*Lampiran 5*

**TES FORMATIF**

**(SIKLUS I)**

Nama :

Bidang studi : Matematika

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : 1

PETUNJUK :

1. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. $\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=$ ………………
4. $\frac{11}{16}+\frac{3}{16}=$ ……………….
5. $\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=$ …………………
6. $\frac{16}{24}-\frac{8}{24}=$ ……………….
7. Ibu Ema membuat sebuah kue yang cukup besar. Kue tersebut dipotong – potong menjadi 16 bagian yang sama besar. Pulang sekolah Ema mengajak Menik ke rumahnya dan masing – masing memakan 2 potong. Berapa bagian kue yang dimakan Ema dan Menik?

*Lampiran 6*

**TES FORMATIF**

**(SIKLUS 2)**

Nama :

Bidang studi : Matematika

Kelas / semester : IV/II

Hari tanggal :

Siklus ke : 2

PETUNJUK :

1. Kerjakan soal dibawah ini dengan tepat!
2. Tulislah namamu dan hari serta tanggal pada bagian yang disediakan!
3. $\frac{2}{7}+\frac{3}{5}=$…………………….
4. $\frac{5}{9}+\frac{3}{14}=$……………………
5. $\frac{2}{3}-\frac{4}{9}=$…………………….
6. $\frac{5}{12}-\frac{2}{15}=$……………………
7. Ayah Marbun mengecat kayu yang panjangnya $\frac{8}{10}$ meter dengan warna hijau dan kuning. Sepanjang $\frac{1}{2}$ meter dicat berwarna hijau. Berapa meter kayu yang dicat berwarna kuning?

*Lampiran 7*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Langkah** | **Uraian Jawaban** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | $$\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=$$ | 12 | $$\frac{3+4}{8}$$$$\frac{7}{8}$$ | 11 | 2 |
| 2. | $$\frac{11}{16}+\frac{3}{16}=$$ | 123 | $$\frac{11+3}{16}$$$$\frac{14}{16}$$$$\frac{14 :2}{16 :2}=\frac{7}{8}$$ | 112 | 4 |
| 3. | $$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=$$ | 12 | $$\frac{5-2}{7}$$$$\frac{3}{7}$$ | 11 | 2 |
| 4. | $$\frac{16}{24}-\frac{8}{24}=$$ | 123 | $$\frac{16-8}{24}$$$$\frac{8}{24}$$$$\frac{8 :8}{24 :8}=\frac{1}{3}$$ | 112 | 4 |
| 5. | Soal Cerita | 123 | Diketahui:* Kue Dibagi menjadi 16 potong
* Ema memakan 2 potong = $\frac{2}{16}$
* Menik memakan 2 potong = $\frac{2}{16}$

Ditanyakan :Berapa banyak potongan kue yang dimakan oleh Ema dan Menik?Penyelesaian :$$\frac{2}{16}+\frac{2}{16}=\frac{2+2}{16}=\frac{4}{16}$$Jadi banyaknya potongan yang dimakan Ema dan Menik adalah $\frac{4}{16}$ | 112211141 | 14 |
| Skor Maksimal | 26 |

*Lampiran 8*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Soal** | **Langkah** | **Uraian Jawaban** | **Bobot** | **Skor** |
| 1. | $$\frac{2}{7}+\frac{3}{5}=$$ | 12 | $$\frac{10}{35}+\frac{21}{35}$$$$\frac{10+21}{35}=\frac{31}{35}$$ | 11 | 2 |
| 2. | $$\frac{5}{9}+\frac{3}{14}=$$ | 123 | $$\frac{70}{126}+\frac{27}{126}$$$$\frac{70+27}{126}$$$$\frac{97}{126}$$ | 211 | 4 |
| 3. | $$\frac{2}{3}-\frac{4}{9}=$$ | 12 | $$\frac{6}{9}-\frac{4}{9}$$$$\frac{6-4}{9}=\frac{2}{9}$$ | 11 | 2 |
| 4. | $$\frac{5}{12}-\frac{2}{6}=$$ | 123 | $$\frac{5}{12}-\frac{4}{12}$$$$\frac{5-4}{12}$$$$\frac{1}{12}$$ | 211 | 4 |
| 5. | Soal Cerita | 123 | Diketahui:* Sebuah kayu dengan panjang$ \frac{8}{10}$ meter.
* Kayu tersebut di cat dengan warna hijau dan kuning.
* Kayu yang di cat hijau sepanjang $\frac{1}{2}$ meter.

