

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI PENERAPANMODEL *SURVEY QUESTION READING RECITE REVIEW* (SQ3R) DI KELAS V SDN TINDANG KECAMATAN BONTONOMPO SELATAN**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURVAN**

**094 704 259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Survey Question Reading Recite Review (SQ3R*) di Kelas V SD Negeri Tindang Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa”

Atas Nama :

Nama : Nurvan

NIM : 094 704 259

Kelas : B.14

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Disetujui Oleh: |  |
| Pembimbing I,**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si****NIP. 1955 1231 198511 2 001** |  | Pembimbing II,**Suarlin, S.Pd. M.Si****NIP. 1970 0407 200604 1 001** |
| Mengetahui,**a.n Ketua UPP PGSD Makassar**Sekretaris UPP PGSD Makassar**Dr. Andi Makkasau, M.Si** **NIP.1965 0715 199303 1 003** |

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurvan

NIM : 094 704 259

Prodi/UPP : PGSD FIP UNM

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Survey Question Reading Recite Review (SQ3R*) di Kelas V SD Negeri Tindang Kec. Bontonompo Selatan Kab. Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 31 Juli 2013

 Yang Membuat Pernyataan,

 Nurvan

Nim. 094 704 259

**MOTTO**

***STOP WISHING, START DOING !!***

*Karya ini kuperuntukkan sebagai tanda bakti dan cinta kasihku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta, saudaraku, agama, almamater, bangsa dan negaraku*

**ABSTRAK**

**Nurvan, 2013.** Peningkatan Hasil Belajar Murid Pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Survey Question Reading Recite Review (SQ3R*) di Kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi. Pembimbing: (I) Dra.Hj. Johara Nonci, M.Si dan (II) Suarlin, S.Pd.,M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam kegiatan membaca pemahaman. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan model SQ3R dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan model SQ3R di Kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah model SQ3R dan hasil belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa yang berjumlah 33 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa ada peningkatan, baik pada aktivitas guru dan murid serta dalam menyelesaikan soal tes formatif pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat setelah diadakan tindakan siklus I hasil belajar murid dalam kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar murid meningkat dengan kategori baik (B) ini artinya sudah mencapai target yang ditentukan. Hasil observasi guru dan murid pada saat proses pembelajaran juga telah mencapai indikator keberhasilan yang diharapkan yakni berada pada kategori baik. Dari paparan data dan pembahasan diperoleh kesimpulan penerapan model *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R) dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model *Survey Question Reading Recite Review (SQ3R*) di Kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk saudara-saudaraku yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikandan ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si selaku pembimbing I dan Suarlin, S.Pd., M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh Faisal, M. Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Hj. Sahraeni,S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Nasaruddin, S.Pd selaku wali kelas V dan seluruh staf dewan guru, serta murid-murid kelas V SD Negeri Tindang Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa yang telah menerima peneliti meneliti di sekolahnya.
7. Kakakku tercinta Haslinda, Irvan dan Indrawati serta adikku tercinta Risvan yang selalu memotivasi memberikan semangat dan menyertai penulis dengan doa selama kuliah di PGSD FIP UNM.
8. Teman-temanku Khaerul Rizal R, Annisa Nurul Lestari, Khaerun Nisa’a Tayibu, Jumraningsih, Yuniar Aningsyah, Riska Hardianti, Mutmainnah Nur, Khairiyyah, Nur Alfyfhadillah, Darmayanti, Hildawati, Haspidawati Nur, Muh. Nur Wahidin, Muh.Reza Putrawan, dan kelas B.1.4 pada umumnya.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juni 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Desain penelitian 25
5. Tehnik Pengumpulan Data 32
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus I, dan II 36
2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 60
2. Saran 61

Daftar Pustaka 62

Lampiran-Lampiran 64

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 34

4.1 Hasil Tes Siklus I 46

4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Siklus I 47

4.3 Hasil Tes Siklus II 55

4.4 Deskripsi ketuntasan Belajar Siklus II 56

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Desain Model PTK 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 65
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 71
3. Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I Pertemuan II 73
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 79
5. Tes hasil Belajar Murid Siklus I 82
6. Kunci Jawaban Tes Hasil Siklus I 86
7. Rubrik Penilaian/Penskoran Tes Siklus I 87
8. Data Hasil Tes Formatif Siklus I 88
9. Data Deskripsi Frekuensi Dan Ketuntasan Belajar Siklus I 90
10. Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 91
11. Lembar Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 94
12. Lembar Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 97
13. Lembar Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 100
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 103
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 109
16. Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan II 111
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 118
18. Tes hasil Belajar Murid Siklus II 120
19. Kunci Jawaban Tes Hasil Siklus II 124
20. Rubrik Penilaian/Penskoran Tes Siklus II 125
21. Data Hasil Tes Formatif Siklus II 126
22. Data Deskripsi Frekuensi Dan Ketuntasan Belajar Siklus II 128
23. Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 129
24. Lembar Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 132
25. Lembar Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 135
26. Lembar Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 138
27. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I dan Siklus II 141
28. Hasil Tes formatif siswa siklus I dan Siklus II 143
29. Dokumentasi 150
30. Daftar Riwayat Hidup 155

Surat Ijin Penelitian Dari Universitas Negeri Makassar

 Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan

 Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kab. Gowa

 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian