*Lampiran I*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) SIKLUS I PERTEMUAN I**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 75 Bentang

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/SEMESTER : V / II

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

SIKLUS/ PERTEMUAN : I / I

1. STANDAR KOMPETENSI

Membaca : Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

1. KOMPETENSI DASAR

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

1. INDIKATOR
2. Kognitif :
3. Proses :
4. Membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
5. Menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
6. Produk :
7. Menjawab pertanyaan dari cerita
8. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
9. Menyimpulkan isi teks cerita
10. Psikomotorik

-

1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
2. Kognitif
3. Proses :
4. Siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
5. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
6. Produk :
7. Siswa dapat dapat menjawab pertanyaan dari cerita
8. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
9. Siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita
10. Psikomotorik

-

1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

1. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
2. Metode pembelajaran :
3. Ceramah
4. Diskusi kelompok
5. Tanya jawab
6. Pemberian tugas
7. Strategi pembelajaran: *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R)
8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
9. Kegiatan Awal (± 10 menit )
10. Guru memberi salam
11. Guru mengelola kelas
12. Mengecek kehadiran siswa
13. Mengadakan apersepsi
14. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
15. Kegiatan Inti (± 50 menit)
    * + 1. **Tahap Survey**
16. Membagi siswa ke dalam 6 kelompok
17. Membagikan siswa teks cerita kepada setiap kelompok untuk melakukan survey
18. Mengarahkan siswa untuk melalukan survey/ membaca sekilas teks cerita selama 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan
    * + 1. **Tahap Question**
        2. Mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan secara berkelompok sesuai apa yang diketahui setelah membaca cerita minimal 3
        3. Guru menuliskan di papan tulis pertanyaan-pertanyan dari siswa
        4. Guru memberikan pertanyaan tambahan kepada siswa
        5. **Tahap Reading**
19. Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang diberikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.
20. Setelah membaca ulang teks cerita, kemudian cerita ditutup kembali.
    * + 1. **Tahap Recite**
21. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya dan pertanyaan tambahan dari guru.
22. Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
23. Siswa menyimpulkan isi cerita
    * + 1. **Tahap Review**
24. Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks cerita dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.
25. Kegiatan Akhir (± 10 menit)
26. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.
27. Pesan-pesan moral
28. Menutup pelajaran
29. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
30. Media Pembelajaran
31. Teks Cerita
32. LKS
33. Sumber Pembelajaran
34. Kurikulum KTSP 2006
35. Buku paket Bahasa Indonesia kelas V SD Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE)
36. PENILAIAN:
    * + 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil

* + - 1. Bentuk Tes : tes tertulis

Makassar, 13 Mei 2013

Guru Kelas V Observer

Nurzaman Maro, S. Pd Yuniar Aningsyah

Nip. 19760117 199903 1 005 Nim. 094 704 321

Mengetahui

Kepala Sekolah

Syarifuddin, S. Pd

Nip. 19690512 199405 1 001

*Lampiran 2*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) SIKLUS I PERTEMUAN II**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 75 Bentang

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/SEMESTER : V / II

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

SIKLUS/ PERTEMUAN : I / II

1. STANDAR KOMPETENSI

Membaca : Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

1. KOMPETENSI DASAR

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

1. INDIKATOR
2. Kognitif :

1. Proses :

1. Membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
2. Menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
   * 1. Produk :
   1. Menjawab pertanyaan dari cerita.
   2. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
   3. Menyimpulkan isi teks cerita
3. Psikomotorik

-

1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
2. Kognitif
   * 1. Proses :
3. Siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
4. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
   * 1. Produk :

a. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari cerita

b. Siswa dapat mencertitakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri

c. Siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita

1. Psikomotorik

-

1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

1. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
   1. Metode pembelajaran :
      1. Ceramah
      2. Diskusi kelompok
      3. Tanya jawab
      4. Pemberian tugas
   2. Strategi pembelajaran: *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R)
2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
3. Kegiatan Awal (± 10 menit )
   * + 1. Guru memberi salam
       2. Guru mengelola kelas
       3. Mengecek kehadiran siswa
       4. Mengadakan apersepsi
       5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Kegiatan Inti (± 50 menit)
   * + 1. **Tahap Survey**
   1. Membentuk siswa ke dalam 6 kelompok
   2. Membagikan siswa teks cerita kepada setiap kelompok untuk melakukan survey
   3. Mengarahkan siswa untuk melalukan survey/ membaca sekilas teks cerita selama 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan
      * 1. **Tahap Question**
5. Mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan secara berkelompok sesuai apa yang diketahui setelah membaca cerita minimal 3
   1. Guru menuliskan di papan tulis pertanyaan-pertanyan dari siswa
   2. Guru memberikan pertanyaan tambahan kepada siswa
6. **Tahap Reading**
7. Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang diberikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.
8. Setelah membaca ulang teks cerita, kemudian cerita ditutup kembali.
9. **Tahap Recite**
10. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya dan pertanyaan tambahan dari guru.
11. Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
12. Siswa menyimpulkan isi cerita
13. **Tahap Review**
14. Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks cerita dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.
15. Kegiatan Akhir (± 10 menit)
    * + 1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.
        2. Menutup pelajaran
16. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
    1. Media Pembelajaran
       1. Teks Cerita
       2. LKS
    2. Sumber Pembelajaran
       1. Kurikulum KTSP 2006
       2. Buku paket Bahasa Indonesia kelas V SD Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE)
17. PENILAIAN:
    * + 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil

* + - 1. Bentuk Tes : tes tertulis

Makassar, 16 Mei 2013

Guru Kelas V Observer

Nurzaman Maro, S. Pd Yuniar Aningsyah

Nip. 19760117 199903 1 005 Nim. 094 704 321

Mengetahui

Kepala Sekolah

Syarifuddin, S. Pd

Nip. 19690512 199405 1 001

*Lampiran 3*

*Cerita Tes Formatif siklus I*

**Berani Berkata Jujur**

“Cihuii...!” teriak Adi kegirangan. Ibu baru saja membelikannya sebuah bola. “Hei..., ingat ... main bola harus di luar rumah ,ya!” Ibu mengingatkan.Adi mengangguk saja sambil berlalu. Anak laki-laki itu menggiring bolanya ke luar rumah. Adi senang sekali.

Adi memang penggemar sepak bola. Ia selalu mengikuti tayangan pertandingan sepak bola di televisi. Bahkan ia membayangkan, betapa bangganya main di lapangan luas dan ditonton ribuan penonton. “Ibu, aku ingin jadi pemain bola..!”demikian Adi senantiasa mengatakan keinginannya kepada ibunya.

Ibu selalu tersenyum melihat semangat Adi. Suatu hari Minggu, Ibu berbelanja ke pasar. Adi tinggal seorang diri dirumah. Ia kemudian asyik membaca dan membolak-balik koran olahraga. Ia memusatkan perhatiannya pada berita kemenangan tim sepak bola Ronaldo. Dalam koran itu juga dimuat foto-foto Ronaldo dalam berbagai gaya. Adi sangat terpesona.

Tanpa disadarinya, Adi bermain bola di dalam rumah. Ia membayangkan dirinya sebagai Ronaldo. Ia menendang bola kesana-kemari sambil berlari-lari. Segala gaya Ronaldo ditirukannya. Suatu saat, ia menendang bola dengan kuat.... dan....Praaang.... Bola mengenai vas bunga di atas meja tamu. Vas bunga pecah seketika. Adi terkesiap...”Ah, aku melanggar pesanIbu. Seharusnya aku tidak boleh main bola di dalam rumah” kata Adi dalam hati. Adi menjadi takut. Vas bunga itu vas kesayangan Ibunya.”Ibu pasti marah besar,”pikir Adi.