Ditanyakan :Berapa panjang kayu yang dicat warna kuning?Penyelesaian :$$\frac{8}{10}-\frac{1}{2}=\frac{8}{10}-\frac{5}{10}=\frac{8-5}{10}=\frac{3}{10}$$Jadi panjang kayu yang di cat kuning adalah $\frac{3}{10}$ meter. | 111111161 | 14 |
| Skor Maksimal | 26 |

*Lampiran 9*

**DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID**

**SIKLUS I**

| **No** | **Nama Murid** | **Aspek yang Dinilai** | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **4** | **2** | **4** | **14** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | 2 | 3 | 2 | 4 | 6 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 2. | Wahyu Muridnto | 2 | 4 | 0 | 4 | 14 | **24** | **92,30** | **T** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 4. | Ananda Anugrah | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | **20** | **76,92** | **T** |
| 6. | Dimas Putera | 2 | 4 | 1 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 8. | M.Irwan | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | 1 | 4 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 11. | Indrananda Hermawan | 2 | 1 | 2 | 4 | 9 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | 1 | 4 | 2 | 4 | 12 | **23** | **88,46** | **T** |
| 13. | Irna | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | 1 | 4 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 16. | Alfina Aprianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 2 | 2 | 4 | 6 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 19. | M. Rifki Pratama | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 20. | Adelia | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 22. | Aulia Amir | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 23. | Nurhalizah | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | **12** | **46,15** | **TT** |
| 24. | Arin Syifarianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 25. | Resky Amelia Syam | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 26. | Fauziah Kamila | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 28. | Fitriani Haerul | 1 | 4 | 2 | 4 | 12 | **23** | **88,46** | **T** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | **14** | **53,84** | **TT** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | 1 | 2 | 2 | 4 | 12 | **21** | **80,76** | **T** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 32 | Hasninah Fitriah | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 33 | Farsyah Khairini | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | **14** | **53,84** | **TT** |
| 34 | Muh. Firdaus | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 35 | Diyaul Aulia | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | **14** | **69,84** | **TT** |
| **Jumlah** | **2519,67** | **18 T****17 TT** |
| **Rata-rata** | **71,99** |
| **Ketuntasan Belajar** | **51,43 %** |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

 **Jumlah Keseluruhan skor**

**Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IV B SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Murid** | **Persentase (%)** |
| 90 – 100 | Sangat Baik (SB) | 2 | 5,71 % |
| 80 – 89 | Baik (B) | 12 | 34,30 % |
| 65 – 79 | Cukup (C) | 13 | 37,14 % |
| 55 – 64 | Kurang (K) | 2 | 5,71 % |
| 0 – 54 | Sangat Kurang (SK) | 6 | 17,14 % |
| Jumlah | **35** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 75 – 100 | Tuntas | 18 | 51,43% |
| 0 – 74 | Tidak Tuntas | 17 | 48,57% |
| Jumlah | **35** | **100 %** |

*Lampiran 10*

**DATA HASIL BELAJAR MATEMATIKA MURID**

**SIKLUS II**

| **No** | **Nama Murid** | **Aspek yang Dinilai** | **Jumlah Skor** | **Nilai** | **Ket.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2** | **4** | **2** | **4** | **14** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | 2 | 3 | 2 | 4 | 10 | **21** | **80,76** | **T** |
| 2. | Wahyu Muridnto | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 4. | Ananda Anugrah | 2 | 4 | 2 | 1 | 14 | **23** | **88,46** | **T** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | 2 | 2 | 1 | 2 | 14 | **21** | **80,76** | **T** |
| 6. | Dimas Putera | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | 2 | 4 | 2 | 2 | 6 | **16** | **61,53** | **TT** |
| 8. | M.Irwan | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 11. | Indrananda Hermawan | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 13. | Irna | 2 | 4 | 2 | 4 | 5 | **17** | **65,38** | **TT** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 | **20** | **76,92** | **T** |
| 16. | Alfina Aprianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 19. | M. Rifki Pratama | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 20. | Adelia | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 22. | Aulia Amir | 2 | 4 | 2 | 4 | 11 | **23** | **88,46** | **T** |
| 23. | Nurhalizah | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | **15** | **57,69** | **TT** |
| 24. | Arin Syifarianti | 2 | 4 | 2 | 4 | 11 | **23** | **88,46** | **T** |
| 25. | Resky Amelia Syam | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 26. | Fauziah Kamila | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | 2 | 4 | 2 | 4 | 14 | **26** | **100** | **T** |
| 28. | Fitriani Haerul | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | **18** | **69,23** | **TT** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | 2 | 4 | 2 | 4 | 12 | **24** | **92,30** | **T** |
| 32 | Hasninah Fitriah | 2 | 4 | 2 | 4 | 9 | **21** | **80,76** | **T** |
| 33 | Farsyah Khairini | 2 | 4 | 2 | 4 | 8 | **20** | **76,92** | **T** |
| 34 | Muh. Firdaus | 2 | 4 | 2 | 4 | 10 | **22** | **84,61** | **T** |
| 35 | Diyaul Aulia | 2 | 4 | 2 | 4 |  10 | **22** | **84,61** | **T** |
| **Jumlah** | **2903,66** | **29 T****6 TT** |
| **Rata-rata** | **82,96** |
| **Ketuntasan Belajar** | **82,86 %** |

**Nilai = Jumlah skor dicapai x 100**

 **Jumlah Keseluruhan skor**

**Data Deskripsi Frekuensi Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Murid** | **Persentase (%)** |
| 90 – 100 | Sangat Baik (SB) | 9 | 25,71 % |
| 80 – 89 | Baik (B) | 18 | 51,43% |
| 65 – 79 | Cukup (C) | 6 | 17,14 % |
| 55 – 64 | Kurang (K) | 2 | 4,44 % |
| 0 – 54 | Sangat Kurang (SK) | 0 | 0 % |
| Jumlah | **35** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar**

**Siswa Kelas IVB SD Negeri Pongtiku 1 Makassar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase (%)** |
| 75 – 100 | Tuntas | 29 | 82,86% |
| 0 – 74 | Tidak Tuntas | 6 | 17,14% |
| Jumlah | **35** | **100 %** |

*Lampiran 11*

**REKAPITULASI NILAI TES AKHIR SIKLUS 1 DAN SIKLUS II**

**Mata Pelajaran Matematika pada Murid Kelas IV**

**SD Negeri Pongtiku 1 Kecamatan Bontoala Kota Makassar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Siklus 1** | **Siklus 2** | **Gaya Belajar** |
| **Nilai** | **Ket.** | **Nilai** | **Ket** |
| 1. | Muh. Rafli Hasanuddin | **65,38** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 2. | Wahyu Muridnto | **92,30** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 3. | Khairunnisa Ananda | **69,23** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| 4. | Ananda Anugrah | **80,76** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 5. | Yusrin Vaqayyun | **76,92** | **T** | **80,76** | **T** | **Audio** |
| 6. | Dimas Putera | **80,76** | **T** | **80,76** | **T** | **Audio** |
| 7. | M. Ashar Setiawan | **46,15** | **TT** | **61,53** | **TT** | **Visual** |
| 8. | M.Irwan | **46,15** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Visual** |
| 9. | Syahrul Ramadhan | **61,53** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 10. | Ade Fitrah Ramadhan | **80,76** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 11. | Indrananda Hermawan | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 12. | M. Wahyuriansyah | **88,46** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 13. | Irna | **46,15** | **TT** | **65,38** | **TT** | **Kinestetik** |
| 14. | A. Leni Putri Hariyanti | **80,76** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 15. | Aulia Dwi Pratiwi | **65,38** | **TT** | **76,92** | **T** | **Kinestetik** |
| 16. | Alfina Aprianti | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Kinestetik** |
| 17. | Indah Suci Ramadhan | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 18. | A. Aulia Davina Azzahra | **61,53** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Kinestetik** |
| 19. | M. Rifki Pratama | **65,38** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| 20. | Adelia | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 21. | Nurainun Dwi Salma | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 22. | Aulia Amir | **76,92** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 23. | Nurhalizah | **46,15** | **TT** | **57,69** | **TT** | **Kinestetik** |
| 24. | Arin Syifarianti | **80,76** | **T** | **88,46** | **T** | **Audio** |
| 25. | Resky Amelia Syam | **76,92** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 26. | Fauziah Kamila | **92,30** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 27. | Alfiah Naila Bacrun | **84,61** | **T** | **100** | **T** | **Audio** |
| 28. | Fitriani Haerul | **88,46** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 29. | Fitri Ayu Nengsih | **53,84** | **TT** | **69,23** | **TT** | **Visual** |
| 30. | Fitriani Nur Akbar | **80,76** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 31. | Adinda Mutia Zalzabilah | **84,61** | **T** | **92,30** | **T** | **Audio** |
| 32 | Hasninah Fitriah | **69,23** | **TT** | **80,76** | **T** | **Visual** |
| 33 | Farsyah Khairini | **53,84** | **TT** | **76,92** | **T** | **Visual** |
| 34 | Muh. Firdaus | **76,92** | **T** | **84,61** | **T** | **Audio** |
| 35 | Diyaul Aulia | **69,84** | **TT** | **84,61** | **T** | **Visual** |
| **Jumlah** | **2519,67** | **18T,17TT** | **2903,66** | **6T,29TT** | **Visual = 10 murid****Audio = 18 Murid****Kinestetik = 7 Murid** |
| **Rata-rata** | **71,99** | **82,96** |
| **% Ketuntasan Belajar** | **51,43 %** | **82,86%** |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | **48,57 %** | **17,14%** |

*Lampiran 12*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/13-14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Guru mempersiapkan murid untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Guru melakukan Ice Breaking | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 3. | Alami | Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Guru membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 5. | Alami | Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 6. | Alami | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalamannya dengan materi pelajaran. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 7. | Namai | Guru menjelaskan materi pembelajaran di papan tulis | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Namai | Guru mengomentari hasil diskusi murid. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** |  |
| 9. | Demonstrasi | Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Demonstrasi | Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 11. | Ulangi | Guru membimbing murid membuat kesimpulan. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 12. | Ulangi | Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 13. | Rayakan | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 14. | Rayakan | Guru bersama murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
|  | **Jumlah** | **1** | **6** | **7** | **3** | **11** | **0** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | **3** | **12** | **7** | **9** | **22** | **0** |
|  | **Persentase (%)** | $$\frac{22}{42}x100=52,38\%$$ | $$\frac{31}{42}x100=73,80\%$$ |
|  | **Kategori** | **Cukup** | **Baik** |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

 Makassar, 15 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 13*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/20-21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Guru mempersiapkan murid untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Guru melakukan Ice Breaking | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 4. | Alami | Guru membagikan LKS dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 5. | Alami | Guru memberi kesempatan murid untuk berdiskusi | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 6. | Alami | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalamannya dengan materi pelajaran. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 7. | Namai | Guru menjelaskan materi pembelajaran di papan tulis | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Namai | Guru mengomentari hasil diskusi murid. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Demonstrasi | Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Demonstrasi | Guru memberi kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 11. | Ulangi | Guru membimbing murid membuat kesimpulan. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 12. | Ulangi | Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 13. | Rayakan | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaran | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 14. | Rayakan | Guru bersama murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| **Jumlah** | **12** | **2** | **0** | **14** | **0** | **0** |
| **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | **36** | **4** | **0** | **42** | **0** | **0** |
| **Persentase (%)** | $$\frac{40}{42}x100=98,23\%$$ | $$\frac{42}{42}x100=100\%$$ |
| **Kategori** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

 Makassar, 22 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 14*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

 **SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/13 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salamGuru membimbing murid untuk berdoaGuru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkanGuru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.Kelompok yang dibentuk secara heterogen.Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.Guru tertib pada saat membagikan LKS.Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid.  |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.Guru menjelaskan disertai contoh soal.Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.Guru mengomentari dengan motivasi  |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebutGuru mempraktekkan cara penggunaan mediaGuru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaranGuru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakanGuru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaranGuru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugasGuru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 15*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

 **SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/14 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salamGuru membimbing murid untuk berdoaGuru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkanGuru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.Kelompok yang dibentuk secara heterogen.Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.Guru tertib pada saat membagikan LKS.Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid.  |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.Guru menjelaskan disertai contoh soal.Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.Guru mengomentari dengan motivasi  |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebutGuru mempraktekkan cara penggunaan mediaGuru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaranGuru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakanGuru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaranGuru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugasGuru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 16*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

 **SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/20 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salamGuru membimbing murid untuk berdoaGuru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkanGuru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.Kelompok yang dibentuk secara heterogen.Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.Guru tertib pada saat membagikan LKS.Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid.  |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.Guru menjelaskan disertai contoh soal.Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.Guru mengomentari dengan motivasi  |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebutGuru mempraktekkan cara penggunaan mediaGuru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaranGuru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakanGuru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaranGuru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugasGuru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 17*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS GURU**

 **SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/21 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Guru mempersiapkan murid belajar** | Guru membimbing murid untuk memberi salamGuru membimbing murid untuk berdoaGuru mengabsen murid |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Guru melakukan ice breaking** | Guru membimbing murid untuk memilih posisi duduk yang mereka inginkanGuru menginstruksikan murid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Guru mengorganisasikan kelompok secara heterogen** | Guru menentukan letak tiap-tiap kelompok.Kelompok yang dibentuk secara heterogen.Tertib dalam pembentukan kelompok. |  |  |  |
| 4. | Alami | **Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok dan menginstruksikan untuk mengerjakan LKS tersebut.** | Guru membagikan secara langsung kepada tiap-tiap kelompok.Guru tertib pada saat membagikan LKS.Guru menyuruh murid untuk membaca petunjuk soal. |  |  |  |
| 5. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk berdiskusi.** | Guru mengawasi jalannya diskusi.Guru menanyakan hal yang kurang dimengerti murid.Guru menyuruh murid untuk tertiib dalam berdiskusi. |  |  |  |
| 6. | Alami | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mengaitkan pengalaman dengan materi pelajaran.** | Guru memberikan contoh pengalamannya kepada murid yang berkaitan dengan materi.Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menceritakan pengalamannya yang berhubungan dengan materi.Guru mengapresiasi tiap cerita yang disampaikan oleh murid.  |  |  |  |
| 7. | Namai | **Guru menjelaskan materi di papan tulis** | Guru menjelaskan secara sistematis.Guru menjelaskan disertai contoh soal.Guru meminta murid untuk menanggapi materi yang dijelaskan. |  |  |  |
| 8. | Namai | **Guru mengomentari hasil diskusi kelompok** | Guru memberi masukan kepada masing – masing kelompok.Guru meminta murid untuk memperbaiki hasil diskusi yang kurang tepat.Guru mengomentari dengan motivasi  |  |  |  |
| 9. | Demonstrasi | **Guru menjelaskan materi dengan menggunakan media** | Guru menginstruksikan murid untuk mengamati media tersebutGuru mempraktekkan cara penggunaan mediaGuru meminta siswa untuk mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 10. | Demonstrasi | **Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk mempresentasikan hasil diskusinya.** | Guru menginstruksikan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya.Guru mengacak giliran tampil setiap kelompok.Guru menginstruksikan murid untuk tertib pada saat persentasi. |  |  |  |
| 11. | Ulangi | **Guru membimbing murid membuat kesimpulan.** | Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk membuat kesimpulan.Guru dan murid bersama-sama membuat kesimpulan.Guru meminta murid untuk mencatat kesimpulan di buku ttulis |  |  |  |
| 12. | Ulangi | **Guru melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Guru mengevaluasi pembelajaranGuru mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakanGuru menunjuk beberapa murid untuk menjawab pertanyaan yang diberikan |  |  |  |
| 13. | Rayakan | **Guru memutar music selama proses pembelajaran** | Guru memutar musik pada saat proses pembelajaranGuru memutar musik pada setiap kali murid mengerjakan tugasGuru meminta murid untuk tertib sambil mendengarkan musik |  |  |  |
| 14. | Rayakan | **Guru dan murid merayakan hasil pembelajaran misalnya dengan bernyanyi atau tos lima jari.** | Guru memberikan pujian kepada murid atas hasil kerja mereka.Guru dan murid bernyanyi bersama – sama.Guru dan murid melakukan tos lima jari agar lebih meriah. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator. Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 18*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS I (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/13-14 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Murid siap untuk belajar. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Murid melakukan Ice Breaking | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 5. | Alami | Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 6. | Namai | Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 7. | Demonstrasi | Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 8. | Demonstrasi | Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Ulangi | Murid membuat kesimpulan hasil belajar | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
| 10. | Ulangi | Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** |
| 11. | Rayakan | Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **-** | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** |
|  | **Jumlah** | **0** | **5** | **6** | **3** | **6** | **2** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | **0** | **10** | **6** | **9** | **12** | **2** |
|  | **Persentase (%)** | $$\frac{16}{33}x100=48,48\%$$ | $$\frac{23}{33}x100=69,69\%$$ |
|  | **Kategori** | **Cukup** | **Baik** |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

 Makassar, 15 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 19*

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID**

**SIKLUS II (Pertemuan 1 dan 2)**

Hari / tanggal : Senin-Selasa/20-21 Mei 2013

Kelas : IV B

Petunjuk :

1. Pengamatan ditujukan kepada guru saat PBM berlangsung
2. Mengisi kolom pengamatan sesuai dengan kenyataan yang ada di lapangan
3. Berilah tanda($√$) pada kolom skor yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan aktivitas pembelajaran.

| **No.** | **Tahapan** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kualifikasi** | **Kualifikasi** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Tumbuhkan | Murid siap untuk belajar. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 2. | Tumbuhkan | Murid melakukan Ice Breaking | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 3. | Alami | Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru. | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 4. | Alami | Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 5. | Alami | Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** |
| 6. | Namai | Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 7. | Demonstrasi | Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 8. | Demonstrasi | Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 9. | Ulangi | Murid membuat kesimpulan hasil belajar | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 10. | Ulangi | Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran | **-** | **√** | **-** | **√** | **-** | **-** |
| 11. | Rayakan | Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi atau tos dua jari. | **√** | **-** | **-** | **√** | **-** | **-** |
|  | **Jumlah** | **7** | **4** | **0** | **9** | **2** | **0** |
|  | **Skor Perolehan (Jumlah x Kategori)** | **21** | **8** | **0** | **27** | **4** | **0** |
|  | **Persentase (%)** | $$\frac{29}{33}x100=87,87\%$$ | $$\frac{31}{33}x100=93,93\%$$ |
|  | **Kategori** | **Baik** | **Baik** |

**Keterangan:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tarif keberhasilan** | **Kualifikasi** |
| **67%-100%** | **Baik** |
| **34%-66%** | **Cukup** |
| **0%-33%** | **Kurang** |

 Makassar, 22 Mei 2013

Simulator Observer

**Suriati. S.Pd Jumraningsih**

Nip. 19591210 197910 2 009 Nim. 094 704 315

*Lampiran 20*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

 **SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/13 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salamMurid untuk berdoaMurid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkanMurid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknyaMurid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKSMurid mengerjakan tugas LKS secara berkelompokMurid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materiMurid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksamaMurid mencatat materi pada buku tulisMurid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebutMurid memperhatikan cara penggunaan mediaMurid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinyaMasing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaranMurid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guruMurid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guruMurid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

 Makassar, 13 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 21*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

 **SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/14 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salamMurid untuk berdoaMurid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkanMurid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknyaMurid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKSMurid mengerjakan tugas LKS secara berkelompokMurid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materiMurid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksamaMurid mencatat materi pada buku tulisMurid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebutMurid memperhatikan cara penggunaan mediaMurid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinyaMasing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaranMurid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guruMurid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guruMurid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

