# *Lampiran 1*

# **SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

# **SEKOLAH DASAR NEGERI KALUKUBODOA**

JALAN TEUKU UMAR RAYA NO 83 KOTA MAKASSAR

# **KELAS III SEMESTER 2**

**TEMA: PENGALAMAN**

| **Standar**  **Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PKN**  4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | **PKn**   * Mengenal keiklashan bangsa Indonesia seperti kebhinekaan, kekayaan alam, keramahtamahan | * Kekayaan alam Indonesia * Harga diri * Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | * mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah * mengidentifikasi suku bangsa Indonesia * mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia * mengidentifikasi manfaat gotong royong] * mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat * mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah | * Mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah * Mengidentifikasi suku bangsa Indonesia * Mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia * Mengidentifikasi manfaat gotong royong] * Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat * Mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah | Teknik Tes   * + Tes dan non tes   Bentuk Tes   * + Lisan :   + Keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat   + Ketepatan menjawab   + Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan   + Tertulis :   + Isian   + Pilihan Ganda   + Uraian   + Tes perbuatan   + Instrumen Tes   + LKS   + Lembar observasi | 4 minggu | * + Buku Pendidikan Kewargaanegaraan   + Buku IPA   + Buku Matematika   + Buku Bahasa Indonesia   + Buku IPS   + Ensiklopedia   + Kamus Bahasa Indonesia   + Pedoman EYD   + Koran dan Majalah   + Media elektronik |
| **II. IPS**  2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang | **IPS**  * Memahami kegiatan jual beli di lingkungan rumah | * Jenis-jenis pekerjaan * Semangat kerja * Jual beli * Uang * Pengelolaan uang | * menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan * menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional * menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan * menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter * menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu * menyebutkan jenis-jenis uang kartal | * Menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan * Menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional * Menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan * Menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter * Menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu * Menyebutkan jenis-jenis uang kartal |
| **III. IPA**  6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam | **IPA**  * Menjelaskan hubungan antara keadaan awan dan cuaca | * Energi * Gerak benda * Kenampakan permukaan bumi * Cuaca * Pengaruh Cuaca terhadap kehidupan * Kelestarikan dan pemeliharaan alam | * mengidentifikasi kondisi cuaca * meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit * menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca * mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu * mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan * membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam * menjelaskan kegunan sumber daya alam | * Mengidentifikasi kondisi cuaca * Meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit * Menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca * Mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu * Mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan * Membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam * Menjelaskan kegunan sumber daya alam |  |  |  |
| **IV. Matematika**  5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah | **Matematika**  * Menghitung luas persegi dan persegi panjang | * Pecahan * Bangun datar * Sudur * Persegi dan persegi panjang | * menggambar luas persegi * menggambar luas persegi panjang * membandingkan luas bangun datar * mengurutkan luas berbagai bangun datar * menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan * menemukan cara menghitung luas persegi * menemukan cara menghitung luas persegi panjang * menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar | * Menggambar luas persegi * Menggambar luas persegi panjang * Membandingkan luas bangun datar * Mengurutkan luas berbagai bangun datar * Menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan * Menemukan cara menghitung luas persegi * Menemukan cara menghitung luas persegi panjang * Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar |  |  |  |
| **V. Bahasa Indonesia**  *Mendengarkan*  1. Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan  *Berbicara*  2. Menguangka-pkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan cerita  *Membaca*  3. Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi  *Menulis*  4. Mengungkap-kan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi | **Bahasa Indonesia**   * Menceritakan perisitwa yang pernah dialami, dilihat, atau didengar * Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agalk panjang (150 – 250 kata) yang dibaca secara insentif * Menulis karangan sederhana berdasarkan gambar seri menggunakan pilihan kata dan kalimat yang tepat dengan memperhatikan penggunaan ejaan, huruf kapital dan tanda baca * Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik | * Menanggapi cerita * Menirukan dialog * Menceritakan peristiwa * Percakapan * Menjawab pertanyaan * Menulis karangan | * menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan * menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri * menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman * mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan * membaca bacaan dengan suara lantang * mengamati gambar seri * menentukan urutan dan maksud gambar seri * memahami dan menggunakan kata depan ke * melengkapi kalimat dengan kata depan * menyusun kalimat acak * menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa * mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa | * Menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan * Menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri * Menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman * Mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan * Membaca bacaan dengan suara lantang * Mengamati gambar seri * Menentukan urutan dan maksud gambar seri * Memahami dan menggunakan kata depan ke * Melengkapi kalimat dengan kata depan * Menyusun kalimat acak * Menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa * Mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa |  |  |  |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )   Tekun ( *diligence* )  Tanggung jawab ( *responsibility* )  Ketelitian ( *carefulness*)  Kerja sama ( *Cooperation* )  Toleransi ( *Tolerance* )  Percaya diri ( *Confidence* )  Keberanian ( *Bravery* ) | | | | |  |  |  |

# **SILABUS PEMBELAJARAN TEMATIK**

# **SEKOLAH DASAR NEGERI KALUKUBODOA**

JALAN TEUKU UMAR RAYA NO 83 KOTA MAKASSAR

# **KELAS III SEMESTER 2**

**TEMA: PERMAINAN**

| **Standar**  **Kompetensi** | **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Kegiatan Belajar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PKN**  4. Memiliki kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | **PKN**   * Menampilkan rasa bangga sebagai anak Indonesia | * Kekayaan alam Indonesia * Harga diri * Kebanggaan sebagai bangsa Indonesia | * mengidentifikasi macam-macam upacara adat di tiap daerah * mengidentifikasi suku bangsa Indonesia * mengidentifikasi agama yang ada di Indonesia * mengidentifikasi manfaat gotong royong] * mengidentifikasi kegiatan gotong royong di masyarakat * mengidentifikasi kegiatan gotong royong di sekolah | * Menyebutkan kapan Indonesia merdeka * Menyebutkan nama pembaca teks proklamasi * Menyebutkan 3 hal yang menjadi kebanggaan sebagai bangsa Indonesia * Menyebutkan hasil karya bangsa Indonesia * Menjelaskan bagaimana cara menghargai hasil karya bangsa Indonesia * Mengidentifikasi perilaku yangmenunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia | Teknik Tes   * + Tes dan non tes   Bentuk Tes   * + Lisan :   + Keberanian menjawab dan menyampaikan pendapat   + Ketepatan menjawab   + Keseriusan dan konsentrasi dalam menyimak pertanyaan   + Tertulis :   + Isian   + Pilihan Ganda   + Uraian   + Tes perbuatan   + Instrumen Tes   + LKS   + Lembar observasi | 3 minggu | * + Buku Pendidikan Kewargaanegaraan   + Buku IPA   + Buku Matematika   + Buku Bahasa Indonesia   + Buku IPS   + Ensiklopedia   + Kamus Bahasa Indonesia   + Pedoman EYD   + Koran dan Majalah   + Media elektronik |
| **II. IPS**  2. Memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang | **IPS**   * Mengenal sejarah uang * Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan | * Jenis-jenis pekerjaan * Semangat kerja * Jual beli * Uang * Pengelolaan uang | * menjelaskan perbedaan pasar tradisional dan pasar swalayan * menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar tradisional * menjelaskan keuntungan dan kerugian jual beli di pasar swalayan * menjelaskan dengan yang dimaksud dengan barter * menyebutkan alat tukar jual beli yang digunakan pada zaman dulu * menyebutkan jenis-jenis uang kartal | * Menyebutkan jenis-jenis uang giral * Menjelaskan beberapa macam kegunaan uang * Menjelaskan yang dimaksud dengan kurs * Membuat daftar pembelanjaan yang dibeli berikut harganya |
| **III. IPA**  6. Memahami kenampakan permukaan bumi, cuaca dan pengaruhnya bagi manusia, serta hubungannya dengan cara manusia memelihara dan melestarikan alam | IPA  * Mengidentifikasi cara manusia dalam memelihara dan melestarikan alam di lingkungan sekitar | * Energi * Gerak benda * Kenampakan permukaan bumi * Cuaca * Pengaruh Cuaca terhadap kehidupan * Kelestarikan dan pemeliharaan alam | * mengidentifikasi kondisi cuaca * meramalkan keadaan cuaca yang akan terjadi berdasarkan keadaan langit * menggambar secara sederhana simbol yang bisa digunakan untuk menunjukkan kondisi cuaca * mengidentifikasi kehidupan manusia yang sesuai dengan keadaan cuaca tertentu * mendeskripsikan hubungan antara pakaian yang dikenakan dengan keadaan * membuat daftar jenis-jenis sumber daya alam * menjelaskan kegunan sumber daya alam | * Mengidentifikasi cara-cara yang digunakan manusia dalam melestarikan alam * Mengumpulkan gambar-gambar lingkungan alam yang baik dan lingkungan alam yang rusak * Memberi contoh perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadp lingkungan dan yang merusak lingkungan * Menjelaskan dampak perilaku manusia terhadap lingkungan |  |  |  |
