*Lampiran 5*

**TES FORMATIF**

**(SIKLUS I)**

Nama :

Bidang studi : Matematika

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : 1

PETUNJUK :

1. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. ………………
4. ……………….
5. …………………
6. ……………….
7. Ibu Ema membuat sebuah kue yang cukup besar. Kue tersebut dipotong – potong menjadi 16 bagian yang sama besar. Pulang sekolah Ema mengajak Menik ke rumahnya dan masing – masing memakan 2 potong. Berapa bagian kue yang dimakan Ema dan Menik?

*Lampiran 6*

**TES FORMATIF**

**(SIKLUS 2)**

Nama :

Bidang studi : Matematika

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : 2

PETUNJUK :

1. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. …………………….
4. ……………………
5. …………………….
6. ……………………
7. Ayah Marbun mengecat kayu yang panjangnya meter dengan warna hijau dan kuning. Sepanjang meter dicat berwarna hijau. Berapa meter kayu yang dicat berwarna kuning?

*Lampiran 7*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Langkah** | **Uraian Jawaban** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. |  | 1  2 |  | 1  1 | 2 |
| 2. |  | 1  2  3 |  | 1  1  2 | 4 |
| 3. |  | 1  2 |  | 1  1 | 2 |
| 4. |  | 1  2  3 |  | 1  1  2 | 4 |
| 5. | Soal Cerita | 1  2  3 | Diketahui:   * Kue Dibagi menjadi 16 potong * Ema memakan 2 potong = * Menik memakan 2 potong =   Ditanyakan :  Berapa banyak potongan kue yang dimakan oleh Ema dan Menik?  Penyelesaian :  Jadi banyaknya potongan yang dimakan Ema dan Menik adalah | 1  1  2  2  1  1  1  4  1 | 14 |
| Skor Maksimal | | | | | 26 |

*Lampiran 8*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Langkah** | **Uraian Jawaban** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. |  | 1  2 |  | 1  1 | 2 |
| 2. |  | 1  2  3 |  | 2  1  1 | 4 |
| 3. |  | 1  2 |  | 1  1 | 2 |
| 4. |  | 1  2  3 |  | 2  1  1 | 4 |
| 5. | Soal Cerita | 1  2  3 | Diketahui:   * Sebuah kayu dengan panjang meter. * Kayu tersebut di cat dengan warna hijau dan kuning. * Kayu yang di cat hijau sepanjang meter.   Ditanyakan :  Berapa panjang kayu yang dicat warna kuning?  Penyelesaian :  Jadi panjang kayu yang di cat kuning adalah meter. | 1  1  1  1  1  1  1  6  1 | 14 |
| Skor Maksimal | | | | | 26 |

*Lampiran 9*

**DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID**

**SIKLUS I**

| **No** | **Nama Murid** | **Aspek yang Dinilai** | | | | | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **4** | **2** | **4** | **14** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 2. | Wahyu Muridnto | 2 | 4 | 0 | 4 | 14 | **24** | **92,30** | **T** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 4. | Ananda Anugrah | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | **20** | **76,92** | **T** |
| 6. | Dimas Putera | 2 | 4 | 1 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 8. | M.Irwan | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | 1 | 4 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 11. | Indrananda Hermawan | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | 1 | 4 | 2 | 4 | 12 | **23** | **88,46** | **T** |
| 13. | Irna | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | 1 | 4 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 16. | Alfina Aprianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 19. | M. Rifki Pratama | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 20. | Adelia | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 22. | Aulia Amir | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 23. | Nurhalizah | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 24. | Arin Syifarianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 25. | Resky Amelia Syam | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 26. | Fauziah Kamila | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 28. | Fitriani Haerul | 1 | 4 | 2 | 4 | 12 | **23** | **88,46** | **T** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | **14** | **53,84** | **TT** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | **21** | **80,76** | **T** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 32 | Hasninah Fitriah | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 33 | Farsyah Khairini | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | **14** | **53,84** | **TT** |
| 34 | Muh. Firdaus | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 35 | Diyaul Aulia | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | **14** | **69,84** | **TT** |
| **Jumlah** | | | | | | | | **2519,67** | **18 T**  **17 TT** |
| **Rata-rata** | | | | | | | | **71,99** |
| **Ketuntasan Belajar** | | | | | | | | **51,43 %** | |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

