*lLampiran 2*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukubodoa  
Tema : Pengalaman  
Kelas / Semester : III/ II  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit ( 2X pertemuan)

Siklus/Pertemuan : I/ pertama

1. **Standar Kompetensi**
2. Bahasa Indonesia

Menulis: Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bahasa Indonesia

Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan.

1. **Indikator**
2. **Kognitif**
3. **Bahasa Indonesia**
4. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
5. Proses : Mengamati gambar seri
6. **Ilmu Pengetahuan Alam**
7. Produk : Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang

dikenakan dengan keadaan

1. Proses : Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan

keadaan cuaca tertentu

1. **Pendidikan Kewarganegaraan**
2. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
3. Proses : Mengamati gambar seri
4. **Afektif :**
5. Karakter
6. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
7. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
8. Keterampilan sosial
9. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
10. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
11. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
12. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
13. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode ceramah bervariasi, siswa diharapkan mampu :

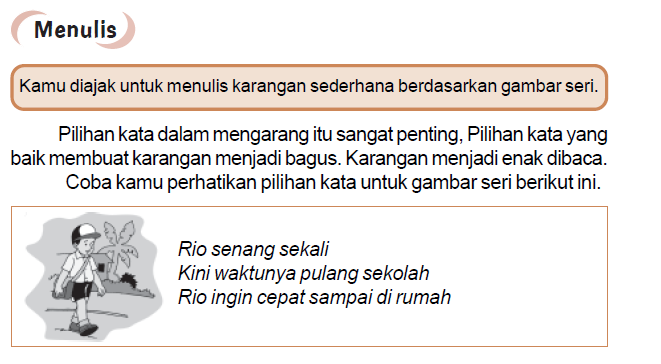
1. **Kognitif**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
4. Proses : Mengamati gambar seri
5. **Ilmu Pengetahuan Alam**
6. Produk : Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang

dikenakan dengan keadaan.

1. Proses : Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan

keadaan cuaca tertentu.

1. **Pendidikan Kewarganegaraan**
2. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
3. Proses : Mengamati gambar seri
4. **Afektif :**
5. Karakter
6. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
7. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
8. Keterampilan sosial
9. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
10. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
11. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
12. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
13. **Materi Pembelajaran**



1. **Metode Pembelajaran**

* Ceramah bervariasi
* Penugasan

1. **Langkah – Langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Mengorganisasikan/ menyiapkan siswa untuk belajar 2. Mengadakan apersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyajikan materi sebagai pengantar. 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi. 3. Memanggil siswa secara bergantian mengurutkan menjadi urutan yang logis. 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut. 5. Dari alasan tersebut guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai. 6. Menulis karangan berdasarkan gambar tersebut. 7. Kesimpulan. 8. Evaluasi. | 115 menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. 2. Guru memberikan pujian kepada siswa atas keaktifannya belajar 3. Pesan-pesan moral kepada siswa 4. Salam Penutup. | 15 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media : Gambar Seri
3. Sumber Belajar : Ismoyo. 2008. “Aku Bangga Bahasa Indonesia 3 Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas III” Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
4. **Evaluasi / Penilaian**

A. Teknik Penilaian : Tes

B. Bentuk Instrumen : Uraian

C. Alat Penilaian : 1. soal tes (terlampir berupa LKS dan Tes Siklus)

2. kunci jawaban (terlampir)

3. kriteria penilaian (terlampir)

Makassar, 16 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Kalukubodoa

**KAMARUDDIN, S.Pd**

**NIP. 19560817 198203 1 028**

*lLampiran 3*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukubodoa  
Tema : Permainan  
Kelas / Semester : III/ II  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit ( 2 X pertemuan)

Siklus/Pertemuan : I/ Kedua

1. **Standar Kompetensi**
2. Bahasa Indonesia

Menulis: Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bahasa Indonesia

Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca

1. Ilmu Pengetahuan Alam

Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan.

1. **Indikator**
2. **Kognitif**
3. **Bahasa Indonesia**
4. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
5. Proses : Mengamati gambar seri
6. **Ilmu Pengetahuan Alam**
7. Produk : Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang

dikenakan dengan keadaan

1. Proses : Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan

keadaan cuaca tertentu

1. **Pendidikan Kewarganegaraan**
2. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
3. Proses : Mengamati gambar seri
4. **Afektif :**
5. Karakter
6. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
7. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
8. Keterampilan sosial
9. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
10. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
11. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
12. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
13. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode ceramah bervariasi, siswa diharapkan mampu :

1. **Kognitif**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
4. Proses : Mengamati gambar seri
5. **Ilmu Pengetahuan Alam**
6. Produk : Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang

dikenakan dengan keadaan.

1. Proses : Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan

keadaan cuaca tertentu.

1. **Pendidikan Kewarganegaraan**
2. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
3. Proses : Mengamati gambar seri
4. **Afektif :**
5. Karakter
6. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
7. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
8. Keterampilan sosial
9. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
10. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
11. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
12. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
13. **Materi Pembelajaran**

*Menulis Sebuah Karangan Berdasarkan Gambar.*

Membuat sebuah karangan berdasarkan gambar harus mengikuti beberapa aturan yaitu yang pertama kamu harus mengurutkan gambar yang teracak, kemudian kamu memberikan kalimat atas gambar yang kamu pilih tadi kemudian setelah semua gambar telah kamu berikan kalimat, mulailah membuat karangan. Perhatikan cara penulisan sesuai ejaan, tanda baca dan huruf kapitalnya.

Berikut ini contoh gambar berseri.

