1 | **1** |
| 4. | Pengembangan Bahasa | * Struktur Kalimat yang Tepat.
* komunikatif
 | 11 | **2** |
| 5. | Mekanik | * Penulisan sesuai dengan EYD
 | 1 | **1** |
| **Total** | **10** |

**Nilai =** $\frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimal}$ **x 100**

Makassar, Mei 2013

Guru Kelas IV observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

**H. Abdul Rahman, S.Sos, M.AP**

 Nip. 19651231 198603 1 160

*Lampiran 4*

 **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(SIKLUS II PERTEMUAN 2)**

Nama : SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

**STANDAR KOMPENTENSI**

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara tertulis dalam bentuk

karangan, pengumuman, dan pantun.

**KOMPETENSI DASAR**

4.4 Menyusun karangan tentang berbagai topik sederhana dengan memerhatikan penggunaan ejaan.

**INDIKATOR**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*

1. *Proses :*
2. Siswa membuat peta *mind mapping* dengan tema Sekolahku
3. Siswa menulis karangan narasi dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
4. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. Teliti : siswa teliti saat mencari jawaban untuk menyelesaikan tugasnya.
7. *Keterampilan sosial*
8. Bertanya : siswa aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
9. Bekerja sama: siswa dapat bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
10. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
11. Menjadi pendengar yang baik : siswa tenang saat menerima materi dari guru.
12. Berkomunikasi : siswa melakukan tanya jawab dengan guru

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Kognitif**
2. *Produk :*

Siswa mampu menulis karangan berdasarkan pengalaman yang pernah dialami dengan menggunakan peta pikiran *(mind mapping).*

1. *Proses :*
2. Siswa mampu membuat peta *mind mapping* dengan tema Sekolahku
3. Siswa mampu menulis sebuah karangan narasi dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
4. **Psikomotorik**

Siswa terampil menggambar *mind mapping* dari kerangka karangan dengan disertai dengan simbol-simbol yang menarik.

1. **Afektif**
2. *Karakter*
3. Jujur : Siswa mampu jujur dalam menyelesakan tugas yang diberikan.
4. Siswa tanggung Jawab : Siswa mampu tepat waktu dalam menyelesaikan tugasnya
5. Hati-hati : siswa mampu berhati-hati dalam menyelesaikan tugasnya.
6. *Keterampilan sosial*
7. Bertanya : siswa mampu aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
8. Bekerja sama: siswa mampu bekerja sama dengan kompak bersama teman sekelompoknya dengan tertib.
9. Menyumbangkan ide atau pendapat : siswa mampu aktif memberikan ide atau pendapat tentang materi yang dibawaka oleh guru.
10. Menjadi pendengar yang baik : siswa mampu tenang saat menerima materi dari guru.
11. Berkomunikasi : siswa mampu melakukan tanya jawab dengan guru.

**MATERI/ BAHAN AJAR**

Penggunaan Ejaan

Kata-kata baku dan tidak baku

1. Atlet = atlit
2. Masjid = Mesjid
3. Barangkali = Barang kali
4. Buat = Bikin
5. Ubah = Rubah
6. Nafas = Napas

**METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah

Tanya jawab

Demonstrasi

Diskusi

Pemberian tugas

*Mind Mapping* (Peta pikiran)

**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. **Kegiatan awal**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1.  | Guru menyiapkan siswa untuk belajar, salam dan berdoa | Religius | 10 menit |
| 2. | Guru melakukan absensi pada siswa | disiplin |
| 3. | Guru mengumpulkan PR yang telah diberikan pada pelajaran sebelumnya. |
| 4.  | Apersepsi : siapakah yang suka membaca buku cerita? | Jujur |
| 5. | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai  |  |

1. **Kegiatan Inti**

**Pertemuan ke II *(50 menit)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru menjelaskan penggunaan ejaan yang tepat pada suatu karangan narasi. |  |  |
| 2. | Siswa bersama guru memilih tema Sukses Ujian kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong. | Disiplin  | 50 menit |
| 3. | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru,  |
| 4. | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan tersebut. | Kreatif |
| 5. | Guru menugaskan siswa membuat kerangka karangan dalam bentuk *mind mapping* |
| 6.. | Siswa menuliskan sebuah karangan narasi dengan memperhatikan penggunaan ejaan  | Mandiri  |
| 7. | Salah satu siswa membacakan karangan dan menujukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas.  | Percaya diri |

1. **Kegiatan Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Nilai Karakter** | **Waktu** |
| 1. | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan. | Mandiri | 10 menit |
| 2. | Guru memberikan pekerjaan rumah : membuat karangan dengan tema peristiwa dan media *mind mapping*nya. |
| 3. | Guru memberikan pesan-pesan moral |
| 4.  | Guru menutup dengan ucapan salam  |

**MEDIA DAN SUMBER**

1. Media :
2. Contoh karangan narasi
3. Gambar,
4. Kertas HVS
5. Kertas karton,
6. Spidol berwarna.
7. Sumber:

Edi Warsidi dan Farika. 2008. Bahasa Indonesia membuatku cerdas. BSE.