Sejenak Adi diam dan berpikir. Ia mengumpulkan pecahan vas bunga, membungkusnya dengan kertas koran, dan menyimpannya di dalam kolong tempat tidur. Sisa-sisa pecahan kaca vasnya dibersihkan. Adi kemudian duduk terpaku diam sambil menonton TV. Ia tidak berkeinginan bermain apapun.

Sore hari, Adi tidak keluar rumah untuk bermain bola seperti biasanya.Adi hanya duduk sambil melamun di teras rumah. Ketika Ibu mau menghampirinya, baru sadar bahwa vas bunga tidak ada di atas meja.”Adi, di mana vas bunga Ibu?” Adi terkejut mendengar pertanyaan Ibu. Sejenak ia terdiam lalu menjawab “Aa....,eh...., itu, Bu... tadi sewaktu aku menunggu Ibu, aku dan belang bermain kejar-kejaran di dalam. Aku mau menangkap belang, tapi ia loncat ke meja. Aku bisa menangkap ekornya, tapi belang berontak..., terlepas dari tanganku,....dan menabrak vas bunga....,Bu” “Ya....,jadi, vas bunganya pecah? “Kamu sudah membuang bekas pecahannya?” tanya Ibu. ”Belum, Aku simpan di bawah tempat tidur,” jawab Adi.

Ibu bergegas memeriksa kolong tempat tidur. Sejenak Ibu mengamati pecahan vas bunga itu, lalu membuangnya ke tempat sampah. “Ah, sayang sekali. Vas bunga itu kan, kenang-kenangan dari nenek...”gumam wajahnya terlihat sedih. Adi merasa bersalah.

Malam harinya, Adi tidak bisa tidur. Ia dihantui perasaan bersalah. Ia merasa berdosa pada Ibu karena telah berbohong. Ia merasa bersalah pada belang, kucingnya. Belang tidak bersalah tapi dijadikan tersangka. Ah ...

Esok harinya, Adi memberanikan diri untuk berbicara kepada Ibu. ”Mm...maaf, Bu. Adi telah membuat Ibu sedih....”katanya” Sedih...? Ibu tidak sedih! Mengapa kamu pikir Ibu sedih...?” tanya Ibu dengan sedikit keheranan. “ Mm...,vas bunga Ibu, kan, pecah. Apakah Ibu tidak merasa kehilangan?” Tanya Adi. “Ooo, itu... Tentu saja tidak. Sudah waktunya vas bunga itu pecah, jadi ibu tidak memikirkannya lagi.” Adi tampak tambah tertekan, kemudian ia berkata,”Bu..., aku mau terus terang, tapi ibu jangan marah, ya..”

Ibu tersenyum dan berkata,”Tentu saja tidak. Katakan saja....” Andi berbicara terputus-putus, Ng...sebenarnya..., Bu, yang memecahkan vas bunga itu bukan belang, Bu. Akulah yang memecahkannya. Aku main boladi dalam rumah dan bola itu mengenai vas bunga itu. Maafkan, aku Bu...”Ibu merangkul Adi dan berkata,”Yah, sebenarnya Ibu sudah curiga,bukanbelang yang memecahkannya, tapi Ibu menunggu jawaban jujur dari Adi. Bagi Ibu, kejujuran lebih berharga dari pada vas bunga. Berkata jujurmembuat hati tenteram. Sebaliknya, berbohong membuat kita resah. Jika sekali kita berbohong, kita akan berbohong lain lagi untuk menutupi kesalahan kita. Pembohong adalah seorang pengecut. Orang yang berkata jujur adalah pemberani sejati.” Adi terdiam dan merasa lega.

*Lampiran 4*

**TES SIKLUS I KEMAMPUAN MEMBACA CERITA**

**SISWA KELAS V SDN 75 BENTANG**

Nama :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : V / II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

1. Bacalah dengan cermat teks cerita yang berjudul “Berani Berkata Jujur”
2. Pahamilah (makna bacaan cerita), hayatilah (libatkan perasaanmu), dan nikmati untaian kalimat dalam cerita itu!
3. Jawablah soal-soal berikut ini dengan menggunakan kata-katamu sendiri!

1. Tulislah latar/tempat terjadinya cerita “Berani Berkata Jujur”...................

..........................................................................................................

2. Tuliskan watak dan tokoh pada cerita

1. Siapa sajakah tokoh cerita di atas? ............................................................
2. Tuliskan watak setiap tokoh ! ...............................................................
3. Siapa tokoh yang paling kamu sukai? .....................................................

Tuliskan alasanmu!……….................................................................................

3. Tulislah suasana terjadinya cerita.

1. Suasana menyedihkan………………………………………………....
2. Suasana menyenangkan………………………………………………...

4. Tuliskan tema dan amanat yang bisa kalian ambil dari cerita di atas!

..........................................................................................................

5. Tuliskan peristiwa yang terjadi:

a. Pada awal cerita ...........................................................................................

b. Pada akhir cerita ..........................................................................................

*Lampiran 5*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS I**

* + - 1. Tempat /latar terjadinya cerita “Berani Berkata Jujur”

Adalah : di rumah, di pasar

* + - 1. Watak dan Tokoh cerita Berani Berkata Jujur

1. Tokoh cerita Berani Berkata Jujur : Adi dan Ibunya
2. Watak Adi : Berani berkata jujur, menyayangi kucingnya

Ibu : Baik, suka memberi nasehat

1. Tokoh paling disukai adalah “Adi” karna berani berkata jujur kepada Ibunya dan mengakui kesalahannya
   * + 1. Suasana terjadinya cerita

a. Suasana menyedihkan : Ketika Adi memecahkan vas bunga dan berbohong kepada Ibunya

b. Suasana menyenagkan : Ketika Adi dibelikan sebuah bola dan dimaafkan oleh Ibunya

* + - 1. a. Tema : kejujuran, keberanian
  1. Amanat : berkata jujur membuat hati kita tenteram, sebaliknya berkata bohong membuat hati kita resah.

6. Peristiwa yang terjadi

1. Awal cerita : Adi gembira karena dibelikan sebuah bola oleh Ibunya
2. Akhir cerita : Adi berkata jujur kepada Ibunya dan mengakui kesalahannya.

*Lampiran 6*

**RUBRIK PENILAIAN / PENSKORANTES FORMATIF (SIKLUS I)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO SOAL** | **ASPEK YANG DINILAI** | **SKOR** | **SKOR**  **M MAKSIMAL** |
| 1 | * Jika menyebutkan semua latar cerita dengan tepat * Jika menyebutkan sebagian latar cerita tapi kurang tepat * Jika menjawab salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 | 3 |
| 2 a | * Jika menyebutkan tokoh cerita dengan benar * Jika menyebutkan tokoh cerita tetapi salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 | 6 |
| 2 b | * Jika menyebutkan watak tokoh cerita dengan benar * Jika menyebutkan watak tokoh cerita tetapi salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 |
| 2c | * Jika memberikan alasan dengan tepat * Jika memberikan alasan yang salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 |
| 3 a | * Jika memberikan alasan dengan tepat * Jika memberikan alasan dengan kurang tepat * Jika memberikan alasan yang salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 | 6 |
| 3 b | * Jika menyebutkan tokoh dan memberikan alasan dengan tepat sesuai dengan cerita * Jika hanya menyebutkan tokoh dan memberikan alasan yang kurang sesuai dengan cerita * Jika hanya menyebutkan tokoh atau memberikan alasan saja * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 |
| 4a | * Jika menyebutkan tema yang sesuai dengan cerita * Jika menyebutkan sebagian tema * Jika menyebutkan tema tetapi tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis amanat atau kosong | 3  2  1  0 | 6 |
| 4b | * Jika menyebutkan amanat yang sesuai dengan cerita * Jika menyebutkan sebagian amanat * Jika menyebutkan amanat tetapi tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis amanat atau kosong | 3  2  1  0 |
| 5 a | * Jika peristiwa yang dituliskan sesuai dengan cerita dan terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita tapi terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita dan tidak terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis perisriwa atau kosong | 4  3  2  1  0 | 8 |
| 5 b | * Jika peristiwa yang dituliskan sesuai dengan cerita dan terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita tapi terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita dan tidak terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis perisriwa atau kosong | 4  3  2  1  0 |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL** | | | 29 |

