

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA SISWA DI KELAS III**

**SD NEGERI KALUKUBODOA KECAMATAN TALLO**

**KOTA MAKASSAR**

**KHAERUL RIZAL R**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA SISWA DI KELAS III**

**SD NEGERI KALUKUBODOA KECAMATAN TALLO**

**KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**KHAERUL RIZAL R**

 **094704388**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN KEBUDAYAAN DAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa di Kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Khaerul Rizal R

Nim : 094 704 388

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 11 Mei 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Nurhaedah, S.Pd,. M.Pd Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19750320 200501 2 002 NIP. 19620310 198703 2 002**

**Disahkan,**

**Ketua UPP PGSD Makassar**

**Drs. Muslimin, M.Ed**

**NIP. 19610224 198703 1 003**

**KEMENTERIAN KEBUDAYAAN DAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHAERUL RIZAL R

NIM : 094704388

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa di Kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 11 Mei 2013

 Yang membuat pernyataan,

 **KHAERUL RIZAL R**

**MOTTO**

**“Setiap orang memiliki bakat yang tersembunyi, tetaplah mencari untukmu”**

**-**

**(unknown)**

=

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Keluarga, Pembaca

Serta teman-teman yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

Amin

**ABSTRAK**

**Khaerul Rizal R.**2013. Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa di Kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd., M.Pd dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada keterampilan menulis cerita. Adapun rumusan masalahnya yaitu bagaimanakah penggunaan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita siswa pada kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia terkhusus pada keterampilan menulis dengan menggunakan media gambar seri di kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitan Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yang pada tiap siklus memiliki tahapan kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus Penelitian ini mengacu pada langkah-langkah penggunaan media gambar seri dan hasil belajar pada keterampilan menulis. Subjek penelitian adalah siswa kelas III sebanyak 33 orang, dan 1 orang guru kelas. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari hasil belajar siswa setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi. Sedangkan pada aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan yang pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat pada kategori baik. Maka kesimpulan pada penelitian ini adalah dengan menggunakan media gambar seri secara maksimal akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Siswa di Kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada ibu Nurhaedah, S.Pd, M.Pdselaku pembimbing I sekaligus penasihat akademik dan ibu Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk mulai penyusunan proposal, penelitian hingga perampungan menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi penulis selama menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, dan Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I dan Pembantu Dekan II, serta Drs. Muhammad Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas bantuannya dalam administrasi layanan akademik, dan kemahasiswaan selama mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd sebagai Ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, atas perhatian dan bimbingannya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed, sebagai Ketua UPP PGSD Makassar dan Dr. Andi Makkasau M.Si., sebagai Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan arahan, didikan dan mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
7. Segenap staf dan pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan atas bantuannya dalam pengurusan administrasi perkuliahan dan penelitian.
8. Drs. Kamaruddin sebagai Kepala sekolah SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
9. Hj. Suriati T, S.Pd sebagai guru kelas III SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru serta segenap pegawai SD Negeri Kalukubodoa Kecamatan Tallo Kota Makassar atas bantuannya selama ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2009 terkhusus kelas B1.4 atas semangat, bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sampaikan satu per satu disini terimakasih atas bantuannya.

Semoga budi baik dan bantuan semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Makassar, 21 Mei 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL ................................................................................... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING... ............................................................. iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka
2. Pengertian Media Gambar Seri (Media Visual) 7
3. Pengertian Menulis Cerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia 12

21

1. Penggunaan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita.
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Desain Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 38

1. Hasil Penelitian 38
2. Pelaksanaan Siklus I 39
	1. Perencanaan 39
	2. Pelaksanaan 40
	3. Observasi 42
		1. Hasil Observasi Aktivitas Guru................... 42
		2. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 45
		3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I........................... 46
	4. Refleksi 48
3. Pelaksanaan Siklus II 49
	1. Perencanaan 49
	2. Pelaksanaan 49
	3. Observasi 51
		1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru................... 51
		2. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa 53
		3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II 54
	4. Refleksi 56
4. Pembahasan 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 61

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1: Indikator Hasil Belajar Kualitatif 36

3.2: Kategorisasi Standar Berdasarkan Ketetapan Depdiknas 37

4.1: Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil

 Belajar Siswa Siklus I 46

4.2: Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus I 47

4.3: Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil

 Belajar Siswa Siklus II 55

4.4: Deskripsi Ketuntasan Keterampilan Menulis Siswa pada Siklus II 55

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1: Skema Kerangka Pikir 24

3.1: Desain Model Penelitian Tindakan Kelas 28

3.3: Skema Prosedur Penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus 65
2. RPP Siklus I Pertemuan I ………………………………… 76
3. RPP Siklus I Pertemuan II 81
4. RPP Siklus II Pertemuan I ………………………………… 86
5. RPP Siklus II Pertemuan II 91
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 96
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 99
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 102
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 105
10. Tes Akhir Siklus I 108
11. Tes Akhir Siklus II 110
12. Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis 112
13. Format Observasi Aktivitas Guru Siklus I 113
14. Format Observasi Aktivitas Guru Siklus II 115
15. Rubrik Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 117
16. Rubrik Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 120
17. Rubrik Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 123
18. Rubrik Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 126
19. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru 129
20. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 131
21. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 133
22. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 135
23. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 137
24. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Siswa 139
25. Data Hasil Tes Formatif Keterampilan Menulis Siklus I 142
26. Data Hasil Tes Formatif Keterampilan Menulis Siklus II 144
27. Rekapitulasi Nilai Tes Formatif Siklus I dan II 146
28. Dokumentasi………… 148
29. Riwayat Hidup 153