****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

**TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA SISWA KELAS**

**V SD INPRES PA’BAENG-BAENG 1 KECAMATAN**

**TAMALATE KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**M. RIZAL**

 **094704239**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat :Kampus IV UNM Tidung GD. Fak. Lt. 3 Jl Tamalate 1 Makassar

 Telepon: 0411-884457; Faximale : 0411-883076

 Laman: www.unm.ac.id; e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together( NHT )* Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa’baeng-Baeng 1Kecamatan Tamalate Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : M. Rizal

Nim : 094704239

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, 29 Agustus 2013

**Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Dr. Wahira, M.Pd**

**NIP. 19600715 199303 1 001 NIP. 19700212 200501 2 001**

**Disahkan oleh :**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Drs. Muslimin, M.Ed**

 **NIP. 19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5675/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari selasa, tanggal 27 Agustus 2013.

 Disahkan oleh

 Dekan FIP UNM

 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

 NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muh Faisal, M.Pd (……………........)
2. Sekretaris : Drs. Muslimin, M.Ed (……………........)
3. Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (…………......…..)
4. Pembimbing II : Dr. Wahira, M.Pd (…………......…..)
5. Penguji I :Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (………......……..)
6. Penguji II : Dra. St, Habibah, M.Si (……………........)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : M. Rizal

Nim : 094 704 239

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi :Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa’baeng-Baeng 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 27 Juni 2013

 Yang membuat pernyataan

 **M. Rizal**

NIM: 094704239

**Motto**

*Berusaha untuk selalu berfikir positif dan optimis dalam semua kesulitan*

*Karya ini kuperuntukkan kepada*

*Ayahanda Muhlis dan St. Soemiati*

*tercinta.*

*Aku bagian dari dirimu, aku bagian dari darahmu,*

*aku bagian dari hati dan jiwamu, semoga ananda mampu membahagiakan dan membalas setiap tetes demi tetes keringat yang tercurah demi mendidik dan membimbing ananda.*

*(Semua akan indah pada waktunya)*

**ABSTRAK**

**M. RIZAL**, 2013. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa’ baeng-baeng 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar”*.* Skripsi, Di Bimbing oleh: Dr. Andi Makkasau M.Si, dan Dr. Wahira M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan fokus penelitian yaitu penerapan model pembelajarn NHT dalam meningkatkan hasil belajar IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Bagaimanakah Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa’ baeng-baeng 1 Kecamatan Tamalate Kota Makassar?” yang bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada siswa kelas V SD Inpres Pa’baeng-baeng I Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berdaur ulang siklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres Pa’baeng-baeng I Kecamatan Tamalate Kota Makassar dengan jumlah siswa 29 orang. Fokus penelitian ini adalah Model pembelajaran kooperatif tipe NHTdan hasil belajar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif yaitu: (1) pada siklus I dari segi proses mengajar guru dan proses belajar siswa belum mencapai keterlaksanaan NHT yang telah ditentukan dan dari segi hasil, secara klasikal siswa belum mencapai kategori baik yang memenuhi KKM (2) pada siklus II dari segi proses mengajar guru dan proses belajar siswa telah mencapai keterlaksanaan NHT dengan kategori baik dan dari segi hasil, secara klasikal siswa telah mencapai kategori baik yang memenuhi KKM. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHTpada siswa kelas V SD Inpres Pa’baeng-baeng I Kecamatan Tamalate Kota Makassar, terjadi peningkatan dari segi hasil yaitu secara klasikal siswa telah mencapai KKM dengan kategori baik dan dari segi proses mengajar guru dan belajar siswa telah mencapai keterlaksanaan NHT dengan kategori baik.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pa’baeng-Baeng I Kecamatan Tamalate Kota Makassar”dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku pembimbing I dan Dr. Wahira, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed dan Dr. Andi Makkasau, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta selalu mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
5. Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Drs. Sirajuddindan Rusdi, S.Pdselaku Kepala Sekolah dan guru kelas V SD Inpres Pa’Baeng-Baeng 1 yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Rekean-rekan mahasiswa PGSD yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi.
8. Rekan-rekan kelas B.1.3 yang senantiasa hadir dan member motifasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Dan terkhusus kepada ayahanda Muhlis dan St. Soemiati serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
10. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Kepada mereka yang telah disebutkan, penulis hanya dapat memanjatkan doa ke hadirat Allah swt, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat. Amin.

 Makassar, Juni 2013

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**HALAMAN JUDUL** i

**LEMBAR PERSETUJUAN** ii

**LEMBAR PENGESAHAN** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR** xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A.Kajian Pustaka

 1. Model pembelajaran kooperatif *Numbered Head Together* 7

 2. Konsep belajar 12

 3. Pembelajaran IPA 20

B. Kerangka Pikir21

C. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Prosedur dan Desain Penelitian 26
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32
7. Indikator Keberhasilan Pembelajaran 33

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Siklus I 36
3. Siklus II 43
4. Pembahasan 50

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 53
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 55

**LAMPIRAN** 57

**DOKUMENTASI PENELITIAN** 127

**RIWAYAT HIDUP** 136

**DAFTAR TABEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabel Judul* 1. Kategori Hasil Belajar Siswa
	2. Indikator Keberhasilan
	3. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I
	4. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II

  |  Halaman 33 34  40 47 |
|  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 22

2.2 Desain Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
| Lampiran Judul 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 1
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2
4. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1
5. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1
6. Tes Hasil Belajar IPA Siklus 1
7. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar IPA Siklus I
8. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPA Siklus I
9. Tes Hasil Belajar IPA Siklus II
10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar IPA Siklus II
11. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar IPA Siklus II
12. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1
13. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2
14. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1
15. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1
16. Rubrik Observasi Aspek Guru
17. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1
18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2
19. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1
20. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2
21. Rubrik Observasi Aspek Siswa
22. Data Tes Hasil Belajar siswa Siklus I
23. Data Tes Hasil Belajar siswa Siklus II
24. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II
25. Persuratan
26. Riwayat Hidup
 | Halaman 5862667074767779818485879192939699102105107110113116119121 123 125 130 136 |