**PENILAIAN**

A. Prosedur : tes proses dan tes akhir

B. Jenis Tes : tertulis

C. Bentuk : uraian

D. Alat tes :

1. soal tes evaluasi

2. kunci jawaban

3. kriteria penilaian

1. **Lembar Kerja Siswa**

(*Terlampir)*

1. **Soal tes evaluasi**

Kerjakan perintah di bawah ini!

1. Buatlah *mind mapping* dengan tema “Lebaran” pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Berdasarkan kerangka karangan pada *mind mapping* yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
4. Perhatikan ejaan yang kamu gunakan dalam karanganmu!
5. Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!

**2. Kunci Jawaban**

- Kebijaksanaan guru

**3. Kriteria penilaian**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Nilai** | **Unsur Yang dinilai** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | Isi | * Informasi relevan dengan Masalah
* Pengembangan karangan Tuntas
 | 11 | **2** |
| 2. | Organisasi | * Gagasan Jelas
* Padat
* Logis
* Runtut
 | 1111 | **4** |
| 3. | Kosa kata | Pilihan tepat | 1 | **1** |
| 4. | Pengembangan Bahasa | * Struktur Kalimat yang Tepat.
* komunikatif
 | 11 | **2** |
| 5. | Mekanik | * Penulisan sesuai dengan EYD
 | 1 | **1** |
| **Total** | **10** |

**Skor =** $\frac{Skor Perolehan}{Skor Maksimal}$ **x 100**

Makassar, Mei 2013

Guru Kelas IV observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD NEGERI PONGTIKU 1 MAKASSAR

**H. Abdul Rahman, S.Sos, M.AP**

 Nip. 19651231 198603 1 160

*Lampiran 5*

**TES FORMATIF KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN**

**(SIKLUS I)**

Nama :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : 1

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!

**Kerjakan perintah di bawah ini!**

1. Buatlah *mind mapping* dengan tema Sukses Ujian! pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Berdasarkan kerangka karangan pada *mind mapping* yang telah kamu buat, kembangkanlah dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat sehingga menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.

*Lampiran 6*

**TES FORMATIF KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN**

**(SIKLUS II)**

Nama :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : II

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!

**Kerjakan perintah di bawah ini!**

1. Buatlah *mind mapping* dengan tema Lebaran! pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Berdasarkan kerangka karangan pada *mind mapping* yang telah kamu buat, kembangkanlah dengan memperhatikan penggunaan ejaan yang tepat sehingga menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.

*Lampiran 7*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(SIKLUS 1 PERTEMUAN 1)**

Kelompok :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. Perhatikan gambar *mind mapping* dengan Judul berkemahdibawah ini,
4. Berdasarkan contoh dari gambar *mind mapping* di atas kerjakanlah soal dibawah ini

SOAL :

1. Buatlah karangan narasi dengan tema Ulang tahun!
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Buatlah peta pikiranmu lalu kembangkan menjadi kerangka karangan. Kerjakan pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
4. Berdasarkan kerangka karangan pada peta pikiran yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
5. Setelah kamu selesai dengan karanganmu, tempelkan peta pikiran yang telah kamu buat di kertas HVS pada kertas karton yang telah disediakan oleh gurumu bersama dengan teman-teman kelompokmu*.* Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!
6. Tujukkan peta pikiranmu di depan kelas!

*Lampiran 8*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(SIKLUS 1 PERTEMUAN II)**

Kelompok :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. Perhatikan gambar *mind mapping* dengan Judul berkemahdibawah ini,
4. Berdasarkan contoh dari gambar *mind mapping* di atas kerjakanlah soal dibawah ini

SOAL :

1. Buatlah karangan narasi dengan tema Berkemah!
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Buatlah peta pikiranmu lalu kembangkan menjadi kerangka karangan. Kerjakan pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
4. Berdasarkan kerangka karangan pada peta pikiran yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
5. Setelah kamu selesai dengan karanganmu, tempelkan peta pikiran yang telah kamu buat di kertas HVS pada kertas karton yang telah disediakan oleh gurumu bersama dengan teman-teman kelompokmu*.* Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!
6. Tujukkan peta pikiranmu di depan kelas!

*Lampiran 9*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(SIKLUS II PERTEMUAN 1)**

Kelompok :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. Perhatikan gambar *mind mapping* dengan Judul berkemahdibawah ini,
4. Berdasarkan contoh dari gambar *mind mapping* di atas kerjakanlah soal dibawah ini

SOAL :

1. Buatlah karangan narasi dengan tema Liburanku!
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Buatlah peta pikiranmu lalu kembangkan menjadi kerangka karangan. Kerjakan pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
4. Berdasarkan kerangka karangan pada peta pikiran yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
5. Setelah kamu selesai dengan karanganmu, tempelkan peta pikiran yang telah kamu buat di kertas HVS pada kertas karton yang telah disediakan oleh gurumu bersama dengan teman-teman kelompokmu*.* Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!
6. Tujukkan peta pikiranmu di depan kelas!

*Lampiran 10*

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(SIKLUS 1 PERTEMUAN II)**

Kelompok :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat petunjuk soal dengan baik!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. Perhatikan gambar *mind mapping* dengan Judul berkemahdibawah ini,
4. Berdasarkan contoh dari gambar *mind mapping* di atas kerjakanlah soal dibawah ini

SOAL :

1. Buatlah karangan narasi dengan tema Sekolahku!
2. Tentukan judul karanganmu!
3. Buatlah peta pikiranmu lalu kembangkan menjadi kerangka karangan. Kerjakan pada kertas HVS yang disediakan oleh gurumu.
4. Berdasarkan kerangka karangan pada peta pikiran yang telah kamu buat, kembangkanlah menjadi karangan yang utuh, runtut, dan sistematis.
5. Setelah kamu selesai dengan karanganmu, tempelkan peta pikiran yang telah kamu buat di kertas HVS pada kertas karton yang telah disediakan oleh gurumu bersama dengan teman-teman kelompokmu*.* Berikan bermacam-macam warna pada gambarmu!
6. Tujukkan peta pikiranmu di depan kelas!

*Lampiran 11*

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan 1 dan II)**

Hari / tanggal : Senin,13 Mei 2013 dan Selasa, 14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru melakukan apersepsi | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 2 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | **-** | **-** | **🗸** | **🗸** | **-** | **-** |
| 3 | Guru bertanya jawab dengan siswa memilih tema/gagasan kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong | **🗸** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |
| 4 | Guru menyediakan media gambar atau foto dan diikuti penulisan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol atau gambar berwarna | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 5 | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 6 | Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangannya | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 7 | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangan dan menunjukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas | **-** | **-** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |
| 8 | Guru melakukan refleksi | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| Jumlah | **12** | **4** | **1** | **18** | **4** | **0** |
| **Persentase (%)** | **50**  | **63,3** |

Persentase pelaksanaan (pertemuan 1) = $\frac{Skor indikator yang dicapai}{Skor Maksimal Indikator}×100\%$

 = $\frac{17}{72}×100\%$

 **= 50% (cukup)**

Persentase pelaksanaan (pertemuan 2) = $\frac{Skor indikator yang dicapai}{Skor Maksimal Indikator}×100\%$

 = $\frac{22}{72}×100\%$

 **= 63,33% (cukup)**

**Keterangan:**

Baik (B) : jika 67%-100% guru melakukan dengan baik indikator

Cukup (C) : jika 34% - 66% guru kurang melakukan indikator

Kurang (K) : jika 0% - 33% guru tidak melakukan indikator

Makassar, 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

*Lampiran 12*

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin, 20 Mei 2013 dan Selasa, 21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru melakukan apersepsi | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 2 | Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 3 | Guru bertanya jawab dengan siswa memilih tema/gagasan kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 4 | Guru menyediakan media gambar atau foto dan diikuti penulisan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol atau gambar berwarna | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 5 | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 6 | Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangannya | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 7 | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangan dan menunjukkan peta *mind mapping*nya ke depan kelas | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 8 | Guru melakukan refleksi. | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
|  | **24** | **0** | **0** | **24** | **0** | **0** |
| **Persentase (%)** | **80** | **80** |

Persentase pelaksanaan = $\frac{Skor indikator yang dicapai}{Skor Maksimal Indikator}×100\%$

 = $\frac{72}{72}×100\%$

 **= 100% (baik)**

Persentase pelaksanaan = $\frac{Skor indikator yang dicapai}{Skor Maksimal Indikator}×100\%$

 = $\frac{72}{72}×100\%$

 **= 100% (baik)**

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) : jika 67%-100% guru melakukan dengan baik indikator

Cukup (C) : jika 34% - 66% guru kurang melakukan indikator

Kurang (K) : jika 0% - 33% guru tidak melakukan indikator

 Makassar, 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

*Lampiran 13*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

 **SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : 13 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi** | Guru mengulangi materi yang telah diajarkan sebelumnya.Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariPembahasan PR |  |  |  |
| 2. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai** | Tujuan disampaikan secara sistematisTujuan ditulis di papan tulisTujuan disertai dengan motivasi |  |  |  |
| 3. | **Guru bertanya jawab dengan siswa** | Guru bertanya jawab dengan siswa dalam memilih tema Guru bertanya jawab dengan siswa kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong Guru bertanya jawab dengan siswa dalam keadaan yang tertib |  |  |  |
| 4. | **Guru menyediakan media pembelajaran sesuai dengan konsep *mind mapping*** | Guru menyediakan gambar atau fotoGuru mengikutkan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol.Guru menyediakan gambar berwarna |  |  |  |
| 5. | **Guru menjelaskan konsep *mind mapping*** | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebutGuru menjelaskan pengembangan kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*Guru menjelaskan pengembangan melingkupi pusat ide karangan |  |  |  |
| 6. | **Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangan** | Guru menugaskan siswa menulisGuru menugaskan siswa menulis karanganGuru menugaskan siswa menulis karangan berdasarkan kerangka karangan |  |  |  |
| 7. | **Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas** | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan kerangka karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan *mind mapping* di depan kelas. |  |  |  |
| 8. | **Guru melakukan refleksi** | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman Guru memberi penguatanGuru memberi penyimpulan |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

 = Kurang (K)

 Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 14*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : 14 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi** | Guru mengulangi materi yang telah diajarkan sebelumnya.Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariPembahasan PR |  |  |  |
| 2. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai** | Tujuan disampaikan secara sistematisTujuan ditulis di papan tulisTujuan disertai dengan motivasi |  |  |  |
| 3. | **Guru bertanya jawab dengan siswa** | Guru bertanya jawab dengan siswa dalam memilih tema Guru bertanya jawab dengan siswa kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong Guru bertanya jawab dengan siswa dalam keadaan yang tertib |  |  |  |
| 4. | **Guru menyediakan media pembelajaran sesuai dengan konsep *mind mapping*** | Guru menyediakan gambar atau fotoGuru mengikutkan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol.Guru menyediakan gambar berwarna |  |  |  |
| 5. | **Guru menjelaskan konsep *mind mapping*** | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebutGuru menjelaskan pengembangan kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*Guru menjelaskan pengembangan melingkupi pusat ide karangan |  |  |  |
| 6. | **Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangan** | Guru menugaskan siswa menulisGuru menugaskan siswa menulis karanganGuru menugaskan siswa menulis karangan berdasarkan kerangka karangan |  |  |  |
| 7. | **Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas** | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan kerangka karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan *mind mapping* di depan kelas. |  |  |  |
| 8. | **Guru melakukan refleksi** | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman Guru memberi penguatanGuru memberi penyimpulan |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

 = Kurang (K)

 Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 15*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : 20 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi** | Guru mengulangi materi yang telah diajarkan sebelumnya.Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariPembahasan PR |  |  |  |
| 2. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai** | Tujuan disampaikan secara sistematisTujuan ditulis di papan tulisTujuan disertai dengan motivasi |  |  |  |
| 3. | **Guru bertanya jawab dengan siswa** | Guru bertanya jawab dengan siswa dalam memilih tema Guru bertanya jawab dengan siswa kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong Guru bertanya jawab dengan siswa dalam keadaan yang tertib |  |  |  |
| 4. | **Guru menyediakan media pembelajaran sesuai dengan konsep *mind mapping*** | Guru menyediakan gambar atau fotoGuru mengikutkan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol.Guru menyediakan gambar berwarna |  |  |  |
| 5. | **Guru menjelaskan konsep *mind mapping*** | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebutGuru menjelaskan pengembangan kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*Guru menjelaskan pengembangan melingkupi pusat ide karangan |  |  |  |
| 6. | **Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangan** | Guru menugaskan siswa menulisGuru menugaskan siswa menulis karanganGuru menugaskan siswa menulis karangan berdasarkan kerangka karangan |  |  |  |
| 7. | **Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas** | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan kerangka karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan *mind mapping* di depan kelas. |  |  |  |
| 8. | **Guru melakukan refleksi** | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman Guru memberi penguatanGuru memberi penyimpulan |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

 = Kurang (K)

 Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 16*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : 21 Mei 2013

Kelas : IV B

| No | Aspek yang diteliti | Indikator Pencapaian  | Keterangan |
| --- | --- | --- | --- |
| B | C | K |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi** | Guru mengulangi materi yang telah diajarkan sebelumnya.Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajariPembahasan PR |  |  |  |
| 2. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai** | Tujuan disampaikan secara sistematisTujuan ditulis di papan tulisTujuan disertai dengan motivasi |  |  |  |
| 3. | **Guru bertanya jawab dengan siswa** | Guru bertanya jawab dengan siswa dalam memilih tema Guru bertanya jawab dengan siswa kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong Guru bertanya jawab dengan siswa dalam keadaan yang tertib |  |  |  |
| 4. | **Guru menyediakan media pembelajaran sesuai dengan konsep *mind mapping*** | Guru menyediakan gambar atau fotoGuru mengikutkan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol.Guru menyediakan gambar berwarna |  |  |  |
| 5. | **Guru menjelaskan konsep *mind mapping*** | Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebutGuru menjelaskan pengembangan kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*Guru menjelaskan pengembangan melingkupi pusat ide karangan |  |  |  |
| 6. | **Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangan** | Guru menugaskan siswa menulisGuru menugaskan siswa menulis karanganGuru menugaskan siswa menulis karangan berdasarkan kerangka karangan |  |  |  |
| 7. | **Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas** | Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan kerangka karangannyaGuru meminta siswa menunjukkan *mind mapping* di depan kelas. |  |  |  |
| 8. | **Guru melakukan refleksi** | Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman Guru memberi penguatanGuru memberi penyimpulan |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B)

2 = Cukup (C)