**Jumlah Keseluruhan skor**

**Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IV B SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Murid** | **Persentase (%)** |
| 90 – 100 | Sangat Baik (SB) | 2 | 5,71 % |
| 80 – 89 | Baik (B) | 12 | 34,30 % |
| 65 – 79 | Cukup (C) | 13 | 37,14 % |
| 55 – 64 | Kurang (K) | 2 | 5,71 % |
| 0 – 54 | Sangat Kurang (SK) | 6 | 17,14 % |
| Jumlah | | **35** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 75 – 100 | Tuntas | 18 | 51,43% |
| 0 – 74 | Tidak Tuntas | 17 | 48,57% |
| Jumlah | | **35** | **100 %** |

*Lampiran 10*

**DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID**

**SIKLUS II**

| **No** | **Nama Murid** | **Aspek yang Dinilai** | | | | | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **4** | **2** | **4** | **14** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | 2 | 3 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 2. | Wahyu Muridnto | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 4. | Ananda Anugrah | 2 | 4 | 2 | 1 | 14 | **23** | **88,46** | **T** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | 2 | 2 | 1 | 2 | 14 | **21** | **80,76** | **T** |
| 6. | Dimas Putera | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 8. | M.Irwan | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 11. | Indrananda Hermawan | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 13. | Irna | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 | **20** | **76,92** | **T** |
| 16. | Alfina Aprianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 19. | M. Rifki Pratama | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 20. | Adelia | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 22. | Aulia Amir | 2 | 4 | 2 | 4 | 11 | **23** | **88,46** | **T** |
| 23. | Nurhalizah | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **15** | **57,69** | **TT** |
| 24. | Arin Syifarianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 11 | **23** | **88,46** | **T** |
| 25. | Resky Amelia Syam | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 26. | Fauziah Kamila | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 28. | Fitriani Haerul | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 32 | Hasninah Fitriah | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 33 | Farsyah Khairini | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 34 | Muh. Firdaus | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 35 | Diyaul Aulia | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| **Jumlah** | | | | | | | | **2903,66** | **29 T**  **6 TT** |
| **Rata-rata** | | | | | | | | **82,96** |
| **Ketuntasan Belajar** | | | | | | | | **82,86 %** | |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

**Jumlah Keseluruhan skor**

**Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Murid** | **Persentase (%)** |
| 90 – 100 | Sangat Baik (SB) | 9 | 25,71 % |
| 80 – 89 | Baik (B) | 18 | 51,43% |
| 65 – 79 | Cukup (C) | 6 | 17,14 % |
| 55 – 64 | Kurang (K) | 2 | 4,44 % |
| 0 – 54 | Sangat Kurang (SK) | 0 | 0 % |
| Jumlah | | **35** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 75 – 100 | Tuntas | 29 | 82,86% |
| 0 – 74 | Tidak Tuntas | 6 | 17,14% |
| Jumlah | | **35** | **100 %** |