**Pedoman Penskoran**

Jumlah Skor Perolehan siswa

NA= X 100

Jumlah skor Maksimal

*Lampiran 7*

**DATA HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA CERITA**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **NAMA MURID** | Nomor Soal/Bobot | | | | | Skor | Nilai | Keterangan |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Riswan | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 24 | 83 | Tuntas |
| 2 | Firman | 2 | 3 | 5 | 5 | 7 | 22 | 76 | Tuntas |
| 3 | Hardiasyah | 2 | 6 | 6 | 4 | 8 | 26 | 90 | Tuntas |
| 4 | Asrul | 3 | 6 | 5 | 6 | 7 | 27 | 93 | Tuntas |
| 5 | Abd. Kadir | 3 | 6 | 5 | 4 | 5 | 23 | 79 | Tuntas |
| 6 | Hilal Fajri | 3 | 6 | 6 | 4 | 5 | 24 | 83 | Tuntas |
| 7 | Nurichwan | 2 | 4 | 4 | 3 | 8 | 21 | 72 | Tuntas |
| 8 | Hamka | 3 | 5 | 2 | 2 | 3 | 15 | 52 | Tidak tuntas |
| 9 | Arif | 3 | 5 | 4 | 2 | 3 | 17 | 59 | Tidak tuntas |
| 10 | Ichal | - | - | - | - | - | - | - | Tidak tuntas |
| 11 | Rahmianti | 3 | 5 | 6 | 3 | 4 | 21 | 72 | Tuntas |
| 12 | Yuliana | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 13 | 45 | Tidak tuntas |
| 13 | Reski Aulia | 2 | 4 | 6 | 4 | 8 | 24 | 83 | Tuntas |
| 14 | Nuramalia | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 22 | 76 | Tuntas |
| 15 | Fatmawati | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 27 | 93 | Tuntas |
| 16 | Risnawati | 2 | 6 | 6 | 4 | 6 | 24 | 83 | Tuntas |
| 17 | Nur Insana | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 25 | 86 | Tuntas |
| 18 | Mirnawati | 2 | 5 | 5 | 3 | 2 | 17 | 59 | Tidak tuntas |
| 19 | Harnensi | 2 | 5 | 6 | 5 | 6 | 24 | 83 | Tuntas |
| 20 | Selvia | 3 | 6 | 6 | 6 | 7 | 28 | 96 | Tuntas |
| 21 | Alfina Abdullah | 0 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 | 41 | Tidak tuntas |
| 22 | Hijria Ramadani | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 23 | 79 | Tuntas |
| 23 | Nur Afifa | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 23 | 79 | Tuntas |
| 24 | Nurul Hidayah | 3 | 5 | 6 | 2 | 7 | 23 | 79 | Tuntas |
| 25 | Husnul Hatimah | 3 | 6 | 6 | 2 | 3 | 20 | 69 | Tuntas |
| 26 | Risma | - | - | - | - | - | - | - | Tidak tuntas |
| 27 | Ayu Herawati | 3 | 5 | 6 | 2 | 5 | 21 | 72 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | **1879** |  |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | | |  | | **69,59** |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | | | | |  | | **74,074%** |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | | | | |  | | **25,925%** |

Menentukan Nilai = Jumlah skor yang dicapai x 10 = . . .

skor maksimum

Menentukan rata-rata = Jumlah nilai seluruh murid = . . .

Jumlah Murid

*Lampiran 8*

**Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Membaca Cerita**

**Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Jumlah Siswa | Persentase (%) |
| 86–100 | Sangat Baik (SB) | 5 | 18,52 % |
| 71–85 | Baik (B) | 14 | 51,85 % |
| 56–70 | Cukup (C) | 3 | 11,11 % |
| 41–55 | Kurang (K) | 3 | 11,11 % |
| < 40 | Sangat Kurang (SK) | 2 | 7,41 % |
| Jumlah | | **27** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Kemampuan Membaca cerita**

**Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar**

**Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 65 – 100 | Tuntas | 20 | 74,07 % |
| 0 – 64 | Tidak Tuntas | 7 | 25,93 % |
| Jumlah | | **27** | **100 %** |

*Lampiran 9*

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Guru membentuk kelompok**  ✓   1. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok.   b. Guru menyebutkan nama-nama anggota kelompok  c. Guru menentukan tempat untuk tiap-  ✓  tiap kelompok. |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Guru mengarahkan siswa untuk melakukan survey/ membaca sekilas teks cerita 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan**   1. guru mengarahkan siswa untuk membaca sekilas   ✓  ✓   1. guru memberikan waktu selama 10 menit 2. guru mengarahkan siswa mencatat informasi penting |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | **Guru mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan minimal 3 yang berhubungan dengan teks bacaan, guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis, kemudian guru memberikan pertanyaan tambahan**  ✓   1. guru mengarahkan siswa menyusun pertanyaan minimal 3 2. guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis   ✓   1. guru memberikan pertanyaan tambahan |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang di berikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.**   1. guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan   ✓   1. guru mengarahkan siswa pada saat membaca sambil mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan   ✓   1. guru memberikan waktu lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas   ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Memberikan kesempatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri dan menyimpulkan isi cerita**   1. memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan   ✓   1. guru menugaskan siswa untuk menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri   ✓   1. guru menugaskan siswa untuk menyimpulkan isi cerita |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks bacaan dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.**   1. guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan secara keseluruhan   ✓   1. guru menyuruh siswa untuk memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan 2. guru meminta siswa untuk menyempurnakan jawabannya |  |  | ✓ | Kurang |
| 7. | **Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.**   1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman   ✓   1. Guru memberi penguatan 2. Guru memberi kesimpulan |  |  | ✓ | Kurang |
| **Skor Perolehan** | | 1 | 4 | 2 | 7 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 3 | 8 | 2 | 13 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 61,90 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 13 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 10*

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Guru membentuk kelompok**  ✓  a. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok.  b. Guru menyebutkan nama-nama anggota kelompok  c. Guru menentukan tempat untuk tiap-  ✓  tiap kelompok. |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Guru mengarahkan siswa untuk melakukan survey/ membaca sekilas teks cerita 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan**  a. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sekilas  ✓  ✓  b. Guru memberikan waktu selama 10 menit  c. Guru mengarahkan siswa mencatat informasi penting |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | **Guru mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan minimal 3 yang berhubungan dengan teks bacaan, guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis, kemudian guru memberikan pertanyaan tambahan**  ✓  a. Guru mengarahkan siswa menyusun pertanyaan minimal 3  b. Guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis  ✓  c. Guru memberikan pertanyaan tambahan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang di berikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan  ✓  b. Guru mengarahkan siswa pada saat membaca sambil mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru memberikan waktu lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Memberikan kesempatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri dan menyimpulkan isi cerita**  a. Memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan  ✓  b. Menugaskan siswa untuk menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri  ✓  c. Guru menugaskan siswa untuk menyimpulkan isi cerita |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks bacaan dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan secara keseluruhan  ✓  b. Guru menyuruh siswa untuk memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru meminta siswa untuk menyempurnakan jawabannya |  | ✓ |  | Cukup |
| 7. | **Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.**  a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman  ✓  b. Guru memberi penguatan  ✓  c. Guru memberi kesimpulan |  | ✓ |  | Cukup |
| **Skor Perolehan** | | 2 | 5 | 0 | 7 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 6 | 10 | 0 | 16 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 76,19 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 16 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 11*

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Siswa memperhatikan penjelasan dari guru**  ✓   1. siswa memperhatikan penjelasan dari guru 2. siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru   ✓   1. Siswa tertib dalam mendengarkan penjelasan dari guru |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Siswa membaca sekilas bacaan yang telah diberikan (*Survey* bacaan), yaitu memperhatikan judul bacaan, sesuai dengan waktu uyang telah diberikan dan mencatat informasi penting bacaan**   1. siswa membaca sekilas bacaan dengan memperhatikan judul bacaan   ✓  ✓   1. Siswa membaca sesuai dengan waktu yang diberikan yaitu 10 menit 2. mencatat informasi penting dari bacaan |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | **Siswa menyusun pertanyaan sesuai dengan apa yang diperoleh dari membaca sekilas (*Question*) minimal 3 pertanyaan**  ✓   1. Siswa menyusun minimal 3 pertanyaan 2. pertanyaan yang disusun sesuai dengan isi bacaan   ✓   1. siswa menyusun pertanyaan bersama-sama dengan teman kelompoknya |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Siswa membaca kembali bacaan secara seksama dan mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat (*Read*)**   1. siswa membaca kembali teks bacaan secara seksama   ✓   1. sambil membaca siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat 2. Siswa membaca sesuai dengan wakt yang telah ditentukan |  |  | ✓ | Kurang |
| 5. | **Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat (*recite*), meceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri, kemudian menyimpulkan isi bacaan**   1. siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibuat   ✓   1. siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri   ✓   1. siswa bmenyimpulkan isi bacaan |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan sambil memperhatikan jawaban dari pertanyataan-pertanyaan agar semakin sempurna**   1. siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan   ✓   1. siswa memperhatikan jawaban-jawaban dari pertanyaan sambil mencocokkan dengan bacaan 2. siswa menyempurnakan jawaban dari pertanyaan |  |  | ✓ | Kurang |
| **Skor Perolehan** | | 1 | 3 | 2 | 6 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 3 | 6 | 2 | 11 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 55,56 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 13 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 12*

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Siswa memperhatikan penjelasan dari guru**  ✓  a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru  ✓  b. Siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru  c. Siswa tertib dalam mendengarkan penjelasan dari guru |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Siswa membaca sekilas bacaan yang telah diberikan (*Survey* bacaan), yaitu memperhatikan judul bacaan, sesuai dengan waktu uyang telah diberikan dan mencatat informasi penting bacaan**  a. Siswa membaca sekilas bacaan dengan memperhatikan judul bacaan  ✓  ✓  b. Siswa membaca sesuai dengan waktu yang diberikan yaitu 10 menit  c. Mencatat informasi penting dari bacaan |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | **Siswa menyusun pertanyaan sesuai dengan apa yang diperoleh dari membaca sekilas (*Question*) minimal 3 pertanyaan**  ✓  a. Siswa menyusun minimal 3 pertanyaan  b. Pertanyaan yang disusun sesuai dengan isi bacaan  ✓  c. Siswa menyusun pertanyaan bersama-sama dengan teman kelompoknya |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Siswa membaca kembali bacaan secara seksama dan mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat (*Read*)**  a. Siswa membaca kembali teks bacaan secara seksama  ✓  b. Sambil membaca siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat  ✓  c. Siswa membaca sesuai dengan wakt yang telah ditentukan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat (*recite*), meceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri, kemudian menyimpulkan isi bacaan**  a. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibuat  ✓  b. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri  c. Siswa bmenyimpulkan isi bacaan  ✓ |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan sambil memperhatikan jawaban dari pertanyataan-pertanyaan agar semakin sempurna**  a. Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan  ✓  b. Siswa memperhatikan jawaban-jawaban dari pertanyaan sambil mencocokkan dengan bacaan  ✓  c. Siswa menyempurnakan jawaban dari pertanyaan |  | ✓ |  | Cukup |
| **Skor Perolehan** | | 1 | 5 | 0 | 6 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 3 | 10 | 0 | 13 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 72,22 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 16 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran I3*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) SIKLUS II PERTEMUAN I**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 75 Bentang

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/SEMESTER : V / II

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

SIKLUS/ PERTEMUAN : II / I

1. STANDAR KOMPETENSI

Membaca : Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

1. KOMPETENSI DASAR

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

1. INDIKATOR

A. Kognitif :

1. Proses :

a. Membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita

b. Menuliskan pokok-pokok dari cerita

2. Produk :

a. Menjawab pertanyaan dari cerita

b. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri

c. Menyimpulkan isi teks cerita

B. Psikomotorik

-

C. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

A. Kognitif

1. Proses :

a. Siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita

b. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok penting dari cerita

2. Produk :

a. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari cerita

b. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri

c. Siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita

B. Psikomotorik

-

C. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

1. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

A. Metode pembelajaran :

1. Ceramah

2. Diskusi kelompok

3. Tanya jawab

4. Pemberian tugas

B. Strategi pembelajaran: *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R)

1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
   * + - 1. Kegiatan Awal (± 10 menit )

Guru memberi salam

* + - 1. Guru mengelola kelas
      2. Mengecek kehadiran siswa
    1. Mengadakan apersepsi
    2. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

1. Kegiatan Inti (± 50 menit)
   * + 1. **Tahap Survey**
   1. Membentuk siswa ke dalam 6 kelompok
   2. Membagikan siswa teks cerita kepada setiap kelompok untuk melakukan survey
   3. Mengarahkan siswa untuk melalukan survey/ membaca sekilas teks cerita selama 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan
      * 1. **Tahap Question**
        2. Mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan secara berkelompok sesuai apa yang diketahui setelah membaca cerita minimal 3
        3. Guru menuliskan di papan tulis pertanyaan-pertanyan dari siswa
        4. Guru memberikan pertanyaan tambahan kepada siswa
        5. **Tahap Reading**

a. Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang diberikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.

b. Setelah membaca ulang teks cerita, kemudian cerita ditutup kembali.

* + - 1. **Tahap Recite**

1. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya dan pertanyaan tambahan dari guru.
2. Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
3. Siswa menyimpulkan isi cerita
   * + 1. **Tahap Review**
4. Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks cerita dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.
5. Kegiatan Akhir (± 10 menit)
   * + 1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.
       2. Pesan-pesan moral
       3. Menutup pelajaran
6. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
   * + - 1. Media Pembelajaran

Teks Cerita

* + - 1. LKS
    1. Sumber Pembelajaran
       1. Kurikulum KTSP 2006

2. Buku paket Bahasa Indonesia kelas V SD Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE)

1. PENILAIAN:
   * + 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil

* + - 1. Bentuk Tes : tes tertulis

Makassar, 20 Mei 2013

Guru Kelas V Observer

Nurzaman Maro, S. Pd Yuniar Aningsyah

Nip. 19760117 199903 1 005 Nim. 094 704 321

Mengetahui

Kepala Sekolah

Syarifuddin, S. Pd

Nip. 19690512 199405 1 001

*Lampiran 14*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP) SIKLUS II PERTEMUAN II**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 75 Bentang

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KELAS/SEMESTER : V / II

ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit

SIKLUS/ PERTEMUAN : II / II

1. STANDAR KOMPETENSI

Membaca : Memahami teks dengan membaca sekilas, membaca memindai, dan membaca cerita anak

1. KOMPETENSI DASAR

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat

1. INDIKATOR
   * + - 1. Kognitif :

Proses :

* 1. Membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
  2. Menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
     1. Produk :

1. Menjawab pertanyaan dari cerita.
2. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri

c. Menyimpulkan isi teks cerita

* + - * 1. Psikomotorik

-

* + - * 1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. TUJUAN PEMBELAJARAN
   * + - 1. Kognitif

Proses :

1. Siswa dapat membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita
2. Siswa dapat menuliskan pokok-pokok penting dari cerita
   * 1. Produk :
   1. Siswa dapat menjawab pertanyaan dari cerita
   2. Siswa dapat menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
   3. Siswa dapat menyimpulkan isi teks cerita
      * 1. Psikomotorik

-

* + - 1. Afektif

**Karakter**

Jujur : siswa jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

**Keterampilan sosial**

Menyumbang ide atau berpendapat : siswa aktif memberikan pendapat tentang materi yang dibawakan oleh guru.

1. MATERI PEMBELAJARAN

Terlampir

1. METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN
   1. Metode pembelajaran :
      1. Ceramah
      2. Diskusi kelompok
      3. Tanya jawab
      4. Pemberian tugas
   2. Strategi pembelajaran: *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R)
2. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
   * + - 1. Kegiatan Awal (± 10 menit )
3. Guru memberi salam
4. Guru mengelola kelas
5. Mengecek kehadiran siswa
6. Mengadakan apersepsi
7. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
   * + - 1. Kegiatan Inti (± 120 menit)
8. **Tahap Survey**
9. Membentuk siswa ke dalam 6 kelompok
10. Membagikan siswa teks cerita kepada setiap kelompok untuk melakukan survey

c. Mengarahkan siswa untuk melalukan survey/ membaca sekilas teks cerita selama 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan

1. **Tahap Question**
   1. Mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan secara berkelompok sesuai apa yang diketahui setelah membaca cerita minimal 3
   2. Guru menuliskan di papan tulis pertanyaan-pertanyan dari siswa
   3. Guru memberikan pertanyaan tambahan kepada siswa
2. **Tahap Reading**
   1. Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang diberikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.
   2. Setelah membaca ulang teks cerita, kemudian cerita ditutup kembali.
3. **Tahap Recite**
   1. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya dan pertanyaan tambahan dari guru.
   2. Siswa menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri
   3. Siswa menyimpulkan isi cerita
4. **Tahap Review**
   1. Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks cerita dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.

C. Kegiatan Akhir (± 10 menit)

* + - 1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.
      2. Menutup pelajaran

1. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN
   1. Media Pembelajaran
      1. Teks Cerita
      2. LKS
   2. Sumber Pembelajaran

1. Kurikulum KTSP 2006

2. Buku paket Bahasa Indonesia kelas V SD Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional (BSE)

1. PENILAIAN:
   * + 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Proses

b. Penilaian Hasil

* + - 1. Bentuk Tes : tes tertulis

Makassar, 23 Mei 2013

Guru Kelas V Observer

Nurzaman Maro, S. Pd Yuniar Aningsyah

Nip. 19760117 199903 1 005 Nim. 094 704 321

Mengetahui

Kepala Sekolah

Syarifuddin, S. Pd

Nip. 19690512 199405 1 001

*Lampiran 15*

*Cerita Tes Formatif siklus II*

**SEPEDA UNTUK AMIR**

Jam telah menunjukkan pukul 12 siang, Amir dan teman sekelasnya yang duduk di kelas 4 Sekolah Dasar bergegas pulang. Terlihat Amir dan teman sekelasnya, yaitu Budi dan Ijul menuju ke parkiran sepeda. Seperti biasanya, mereka bertiga pulang sekolah bersama.

Amir tidak punya sepeda, sehingga ia menumpang sepada Budi. Sepeda Budi memiliki boncengan di bagian belakangnya. Terkadang Amir juga suka menumpang sepeda Ijul.

Perjalanan pulang mereka melewati komplek perumahan. Tujuh menit kemudian mereka tiba didepan Gapura Jalan Mangga. Budi dan Ijul tinggal di Jalan Mangga.

”Terima kasih ya Bud, sudah memberikan aku tumpangan,” kata Amir. ”Sama-sama. Kamu mau mampir enggak ke rumahku ?” tanya Budi. ”Terima kasih Bud, aku langsung pulang saja,” kata Amir. ”Mir, besok pagi kami tunggu kamu di rumah ya. Kita bareng lagi,” ajak Ijul. ”Baiklah, kalian baik sekali padaku.” kata Amir

Akhirnya Amir berpisah dengan Budi dan Ijul. Amir masih melanjutkan perjalanan ke rumahnya yang ada di Jalan Garuda. Teriknya sinar matahari di siang itu mengiringi langkah kaki Amir. Amir membayangkan kalau seandainya ia punya sepeda, maka ia akan cepat tiba di rumah.

”Kalau aku punya sepeda, pastinya aku bisa lebih cepat sampai di rumah. Aku juga tidak harus menumpang setiap hari pada Budi ataupun Ijul,” demikian harapan Amir dalam hati.

Sepuluh menit kemudian Amir tiba di rumahnya. Amir melihat ayahnya sedang mempersiapkan n bahan dagangannya untuk dimasukkan ke dalam gerobak. Amir memberi salam pada ayahnya, lalu berbincang sesaat, kemudian ia masuk ke dalam rumah. ”Eeeh, anak ibu sudah pulang....Kamu haus Mir ? Di meja makan ada es jeruk, tadi ibu baru beli di warung,” kata ibu. ”Wah aysik ! Ibu tahu saja kalau Amir sedang haus,” jawab Amir senang.

Setelah membersihkan diri dan makan siang, Amir ingin beristirahat siang. Dari jendela kamar tidurnya, Amir melihat ayahnya mendorong gerobak bakso menuju jalan. Ayahnya Amir meninggalkan rumah untuk berjualan bakso.

Amir sangat kagum pada ayahnya yang telah berjuang untuk memenuhi kehidupan hidup keluarga, dan juga membiayai keperluan sekolah dirinya dan Sari, kakak kandung Amir yang duduk di kelas 1 SMP. Amir pun tak pernah kecewa, kalau selama ini ayahnya belum bisa membelikannya sebuah sepeda yang ia inginkan sejak lama. ”Semoga dagangan bakso ayah hari ini laris,” itulah harapan Amir dalam hati.

Besok harinya, di pagi hari Amir mampir ke rumah Ijul, tak lama kemudian munculah Budi yang bertetangga dengan Ijul. Mereka bertiga segera berangkat ke sekolah. Hari ini Amir dibonceng sama Ijul.

Selama Amir menumpang naik sepeda Budi atau Ijul, terkadang Amir yang mengayuh sepeda, sedangkan Budi dan Ijul yang dibonceng.

Suatu ketika batangan sepeda Budi patah. Orang tua Budi belum mampu membawa sepeda Budi ke bengkel sepeda, karena biayanya lumayan besar.

Kini Amir tidak bisa menumpang sepeda lagi pada sepeda Ijul ataupun Budi, karena sekarang Budi yang menumpang sama sepeda Ijul, saat mereka berdua berangkat ataupun pulang sekolah.

Suatu ketika, sebuah perusahaan produk susu terkenal mengadakan lomba melukis untuk pelajar Sekolah Dasar yang ada di kota tempat tinggal Amir. Lomba dibagi dalam 2 kategori. Kategori A untuk pelajar kelas 1 SD sampai kelas 3 SD, sedangkan kategori B untuk pelajar kelas 4 SD sampai kelas 6 SD.

Beberapa sekolah mengirimkan perwakilannnya. Karena Amir dikenal mahir dalam melukis, maka Amir dan beberapa pelajar lain di sekolahnya, ditunjuk untuk mewakili sekolah mereka.

Pada hari Minggu pagi, perlombaan melukis dimulai, dan diselenggarakan di balai kota. Acara ini diikuti oleh beberapa pelajar dari beberapa Sekolah Dasar di kota tempat tinggal Amir. Amir dan beberapa peserta lainnya mulai melukis. Amir sangat mahir dalam melukis di atas kertas gambar yang disediakan oleh panitia lomba. Akhirnya waktu melukis selesai, seluruh peserta mengumpulkan hasil lukisannya.