 Makassar, 14 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 22*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

 **SIKLUS 2 PERTEMUAN 1**

Hari / tanggal : Senin/20 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salamMurid untuk berdoaMurid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkanMurid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknyaMurid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKSMurid mengerjakan tugas LKS secara berkelompokMurid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materiMurid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksamaMurid mencatat materi pada buku tulisMurid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebutMurid memperhatikan cara penggunaan mediaMurid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinyaMasing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaranMurid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guruMurid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guruMurid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

 Makassar, 20 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315

*Lampiran 23*

**Deskriptor Kualifikasi Penilaian AKTIVITAS MURID**

 **SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / tanggal : Selasa/22 Mei 2013

Kelas : IV B

| **No** | **Tahapan** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Tumbuhkan | **Murid siap belajar** | Murid memberi salamMurid untuk berdoaMurid tertib |  |  |  |
| 2. | Tumbuhkan | **Murid melakukan ice breaking** | Murid memilih posisi duduk yang mereka inginkanMurid bernyanyi sambil bertepuk tangan.Murid dan guru bernyanyi bersama – sama dengan riang gembira. |  |  |  |
| 3. | Alami | **Murid membentuk kelompok sesuai dengan instruksi guru** | Murid berkumpul bersama teman-teman kelompoknyaMurid mendengarkan instruksi guru tentang lokasi tempat duduk masing-masing kelompok.Murid tertib |  |  |  |
| 4. | Alami | **Murid mendiskusikan kegiatan di LKS bersama teman kelompoknya** | Murid berdiskusi bersama kelompok sesuai dengan langkah kerja pada LKSMurid mengerjakan tugas LKS secara berkelompokMurid tertib dalam berdiskusi |  |  |  |
| 5. | Alami | **Murid mengaitkan pengalamannya dengan materi** | Murid berani dalam menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.Murid menjelaskan pengalaman yang berkaitan dengan materiMurid semangat dalam menceritakan pengalamannya. |  |  |  |
| 6. | Namai | **Murid mendengarkan penjelasan materi pembelajaran yang dijelaskan oleh guru di papan tulis** | Murid menjelaskan dengan seksamaMurid mencatat materi pada buku tulisMurid tertib |  |  |  |
| 7. | Demonstrasi | **Murid memperhatikan penjelasan materi dan media yang digunakan oleh guru** | Murid mengamati media tersebutMurid memperhatikan cara penggunaan mediaMurid mempraktekkan cara penggunaan media yang telah dipraktekkan guru  |  |  |  |
| 8. | Demonstrasi | **Murid mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya** | Murid siap untuk mempresentasikan hasil diskusinyaMasing - masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.Murid tertib dalam mempresentasikan hasil diskusinya |  |  |  |
| 9. | Ulangi | **Murid membuat kesimpulan hasil belajar** | Murid berani tunjuk diri untuk membuat kesimpulan.Murid secara bergantian membuat kesimpulan hasil belajar.Murid mencatat kesimpulan hasil belajar pada buku catatan. |  |  |  |
| 10. | Ulangi | **Murid melakukan evaluasi selama proses pembelajaran** | Murid mengevaluasi pembelajaranMurid mengevaluasi pembelajaran sesuai dengan metode yang digunakan oleh guruMurid menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru |  |  |  |
| 11. | Rayakan | **Murid merayakan hasil belajar dengan cara bernyanyi bersama dan tos lima jari** | Murid bernyanyi bersama untuk merayakan hasil belajarnya.Murid melakukan tos lima jari dengan sesama murid dan juga bersama guruMurid tertib dan semangat. |  |  |  |

**Keterangan:**

Skor:

Baik (B) = Jika memenuhi 3 indikator.

Cukup (C) = Jika hanya memenuhi 2 indikator.

Kurang (K) = Jika hanya memenuhi 1 indikator.

 Makassar, 22 Mei 2013

Observer

Jumraningsih

Nim. 094704315