Saya bangun pagi tepat pukul 06.00 Setelah mandi, saya bergegas untuk memakai seragam

Setelah bangun tidur, saya menuju kamar Setelah siap, saya sarapan dan

mandi berbenah untuk menuju sekolah

1. **Metode Pembelajaran**

* Ceramah
* Penugasan

1. **Langkah – Langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Mengorganisasikan/ menyiapkan siswa untuk belajar 2. Mengadakan apersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyajikan materi sebagai pengantar. 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi. 3. Memanggil siswa secara bergantian mengurutkan menjadi urutan yang logis. 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut. 5. Dari alasan tersebut guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai. 6. Menulis karangan berdasarkan gambar tersebut. 7. Kesimpulan. 8. Evaluasi. | 115 menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. 2. Guru memberikan pujian kepada siswa atas keaktifannya belajar 3. Pesan-pesan moral kepada siswa 4. Salam Penutup. | 15 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media : Gambar Seri
3. Sumber Belajar : Ismoyo. 2008. “Aku Bangga Bahasa Indonesia 3 Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas III” Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
4. **Evaluasi / Penilaian**

A. Teknik Penilaian : Tes

B. Bentuk Instrumen : Uraian

C. Alat Penilaian : 1. soal tes (terlampir berupa LKS dan Tes Siklus)

2. kunci jawaban (terlampir)

3. kriteria penilaian (terlampir)

Makassar, 18 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Kalukubodoa

**KAMARUDDIN, S.Pd**

**NIP. 19560817 198203 1 028**

*lLampiran 4*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukubodoa  
Tema : Permainan  
Kelas / Semester : III/ II  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit ( 2 X pertemuan)

Siklus/Pertemuan : II/ Pertama

1. **Standar Kompetensi**
2. Bahasa Indonesia

Menulis: Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bahasa Indonesia

Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan.

1. **Indikator**
2. **Kognitif**
3. **Bahasa Indonesia**
4. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
5. Proses : Menentukan urutan dan maksud gambar seri
6. **Ilmu Pengetahuan Sosial**
7. Produk : Menjelaskan perbedaan pasar jual dan beli
8. Proses : Mengidentifikasikan kegiatan jual dan beli
9. **Pendidikan Kewarganegaraan**
10. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
11. Proses : Mengamati gambar seri
12. **Afektif :**
13. Karakter
14. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
15. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
16. Keterampilan sosial
17. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
18. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
19. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
20. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
21. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode ceramah bervariasi, siswa diharapkan mampu :

1. **Kognitif**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
4. Proses : Menentukan urutan dan maksud gambar seri
5. **Ilmu Pengetahuan Sosial**
   1. Produk : Menjelaskan perbedaan pasar jual dan beli
   2. Proses : Mengidentifikasikan kegiatan jual dan beli
6. **Pendidikan Kewarganegaraan**
7. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
8. Proses : Mengamati gambar seri
9. **Afektif :**
10. Karakter
11. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
12. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
13. Keterampilan sosial
14. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
15. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
16. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
17. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
18. **Materi Pembelajaran**

PERHATIKAN GAMBAR BERSERI BERIKUT INI



Terjadi penebangan hutan yang meresahkan

masyarakat

****

Dan pada saat musim hujan tiba



Warga ikut merasakan akibat darin penebangan hutan

1. **Metode Pembelajaran**

* Ceramah
* Penugasan

1. **Langkah – Langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Mengorganisasikan/ menyiapkan siswa untuk belajar 2. Mengadakan apersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyajikan materi sebagai pengantar. 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi. 3. Memanggil siswa secara bergantian mengurutkan menjadi urutan yang logis. 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut. 5. Dari alasan tersebut guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai. 6. Menulis karangan berdasarkan gambar tersebut. 7. Kesimpulan. 8. Evaluasi. | 115 menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. 2. Guru memberikan pujian kepada siswa atas keaktifannya belajar 3. Pesan-pesan moral kepada siswa 4. Salam Penutup. | 15 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media : Gambar Seri
3. Sumber Belajar : Ismoyo. 2008. “Aku Bangga Bahasa Indonesia 3 Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas III” Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
4. **Evaluasi / Penilaian**

A. Teknik Penilaian : Tes

B. Bentuk Instrumen : Uraian

C. Alat Penilaian : 1. soal tes (terlampir berupa LKS dan Tes Siklus)

2. kunci jawaban (terlampir)

3. kriteria penilaian (terlampir)

Makassar, 21 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Kalukubodoa

**KAMARUDDIN, S.Pd**

**NIP. 19560817 198203 1 028**

*lLampiran 5*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kalukubodoa  
Tema : Pengalaman  
Kelas / Semester : III/ II  
Alokasi Waktu : 2 X 35 menit ( 1 X pertemuan)

Siklus/Pertemuan : II/ Kedua

1. **Standar Kompetensi**
2. Bahasa Indonesia

Menulis: Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia

1. **Kompetensi Dasar**
2. Bahasa Indonesia

Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca

1. Ilmu Pengetahuan Sosial

Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah

1. Pendidikan Kewarganegaraan

Mengenal kekhasan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan.

1. **Indikator**
2. **Kognitif**
3. **Bahasa Indonesia**
4. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
5. Proses : Mengamati gambar seri
6. **Ilmu Pengetahuan Sosial**
   1. Produk : Menjelaskan perbedaan pasar jual dan beli
   2. Proses : Mengidentifikasikan kegiatan jual dan beli
7. **Pendidikan Kewarganegaraan**
8. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
9. Proses : Mengamati gambar seri
10. **Afektif :**
11. Karakter
12. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
13. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
14. Keterampilan sosial
15. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
16. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
17. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
18. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
19. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode ceramah bervariasi, siswa diharapkan mampu :

1. **Kognitif**
2. **Bahasa Indonesia**
3. Produk : Membuat karangan sederhana berdasarkan gambar seri.
4. Proses : Mengamati gambar seri
5. **Ilmu Pengetahuan Sosial**
   1. Produk : Menjelaskan perbedaan pasar jual dan beli
   2. Proses : Mengidentifikasikan kegiatan jual dan beli
6. **Pendidikan Kewarganegaraan**
7. Produk : Mendeskripsikan manfaat dari gotong royong.
8. Proses : Mengamati gambar seri
9. **Afektif :**
10. Karakter
11. Jujur, siswa jujur dalam mengerjakan tugas yang di berikan.
12. Teliti, siswa teliti saat mengerjakan tugas yang di berikan.
13. Keterampilan sosial
14. Bertanya, siswa aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
15. Menyumbang ide atau berpendapat, siswa memberikan pendapatnya saat proses pembelajaran di laksanakan.
16. Menjadi pendengar yang baik, siswa mendengarkan guru saat materi di bawakan.
17. Berkomunikasi, siswa aktif dalam melakukan tanya jawab di dalam kelas
18. **Materi Pembelajaran**

RINI JUARA I



Rini mendapatkan juara pertama pada perlombaan cerdas cermat di sekolahnya



Karena menang, ibunya memberinya kado



Setelah membuka kadonya, ternyata isinya adalah baju



Baju itu dipakainya saat saat ulang tahun ke delapan

1. **Metode Pembelajaran**

* Ceramah bervariasi
* Penugasan

1. **Langkah – Langkah Pembelajaran**
2. Kegiatan Awal

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Mengorganisasikan/ menyiapkan siswa untuk belajar 2. Mengadakan apersepsi 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyajikan materi sebagai pengantar. 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan berkaitan dengan materi. 3. Memanggil siswa secara bergantian mengurutkan menjadi urutan yang logis. 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut. 5. Dari alasan tersebut guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai. 6. Menulis karangan berdasarkan gambar tersebut. 7. Kesimpulan. 8. Evaluasi. | 115 menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran. 2. Guru memberikan pujian kepada siswa atas keaktifannya belajar 3. Pesan-pesan moral kepada siswa 4. Salam Penutup. | 15 menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media : Gambar Seri
3. Sumber Belajar : Ismoyo. 2008. “Aku Bangga Bahasa Indonesia 3 Untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas III” Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
4. **Evaluasi / Penilaian**

A. Teknik Penilaian : Tes

B. Bentuk Instrumen : Uraian

C. Alat Penilaian : 1. soal tes (terlampir berupa LKS dan Tes Siklus)

2. kunci jawaban (terlampir)

3. kriteria penilaian (terlampir)

Makassar, 23 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

Mengesahkan,

Kepala SD Negeri Kalukubodoa

**KAMARUDDIN, S.Pd**

**NIP. 19560817 198203 1 028**

*Lampiran 6*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

Nama :

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : III/II

Hari/tanggal :

Siklus/Pertemuan : I / Pertama

PETUNJUK :

* + - * 1. Amatilah petunjuk soal berupa gambar dengan baik!
        2. Setelah gambar kamu amati, bubuhkan nomor pada gambar tersebut sesuai urutannya!
        3. Setelah gambar kamu susun, pikirkan dan tulislah sebuah kalimat untuk tiap gambar!
        4. Setelah membuat kalimat, kembangkanlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf!

SOAL :

... 2

...` 1

...` 4

...` 3

KALIMAT

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARAGRAF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN**

1.  Pada pagi hari saya berangkat ke sekolah bersama teman temanku
2.  Setelah tiba di sekolah, saya dan teman-teman belajar dengan sungguh-sungguh

3.  Pada jam istirahat, saya bermain bersama teman-temanku di halaman sekolah

4.  Kemudian setelah jam istirahat selesai, saya kembali belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru

\*jawaban karangan cerita kebijakan guru\*

*Lampiran 7*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

Nama :

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

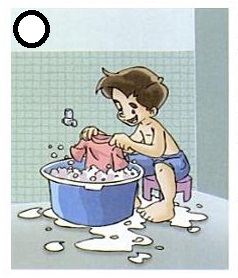
Kelas/semester : III/II

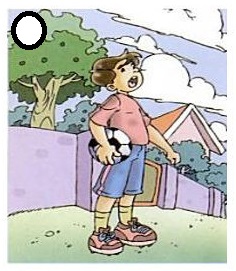
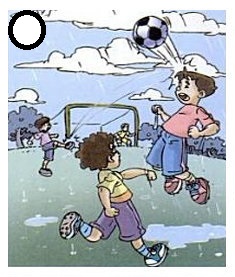
Hari/tanggal :

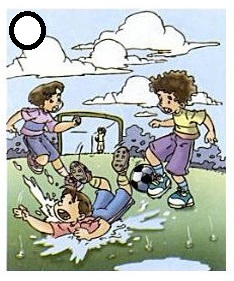
Siklus/Pertemuan : I / Kedua

PETUNJUK :

1. Amatilah petunjuk soal berupa gambar dengan baik!
2. Setelah gambar kamu amati, bubuhkan nomor pada gambar tersebut sesuai urutannya!
3. Setelah gambar kamu susun, pikirkan dan tulislah sebuah kalimat untuk tiap gambar!
4. Setelah membuat kalimat, kembangkanlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf!

SOAL :





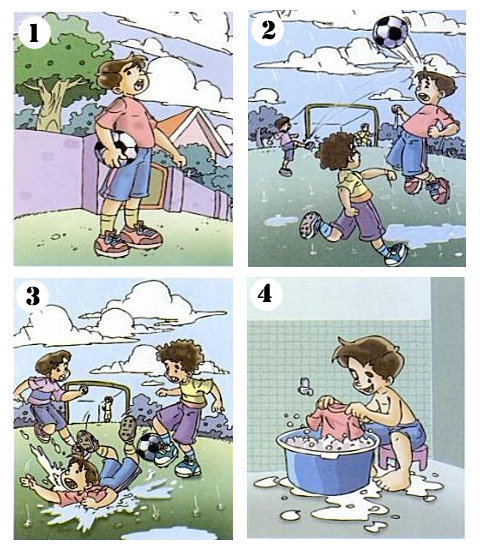
KALIMAT

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PARAGRAF

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN**

****

* + - 1. Hari yang cerah untuk Roni bermain sepak bola di lapangan bersama teman-temannya
      2. Roni bermain sepak bola bersama teman-temannya di lapangan dekat rumahnya
      3. Roni terjatuh di kubangan air ketika ingin menendang bola di depan gawang
      4. Kemudian setelah bermain bola, Roni mencuci bajunya sendiri

\*jawaban karangan cerita kebijakan guru\*

*Lampiran 8*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

Nama :

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : III/II

Hari/tanggal :

Siklus/pertemuan : II/ Pertama

**PETUNJUK**  :

1. Amatilah petunjuk soal berupa gambar dengan baik!
2. Setelah gambar kamu amati, bubuhkan nomor pada gambar tersebut sesuai urutannya!
3. Setelah gambar kamu susun, pikirkan dan tulislah sebuah kalimat untuk tiap gambar!
4. Setelah membuat kalimat, kembangkanlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf!

**SOAL**  :



... 2

...` 1



...` 3

...` 4

**KALIMAT**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARAGRAF**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KALIMAT**

****

1. Pada hari itu saya bersama teman-teman

bersama-sama berangkat kesekolah



1. Saat menyebrang di jalur khusus pejalan kaki



1. Tiba tiba dari arah kanan ada mobil dengan

kecepatan tinggi melaju hingga salah satu dari

teman kami tertabrak



1. Akhirnya teman kami pun dilarikan ke rumah

sakit untuk mendapatkan perawatan

\*jawaban karangan cerita kebijakan guru\*

*Lampiran 9*

**LEMBAR KEGIATAN SISWA**

**(LKS)**

Nama :

Bidang Studi : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : III/II

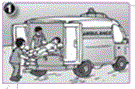
Hari/tanggal :

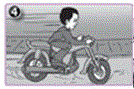
Siklus/pertemuan : II/ Kedua

**PETUNJUK**  :

1. Amatilah petunjuk soal berupa gambar dengan baik!
2. Setelah gambar kamu amati, bubuhkan nomor pada gambar tersebut sesuai urutannya!
3. Setelah gambar kamu susun, pikirkan dan tulislah sebuah kalimat untuk tiap gambar!
4. Setelah membuat kalimat, kembangkanlah kalimat-kalimat tersebut menjadi sebuah paragraf!

**SOAL**  :





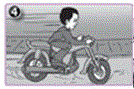
**KALIMAT**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PARAGRAF**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN**

KALIMAT

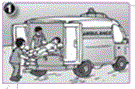
1. Budi mengendarai motornya dengan sangat kencang



2. dan Rudi tidak memperhatikan rambu-rambu lalu lintas



3. akhirnya Rudi mengalami kecelakaan



4. dan segera di larikan kerumah sakit

\*jawaban karangan cerita kebijakan guru\*

*Lampiran 10*

**TES SIKLUS I KETERAMPILAN MENULIS**

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 30 menit

Nama Siswa :

Kelas : III

1. Judul : Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri
2. Tujuan Kegiatan : Untuk membuat sebuah cerita berdasarkan gambar

seri yang diamati.

1. Alat dan Bahan :
2. Alat tulis
3. Gambar Seri
4. Langkah-langkah Kegiatan:
5. Siapkanlah alat dan bahan yang akan digunakan.
6. Susunlah gambar sesuai urutannya.
7. Buatlah sebuah cerita berdasarkan gambar seri dengan urutan yang tepat dan kalimat yang sesuai.

**Kunci Jawaban**

1.  Doni sekeluarga sarapan
2.  Doni bersiap untuk berangkat liburan
3.  Doni sedang dalam perjalanan

4.  Doni berada di tempat liburan

**\*Jawaban Paragraf kebijakan guru\***

*Lampiran 11*

**TES SIKLUS II KETERAMPILAN MENULIS**

Hari/Tanggal :

Mata pelajaran : Bahasa Indonesia

Alokasi waktu : 30 menit

Nama Siswa :

Kelas : III

1. Judul : Menulis Cerita Berdasarkan Gambar Seri
2. Tujuan Kegiatan : Untuk membuat sebuah cerita berdasarkan gambar

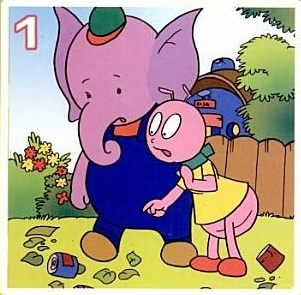
seri yang diamati.

1. Alat dan Bahan :
2. Alat tulis
3. Gambar Seri
4. Langkah-langkah Kegiatan:
5. Siapkanlah alat dan bahan yang akan digunakan.
6. Susunlah gambar sesuai urutannya.
7. Buatlah sebuah cerita berdasarkan gambar seri dengan urutan yang tepat dan kalimat yang sesuai.

**Kunci Jawaban**



Gajah dan Semut melihat banyak sekali sampah

bertebaran



kemudian Semut dan Gajah

bersama-sama mengambil sapu dan pengki untuk

membersihkan sampah



Gajah dan Semut menyapu sampah-sampah itu

dengan hati gembira



Setelah semuanya bersih, Gajah dan Semut

beristirahat

**\*Jawaban Paragraf kebijakan guru\***

*Lampiran 12*

**KRITERIA PENILAIAN**

**KETERAMPILAN MENULIS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Nilai | Unsur Yang dinilai | Bobot | Skor |
| 1. | Isi | * Informasi relevan dengan gambar * Pengembangan karangan tuntas | 1  1 | **2** |
| 2. | Organisasi | * Gagasan Jelas * Padat * Logis * Runtut | 1  1  1  1 | **4** |
| 3. | Kosa kata | * Pilihan kata tepat | 1 | **1** |
| 4. | Pengembangan Bahasa | * Struktur kalimat yang tepat * Komunikatif | 1  1 | **2** |
| 5. | Mekanik | * Penulisan sesuai dengan EYD | 1 | **1** |
| Total | | | | **10** |

