# *Lampiran 1*

# **SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

# **SEKOLAH DASAR NEGERI KALUKUBODOA**

JALAN TEUKU UMAR RAYA NO 83 KOTA MAKASSAR

# **KELAS III SEMESTER 2**

**TEMA: PENGALAMAN**

| **Standar****Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  | **Penilaian** | **Alokasi Waktu**  | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PKN**4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | **PKn*** Mengenal keiklashan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan
 | * Kekayaan alam Indonesia
* Harga diri
* Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
 | * mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah
* mengidentifikasi suku bangsa Indonesia
* mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia
* mengidentifikasi manfaat gotong royong]
* mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat
* mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah
 | * Mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah
* Mengidentifikasi suku bangsa Indonesia
* Mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia
* Mengidentifikasi manfaat gotong royong]
* Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat
* Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah
 | Teknik Tes* + Tes dan non tes

 Bentuk Tes* + Lisan :
	+ Keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat
	+ Ketepatan menjawab
	+ Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan
	+ Tertulis :
	+ Isian
	+ Pilihan Ganda
	+ Uraian
	+ Tes perbuatan
	+ Instrumen Tes
	+ LKS
	+ Lembar observasi
 | 4 minggu | * + Buku Pendidikan Kewargaanegaraan
	+ Buku IPA
	+ Buku Matematika
	+ Buku Bahasa Indonesia
	+ Buku IPS
	+ Ensiklopedia
	+ Kamus Bahasa Indonesia
	+ Pedoman EYD
	+ Koran dan Majalah
	+ Media elektronik
 |
| **II. IPS**2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang  | **IPS*** Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah
 | * Jenis-jenis pekerjaan
* Semangat kerja
* Jual beli
* Uang
* Pengelolaan uang
 | * menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan
* menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional
* menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan
* menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter
* menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu
* menyebutkan jenis-jenis uang kartal
 | * Menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan
* Menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional
* Menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan
* Menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter
* Menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu
* Menyebutkan jenis-jenis uang kartal
 |
| **III. IPA**6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam | **IPA*** Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca
 | * Energi
* Gerak benda
* Kenampakan permukaan bumi
* Cuaca
* Pengaruh Cuaca terhadap kehidupan
* Kelestarikan dan pemeliharaan alam
 | * mengidentifikasi kondisi cuaca
* meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit
* menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca
* mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu
* mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan
* membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam
* menjelaskan kegunan sumber daya alam
 | * Mengidentifikasi kondisi cuaca
* Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit
* Menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca
* Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu
* Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan
* Membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam
* Menjelaskan kegunan sumber daya alam
 |  |  |  |
| **IV. Matematika**5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah  | **Matematika*** Menghitung luas persegi dan persegi panjang
 | * Pecahan
* Bangun datar
* Sudur
* Persegi dan persegi panjang
 | * menggambar luas persegi
* menggambar luas persegi panjang
* membandingkan luas bangun datar
* mengurutkan luas berbagai bangun datar
* menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan
* menemukan cara menghitung luas persegi
* menemukan cara menghitung luas persegi panjang
* menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar
 | * Menggambar luas persegi
* Menggambar luas persegi panjang
* Membandingkan luas bangun datar
* Mengurutkan luas berbagai bangun datar
* Menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan
* Menemukan cara menghitung luas persegi
* Menemukan cara menghitung luas persegi panjang
* Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar
 |  |  |  |
| **V. Bahasa Indonesia***Mendengarkan* 1. Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan*Berbicara*2. Menguangka-pkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan cerita*Membaca*3. Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi*Menulis* 4. Mengungkap-kan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi | **Bahasa Indonesia*** Menceritakan perisitwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar
* Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agalk panjang (150 – 250 kata) yang dibaca secara insentif
* Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca
* Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik
 | * Menanggapi cerita
* Menirukan dialog
* Menceritakan peristiwa
* Percakapan
* Menjawab pertanyaan
* Menulis karangan
 | * menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan
* menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri
* menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman
* mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan
* membaca bacaan dengan suara lantang
* mengamati gambar seri
* menentukan urutan dan maksud gambar seri
* memahami dan menggunakan kata depan ke
* melengkapi kalimat dengan kata depan
* menyusun kalimat acak
* menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa
* mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa
 | * Menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan
* Menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri
* Menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman
* Mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan
* Membaca bacaan dengan suara lantang
* Mengamati gambar seri
* Menentukan urutan dan maksud gambar seri
* Memahami dan menggunakan kata depan ke
* Melengkapi kalimat dengan kata depan
* Menyusun kalimat acak
* Menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa
* Mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa
 |  |  |  |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* ) Tanggung jawab ( *responsibility* )Ketelitian ( *carefulness*)Kerja sama ( *Cooperation* )Toleransi ( *Tolerance* )Percaya diri ( *Confidence* )Keberanian ( *Bravery* ) |  |  |  |