Seminggu berlalu. Seperti biasanya, di hari Senin pagi ini diadakan upacara bendera. Setelah upacara bendera selasai, Bapak Kepala sekolah ingin memberikan sebuah informasi.”Bapak dan seluruh guru di sekolah ini sangat bangga dan bahagia, karena sekolah kita mendapat juara pertama lomba melukis untuk kategori B. Teman kalian, Amir yang mendapat juara tersebut. Selamat ya Nak Amir, bapak sangat bangga pada kamu,” demikian ucapan Bapak Kepala Sekolah yang didengar oleh seluruh guru dan pelajar di sekolah Amir.Tepuk tangan membahana. ”Amir !...Amir !...Hidup Amir !” terdengar teriakan sebagian besar pelajar mengelu-elukan nama Amir.

Tiga hari kemudian, panitia lomba yang juga merupakan pihak sponsor lomba, datang ke sekolah Amir untuk memberikan sebuah sepeda baru dan tabungan kepada Amir. Ayah dan ibu Amir turut datang ke sekolah. Amir dan kedua orang tuanya sangat senang dan bersyukur atas pemberian hadiah tersebut.

Kini Amir memiliki sepeda baru. Amir berangkat dan pulang ke sekolah dengan mengendarai sepeda. ”Budi, selama sepeda kamu belum diperbaiki, kamu ikut saja bersamaku, naik sepedaku,” demikian ajakan Amir kepada Budi saat ada di sekolah.

Seperti biasanya, Amir, Budi dan Ijul berangkat dan pulang sekolah bersama-sama. Terlihat Budi dibonceng oleh Amir.

*Lampiran 16*

**TES SIKLUS II KEMAMPUAN MEMBACA CERITA**

**SISWA KELAS V SDN 75 BENTANG**

Nama :

Bidang studi : Bahasa Indonesia

Kelas / semester : V / II

Hari tanggal :

PETUNJUK :

a. Bacalah dengan cermat teks cerita yang berjudul “Sepeda untuk Amir”

b. Pahamilah (makna bacaan cerita), hayatilah (libatkan perasaanmu), dan nikmati

untaian kalimat dalam cerita itu!

c. Jawablah soal-soal berikut ini dengan menggunakan kata-katamu sendiri!

1. Tulislah latar/tempat terjadinya cerita “Sepeda untuk Amir”.....................

......................................................................................................................

2. Tuliskan watak dan tokoh pada cerita

1. Siapa sajakah tokoh cerita di atas? .......................................................
2. Tuliskan watak setiap tokoh ! ...............................................................
3. Tokoh paling disukai dan berikan alasanmu! .......................................

...............................................................................................................

3. Tulislah suasana terjadinya cerita.

1. Suasana menyedihkan………………………………………………...
2. Suasana menyenangkan……………………………………………….

4. Tuliskan tema dan amanat yang bisa kalian ambil dari cerita di atas!

a. Tema cerita ..............................................................................................

b. Amanat cerita ..........................................................................................

5. Tuliskan peristiwa yang terjadi:

a. Pada awal cerita .....................................................................................

b. Pada pertengahan cerita ……………………………………………….

c. Pada akhir cerita .....................................................................................

*Lampiran 17*

**KUNCI JAWABAN TES FORMATIF SIKLUS II**

1. Tempat /latar terjadinya cerita “Sepeda untuk Amir”

Adalah : di rumah, di sekolah

1. Watak dan Tokoh cerita Sepeda untuk Amir

a. Tokoh cerita Berani Berkata Jujur : Amir, Ijul, Budi, Ayah, Ibu, Kakak

b. Watak : Amir: Baik, pintar, sabar. Ijul dan Budi: Baik, suka menolong. Ayah, Ibu, Kakak: Baik

c. Tokoh paling disukai adalah “Amir” karena baik, sabar dan berbakti kepada kedua orang tua.

* + - 1. Suasana terjadinya cerita

a. Suasana menyedihkan : Ketika sepeda Budi patah

b. Suasana menyenagkan : Ketika Amir mendapat hadiah sepeda dan tabungan

* + - 1. Tema: Tolong menolong, setia kawan, kesabaran

Amanat : syukuri apa yang Allah berikan dan bersabar

* + - 1. Peristiwa yang terjadi

1. Awal cerita : Amir dan dua orang temannya Budi dan Ijul pulang sekolah bersama-sama. Amir dibonceng oleh Budi
2. Akhir cerita : Amir memiliki sepeda baru dan berangkat serta pulang sekolah bersama teman-temannya.

*Lampiran 18*

**RUBRIK PENILAIAN / PENSKORANTES FORMATIF (SIKLUS II)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO SOAL** | **ASPEK YANG DINILAI** | **SKOR** | **SKOR**  **M MAKSIMAL** |
| 1 | * Jika menyebutkan semua latar cerita dengan tepat * Jika menyebutkan sebagian latar cerita tapi kurang tepat * Jika menjawab salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 | 3 |
| 2 a | * Jika menyebutkan tokoh cerita dengan benar * Jika menyebutkan tokoh cerita tetapi salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 | 6 |
| 2 b | * Jika menyebutkan watak tokoh cerita dengan benar * Jika menyebutkan watak tokoh cerita tetapi salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 |
| 2c | * Jika memberikan alasan dengan tepat * Jika memberikan alasan yang salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 2  1  0 |
| 3 a | * Jika memberikan alasan dengan tepat * Jika memberikan alasan dengan kurang tepat * Jika memberikan alasan yang salah * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 | 6 |
| 3 b | * Jika menyebutkan tokoh dan memberikan alasan dengan tepat sesuai dengan cerita * Jika hanya menyebutkan tokoh dan memberikan alasan yang kurang sesuai dengan cerita * Jika hanya menyebutkan tokoh atau memberikan alasan saja * Jika tidak menjawab atau kosong | 3  2  1  0 |
| 4a | * Jika menyebutkan tema yang sesuai dengan cerita * Jika menyebutkan sebagian tema * Jika menyebutkan tema tetapi tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis amanat atau kosong | 3  2  1  0 | 6 |
| 4b | * Jika menyebutkan amanat yang sesuai dengan cerita * Jika menyebutkan sebagian amanat * Jika menyebutkan amanat tetapi tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis amanat atau kosong | 3  2  1  0 |
| 5 a | * Jika peristiwa yang dituliskan sesuai dengan cerita dan terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita tapi terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita dan tidak terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis perisriwa atau kosong | 4  3  2  1  0 | 8 |
| 5 b | * Jika peristiwa yang dituliskan sesuai dengan cerita dan terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita tapi terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan kurang sesuai dengan cerita dan tidak terorganisir * Jika peristiwa yang dituliskan tidak sesuai dengan cerita * Jika tidak menulis perisriwa atau kosong | 4  3  2  1  0 |
| **JUMLAH SKOR MAKSIMAL** | | | 29 |

