****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**

**PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* PADA MURID**

**KELAS IV SD NEGERI PONGTIKU 1**

**MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**JUMRANINGSIH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumraningsih

NIM : 094 704 315

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Quantum Teaching* pada Murid Kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2013

 Yang membuat pernyataan;

 Jumraningsih

 094 704 315

**Motto**

***Unless someone like you cares a whole awful lot,***

***Nothing is going to get better. IT’S NOT!***

**Jika bukan karena orang sepertimu**

**yang sangat peduli pada keadaan ini,**

 **maka keadaan tidak akan pernah menjadi lebih baik.**

 **-Dr. Seuss**

 **Kuperuntukkan**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Alm. Ayahanda dan Ibundaku Tercinta

Dan Saudara-saudari

Serta Keluarga Besarku , Sahabat-sahabatku

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Amin Ya Rabb

**ABSTRAK**

***Jumraningsih.*** 2013. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Quantum Teaching* pada Murid Kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Khaerunnisah, S.Pd.I, M.A sebagai pembimbing 2. Program Studi Penddikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan pendekatan *Quantum Teaching* dengan rumusan masalah bagaimanakah pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada murid kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar?. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan pendekatan pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Pongtiku 1 Makassar. Fokus penelitian ini yaitu penerapan pendekatan *Quantum Teaching* dan hasil belajar matematika murid. Subjek penelitian adalah guru dan murid kelas IV sebanyak 35 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 22 orang perempuan. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang dalam bentuk siklus yakni siklus pertama jika pencapaian standar KKM belum berhasil maka dilanjutkan pada siklus kedua. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari hasil belajar murid setiap siklus. Melalui pendekatan *Quantum Teaching*, hasil belajar murid pada siklus pertama belum berhasil mencapai KKM secara klasikal, sedangkan pada siklus kedua hasil belajar murid meningkat yaitu sudah melebihi KKM dan memenuhi standar klasikal. Sedangkan pada proses pembelajaran, aktivitas guru pada siklus pertama yaitu pada kategori cukup meningkat pada siklus kedua yaitu pada kategori baik, begitupun pada aktivitas murid siklus pertama berada pada kategori cukup meningkat pada siklus kedua yaitu pada kategori baik. Maka dapat disimpulkan penerapan pendekatan *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada murid kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar.

**PRAKATA**

*Bismillahirahmanirrahim*

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Quantum Teaching* pada Murid Kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan pembimbing Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd, selaku Pembimbing I dan Khaerunnisah, S.Pd.I, M.A selaku Pembimbing II. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh Faisal, M. Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed, Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M. Si, Sekretaris UPP PGSD Tidung FIP UNM.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama dibangku perkuliahan.
6. Kedua Orang Tuaku, Ayahanda Drs. Palingei Hasyim, M.Hum (Alm) dan Ibunda Suriati,S.Pd tercinta serta saudara-saudara kandungku (Warnida,S.Pd, Muh.Amurgan,S.Pd, Israhudaya,S.Pd, Munawwarah,S.Pd, Awaliah,S.Pd, Muh.Ashuri dan Abd.Basit Ashar) yang telah memberi spirit baik moral ataupun moril kepada penulis dan memotivasi serta menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
7. Drs. Abdul Muin,M.Pd., Kepala Sekolah dan H. Abdul Rahman, S.Sos., M.AP, Kepala Sekolah sementara serta Suriati, S.Pd selaku Guru Kelas IV SD Negeri Pongtiku 1 Kecamatan Bontoala Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Aswati Asri S.Pd, M.Pd sebagai motivator yang telah memberikan banyak arahan serta semangat selama penulisan skripsi ini.
9. Teristimewa kepada Muhammad Ruslan,S.Pd dan teman-temanku tercinta *MyBestieRomps* Khaerul Rizal R, Ichwan, Annisa Nurul Lestari, Darmayanti, Hildawati, Mutmainnah Nur, Riska Hardianti, Khaerun Nisa’a Tayibu, Yuniar Aningsyah, Sri Marlia Boneyanti, Nur Alfyfhadillah, Haspidawati Nur, Khairiyyah, Suraeda, Furnamanita, Nurvan, Muh. Nur Wahidin, Abd Kadir Jaelani, Ikhsan Nugraha, Tahmid Madjid, Imran Sadar, Wahyullah Alannasir, Rizal Hasan dan Muh.Reza Putrawan serta teman-teman *Besphat Community* (kelas B14).
10. Keluarga besar Apresiasi Komunitas Seni dan Sastra Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar (AKSARA FIP UNM) dan Unit Kerja Mahasiswa Seni Universitas Negeri Makassar (UKM SENI UNM).

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. ­Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juni 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS**

A**.** KAJIAN PUSTAKA

1. *Quantum Teaching* 9

2. Matematika 18

1. Hakikat Hasil Belajar 21

B. Kerangka Pikir 25

C. Hipotesis Tindakan28

**BAB III METEDOLOGI PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Rancangan Tindakan 31
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 40

Deskripsi Hasil Penelitian 40

Penyajian Data Tindakan 41

1. Tahap Pendahuluan 41
2. Penyajian Data Tindakan Siklus I 42
3. Penyajian Data Tindakan Siklus II 55
4. Pembahasan Hasil Penelitian 66

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 71
2. Saran 71

**DAFTAR PUSTAKA** 73

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 75

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Tingkat Penguasaan Hasil Belajar Murid 38

3.2. Indikator Keberhasilan Secara Kualitatif 39

4.1. Hasil Tes Siklus I 52

4.2. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Murid 53

4.3. Hasil Tes Siklus II 64

4.4. Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Murid 65

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

 2.1. Kerangka pikir pendekatan *Quantum Teaching* 27

 3.1. Siklus Model PTK (Arikunto, 2008) 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 76

 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 83

 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 91

 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2 98

 5. Tes Formatif Siklus 1 105

 6. Tes Formatif Siklus 2 106

 7. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus 1 107

 8. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus 2 109

 9. Data Hasil Belajar Matematika Murid Siklus 1 111

 10. Data Hasil Belajar Matematika Murid Siklus 2 113

 11. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus 1 dan Siklus 2 115

 12. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 117

 13. Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 120

 14. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru

 Siklus 1 Pertemuan 1 123

 15. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru

 Siklus 1 Pertemuan 2 128

 16. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru

 Siklus 2 Pertemuan 1 133

 17. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Guru

 Siklus 2 Pertemuan 2 138

 18. Data Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus 1 143

 19. Data Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus 2 146

 20. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Murid

 Siklus 1 Pertemuan 1 149

 21. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Murid

 Siklus 1 Pertemuan 2 154

 22. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Murid

 Siklus 2 Pertemuan 2 159

 23. Deskriptor Kualifikasi Penilaian Aktivitas Murid

 Siklus 2 Pertemuan 2 164

 24. Dokumentasi Penelitian 169