 = Kurang (K)

 Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 17*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU SIKLUS I**

| **No** | **Aktivitas Guru** | **Rubrik** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Guru melakukan apersepsi**1. Guru mengulangi materi yang telah diajarkan sebelumnya.
2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
3. Pembahasan PR
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 2. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai*** + - * 1. Tujuan disampaikan secara sistematis
				2. Tujuan ditulis di papan tulis
				3. Tujuan disertai dengan motivasi
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 3. | **Guru bertanya jawab dengan siswa**1. Guru bertanya jawab dengan siswa dalam memilih tema
2. Guru bertanya jawab dengan siswa kemudian menuliskannya di atas selembar kertas kosong
3. Guru bertanya jawab dengan siswa dalam keadaan yang tertib
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 4. | **Guru menyediakan media pembelajaran sesuai dengan konsep *mind mapping***1. Guru menyediakan gambar atau foto
2. Guru mengikutkan kata kunci dari ide yang dipilih dengan simbol.
3. Guru menyediakan gambar berwarna
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 5. | **Guru menjelaskan konsep *mind mapping***1. Guru menjelaskan agar siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci tersebut
2. Guru menjelaskan pengembangan kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*
3. Guru menjelaskan pengembangan melingkupi pusat ide karangan
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 6. | **Guru menugaskan siswa menulis berdasarkan kerangka karangan**1. Guru menugaskan siswa menulis
2. Guru menugaskan siswa menulis karangan
3. Guru menugaskan siswa menulis karangan berdasarkan kerangka karangan
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 7. | **Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas**1. Guru meminta salah satu siswa membacakan karangannya
2. Guru meminta siswa menunjukkan kerangka karangannya
3. Guru meminta siswa menunjukkan *mind mapping* di depan kelas.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 8. | **Guru melakukan refleksi**1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman
2. Guru memberi penguatan
3. Guru memberi penyimpulan
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 09470436

*Lampiran 18*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS 1 (PERTEMUAN 1 DAN 2)**

Hari / tanggal : Senin, 13 Mei 2013 dan Selasa,14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada siswa saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **Rata-rata** |
| **Jumlah murid** | **Jumlah murid** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | 22 | 10 | 0 | 30 | 2 | 0 | **81,25** | **18,75** | **0** |
| 2 | Siwa memilih tema/gagasan dan menuliskannya diatas selembar kertas kosong | 24 | 8 | 0 | 32 | 0 | 0 | **87,50** | **12,50** | **0** |
| 3 | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru, diikuti penulisan kata kunci dari ide yang dipilih disertai dengan simbol atau gambar berwarna. | 27 | 5 | 0 | 30 | 1 | 1 | **89,06** | **0,38** | **1,56** |
| 4 | Siswa menuliskan kerangka karangan berdasarkan konsep *mind mapping* | 17 | 13 | 2 | 17 | 14 | 1 | **53,12** | **42,19** | **4,69** |
| 5 | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dengan memperhatikan penggunaan ejaan  | 8 | 15 | 9 | 8 | 24 | 0 | **25** | **60,94** | **14,06** |
| 6 | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mappingi*nya di depan kelas | 3 | 7 | 22 | 6 | 9 | 17 | **14,06** | **25** | **60,94** |
| **Persentase (%)** | **58,33** | **28,13** | **13,54** |

**Persentase Pencapaian =** $\frac{\sum\_{}^{}Persentase rata-rata}{\sum\_{}^{}Indikator}$

 = $\frac{349,99}{6}$ x 100

 = 58,33%

 **Kategori = Kurang**

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

 Makassar, 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

*Lampiran 19*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II (PERTEMUAN 1 DAN 2)**

Hari / tanggal : Senin, 20 Mei 2013 dan Selasa, 21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada siswa saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** | **Rata-rata** |
| **Jumlah murid** | **Jumlah murid** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | 32 | 1 | 0 | 33 | 0 | 0 | **98,48** | **1,52** | **0** |
| 2 | Siwa memilih tema/gagasan dan menuliskannya diatas selembar kertas kosong | 31 | 1 | 1 | 33 | 0 | 0 | **96.97** | **1,52** | **1,52** |
| 3 | Siswa mengamati media gambar atau foto yang disediakan guru, diikuti penulisan kata kunci dari ide yang dipilih disertai dengan simbol atau gambar berwarna. | 31 | 2 | 0 | 33 | 0 | 0 | **96,97** | **3,03** | **0** |
| 4 | Siswa menuliskan kerangka karangan berdasarkan konsep *mind mapping* | 30 | 2 | 1 | 32 | 1 | 0 | **93,94** | **4,54** | **1,52** |
| 5 | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dengan memperhatikan penggunaan ejaan  | 30 | 2 | 1 | 31 | 0 | 2 | **92,42** | **3,03** | **4,55** |
| 6 | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mappingi*nya di depan kelas | 12 | 20 | 1 | 15 | 18 | 0 | **40,90** | **57,58** | **1,52** |
| **Persentase (%)** | **86,61** | **11,87** | **1,52** |

**Persentase Pencapaian =** $\frac{\sum\_{}^{}Persentase rata-rata}{\sum\_{}^{}Indikator}$

 **=** $\frac{519,66}{6}$ **x 100**

 **= 86,61%**

 **Kategori = Baik**

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

 Makassar, 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Khaerun Nisaa’ Tayibu**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 369

*Lampiran 20*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin, 13 Mei 2013

Kelas : IV B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktivitas Belajar Siswa** |
| Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | Siswa memilih tema/gagasan dan menuliskannya di atas selembar kertas kosong | Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dan memperhatikan penggunaan ejaan. | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta mind mappingnya di depan kelas. |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Khairunnisa Ananda | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |
| 3 | Ananda Anugrah |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |
| 5 | M. Ashar Setiawan |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 6 | M.Irwan | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 8 | Indrananda Hermawan | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 9 | M. Wahyuriansyah |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 10 | Irna | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 13 | Indah Suci Ramadhan |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 15 | M. Rifki Pratama | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 16 | Nurainun Dwi Salma |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 17 | Aulia Amir | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 18 | Nurhalizah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |
| 19 | Arin Syifarianti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  |  |  |  | **🗸** |
| 20 | Fauziah Kamila | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |
| 22 | Fitriani Haerul | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 24 | Fitriani Nur Akbar |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 26 | Hasninah Fitriah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 27 | Farsyah Khairini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 28 | Muh. Firdaus | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 29 | Ibnu Fauzi | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 30 | Sherlina  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 31 | Nurul Tarisya | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 32 | Resky Nur Amalia | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 33 | Muh. Ardi | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 34 | Naufal Nafi Salam | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 35 | Nuraini |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| **Jumlah** | **22** | **10** | **0** | **24** | **8** | **0** | **27** | **5** | **0** | **17** | **13** | **2** | **8** | **15** | **9** | **3** | **7** | **22** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 67% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 21*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa, 14 Mei 2013

Kelas : IV B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktivitas Belajar Siswa** |
| Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | Siswa memilih tema/gagasan dan menuliskannya di atas selembar kertas kosong | Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dan memperhatikan penggunaan ejaan. | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta mind mappingnya di depan kelas. |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Khairunnisa Ananda | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 3 | Ananda Anugrah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 5 | M. Ashar Setiawan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 6 | M.Irwan | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 8 | Indrananda Hermawan |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |
| 9 | M. Wahyuriansyah |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 10 | Irna | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 15 | M. Rifki Pratama | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 17 | Aulia Amir | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |
| 18 | Nurhalizah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 19 | Arin Syifarianti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 20 | Fauziah Kamila | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 22 | Fitriani Haerul | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 26 | Hasninah Fitriah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 27 | Farsyah Khairini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |
| 28 | Muh. Firdaus | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 29 | Ibnu Fauzi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 30 | Sherlina  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |
| 31 | Nurul Tarisya | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 32 | Resky Nur Amalia | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 33 | Muh. Ardi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 34 | Naufal Nafi Salam | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 35 | Nuraini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
|  | **30** | **2** | **0** | **32** | **0** | **0** | **30** | **1** | **1** | **17** | **14** | **1** | **8** | **24** | **0** | **6** | **9** | **17** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 22*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin, 20 Mei 2013

Kelas : IV B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktivitas Belajar Siswa** |
| Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | Siswa memilih tema/gagasan dan menuliskannya di atas selembar kertas kosong | Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dan memperhatikan penggunaan ejaan. | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta mind mappingnya di depan kelas. |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Khairunnisa Ananda | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 3 | Ananda Anugrah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 5 | M. Ashar Setiawan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 6 | M.Irwan | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |
| 8 | Indrananda Hermawan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 9 | M. Wahyuriansyah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 10 | Irna | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 15 | M. Rifki Pratama | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 17 | Aulia Amir | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 18 | Nurhalizah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 19 | Arin Syifarianti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 20 | Fauziah Kamila | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 22 | Fitriani Haerul | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 26 | Hasninah Fitriah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 27 | Farsyah Khairini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 28 | Muh. Firdaus | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 29 | Ibnu Fauzi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 30 | Sherlina  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 31 | Nurul Tarisya | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 32 | Resky Nur Amalia | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 33 | Muh. Ardi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 34 | Naufal Nafi Salam | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 35 | Nuraini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| **Jumlah**  | **32** | **1** | **0** | **31** | **1** | **1** | **31** | **2** | **0** | **26** | **6** | **1** | **26** | **4** | **3** | **4** | **29** | **0** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 23*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa, 21 Mei 2013

