

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA KELAS IV**

**SD INPRES BE’LANG KECAMATAN BISSAPPU**

**KABUPATEN BANTAENG**

**ENDAH SURYA NENGSIH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

 ****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA KELAS IV**

**SD INPRES BE’LANG KECAMATAN BISSAPPU**

**KABUPATEN BANTAENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

 **ENDAH SURYA NENGSIH**

 **094 704 034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

***Jl. Monumen Emmi Saelan Tlp. (0411) 824 851 Makassar***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul:“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.”.

Atas nama:

Nama : Endah Surya Nengsih

NIM : 094704034

Kelas : B. 1.1

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk di ujikan.

Makassar, September 2013

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Pembimbing I;**Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed** NIP. 19500712 197412 1 003 |  | Pembimbing II;**Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd** NIP. 19711231 200501 2 003 |

Disahkan;

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed**

NIP.19610224 198703 1 003

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kampus Tidung FIP UNM Jl. M.Emmy Saelan III Makassar Telp. (0411)862540; e-mail upp\_tidung@yahoo.co.id**

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama **Endah Surya Nengsih**. NIM. **094 704 034**dengan judul ***“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.”*** diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5853/UN36.4/PP/2013 Tanggal 28 Agustus 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Selasa Tanggal 03 September 2013.

Disahkan Oleh

PD Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd.

NIP. 1961 1231 198702 1 045

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (................................)
2. Sekretaris : Muhammad Irfan, S.Pd., M. Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed. (................................)
4. Pembimbing II : Hikmawati Usman, S.Pd., M. Pd. (................................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Ed (................................)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama | : | Endah Surya Nengsih |
| NIM | : | 094 704 034 |
| Jurusan/Program Studi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 |
| Judul Skripsi | : | Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

|  |
| --- |
| Makassar, September 2013Yang Membuat Pernyataan,Endah Surya Nengsih**NIM: 094 704 034** |

**MOTTO**

*“Terus maju untuk menggapai impian dalam misteri tinggal selangkah menuju tujuan yang ingin di capai indah” (Endah Surya Ningsih)*

***Kuperuntuhkan karya tulis ini kepada :***

***Ayahanda dan ibunda tercinta dan Saudara-saudariku, serta keluargaku tersayang sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku dan rasa hormatku atas keikhlasan dan restu yang telah diberikan kepadaku***

**ABSTRAK**

**Endah Surya Nengsih. 2013.** Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Hikmawati Usman, S.Pd,. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar..

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar matematika melalui metode pemecahan masalah pada siswa kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar Matematika melalui metode Pemecahan masalah pada siswa kelas IV Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode Pemecahan Masalah dan hasil belajar siswa. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator serta memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I berada pada kategori Cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode Pemecahan Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar MATEMATIKA Melalui Metode Pemecahan Masalah pada Siswa Kelas IV SD Inpres Be’lang Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr.Hasaruddin Hafid, M.Ed selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd. M.Pd,. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD.I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD.II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Muhammad Yusuf, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Inpres Be’lang Kec. Bissappu Kab. Bantaeng, yang telah memberi bantuan yang tak terhingga kepada penulis.
7. Ayahanda Fachrodi dan Ibunda Asmija selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan khususnya kelas B.1.1 di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, September 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA x

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Peneliti 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS**

 **TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 23
5. Tekhnik Pengumpulan Data 26
6. Tekhnik analisis data 27
7. Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan Hasil Penelitian 46

**BAB V KESIMPULAN dan SARAN**

1. Kesimpulan 49
2. Saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.2 | Indikator Keberhasilan | 27 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Alur Pikir | 20 |
| 3.1 | Desain Penelitian Tindakan Kelas | 24 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | RPP Siklus I Pertemuasn I | 53 |
| 2. | RPP Siklus I Pertemuasn II | 58 |
| 3. | LKS Siklus I Pertemuan I | 63 |
| 4. | LKS Siklus I Pertemuan II | 65 |
| 5. | RPP Siklus II Pertemuan I | 67 |
| 6. | RPP Siklus II Pertemuan II | 72 |
| 7. | LKS Siklus II Pertemuan I | 77 |
| 8. | LKS Siklus II Pertemuan II | 78 |
| 9. | Tes Hasil Belajar Siklus I | 80 |
| 10. | Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I | 81 |
| 11. | Tes Hasil Belajar Siklus II | 83 |
| 12. | Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II | 84 |
| 13. | Data Hasil LKS Siklus I Pertemuan I | 86 |
| 14. | Data Hasil LKS Siklus I Pertemuan II | 87 |
| 15. | Data Hasil LKS Siklus II Pertemuan I | 88 |
| 16. | Data Hasil LKS Siklus II Pertemuan II | 89 |
| 17. | Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I | 90 |
| 18. | Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus II | 92 |
| 19. | Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Siklus I dan II | 94 |
| 20. | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I | 96 |
| 21. | Deskriptor Penilaian Aktivitas Mengajar Guru | 98 |
| 22. | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II | 101 |
| 23. | Deskriptor Penilaian Aktivitas Mengajar Guru | 103 |
| 24. | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I | 106 |
| 25. | Deskriptor Observasi Siswa | 108 |
| 26. | Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II | 110 |
| 27. | Deskriptor Observasi Siswa | 112 |
| 28. | Foto Kegiatan Penelitian | 114 |
| 29. | Surat Ijin Penelitian dari UNM | 116 |
| 30. | Surat Ijin Penelitian dari Gubernur | 117 |
| 31. | Surat Ijin Penelitian dari Bupati Bantaeng | 118 |
| 32. | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 119 |
| 33. | Daftar Riwayat Hidup  | 120 |