*Lampiran 11*

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR SIKLUS 1 DAN SIKLUS II**

**Mata Pelajaran Matematika pada Murid Kelas IV**

**SD Negeri Pongtiku 1 Kecamatan Bontoala Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Siklus 1** | | **Siklus 2** | | **Gaya Belajar** |
| **Nilai** | **Ket.** | **Nilai** | **Ket** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | **65,38** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 2. | Wahyu Muridnto | **92,30** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | **69,23** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| 4. | Ananda Anugrah | **80,76** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | **76,92** | **T** | **80,76** | **T** | **Audio** |
| 6. | Dimas Putera | **80,76** | **T** | **80,76** | **T** | **Audio** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | **46,15** | **TT** | **61,53** | **TT** | **Visual** |
| 8. | M.Irwan | **46,15** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Visual** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | **61,53** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | **80,76** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 11. | Indrananda Hermawan | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | **88,46** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 13. | Irna | **46,15** | **TT** | **65,38** | **TT** | **Kinestetik** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | **80,76** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | **65,38** | **TT** | **76,92** | **T** | **Kinestetik** |
| 16. | Alfina Aprianti | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | **61,53** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Kinestetik** |
| 19. | M. Rifki Pratama | **65,38** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| 20. | Adelia | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 22. | Aulia Amir | **76,92** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 23. | Nurhalizah | **46,15** | **TT** | **57,69** | **TT** | **Kinestetik** |
| 24. | Arin Syifarianti | **80,76** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 25. | Resky Amelia Syam | **76,92** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 26. | Fauziah Kamila | **92,30** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | **84,61** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 28. | Fitriani Haerul | **88,46** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | **53,84** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Visual** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | **80,76** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 32 | Hasninah Fitriah | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 33 | Farsyah Khairini | **53,84** | **TT** | **76,92** | **T** | **Visual** |
| 34 | Muh. Firdaus | **76,92** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 35 | Diyaul Aulia | **69,84** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| **Jumlah** | | **2519,67** | **18T,17TT** | **2903,66** | **6T,29TT** | **Visual = 10 murid**  **Audio = 18 Murid**  **Kinestetik = 7 Murid** |
| **Rata-rata** | | **71,99** | | **82,96** | |
| **% Ketuntasan Belajar** | | **51,43 %** | | **82,86%** | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | **48,57 %** | | **17,14%** | |

*Lampiran 12*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/13-14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Guru mempersiapkan murid untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Guru melakukan Ice Breaking | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 3. | Alami | Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Guru membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 5. | Alami | Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 6. | Alami | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalamannya dengan materi pelajaran. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 7. | Namai | Guru menjelaskan materi pembelajaran di papan tulis | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Namai | Guru mengomentari hasil diskusi murid. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** |  |
| 9. | Demonstrasi | Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Demonstrasi | Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 11. | Ulangi | Guru membimbing murid membuat kesimpulan. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 12. | Ulangi | Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 13. | Rayakan | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 14. | Rayakan | Guru bersama murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
|  | **Jumlah** | | **1** | **6** | **7** | **3** | **11** | **0** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | | **3** | **12** | **7** | **9** | **22** | **0** |
|  | **Persentase (%)** | |  | | |  | | |
|  | **Kategori** | | **Cukup** | | | **Baik** | | |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

Makassar, 15 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 13*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/20-21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Guru mempersiapkan murid untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Guru melakukan Ice Breaking | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 4. | Alami | Guru membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 5. | Alami | Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 6. | Alami | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalamannya dengan materi pelajaran. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 7. | Namai | Guru menjelaskan materi pembelajaran di papan tulis | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Namai | Guru mengomentari hasil diskusi murid. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Demonstrasi | Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Demonstrasi | Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 11. | Ulangi | Guru membimbing murid membuat kesimpulan. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 12. | Ulangi | Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 13. | Rayakan | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 14. | Rayakan | Guru bersama murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| **Jumlah** | | | **12** | **2** | **0** | **14** | **0** | **0** |
| **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | | | **36** | **4** | **0** | **42** | **0** | **0** |
| **Persentase (%)** | | |  | | |  | | |
| **Kategori** | | | **Baik** | | | **Baik** | | |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