**Nilai = x 100**

*Lampiran 13*

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I**

**(Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / Tanggal : Kamis, 16 Mei 2013 dan Sabtu, 18 Mei 2013

Kelas : III

**Petunjuk :**

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **🗸** | **-** |
| 2 | Guru menyajikan materi sebagai pengantar | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |
| 3 | Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 4 | Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 5 | Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut | **-** | **-** | **🗸** |  | **🗸-** | **-** |
| 6 | Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |
| 7 | Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut. | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** |

| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 8 | Guru membimbing siswa membuat kesimpulan | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** |
| **JUMLAH** | | **6** | **4** | **4** | **6** | **8** | **2** |
| **PERSENTASE PENCAPAIAN** | | **58,3 %**  **( cukup)** | | | **66,6 %**  **(cukup)** | | |

* Persentase Pencapaian = x 100 %

Makassar, 24 Mei 2013

Kepala Sekolah Observer

**KAMARUDDIN, S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**NIP. 19560817 198203 1 028 NIM. 094704388**

*Lampiran 14*

**FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II**

**(Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Selasa, 21 Mei 2013 dan Kamis, 23 Mei 2013

Kelas : III

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 2 | Guru menyajikan materi sebagai pengantar | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 3 | Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 4 | Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 5 | Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 6 | Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| 7 | Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut. | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |

| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 8 | Guru membimbing siswa membuat kesimpulan | **🗸** | **-** | **-** | **🗸** | **-** | **-** |
| **JUMLAH** | | **24** | **0** | **0** | **24** | **0** | **0** |
| **PERSENTASE PENCAPAIAN** | | **100 %** | | | **100 %** | | |

* Persentase Pencapaian = x 100 %

Makassar, 24 Mei 2013

Kepala Sekolah Observer

**KAMARUDDIN, S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**NIP. 19560817 198203 1 028 NIM. 094704388**

*Lampiran 15*

**RUBRIK Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Kamis, 16 Mei 2013

Kelas : III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai** | Penyampaian kompetensi yang sistematis.  Tujuan ditulis di papan tulis.  Penyampaian kompetensi disertai motivasi |  |  |  |
| 2. | **Guru menyajikan materi sebagai pengantar** | Penyampaian materi secara jelas dan sistematis.  Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.  Melakukan tanya jawab terkait dengan materi. |  |  |  |
| 3. | **Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi** | Guru memperlihatkan gambar.  Guru mengacak gambar seri.  Guru menempel gambar seri yang telah diacak pada papan tulis. |  |  |  |
| 4. | **Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis** | Guru menunjuk salah satu siswa dikelasnya.  Guru mengarahkan siswa untuk menyusun gambar seri yang telah diacak.  Guru bersama semua siswa mengoreksi benar tidak urutan gambar seri yang telah disusun. |  |  |  |
| 5. | **Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut** | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa urutannya seperti demikian.    Guru memberikan motivasi agar siswa mau mengemukakan pendapatnya.  Guru memberikan penghargaan atas keberanian siswa mengurutkan gambar. |  |  |  |
| 6. | **Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai** | Guru menyampaikan urutan gambar yang tepat.  Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai  Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami. |  |  |  |
| 7. | **Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.** | Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.  Guru berkeliling kelas melihat pekerjaan siswa.  Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. |  |  |  |
| 8. | **Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran** | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.  Guru memberi penguatan.  Guru memberikan tambahan kesimpulan terkait kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Skor:

3 = Baik (B) Baik, jika semua indikator terlaksana.

2 = Cukup (C), jika hanya 2 indikator terlaksana

1 = Kurang (K), jika hanya 1 indikator terlaksana

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

**Khaerul Rizal. R**

Nim. 094704388

*Lampiran 16*

**RUBRIK Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Sabtu, 18 Mei 2013

Kelas : III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai** | Penyampaian kompetensi yang sistematis.  Tujuan ditulis di papan tulis.  Penyampaian kompetensi disertai motivasi |  |  |  |
| 2. | **Guru menyajikan materi sebagai pengantar** | Penyampaian materi secara jelas dan sistematis.  Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.  Melakukan tanya jawab terkait dengan materi. |  |  |  |
| 3. | **Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi** | Guru memperlihatkan gambar.  Guru mengacak gambar seri.  Guru menempel gambar seri yang telah diacak pada papan tulis. |  |  |  |
| 4. | **Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis** | Guru menunjuk salah satu siswa dikelasnya.  Guru mengarahkan siswa untuk menyusun gambar seri yang telah diacak.  Guru bersama semua siswa mengoreksi benar tidak urutan gambar seri yang telah disusun. |  |  |  |
| 5. | **Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut** | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa urutannya seperti demikian.    Guru memberikan motivasi agar siswa mau mengemukakan pendapatnya.  Guru memberikan penghargaan atas keberanian siswa mengurutkan gambar. |  |  |  |
| 6. | **Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai** | Guru menyampaikan urutan gambar yang tepat.  Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai  Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami. |  |  |  |
| 7. | **Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.** | Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.  Guru berkeliling kelas melihat pekerjaan siswa.  Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. |  |  |  |
| 8. | **Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran** | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.  Guru memberi penguatan.  Guru memberikan tambahan kesimpulan terkait kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B) Baik, jika semua indikator terlaksana.

2 = Cukup (C), jika hanya 2 indikator terlaksana

1 = Kurang (K), jika hanya 1 indikator terlaksana

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

**Khaerul Rizal. R**

Nim. 094704388

*Lampiran 17*

**RUBRIK Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Selasa, 21 Mei 2013

Kelas : III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai** | Penyampaian kompetensi yang sistematis.  Tujuan ditulis di papan tulis.  Penyampaian kompetensi disertai motivasi |  |  |  |
| 2. | **Guru menyajikan materi sebagai pengantar** | Penyampaian materi secara jelas dan sistematis.  Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.  Melakukan tanya jawab terkait dengan materi. |  |  |  |
| 3. | **Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi** | Guru memperlihatkan gambar.  Guru mengacak gambar seri.  Guru menempel gambar seri yang telah diacak pada papan tulis. |  |  |  |
| 4. | **Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis** | Guru menunjuk salah satu siswa dikelasnya.  Guru mengarahkan siswa untuk menyusun gambar seri yang telah diacak.  Guru bersama semua siswa mengoreksi benar tidak urutan gambar seri yang telah disusun. |  |  |  |
| 5. | **Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut** | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa urutannya seperti demikian.    Guru memberikan motivasi agar siswa mau mengemukakan pendapatnya.  Guru memberikan penghargaan atas keberanian siswa mengurutkan gambar. |  |  |  |
| 6. | **Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai** | Guru menyampaikan urutan gambar yang tepat.  Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai  Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami. |  |  |  |
| 7. | **Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.** | Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.  Guru berkeliling kelas melihat pekerjaan siswa.  Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. |  |  |  |
| 8. | **Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran** | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.  Guru memberi penguatan.  Guru memberikan tambahan kesimpulan terkait kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B) Baik, jika semua indikator terlaksana.

2 = Cukup (C), jika hanya 2 indikator terlaksana

1 = Kurang (K), jika hanya 1 indikator terlaksana

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

**Khaerul Rizal. R**

Nim. 094704388

*Lampiran 18*

**RUBRIK Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : 23 Mei 2013

Kelas : III

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai** | Penyampaian kompetensi yang sistematis.  Tujuan ditulis di papan tulis.  Penyampaian kompetensi disertai motivasi |  |  |  |
| 2. | **Guru menyajikan materi sebagai pengantar** | Penyampaian materi secara jelas dan sistematis.  Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.  Melakukan tanya jawab terkait dengan materi. |  |  |  |
| 3. | **Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi** | Guru memperlihatkan gambar.  Guru mengacak gambar seri.  Guru menempel gambar seri yang telah diacak pada papan tulis. |  |  |  |
| 4. | **Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis** | Guru menunjuk salah satu siswa dikelasnya.  Guru mengarahkan siswa untuk menyusun gambar seri yang telah diacak.  Guru bersama semua siswa mengoreksi benar tidak urutan gambar seri yang telah disusun. |  |  |  |
| 5. | **Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut** | Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa urutannya seperti demikian.    Guru memberikan motivasi agar siswa mau mengemukakan pendapatnya.  Guru memberikan penghargaan atas keberanian siswa mengurutkan gambar. |  |  |  |
| 6. | **Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai** | Guru menyampaikan urutan gambar yang tepat.  Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai  Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami. |  |  |  |
| 7. | **Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.** | Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut.  Guru berkeliling kelas melihat pekerjaan siswa.  Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. |  |  |  |
| 8. | **Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran** | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi.  Guru memberi penguatan.  Guru memberikan tambahan kesimpulan terkait kompetensi yang akan dicapai. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

3 = Baik (B) Baik, jika semua indikator terlaksana.

2 = Cukup (C), jika hanya 2 indikator terlaksana

1 = Kurang (K), jika hanya 1 indikator terlaksana

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

**Khaerul Rizal. R**

Nim. 094704388

*Lampiran 19*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Rubrik** | **Skor** |
| **1.** | **Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai**   1. Penyampaian kompetensi secara sistematis 2. Tujuan ditulis dipapan tulis 3. Penyampaian kompetensi disertai motivasi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 2. | **Guru menyajikan materi sebagai pengantar**   * + - * 1. Penyampaian materi secara jelas dan sistematis         2. Materi yang disampaikan sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai         3. Melakukan tanya jawab terkait dengan materi | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 3. | **Guru memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi**   1. Guru memperlihatkan gambar 2. Guru mengacak gambar seri 3. Guru menempel gambar seri yang telah diacak pada papan tulis | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 4. | **Guru menunjuk salah satu siswa untuk mengurutkan gambar seri yang tertempel di papan tulis**   1. Guru menunjuk salah satu siswa dikelasnya 2. Guru mengarahkan siswa untuk menyusun gambar seri yang telah diacak. 3. Guru bersama semua siswa mengoreksi benar tidak urutan gambar seri yang telah disusun | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 5. | **Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut**   1. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengapa urutannya seperti demikian 2. Guru memberikan motivasi agar siswa mau mengemukakan pendapatnya 3. Guru memberikan penghargaan atas keberanian siswa mengurutkan gambar | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 6. | **Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai**   1. Guru menyampaikan urutan gambar yang tepat 2. Guru menanamkan konsep sesuai kompetensi yang akan dicapai 3. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa yang belum memahami | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 7. | **Guru memberikan instruksi kepada siswa untuk menulis karangan berdasarkan gambar seri tersebut**   1. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk menulis karangan berdasarka gambar seri tersebut 2. Guru berkeliling kelas melihat pekerjaan siswa 3. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 8. | **Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran**   1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi 2. Guru memberikan penguatan 3. Guru memberikan tambahan kesimpulan terkait kompetensi yang akan dicapai | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana * Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

Khaerul Rizal. R

Nim. 094704388

*Lampiran 20*

**LEMBAR OBSERVASI MURID**

**MEDIA GAMBAR SERI**

**PADA MURID KELAS IV SD NEGERI KALUKUBODOA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**TANGGAL 16 Mei 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Murid | Aspek yang Diamati | | | | | | Jumlah Aspek yang Dipenuhi | Keterangan Nilai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Abd. Fajar Musakkar | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 4 | C |
| 2 | Firman | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 3 | Ananta Wahyu Maula | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 4 | C |
| 4 | Wahyu Saputra |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 5 | Muhammad Adnan Rezkiawan |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 2 | K |
| 6 | Sulaiman |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 7 | Muh. Reyhan Andika | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 8 | Muh. Haryanto Taslam | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 3 | C |
| 9 | Muh. Arwan Maulana | 🗸 |  |  |  |  | 🗸 | 2 | K |
| 10 | Ihwanul Mu’min | 🗸 | 🗸 |  |  |  |  | 2 | K |
| 11 | M. Fajar | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 | 3 | C |
| 12 | Muhammad Syahrir SA | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 13 | Muhammad Zahran Nuansa | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 14 | Febrian Daniel Lizal |  | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 2 | K |
| 15 | Ahmad Sulfani | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 16 | Irwansyadewa | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 17 | Ryan Febryansah | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 4 | C |
| 18 | M. Rafli | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 19 | M. Haidir | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 20 | **Sartika Dewi S** | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 2 | K |
| 21 | **Andi Tenri Muflihat** | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 22 | **Wahdaniah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 23 | **Adelia** |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 2 | K |
| 24 | **Nurul Jannah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 25 | **Puspayanti Utami** | 🗸 |  |  | 🗸 |  | 🗸 | 3 | C |
| 26 | **St. Miftahul Jannah** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 27 | **Musdalifah Mursyam** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 28 | **Fildha Wahyuni** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 3 | K |
| 29 | **Musdalifah M** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 30 | **Siti Nurchaliza RN** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 5 | B |
| 31 | **Sri Rezky Muliati** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 32 | **St. Aisyah Akib** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 33 | **Musdalifah D** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| **JUMLAH KATEGORI BAIK (B)** | | | | | | | | | **14** |

Keterangan :

B = Baik , C = Cukup, K = Kurang

Baik : Jika murid melakukan 5-6 aspek sesuai indikator.

Cukup : Jika murid melakukan 3-4 aspek sesuai indikator.

Kurang : Jika murid melakukan 1-2 aspek sesuai indikator.

* Persentase Pencapaian = x 100 %

= 42,4 %

Kategori persentase pencapaian : Cukup

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, 16 Mei 2013

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

*Lampiran 21*

**LEMBAR OBSERVASI MURID**

**MEDIA GAMBAR SERI**

**PADA MURID KELAS IV SD NEGERI KALUKUBODOA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**TANGGAL 18 Mei 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Murid** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | **Jumlah Aspek yang Dipenuhi** | **Keterangan Nilai** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | Abd. Fajar Musakkar |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 4 | C |
| 2 | Firman | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 3 | Ananta Wahyu Maula | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 5 | B |
| 4 | Wahyu Saputra |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 5 | Muhammad Adnan Rezkiawan |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 4 | C |
| 6 | Sulaiman |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 3 | C |
| 7 | Muh. Reyhan Andika | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 8 | Muh. Haryanto Taslam | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 9 | Muh. Arwan Maulana | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 10 | Ihwanul Mu’min | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 3 | C |
| 11 | M. Fajar | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 12 | Muhammad Syahrir SA | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 13 | Muhammad Zahran Nuansa | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 14 | Febrian Daniel Lizal | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 4 | C |
| 15 | Ahmad Sulfani | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 16 | Irwansyadewa | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 17 | Ryan Febryansah | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 18 | M. Rafli | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 4 | C |
| 19 | M. Haidir | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 20 | **Sartika Dewi S** | 🗸 |  | 🗸 |  |  |  | 2 | K |
| 21 | **Andi Tenri Muflihat** | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 22 | **Wahdaniah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 23 | **Adelia** |  | 🗸 |  |  |  | 🗸 | 2 | K |
| 24 | **Nurul Jannah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 25 | **Puspayanti Utami** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 26 | **St. Miftahul Jannah** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 27 | **Musdalifah Mursyam** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 28 | **Fildha Wahyuni** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  |  | 3 | C |
| 29 | **Musdalifah M** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 30 | **Siti Nurchaliza RN** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 5 | B |
| 31 | **Sri Rezky Muliati** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 32 | **St. Aisyah Akib** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 33 | **Musdalifah D** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| **JUMLAH KATEGORI BAIK (B)** | | | | | | | | | **17** |

Keterangan :

B = Baik , C = Cukup, K = Kurang

Baik : Jika murid melakukan 5-6 aspek sesuai indikator.

Cukup : Jika murid melakukan 3-4 aspek sesuai indikator.

Kurang : Jika murid melakukan 1-2 aspek sesuai indikator.

* Persentase Pencapaian = x 100 %

= 51,5 %

Kategori persentase pencapaian : Cukup

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, 18 Mei 2013

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

*Lampiran 22*

**LEMBAR OBSERVASI MURID**

**MEDIA GAMBAR SERI**

**PADA MURID KELAS IV SD NEGERI KALUKUBODOA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**TANGGAL 21 Mei 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama  Murid | Aspek yang Diamati | | | | | | Jumlah Aspek yang Dipenuhi | Keterangan Nilai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Abd. Fajar Musakkar |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 4 | C |
| 2 | Firman | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 3 | Ananta Wahyu Maula | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 5 | B |
| 4 | Wahyu Saputra | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 5 | Muhammad Adnan Rezkiawan |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 5 | B |
| 6 | Sulaiman | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 7 | Muh. Reyhan Andika | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 8 | Muh. Haryanto Taslam | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 9 | Muh. Arwan Maulana | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 10 | Ihwanul Mu’min | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 11 | M. Fajar | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 12 | Muhammad Syahrir SA | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 13 | Muhammad Zahran Nuansa | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 14 | Febrian Daniel Lizal | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 4 | C |
| 15 | Ahmad Sulfani | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 16 | Irwansyadewa | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 17 | Ryan Febryansah | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 18 | M. Rafli | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 19 | M. Haidir | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 20 | **Sartika Dewi S** | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 |  |  | 3 | C |
| 21 | **Andi Tenri Muflihat** | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 22 | **Wahdaniah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 23 | **Adelia** |  | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 3 | C |
| 24 | **Nurul Jannah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 25 | **Puspayanti Utami** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 26 | **St. Miftahul Jannah** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 27 | **Musdalifah Mursyam** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 28 | **Fildha Wahyuni** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  |  | 4 | C |
| 29 | **Musdalifah M** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 30 | **Siti Nurchaliza RN** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 31 | **Sri Rezky Muliati** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 32 | **St. Aisyah Akib** | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 33 | **Musdalifah D** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| **JUMLAH KATEGORI BAIK (B)** | | | | | | | | | **23** |

Keterangan :

B = Baik , C = Cukup, K = Kurang

Baik : Jika murid melakukan 5-6 aspek sesuai indikator.

Cukup : Jika murid melakukan 3-4 aspek sesuai indikator.

Kurang : Jika murid melakukan 1-2 aspek sesuai indikator.

* Persentase Pencapaian = x 100 %

= 69,7%

Kategori persentase pencapaian : Baik

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, 21 Mei 2013

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

*Lampiran 23*

**LEMBAR OBSERVASI MURID**

**MEDIA GAMBAR SERI**

**PADA MURID KELAS IV SD NEGERI KALUKUBODOA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**TANGGAL 23 Mei 2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama**  **Murid** | **Aspek yang Diamati** | | | | | | **Jumlah Aspek yang Dipenuhi** | **Keterangan Nilai** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1 | Abd. Fajar Musakkar |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 4 | C |
| 2 | Firman | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 3 | Ananta Wahyu Maula | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 4 | Wahyu Saputra | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 5 | Muhammad Adnan Rezkiawan | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 6 | Sulaiman | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 7 | Muh. Reyhan Andika | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 8 | Muh. Haryanto Taslam | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 9 | Muh. Arwan Maulana | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 10 | Ihwanul Mu’min | 🗸 | 🗸 |  |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 11 | M. Fajar | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 12 | Muhammad Syahrir SA | 🗸 |  | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 4 | C |
| 13 | Muhammad Zahran Nuansa | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 14 | Febrian Daniel Lizal | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 |  | 4 | C |
| 15 | Ahmad Sulfani | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 16 | Irwansyadewa | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 17 | Ryan Febryansah | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 18 | M. Rafli | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 19 | M. Haidir | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 20 | **Sartika Dewi S** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 21 | **Andi Tenri Muflihat** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 22 | **Wahdaniah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 23 | **Adelia** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 5 | B |
| 24 | **Nurul Jannah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 25 | **Puspayanti Utami** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 26 | **St. Miftahul Jannah** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 27 | **Musdalifah Mursyam** | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 28 | **Fildha Wahyuni** | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 4 | C |
| 29 | **Musdalifah M** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 30 | **Siti Nurchaliza RN** | 🗸 | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 31 | **Sri Rezky Muliati** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| 32 | **St. Aisyah Akib** | 🗸 | 🗸 |  | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 5 | B |
| 33 | **Musdalifah D** | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 🗸 | 6 | B |
| **JUMLAH KATEGORI BAIK (B)** | | | | | | | | | **28** |

Keterangan :

B = Baik , C = Cukup, K = Kurang

Baik : Jika murid melakukan 5-6 aspek sesuai indikator.

Cukup : Jika murid melakukan 3-4 aspek sesuai indikator.

Kurang : Jika murid melakukan 1-2 aspek sesuai indikator.

* Persentase Pencapaian = x 100 %

= 84,4%

Kategori persentase pencapaian : Baik

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 67% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 34% - 66% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 0% - 33% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, 23 Mei 2013

Guru Kelas III Peneliti

**HJ. SURIATI, T., S.Pd KHAERUL RIZAL, R.**

**19560520 198203 2 008 NIM. 094704388**

*Lampiran 24*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian**

**AKTIVITAS SISWA**

| **No** | **Aktivitas Siswa** | **Rubrik** | **Skor** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Siswa memperhatikan penjelasan guru**   1. S iswa memperhatikan penjelasan dari guru 2. Siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru. 3. Siswa tertib dalam mendengarkan penjelasan dari guru. | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 2. | **Siswa menyampaikan alasan / dasar pemikiran urutan gambar tersebut**   1. Siswa mengamati gambar yang akan diurutkan 2. Siswa mengurutkan gambar seri yang telah diacak 3. Siswa menyampaikan alasan pengurutan gambar seri | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 3. | **Siswa memahami konsep yang di sampaikan guru**   1. Siswa mampu memahami instruksi yang diberikan oleh guru 2. Siswa mampu melakukan instruksi yang diberikan oleh guru 3. Siswa mengetahui cara mengurutkan gambar seri dengan baik | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 4. | **Siswa menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut**   1. Siswa mampu membuat kalimat berdasarkan kegiatan yang ada dalam gambar 2. Siswa menuliskan kalimat berdasarkan kegiatan yang ada dalam gambar. 3. Siswa merangkai kalimat-kalimat berdasarkan gambar seri menjadi sebuah paragraf cerita | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 5. | **Salah satu siswa membaca karangannya**   1. Siswa membaca karangannya di depan kelas 2. Siswa membaca karangan berdasarkan urutan gambar 3. Siswa membaca karangan dengan intonasi yang tepat | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |
| 6. | **Siswa membuat kesimpulan**   1. Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan tujuan media gambar seri 2. Siswa mampu menyebutkan kesimpulan berdasarkan gambar 3. Siswa menyebutkan kesimpulannya dengan intonasi yang tepat | * Baik, jika a,b, dan c terlaksana. * Cukup, jika hanya 2 indikator terlaksana * Kurang, jika hanya 1 indikator yang terlaksana | **3**  **2**  **1** |

**Keterangan:**

1. Kualifikasi 3 (B), jika 85% - 100% siswa melakukan dengan baik indikator
2. Kualifikasi 2 (C), jika 70% - 85% siswa kurang melakukan indikator
3. Kualifikasi 1 (K), jika 55% - 70% siswa tidak melakukan indikator.

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

Khaerul Rizal R

Nim. 094704388