| **IV. Matematika**  5. Menghitung keliling, luas persegi dan persegi panjang, serta penggunaannya dalam pemecahan masalah | **Matematika**   * Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling, luas persegi dan persegi panjang | * Pecahan * Bangun datar * Sudur * Persegi dan persegi panjang | * menggambar luas persegi * menggambar luas persegi panjang * membandingkan luas bangun datar * mengurutkan luas berbagai bangun datar * menaksir luas daerah beberapa bangun datar dengan menghitung petak satuan * menemukan cara menghitung luas persegi * menemukan cara menghitung luas persegi panjang * menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan bangun datar | * Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan keliling * Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi * Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan luas persegi panjang |  |  |  |
| **V. Bahasa Indonesia**  *Mendengarkan*   1. Memahami cerita dan teks drama anak yang dilisankan   *Berbicara*  2. Menguangka-pkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dengan bertelepon dan cerita  *Membaca*  3. Memahami teks dengan membaca intensif (150 – 200 kata) dan membaca puisi  *Menulis*  4. Mengungkap-kan pikiran, perasaan dan informasi dalam karangan sederhana dan puisi | **Bahasa Indonesia**   * Menirukan dialog dengan ekspresi yang tepat dari pembacaan teks drama anak yang didengarnya * Menceritakan peristiwa yang pernah dialami, dilihat atau didengar * Membaca puisi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat * Menulis puisi berdasarkan gambar dengan pilihan kata yang menarik | * Menanggapi cerita * Menirukan dialog * Menceritakan peristiwa * Percakapan * Menjawab pertanyaan * Menulis karangan | * menyatakan pendapat terhadap suatu pernyataan * menjelaskan secara lisan tentang isi dongeng yang dibacanya dengan kata-kata sendiri * menjawab pertanyaan bacaan yang dibacakan teman * mengajukan pertanyaan dari dongeng yang dibacakan * membaca bacaan dengan suara lantang * mengamati gambar seri * menentukan urutan dan maksud gambar seri * memahami dan menggunakan kata depan ke * melengkapi kalimat dengan kata depan * menyusun kalimat acak * menulis amanat puisi yang sudah ditulis siswa * mengubah puisi yang sudah ditulis ke dalam bentuk prosa | * Melakukan percakapan dari penggalan teks drama yang dibacakan guru * Meniru percakapan singkat dari drama anak yang ditonton di televisi * Menjelaskan masalah yang terjadi dari peristiwa yang dialami * Menanggapi penjelasan melakukan sesuatu secara lisan * Menanggapi masalah yang terjadi secara lisan * Menjelaskan puisi dengan kata-kata sendiri * Menjelaskan puisi dengan penghayatan dan ekspresi * Menjelaskan cara membuat mainan * Menulis petunjuk membuat mainan * Melengkapi petunjuk * Menulis puisi dengan bantuan gambar * Menulis puisi dengan tema tertentu |  |  |  |
| * **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin ( *Discipline* )   Tekun ( *diligence* )  Tanggung jawab ( *responsibility* )  Ketelitian ( *carefulness*)  Kerja sama ( *Cooperation* )  Toleransi ( *Tolerance* )  Percaya diri ( *Confidence* )  Keberanian ( *Bravery* ) | | | | |  |  |  |

MENGETAHUI

GURU KELAS III

HJ. SURIATI. T, S.Pd