Makassar, 22 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 14*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/13 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salam  Guru membimbing murid untuk berdoa  Guru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Guru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.  Kelompok yang dibentuk secara heterogen.  Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.  Guru tertib pada saat membagikan LKS.  Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.  Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.  Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.  Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid. |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.  Guru menjelaskan disertai contoh soal.  Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.  Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.  Guru mengomentari dengan motivasi |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebut  Guru mempraktekkan cara penggunaan media  Guru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.  Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.  Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.  Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.  Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaran  Guru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan  Guru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran  Guru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugas  Guru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.  Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 15*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/14 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salam  Guru membimbing murid untuk berdoa  Guru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Guru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.  Kelompok yang dibentuk secara heterogen.  Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.  Guru tertib pada saat membagikan LKS.  Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.  Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.  Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.  Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid. |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.  Guru menjelaskan disertai contoh soal.  Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.  Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.  Guru mengomentari dengan motivasi |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebut  Guru mempraktekkan cara penggunaan media  Guru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.  Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.  Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.  Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.  Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaran  Guru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan  Guru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran  Guru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugas  Guru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.  Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 16*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/20 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salam  Guru membimbing murid untuk berdoa  Guru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Guru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.  Kelompok yang dibentuk secara heterogen.  Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.  Guru tertib pada saat membagikan LKS.  Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.  Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.  Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.  Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid. |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.  Guru menjelaskan disertai contoh soal.  Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.  Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.  Guru mengomentari dengan motivasi |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebut  Guru mempraktekkan cara penggunaan media  Guru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.  Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.  Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.  Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.  Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaran  Guru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan  Guru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran  Guru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugas  Guru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.  Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 17*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/21 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salam  Guru membimbing murid untuk berdoa  Guru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Guru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.  Kelompok yang dibentuk secara heterogen.  Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.  Guru tertib pada saat membagikan LKS.  Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.  Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.  Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.  Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.  Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid. |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.  Guru menjelaskan disertai contoh soal.  Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.  Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.  Guru mengomentari dengan motivasi |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebut  Guru mempraktekkan cara penggunaan media  Guru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.  Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.  Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.  Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.  Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaran  Guru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan  Guru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran  Guru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugas  Guru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.  Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.  Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 18*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS I (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/13-14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Murid siap untuk belajar. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Murid melakukan Ice Breaking | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 5. | Alami | Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 6. | Namai | Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 7. | Demonstrasi | Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 8. | Demonstrasi | Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Ulangi | Murid membuat kesimpulan hasil belajar | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 10. | Ulangi | Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 11. | Rayakan | Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
|  | **Jumlah** | | **0** | **5** | **6** | **3** | **6** | **2** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | | **0** | **10** | **6** | **9** | **12** | **2** |
|  | **Persentase (%)** | |  | | |  | | |
|  | **Kategori** | | **Cukup** | | | **Baik** | | |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

Makassar, 15 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 19*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS II (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/20-21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda() pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | | | **Kualifikasi** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Murid siap untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Murid melakukan Ice Breaking | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru. | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 5. | Alami | Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 6. | Namai | Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 7. | Demonstrasi | Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Demonstrasi | Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Ulangi | Murid membuat kesimpulan hasil belajar | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Ulangi | Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 11. | Rayakan | Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
|  | **Jumlah** | | **7** | **4** | **0** | **9** | **2** | **0** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | | **21** | **8** | **0** | **27** | **4** | **0** |
|  | **Persentase (%)** | |  | | |  | | |
|  | **Kategori** | | **Baik** | | | **Baik** | | |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

Makassar, 22 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 20*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/13 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salam  Murid untuk berdoa  Murid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknya  Murid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.  Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKS  Murid mengerjakan tugas LKS secara berkelompok  Murid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.  Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materi  Murid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksama  Murid mencatat materi pada buku tulis  Murid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebut  Murid memperhatikan cara penggunaan media  Murid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya  Masing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.  Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.  Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.  Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaran  Murid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guru  Murid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.  Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guru  Murid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 21*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/14 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salam  Murid untuk berdoa  Murid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknya  Murid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.  Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKS  Murid mengerjakan tugas LKS secara berkelompok  Murid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.  Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materi  Murid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksama  Murid mencatat materi pada buku tulis  Murid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebut  Murid memperhatikan cara penggunaan media  Murid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya  Masing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.  Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.  Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.  Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaran  Murid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guru  Murid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.  Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guru  Murid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

Makassar, 14 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 22*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/20 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salam  Murid untuk berdoa  Murid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknya  Murid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.  Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKS  Murid mengerjakan tugas LKS secara berkelompok  Murid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.  Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materi  Murid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksama  Murid mencatat materi pada buku tulis  Murid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebut  Murid memperhatikan cara penggunaan media  Murid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya  Masing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.  Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.  Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.  Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaran  Murid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guru  Murid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.  Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guru  Murid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

Makassar, 20 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 23*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/22 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salam  Murid untuk berdoa  Murid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkan  Murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.  Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknya  Murid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.  Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKS  Murid mengerjakan tugas LKS secara berkelompok  Murid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.  Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materi  Murid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksama  Murid mencatat materi pada buku tulis  Murid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebut  Murid memperhatikan cara penggunaan media  Murid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinya  Masing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.  Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.  Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.  Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaran  Murid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guru  Murid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.  Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guru  Murid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

Makassar, 22 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315