Kelas : IV B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktivitas Belajar Siswa** |
| Siswa memperhatikan penjelasan dari guru | Siswa memilih tema/gagasan dan menuliskannya di atas selembar kertas kosong | Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru | Siswa menuliskan pengembangan dari kata-kata kunci dalam ranting-ranting yang melingkupi pusat ide karangan. | Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dan memperhatikan penggunaan ejaan. | Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta mind mappingnya di depan kelas. |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |
| 2 | Khairunnisa Ananda | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 3 | Ananda Anugrah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 5 | M. Ashar Setiawan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 6 | M.Irwan | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 8 | Indrananda Hermawan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 9 | M. Wahyuriansyah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 10 | Irna | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  |  | **🗸** |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 15 | M. Rifki Pratama | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 17 | Aulia Amir | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 18 | Nurhalizah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 19 | Arin Syifarianti | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| 20 | Fauziah Kamila | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 22 | Fitriani Haerul | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 26 | Hasninah Fitriah | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 27 | Farsyah Khairini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 28 | Muh. Firdaus | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 29 | Ibnu Fauzi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 30 | Sherlina  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 31 | Nurul Tarisya | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 32 | Resky Nur Amalia | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |
| 33 | Muh. Ardi | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 34 | Naufal Nafi Salam | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |
| 35 | Nuraini | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |  |  | **🗸** |  |  | **🗸** |  |
| **Jumlah** | **33** | **0** | **0** | **33** | **0** | **0** | **33** | **0** | **0** | **32** | **0** | **2** | **18** | **14** | **1** | **13** | **19** | **1** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 094704369

*Lampiran 24*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA**

| **No** | **Aktivitas Siswa** | **Rubrik** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Siswa memperhatikan penjelasan dari guru**1. Siswa merespon pertanyaan dari guru
2. Siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru.
3. Siswa tertib dalam mendengarkan pennjelasan dari guru.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 2. | **Siswa memilih tema/gagasan dan menuliskannya di atas selembar kertas kosong** 1. Siswa memilih tema/gagasan
2. Siswa menuliskannya di atas selembar kertas kosong
3. Siswa mengerjakannya dengan tertib
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 3. | **Siswa mengamati media pembelajaran yang disediakan guru**1. Siswa mengamati media gambar yang disediakan oleh guru
2. Siswa mengamati kata kunci dari ide yang telah dipilih
3. Siswa menyertakan simbol atau gambar berwarna.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 4. | **Siswa menuliskan kerangka karangan berdasarkan konsep *mind mapping*.** 1. Siswa menulis sebuah peta pikiran
2. Siswa mengembangkan karangan dari kata-kata kunci dalam ranting-ranting *mind mapping*.
3. Siswa mengembangkan ranting-ranting*mind mapping mind mapping* yang melingkupi pusat ide/tema karangan.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 5. | **Siswa menulis karangan narasi berdasarkan bentuk peta pikirannya dan memperhatikan penggunaan ejaan.**1. Siswa menulis karangan
2. Siswa menulis karangan narasi berdasarkan kerangka karangannya dari bentuk peta pikirannya
3. Siswa menulis dengan memperhatikan penggunaan ejaan.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |
| 6. | **Siswa membacakan karangannya dan menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas.**1. Siswa membacakan karangannya
2. Siswa menunjukkan peta *mind mapping*nya di depan kelas.
3. Siswa secara bergantian menunjukkan peta *mind mapping*nya dengan tertib di depan kelas.
 | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana.
* Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana
* Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terksana
 | **3****2****1** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, Mei 2013

Observer

Khaerun Nisaa’ tayibu

Nim. 09470436

*Lampiran 25*

**DATA HASIL TES FORMATIF KETERAMPILAN MENULIS**

**SIKLUS 1**

| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **(2)** | **(4)** | **(1)** | **(2)** | **(1)** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 2 | Khairunnisa Ananda | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | **5** | **50** | **TT** |
| 3 | Ananda Anugrah | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **6** | **60** | **TT** |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 5 | M. Ashar Setiawan | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 6 | M.Irwan | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | **6** | **60** | **TT** |
| 8 | Indrananda Hermawan | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 9 | M. Wahyuriansyah | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | **6** | **70** | **T** |
| 10 | Irna | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **50** | **TT** |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | **7** | **70** | **T** |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | **6** | **50** | **TT** |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | **7** | **70** | **T** |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 15 | M. Rifki Pratama | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 17 | Aulia Amir | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 18 | Nurhalizah | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 19 | Arin Syifarianti | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | **6** | **60** |  **TT** |
| 20 | Fauziah Kamila | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **9** | **90** | **T** |
| 22 | Fitriani Haerul | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 26 | Hasninah Fitriah | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 27 | Farsyah Khairini | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 28 | Muh. Firdaus | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 29 | Ibnu Fauzi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **50** | **TT** |
| 30 | Sherlina | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 31 | Nurul Tarisya | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | **6** | **60** | **TT** |
| 32 | Resky Nur Amalia | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | **7** | **70** | **T** |
| 33 | Muh. Ardi | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 34 | Naufal Nafi Salam | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 35 | Nuraini | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **50** | **TT** |
| **Jumlah** | **2190** |  **23 T** |
| **Rata-rata** | **62,5** | **12 TT** |
| **Ketuntasan Belajar** | **65,7%** |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