# **SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

# **SEKOLAH DASAR NEGERI KALUKUBODOA**

JALAN TEUKU UMAR RAYA NO 83 KOTA MAKASSAR

# **KELAS III SEMESTER 2**

**TEMA: PERMAINAN**

| **Standar****Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi**  | **Penilaian** | **Alokasi Waktu**  | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PKN**4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | **PKN** * Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia
 | * Kekayaan alam Indonesia
* Harga diri
* Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
 | * mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah
* mengidentifikasi suku bangsa Indonesia
* mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia
* mengidentifikasi manfaat gotong royong]
* mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat
* mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah
 | * Menyebutkan kapan Indonesia merdeka
* Menyebutkan nama pembaca teks proklamasi
* Menyebutkan 3 hal yang menjadi kebanggaan sebagai bangsa Indonesia
* Menyebutkan hasil karya bangsa Indonesia
* Menjelaskan bagaimana cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia
* Mengidentifikasi perilaku yangmenunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia
 | Teknik Tes* + Tes dan non tes

 Bentuk Tes* + Lisan :
	+ Keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat
	+ Ketepatan menjawab
	+ Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan
	+ Tertulis :
	+ Isian
	+ Pilihan Ganda
	+ Uraian
	+ Tes perbuatan
	+ Instrumen Tes
	+ LKS
	+ Lembar observasi
 | 3 minggu | * + Buku Pendidikan Kewargaanegaraan
	+ Buku IPA
	+ Buku Matematika
	+ Buku Bahasa Indonesia
	+ Buku IPS
	+ Ensiklopedia
	+ Kamus Bahasa Indonesia
	+ Pedoman EYD
	+ Koran dan Majalah
	+ Media elektronik
 |
| **II. IPS**2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang  | **IPS*** Mengenal sejarah uang
* Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan
 | * Jenis-jenis pekerjaan
* Semangat kerja
* Jual beli
* Uang
* Pengelolaan uang
 | * menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan
* menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional
* menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan
* menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter
* menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu
* menyebutkan jenis-jenis uang kartal
 | * Menyebutkan jenis-jenis uang giral
* Menjelaskan beberapa macam kegunaan uang
* Menjelaskan yang dimaksud dengan kurs
* Membuat daftar pembelanjaan yang dibeli berikut harganya
 |
| **III. IPA**6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam | IPA* Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar
 | * Energi
* Gerak benda
* Kenampakan permukaan bumi
* Cuaca
* Pengaruh Cuaca terhadap kehidupan
* Kelestarikan dan pemeliharaan alam
 | * mengidentifikasi kondisi cuaca
* meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit
* menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca
* mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu
* mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan
* membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam
* menjelaskan kegunan sumber daya alam
 | * Mengidentifikasi cara-cara yang digunakan manusia dalam melestarikan alam
* Mengumpulkan gambar-gambar lingkungan alam yang baik dan lingkungan alam yang rusak
* Memberi contoh perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadp lingkungan dan yang merusak lingkungan
* Menjelaskan dampak perilaku manusia terhadap lingkungan
 |  |  |  |
| **IV. Matematika**5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah  | **Matematika** * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang
 | * Pecahan
* Bangun datar
* Sudur
* Persegi dan persegi panjang
 | * menggambar luas persegi
* menggambar luas persegi panjang
* membandingkan luas bangun datar
* mengurutkan luas berbagai bangun datar
* menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan
* menemukan cara menghitung luas persegi
* menemukan cara menghitung luas persegi panjang
* menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar
 | * Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling
* Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi
* Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi panjang
 |  |  |  |
| **V. Bahasa Indonesia***Mendengarkan* 1. Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan

*Berbicara*2. Menguangka-pkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan cerita*Membaca*3. Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi*Menulis* 4. Mengungkap-kan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi | **Bahasa Indonesia*** Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya
* Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar
* Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
* Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik
 | * Menanggapi cerita
* Menirukan dialog
* Menceritakan peristiwa
* Percakapan
* Menjawab pertanyaan
* Menulis karangan
 | * menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan
* menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri
* menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman
* mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan
* membaca bacaan dengan suara lantang
* mengamati gambar seri
* menentukan urutan dan maksud gambar seri
* memahami dan menggunakan kata depan ke
* melengkapi kalimat dengan kata depan
* menyusun kalimat acak
* menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa
* mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa
 | * Melakukan percakapan dari penggalan teks drama yang dibacakan guru
* Meniru percakapan singkat dari drama anak yang ditonton di televisi
* Menjelaskan masalah yang terjadi dari peristiwa yang dialami
* Menanggapi penjelasan melakukan sesuatu secara lisan
* Menanggapi masalah yang terjadi secara lisan
* Menjelaskan puisi dengan kata-kata sendiri
* Menjelaskan puisi dengan penghayatan dan ekspresi
* Menjelaskan cara membuat mainan
* Menulis petunjuk membuat mainan
* Melengkapi petunjuk
* Menulis puisi dengan bantuan gambar
* Menulis puisi dengan tema tertentu
 |  |  |  |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )

Tekun ( *diligence* ) Tanggung jawab ( *responsibility* )Ketelitian ( *carefulness*)Kerja sama ( *Cooperation* )Toleransi ( *Tolerance* )Percaya diri ( *Confidence* )Keberanian ( *Bravery* ) |  |  |  |

MENGETAHUI

GURU KELAS III

 HJ. SURIATI. T, S.Pd