****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT* *DIVISION* (STAD) PADA MURID KELAS V**

**SD NEGERI BONTOKAMASE**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**RIEFDA ALFADILLAH**

**064 704 121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. 0411-884457-883076 Fax. (0411) 883076*

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Murid Kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa”.

Atas nama :

Nama : RIEFDA ALFADILLAH

NIM : 064 704 121

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa, diteliti dan dipertanggung jawabkan di depan panitia ujian pada Hari Selasa, tanggal 3 September 2013 dan dinyatakan LULUS.

 Makassar, September 2013

 Pembimbing I, Pembimbing II,

 **Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si Drs. H. Muh. Nur Mustakim, M.Pd**

 NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19460701 197603 1 002

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed**

Nip. 19610224 198703 1 003

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

 Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5862/UN36.4/PP/2013 Tanggal 28 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Selasa tanggal 3 September 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Drs. H. Muh. Nur Mustakim, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (................................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (................................)

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp. 0411-884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIEFDA ALFADILLAH

N IM : 064 704 121

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Murid Kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2013

 Yang membuat pernyataan,

 **RIEFDA ALFADILLAH**

**MOTTO**

*Jika kita tidak bisa memiliki apa yang kita sukai*

*Maka sukailah apa yang kita miliki pada diri kita*

*Perbanyaklah bersyukur karena Allah SWT akan selalu menambahkan Nikmat-Nya*

*Bagi hamba-Nya yang selalu bersyukur*

Kuperuntukkan karya ini buat keluarga tercinta yang selama ini memberi motivasi dan menjadi sumber inspirasi bagi penulis.

**ABSTRAK**

**RIEFDA ALFADILLAH**.2013. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division* (STAD) pada Murid Kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Nurhaedah, M.Si dan Drs. H. Muh. Nur Mustakim, M.Pd Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada murid kelas V V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam Penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Students Team Achievement Divisions* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas V SD Negeri Bontokamase. Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA murid kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa melalui penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar IPA murid kelas V SD Negeri Bontokamase. Subjek penelitian adalah murid kelas V sebanyak 26 murid dan I orang guru kelas. Pendekatan penelitian adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang dalam bentuk 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari nilai hasil belajar IPA murid kelas V SD Negeri Bontokamase setiap siklus, yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik. Maka kesimpulan pada penelitian ini adalah melalui penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar murid IPA pada murid kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul " Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) pada Murid Kelas V SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa ".

Selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai tantangan dan hambatan dihadapi. Namun berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak, segala tantangan dan hambatan dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada Dra. Nurhaedah, M.Si dan Drs. H. Muh. Nur Mustakim, M.Pd, masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas meluangkan waktu memberikan petunjuk dan motivasi sejak awal penyusunan usulan penelitian hingga penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, ucapan terima kasih dan penghargaan ditujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd., Drs. Andi Mappincara, M.Pd. dan Drs. Muhammad Faisal, M.Pd. masing-masing sebagai Pembantu Dekan I, pembantu Dekan II dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd sebagai Ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu M,Ed. sebagai Ketua UPP PGSD Makassar dan Dr. A.Makkasau, M,Si, sebagai Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengajarkan ilmunya dalam perkuliahan.
7. Husain, S.Pd Kepala SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, dan guru kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Drs. Muh. Nur Zakaria Leo terima kasih atas motivasi dan bantuan yang telah diberikan.
9. Kepada kedua orang tua terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
10. Suami,dan anakku dan keluarga besarku yang telah memberi dorongan dan doa serta rekan mahasiswa yang telah menunjukkan kerjasamanya dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRA KATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 6
2. Hasil Belajar 6
3. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 10
4. Model Pembelajaran *Cooperative Learning* 13

 B. Kerangka Pikir 24

 C. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Prosedur penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32
7. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Hasil Penelitian Siklus I 35
3. Hasil Penelitian Siklus II 43
4. Pembahasan 52
5. Peningkatan Hasil Belajara Murid…………………………… 45
6. Peningkatan Aktivitas Belajar Murid 46
7. Peningkatan Aktivitas Mengajar Guru 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 57
2. Saran 57

 DAFTAR PUSTAKA

 LAMPIRAN

 RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

* 1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD …. 23
	2. Kategorisasi Standar Penilaian 33
	3. Data Skor Hasil Belajar Murid pada Siklus I 40
	4. Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Murid Siklus I 41
	5. Data Skor Hasil Belajar Murid pada Siklus II …. 48
	6. Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Murid Siklus II 49
	7. Distribusi Frekuensi Ketuntasan Belajar Murid Siklus I dan II 51

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

* 1. Kerangka Pikir …………………………………………… 25

3.1 Alur Desain Penelitian ………………………… 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. RPP Siklus I Pertemuan 1 60
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1 63
3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 1 65
4. Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan 1 67
5. RPP Siklus I Pertemuan 2 69
6. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2 72
7. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2 73
8. Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan 2 75
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 77
10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I 78
11. Hasil Tes Belajar Siklus I 79
12. RPP Siklus II Pertemuan 1 80
13. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1 83
14. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1 84
15. Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan 1 86
16. RPP Siklus II Pertemuan 2 88
17. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2 91
18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 2 92
19. Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan 2 94
20. Tes Hasil Belajar Siklus II 96
21. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II 97
22. Hasil Tes Belajar Siklus II 98
23. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 99
24. Dokumentasi Penelitian 100