 **Jumlah Keseluruhan skor**

*Lampiran 26*

**DATA HASIL TES FORMATIF KETERAMPILAN MENULIS**

**SIKLUS II**

| **No** | **Nama Siswa** | **Aspek yang Dinilai** | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **(2)** | **(4)** | **(1)** | **(2)** | **(1)** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **4** | **40** | **TT** |
| 2 | Khairunnisa Ananda | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 3 | Ananda Anugrah | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | **7** | **70** | **T** |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 5 | M. Ashar Setiawan | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 6 | M.Irwan | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | **6** | **60** | **TT** |
| 8 | Indrananda Hermawan | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **9** | **90** | **T** |
| 9 | M. Wahyuriansyah | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 10 | Irna | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **TT** |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **9** | **90** | **T** |
| 15 | M. Rifki Pratama | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 17 | Aulia Amir | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | **9** | **90** | **T** |
| 18 | Nurhalizah | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 19 | Arin Syifarianti | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 20 | Fauziah Kamila | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | **10** | **100** | **T** |
| 22 | Fitriani Haerul | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | **10** | **100** | **T** |
| 26 | Hasninah Fitriah | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 27 | Farsyah Khairini | 1 | 3 | 0 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 28 | Muh. Firdaus | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 29 | Ibnu Fauzi | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 30 | Sherlina | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | **9** | **90** | **T** |
| 31 | Nurul Tarisya | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 32 | Resky Nur Amalia | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 33 | Muh. Ardi | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | **7** | **70** | **T** |
| 34 | Naufal Nafi Salam | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | **8** | **80** | **T** |
| 35 | Nuraini | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **6** | **60** | **TT** |
| **Jumlah**  | **2540** | **29 T** |
| **Rata-rata** | **72,5** | **6 TT** |
| **Ketuntasan Belajar** | **82,85%** |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

 **Jumlah Keseluruhan skor**

*Lampiran 27*

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR SIKLUS 1 DAN SIKLUS II**

**Keterampilan Menulis Karangan pada Murid Kelas IV**

**SD Negeri Pongtiku 1 Kecamatan Bontoala Kota Makassar**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Siklus 1** | **Siklus 2** |
| **Nilai** | **Ket.** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Muh. Rafli Hasanuddin | **-** | **-** | **40** | **TT** |
| 2 | Khairunnisa Ananda | **50** | **TT** | **70** | **T** |
| 3 | Ananda Anugrah | **60** | **TT** | **70** | **T** |
| 4 | Yusrin Vaqayyun | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 5 | M. Ashar Setiawan | **70** | **T** | **70** | **T** |
| 6 | M.Irwan | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 7 | Ade Fitrah Ramadhan | **60** | **TT** | **60** | **TT** |
| 8 | Indrananda Hermawan | **70** | **T** | **90** | **T** |
| 9 | M. Wahyuriansyah | **70** | **T** | **70** | **T** |
| 10 | Irna | **50** | **TT** | **70** | **TT** |
| 11 | A. Leni Putri Hariyanti | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 12 | Aulia Dwi Pratiwi | **50** | **TT** | **70** | **T** |
| 13 | Indah Suci Ramadhan | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 14 | A. Aulia Davina Azzahra | **80** | **T** | **90** | **T** |
| 15 | M. Rifki Pratama | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 16 | Nurainun Dwi Salma | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 17 | Aulia Amir | **70** | **T** | **90** | **T** |
| 18 | Nurhalizah | **80** | **T** | **80** | **T** |
| 19 | Arin Syifarianti | **60** | **TT** | **70** | **T** |
| 20 | Fauziah Kamila | **80** | **T** | **80** | **T** |
| 21 | Alfiah Naila Bacrun | **90** | **T** | **100** | **T** |
| 22 | Fitriani Haerul | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 23 | Fitri Ayu Nengsih | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 24 | Fitriani Nur Akbar | **80** | **T** | **80** | **T** |
| 25 | Adinda Mutia Zalzabilah | **80** | **T** | **100** | **T** |
| 26 | Hasninah Fitriah | **80** | **T** | **80** | **T** |
| 27 | Farsyah Khairini | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 28 | Muh. Firdaus | **80** | **T** | **80** | **T** |
| 29 | Ibnu Fauzi | **50** | **TT** | **70** | **T** |
| 30 | Sherlina | **70** | **T** | **90** | **T** |
| 31 | Nurul Tarisya | **60** | **TT** | **70** | **T** |
| 32 | Resky Nur Amalia | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 33 | Muh. Ardi | **70** | **T** | **70** | **T** |
| 34 | Naufal Nafi Salam | **70** | **T** | **80** | **T** |
| 35 | Nuraini | **50** | **TT** | **60** | **TT** |
| **Jumlah** | **2190** | **23 T****12 TT** | **2540** |  **29 T** **6 TT** |
| **Rata-Rata** | **62,5** | **72,5** |
| **% Ketuntasan Belajar** | **65,7%** | **82,85%** |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | **34,2%** | **17,14%** |