****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD***

***TOGETHER* (NHT) SISWA KELAS V SD INPRES 3/77**

**BULU TANAH KECAMATAN KAJUARA**

**KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MUH. IKHSAN ISKANDAR**

**094 704 210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus IV UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate 1 Makassar

Telepon, 0411-884457 : Faximale : 0411-883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail : pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone”.

Atas nama:

Nama : Muh. Ikhsan Iskandar

Nim : 094 704 210

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS

Makassar, September 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Amir, M. Pd Andi Dewi Riang Tati, S. Pd. M. Pd**

**NIP. 19601231 198602 1 006 NIP. 19791212 200604 2 001**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Drs. Muslimin, M. Ed

NIP. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

MUH. IKHSAN ISKANDAR. 094704210. Skripsi ini diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5678/UN36.4/PP/2013 tanggal 27 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari jumat tanggal 28 Agustus 2013.

Disahkan :

P.D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

**Panitia ujian** :

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Drs. Muslimin, M.Ed (…………………..…)

Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amir, M.Pd (……………………..)

Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd. M.Pd (……………………..)

Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd. M.Pd (………………..……)

Penguji II : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Muh. Ikhsan Iskandar

Nim : 094 704 210

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Muh. Ikhsan Iskandar

NIM. 094704210

**MOTTO**

“Jadilah kamu manusia yang pada kelahiranmu semua orang tertawa, tetapi

hanya kamu sendiri yang menangis; dan pada kematianmu semua

orang menangis sedih, tetapi hanya kamu yang tersenyum”

(Mahatma Gandhi)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Muh. Ikhsan Iskandar. 2013.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amir, M.Pd dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada siswa kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I berada pada kategori kurang (K) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bulu Tanah Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Amir, M. Pd selaku pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati, S. Pd, M. Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M. Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda H. Iskandar dan ibunda Hj. Rosdiana selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan khususnya kelas B.1.2 di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 4
3. Tujuan Penelitian .. 4
4. Manfaat Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 6
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 45

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 50
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 53

RIWAYAT HIDUP 107

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 36

4.2 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II .......42

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 54
2. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertmuan I 58
3. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 59
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 61
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 63 .
6. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertmuan II 68
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 69
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 70
9. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 72
10. Rubrik/Penskoran Tes Siklus I 73
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 74
12. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 75
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 76
14. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertmuan I 80
15. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 81
16. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 83
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 85
18. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertmuan II 89
19. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 90
20. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 92
21. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 94
22. Rubrik/Penskoran Tes Siklus II 96
23. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 97
24. Data Deskripsi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 98
25. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II 99
26. Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 100
27. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 101
28. Dokumentasi Penelitian 102
29. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
30. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
31. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bone
32. Surat Ijin Penelitian dari Kantor Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Bone
33. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian