****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS* *TOGETHER* (NHT) PADA**

**SISWA KELAS V SD NEGERI KIRU-KIRU KECAMATAN**

**SOPPENG RIAJA KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RAHMAT HIDAYAT**

**094 704 015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru”.

Atas nama:

Nama : Rahmat Hidayat

Nim : 094 704 015

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Jum’at tanggal 26 Juli 2013, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Juli 2013

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd NIP. 19500712 197412 1 003 NIP. 19700407 200604 1 001**

**Disahkan,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Drs. Muslimin, M.Ed**

**NIP. 19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5331/UN36.4/PP/2013 tanggal , 22 Juli 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jum’at, tanggal 26 Juli 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………………….)

Sekretaris : Widya Karmila Sari A, S.Pd,. M.Pd (…………………….)

Pembimbing I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………….)

Pembimbing I : Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd (…………………….)

Penguji I : Dra. Amrah, S.Pd,. M.Pd (…………………….)

Penguji II : Drs. Nahrawi, M.Si (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Rahmat Hidayat

Nim : 094 704 015

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Rahmat Hidayat

NIM. 094 704 015

**MOTTO**

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu,

Sesungguhnya ALLAH beserta orang-orang yang sabar

(Q.S. Albaqarah:153)

Hidup tak akan menghadirkan sesuatupun

kepada manusia tanpa usaha dan kerja keras

*(Rahmat Hidayat)*

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

**Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya**

**Amin**

**ABSTRAK**

**Rahmat Hidayat. 2013.** Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd.Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa memahami materi pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)pada siswa kelas VSD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus setiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 18 siswa terdiri dari 9 laki-laki dan 9 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I, aktivitas guru pada siklus I berada dalam kategori cukup sementara aktivitas siswa berada pada kategori cukup. Hal tersebut berdampak pada nilai rata-rata hasil belajar siswa yang berada pada kategori cukup. Sedangkan pelaksanaan siklus II, aktivitas guru berada dalam kategori sangat baik sementara aktivitas siswa juga berada pada kategori sangat baik. Hal tersebut berdapat pula pada peningkatan nilai hasil belajar siswa pada siklus II dan berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbereded Head Together* (NHT) padapembelajaran IPA terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas V SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru*.*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. H. Sudirman H, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Kiru-Kiru Kecamatan Soppeng Riaja Kabupaten Barru yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda H. Sudirman H, S.Pd dan Ibunda Hj. Haderah, A.Ma selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan (B1.1) di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Persetujuan Pembimbing ..ii

Pernyataan Keaslian Skripsi ..iii

Motto ..iv

Abstrak ..v

Kata Pengantar ..vi

Daftar Isi ..ix

Daftar Tabel . xi

Daftar Gambar .xii

Daftar Lampiran .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ...1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Penelitian 17

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 19
4. Rancangan Tindakan 20
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 49

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 55
2. Saran-Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN 58

RIWAYAT HIDUP 124

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 25

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 35

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 36

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 47

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 47

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar Judul Halaman

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 17

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 59
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I ..67
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I ..69
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 72
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I ..79
6. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I ..86
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 88
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II ..96
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II ..98
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 101
11. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II ..107
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II ..115
13. Rekapitulasi Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan II ..117
14. Dokumentasi Penelitian 118
15. Riwayat Hidup 124
16. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar ..125
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Provinsi Sulawesi Selatan ..126
18. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Barru ..127
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..128