**Pedoman Penskoran**

Jumlah Skor Perolehan siswa

NA= X 100

Jumlah skor Maksimal

*Lampiran 19*

**DATA HASIL TES KEMAMPUAN MEMBACA CERITA**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **NAMA MURID** | Nomor Soal/Bobot | | | | | Skor | Nilai | Keterangan |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Riswan | 3 | 6 | 6 | 4 | 6 | 25 | 86 | Tuntas |
| 2 | Firman | 3 | 5 | 6 | 4 | 6 | 24 | 83 | Tuntas |
| 3 | Hardiasyah | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 25 | 86 | Tuntas |
| 4 | Asrul | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 27 | 93 | Tuntas |
| 5 | Abd. Kadir | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 | 24 | 83 | Tuntas |
| 6 | Hilal Fajri | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 27 | 93 | Tuntas |
| 7 | Nurichwan | 3 | 5 | 4 | 5 | 6 | 23 | 79 | Tuntas |
| 8 | Hamka | 2 | 6 | 4 | 5 | 3 | 20 | 69 | Tuntas |
| 9 | Arif | 3 | 5 | 6 | 4 | 2 | 20 | 69 | Tuntas |
| 10 | Ichal | - | - | - | - | - | - | - | Tidak tuntas |
| 11 | Rahmianti | 3 | 6 | 5 | 6 | 2 | 22 | 76 | Tuntas |
| 12 | Yuliana | 2 | 4 | 6 | 3 | 2 | 17 | 59 | Tidak tuntas |
| 13 | Reski Aulia | 3 | 6 | 6 | 5 | 6 | 26 | 90 | Tuntas |
| 14 | Nuramalia | 3 | 4 | 6 | 6 | 7 | 26 | 90 | Tuntas |
| 15 | Fatmawati | 3 | 6 | 6 | 5 | 8 | 28 | 96 | Tuntas |
| 16 | Risnawati | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 26 | 90 | Tuntas |
| 17 | Nur Insana | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 27 | 93 | Tuntas |
| 18 | Mirnawati | 3 | 4 | 6 | 5 | 4 | 22 | 76 | Tuntas |
| 19 | Harnensi | 3 | 5 | 6 | 6 | 4 | 24 | 83 | Tuntas |
| 20 | Selvia | 3 | 6 | 6 | 6 | 8 | 29 | 100 | Tuntas |
| 21 | Alfina Abdullah | 2 | 4 | 6 | 3 | 4 | 19 | 65 | Tuntas |
| 22 | Hijria Ramadani | 3 | 6 | 5 | 6 | 4 | 24 | 83 | Tuntas |
| 23 | Nur Afifa | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 25 | 86 | Tuntas |
| 24 | Nurul Hidayah | 3 | 5 | 6 | 3 | 8 | 25 | 86 | Tuntas |
| 25 | Husnul Hatimah | 3 | 6 | 6 | 3 | 5 | 23 | 79 | Tuntas |
| 26 | Risma | - | - | - | - | - | - | - | Tidak tuntas |
| 27 | Ayu Herawati | 3 | 6 | 6 | 3 | 8 | 26 | 90 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | **2083** |  |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | | |  | | **77,14** |
| **% Ketuntasan Belajar** | | | | | | |  | | **88,88%** |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | | | | | | |  | | **11,11%** |

Menentukan Nilai = Jumlah skor yang dicapai x 10 = . . .

skor maksimum

Menentukan rata-rata = Jumlah nilai seluruh murid = . . .

Jumlah Murid

*Lampiran 20*

**Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Membaca Cerita**

**Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Jumlah Siswa | Persentase (%) |
| 86–100 | Sangat Baik (SB) | 13 | 48,15 % |
| 71–85 | Baik (B) | 8 | 29,63 % |
| 56–70 | Cukup (C) | 4 | 14,81 % |
| 41–55 | Kurang (K) | 0 | 0 % |
| < 40 | Sangat Kurang (SK) | 2 | 7,41 % |
| Jumlah | | **27** | **100 %** |

**Data Deskripsi Nilai Tes Kemampuan Membaca Cerita**

**Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar**

**Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 65 – 100 | Tuntas | 24 | 88,89 % |
| 0 – 64 | Tidak Tuntas | 3 | 11,11 % |
| Jumlah | | **27** | **100 %** |

*Lampiran 21*

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi**  ✓  a. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok.  b. Guru menyebutkan nama-nama anggota kelompok  c. Guru menentukan tempat untuk tiap-  ✓  tiap kelompok. |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Guru mengarahkan siswa untuk melakukan survey/ membaca sekilas teks cerita 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan**  a. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sekilas  ✓  ✓  b. Guru memberikan waktu selama 10 menit  c. Guru mengarahkan siswa mencatat informasi penting  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Guru mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan minimal 3 yang berhubungan dengan teks bacaan, guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis, kemudian guru memberikan pertanyaan tambahan**  ✓  a. Guru mengarahkan siswa menyusun pertanyaan minimal 3  b. Guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis  ✓  c. Guru memberikan pertanyaan tambahan |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang di berikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan  ✓  b. Guru mengarahkan siswa pada saat membaca sambil mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru memberikan waktu lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Memberikan kesempatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri dan menyimpulkan isi cerita**  a. Memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan  ✓  b. Guru menugaskan siswa untuk menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri  ✓  c. Guru menugaskan siswa untuk menyimpulkan isi cerita  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks bacaan dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan secara keseluruhan  ✓  b. Guru menyuruh siswa untuk memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru meminta siswa untuk menyempurnakan jawabannya  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 7. | **Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.**  a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman  ✓  ✓  b. Guru memberi penguatan  ✓  c. Guru memberi kesimpulan | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor Perolehan** | | 5 | 2 | 0 | 7 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 15 | 4 | 0 | 19 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 90,5 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 20 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 22*

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Guru melakukan apersepsi**  ✓  a. Guru membagi siswa ke dalam 6 kelompok.  b. Guru menyebutkan nama-nama anggota kelompok  ✓  c. Guru menentukan tempat untuk tiap-  ✓  tiap kelompok. | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | **Guru mengarahkan siswa untuk melakukan survey/ membaca sekilas teks cerita 10 menit kemudian mencatat informasi penting dari teks bacaan**  a. Guru mengarahkan siswa untuk membaca sekilas  ✓  ✓  b. Guru memberikan waktu selama 10 menit  c. Guru mengarahkan siswa mencatat informasi penting  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Guru mengarahkan siswa untuk menyusun pertanyaan minimal 3 yang berhubungan dengan teks bacaan, guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis, kemudian guru memberikan pertanyaan tambahan**  ✓  a. Guru mengarahkan siswa menyusun pertanyaan minimal 3  b. Guru menuliskan pertanyaan-pertanyaan di papan tulis  ✓  c. Guru memberikan pertanyaan tambahan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru mengajak siswa membaca kembali cerita, sambil mencari jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat. Waktu yang di berikan lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan  ✓  b. Guru mengarahkan siswa pada saat membaca sambil mencari jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru memberikan waktu lebih lama dibanding pada tahap membaca sekilas  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Memberikan kesempatan siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya. Menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri dan menyimpulkan isi cerita**  a. Memberikan kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan  ✓  b. Guru menugaskan siswa untuk menceritakan kembali isi cerita dengan kata-kata sendiri  ✓  c. Guru menugaskan siswa untuk menyimpulkan isi cerita  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Siswa membaca kembali secara keseluruhan teks bacaan dan memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan agar semakin sempurna.**  a. Guru mengajak siswa membaca kembali teks bacaan secara keseluruhan  ✓  b. Guru menyuruh siswa untuk memeriksa kembali jawaban dari pertanyaan-pertanyaan  ✓  c. Guru meminta siswa untuk menyempurnakan jawabannya  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 7. | **Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberi penguatan dan penyimpulan.**  a. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman  ✓  ✓  b. Guru memberi penguatan  ✓  c. Guru memberi kesimpulan | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor Perolehan** | | 7 | 0 | 0 | 7 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 21 | 0 | 0 | 21 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 100 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 23 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah**

**Nim. 094 704 321**

*Lampiran 23*

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Siswa memperhatikan penjelasan dari guru**  ✓  a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru  b. Siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru  ✓  c. Siswa tertib dalam mendengarkan penjelasan dari guru |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Siswa membaca sekilas bacaan yang telah diberikan (*Survey* bacaan), yaitu memperhatikan judul bacaan, sesuai dengan waktu uyang telah diberikan dan mencatat informasi penting bacaan**  a. Siswa membaca sekilas bacaan dengan memperhatikan judul bacaan  ✓  ✓  b. Siswa membaca sesuai dengan waktu yang diberikan yaitu 10 menit  c. Mencatat informasi penting dari bacaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Siswa menyusun pertanyaan sesuai dengan apa yang diperoleh dari membaca sekilas (*Question*) minimal 3 pertanyaan**  ✓  a. Siswa menyusun minimal 3 pertanyaan  b. Pertanyaan yang disusun sesuai dengan isi bacaan  ✓  c. Siswa menyusun pertanyaan bersama-sama dengan teman kelompoknya |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Siswa membaca kembali bacaan secara seksama dan mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat (*Read*)**  a. Siswa membaca kembali teks bacaan secara seksama  ✓  b. Sambil membaca siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat  ✓  c. Siswa membaca sesuai dengan waktu yang telah ditentukan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat (*recite*), meceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri, kemudian menyimpulkan isi bacaan**  a. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibuat  ✓  b. Ssiswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri  ✓  c. Siswa bmenyimpulkan isi bacaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan sambil memperhatikan jawaban dari pertanyataan-pertanyaan agar semakin sempurna**  a. Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan  ✓  b. Siswa memperhatikan jawaban-jawaban dari pertanyaan sambil mencocokkan dengan bacaan  ✓  c. Siswa menyempurnakan jawaban dari pertanyaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor Perolehan** | | 3 | 3 | 0 | 6 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 9 | 6 | 0 | 15 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 88,89 % |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 20 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 24*

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Nama Sekolah : SDN 75 Bentang**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : V (Lima)/ II (Dua)**

**Petunjuk:** Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan Anda pada saat guru mengaajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | **Siswa memperhatikan penjelasan dari guru**  ✓  a. Siswa memperhatikan penjelasan dari guru  ✓  b. Siswa bertanya untuk mengkonfirmasi penjelasan dari guru  ✓  c. Siswa tertib dalam mendengarkan penjelasan dari guru | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | **Siswa membaca sekilas bacaan yang telah diberikan (*Survey* bacaan), yaitu memperhatikan judul bacaan, sesuai dengan waktu uyang telah diberikan dan mencatat informasi penting bacaan**  a. Siswa membaca sekilas bacaan dengan memperhatikan judul bacaan  ✓  ✓  b. Siswa membaca sesuai dengan waktu yang diberikan yaitu 10 menit  c. Mencatat informasi penting dari bacaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Siswa menyusun pertanyaan sesuai dengan apa yang diperoleh dari membaca sekilas (*Question*) minimal 3 pertanyaan**  ✓  a. Siswa menyusun minimal 3 pertanyaan  b. Pertanyaan yang disusun sesuai dengan isi bacaan  ✓  c. Siswa menyusun pertanyaan bersama-sama dengan teman kelompoknya |  | ✓ |  | Cukup |
| 4. | **Siswa membaca kembali bacaan secara seksama dan mencari jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat (*Read*)**  a. Siswa membaca kembali teks bacaan secara seksama  ✓  b. Sambil membaca siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang dibuat  ✓  c. Siswa membaca sesuai dengan wakt yang telah ditentukan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat (*recite*), meceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri, kemudian menyimpulkan isi bacaan**  a. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibuat  ✓  b. Siswa menceritakan kembali isi bacaan dengan kata-kata sendiri  ✓  c. Siswa bmenyimpulkan isi bacaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan sambil memperhatikan jawaban dari pertanyataan-pertanyaan agar semakin sempurna**  a. Siswa membaca ulang secara keseluruhan teks bacaan  ✓  b. Siswa memperhatikan jawaban-jawaban dari pertanyaan sambil mencocokkan dengan bacaan  ✓  c. Siswa menyempurnakan jawaban dari pertanyaan  ✓ | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor Perolehan** | | 5 | 1 | 0 | 6 |
| **Jumlah skor perolehan** | | 15 | 2 | 0 | 17 |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | | | | 94,44% |

Persentase pelaksanaan =

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 23 Mei 2013**

**Observer**

**Yuniar Aningsyah Nim. 094 704 321**

*Lampiran 25*

**REKAPITULASI NILAI TES MEMBACA**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | NAMA MURID | Nilai  Siklus I | Ket |  | Nilai  Siklus II | Keterangan |
| 1 | Riswan | 83 | T |  | 86 | Tuntas/ Meningkat |
| 2 | Firman | 76 | T | 83 | Tuntas/ Meningkat |
| 3 | Hardiasyah | 90 | T | 86 | Tuntas/ Meningkat |
| 4 | Asrul | 93 | T | 93 | Tuntas/ Meningkat |
| 5 | Abd. Kadir | 79 | T | 83 | Tuntas/ Meningkat |
| 6 | Hilal Fajri | 83 | T | 93 | Tuntas/ Meningkat |
| 7 | Nurichwan | 72 | T | 79 | Tuntas/ Meningkat |
| 8 | Hamka | 52 | TT | 69 | Tuntas/ Meningkat |
| 9 | Arif | 59 | TT | 69 | Tuntas/ Meningkat |
| 10 | Ichal | - | TT | - | Tidak Tuntas/ Tidak Meningkat |
| 11 | Rahmianti | 72 | T | 76 | Tuntas/ Meningkat |
| 12 | Yuliana | 45 | TT | 59 | Tidak Tuntas/ Meningkat |
| 13 | Reski Aulia | 83 | T | 90 | Tuntas/ Meningkat |
| 14 | Nuramalia | 76 | T | 90 | Tuntas/Meningkat |
| 15 | Fatmawati | 93 | T | 100 | Tuntas/ Meningkat |
| 16 | Risnawati | 83 | T | 90 | Tuntas/ Meningkat |
| 17 | Nur Insana | 86 | T | 93 | Tuntas/ Meningkat |
| 18 | Mirnawati | 59 | TT | 76 | Tuntas/ Meningkat |
| 19 | Harnensi | 83 | T | 83 | Tuntas/ Meningkat |
| 20 | **Selvia** | 96 | T | 96 | Tuntas/ Meningkat |
| 21 | **Alfina Abdullah** | 41 | TT | 65 | Tuntas/ Meningkat |
| 22 | Hijria Ramadani | 79 | T |  | 83 | Tuntas/ Meningkat |
| 23 | Nur Afifa | 79 | T | 86 | Tuntas/ Meningkat |
| 24 | Nurul Hidayah | 79 | T | 86 | Tuntas/ Meningkat |
| 25 | Husnul Hatimah | 69 | T | 79 | Tuntas/ Meningkat |
| 26 | Risma | - | TT | - | Tidak Tuntas/ Tidak Meningkat |
| 27 | Ayu Herawati | 72 | T | 90 | Tuntas/ Meningkat |
| JUMLAH | | **1879** |  | **2083** |  |
| RATA-RATA | | **69,59** | **77,14** |
| % KETUNTASAN | | **74,07** | **88,88%** |
| % KETIDAKTUNTASAN | | **25,93%** | **11,11%** |

*Lampiran 26*

**DOKUMENTASI**

****

**Guru Melakukan Apersepsi**

****

**Siswa Membaca Sekilas/ *Survey***

****

**Siswa Menyusun Pertanyaan/ *Question***

****

**Siswa Membaca/ Reading**



**Siswa Menjawab Pertanyaan/ *Recite***

****

**Siswa membaca kembali cerita secara keseluruhan**

**atau meninjau ulang/ Review**

*Lampiran 27*

**RIWAYAT HIDUP**

****

**YUNIAR ANINGSYAH**, lahir di Takalar pada 19 Juni 1990. Putri kedua dari empat bersaudara ini adalah anak dari pasangan Muh. Anshar dan Saleha. Penulis memulai pendidikan di bangku Sekolah Dasar Negeri No 80 Popo dan tamat tahun 2003. Pendidikan selanjutnya di SMP Negeri 3 Bontokassi dan tamat tahun 2006. Penulis menempuh pendidikan di SMK Negeri 1 Limbung Gowa dan tamat pada tahun 2009. Kemudian penulis mendapat kesempatan melanjutkan studinya pada tahun 2009 Program S1 di Universitas Negeri Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar sampai sekarang.