

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI PENERAPAN STRATEGI *SURVEY QUESTION READING***

***RECITE REVIEW* (SQ3R) PADA SISWA KELAS V**

**SDN 75 BENTANG KABUPATEN**

**TAKALAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**YUNIAR ANINGSYAH**

**094 704 321**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuniar Aningsyah

NIM : 094 704 321

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R) pada Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang membuat pernyataan;

Yuniar Aningsyah

094 704 321

**MOTTO**

*”Barang siapa yang mengerjakan amal kebaikan, baik laki-laki maupun perempuan sedang ia beriman, maka mereka itu akan masuk surga dan mereka tidak didzalimi sedikitpun.” (Q. S Annisa: 124)*

*Karya ini kuperuntukkan*

*sebagai tanda bukti dan cinta kasihku*

*kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta,*

*saudaraku, agama, almamater, bangsa dan negaraku.*

**ABSTRAK**

**Yuniar Aningsyah,** 2013. Peningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R) pada Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar. Skripsi. dibimbing oleh Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd dan Khairunnisa, S.Pdi, M.A selaku Pembimbing I dan II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya kemampuan membaca pemahaman. Adapun rumusan masalahnya yaitu bagaimanakah penerapan strategi SQ3R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca pada siswa kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua pertemuan dengan tahapan kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus dalam penelitian ini adalah proses penerapan SQ3R pada kemampuan membaca siswa dan Kemapuan membaca pemahaman siswa dalam hal ini dapat dilihat dari ketuntasan belajar siswa setelah mengikuti tes membaca tingkat pemahaman disetiap siklusnya. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru dan siswa kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis melalui data kuantitatif dan kualitatif. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar semakin meningkat. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan dalam membaca cerita dari siklus I ke siklus II, baik guru maupun siswa melalui penerapan strategi *Survey Question Reading Recite review* (SQ3R). Pada siklus I berada pada kategori cukup, kemudian pada siklus II berada pada kategori baik. Jadi, penelitian ini dapat disimpulkan bahwa setelah diterapkan strategi *Survey Question Reading Recite review* (SQ3R) dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa pada siswa kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Peningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Strategi *Survey Question Reading Recite Review* (SQ3R) pada Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Sebagai manusia yang penuh dengan keterbatasan, banyak hambatan-hambatan, kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah swt sehingga kendala yang dihadapi dapat diatasi untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Khairun Nisa, S.Pdi, M.A selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih pula penulis haturkan kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kebijakan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku Ketua UPP PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan motivasi dan bimbingan bagi penulis.
5. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama dibangku perkuliahan.
6. Ayahanda Muh. Anshar dan Ibunda tercinta Saleha serta saudara-saudara kandungku (Fitri Aninsyah, Muh. Nur Muhajir Anshar, Nur Hikma Anshar) yang dengan penuh cinta dan kebesaran hati selalu memberikan doa dan bantuan baik berupa moril maupun materi selama penulis menempuh pendidikan di rantau orang.
7. Syarifuddin, S.Pd selaku kepala sekolah dan Nurzaman Maro, S.Pd selaku guru wali kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar yang telah membantu terlaksananya penelitian penulis.
8. Aswati Asri S.Pd, M.Pd sebagai motivator yang telah memberikan banyak arahan serta semangat selama penulisan skripsi ini.
9. Teman-temanku tercinta *MyBestieRomps* Khaerul Rizal R, Mutmainnah Nur, Jumraningsih, Riska Hardianti, Annisa Nurul Lestari, Khaerun Nisa’a Tayibu, Nur Alfyfhadillah, Haspidawati, Khairiyyah, Darmayanti, Hildawati, Ichwan, Nurvan, Sri Marlia Boneyanti, Suraedah, Furnamanita, Dewi Soraya, Muh. Nur Wahidin, Abd Kadir Jaelani, Ikhsan Nugraha, Tahmid Madjid, Imran Sadar, , Ardy Ansyah, Rizal Hasan, Rahmat Bachtiar, Wahyullah Alannasir dan Muh.Reza Putrawan serta teman-teman *Besphat Community* (kelas B14).
10. Siswa Kelas V SDN 75 Bentang Kabupaten Takalar selaku subjek penelitian yang telah ikut serta selama penulis meneliti.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Agustus 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A**.** KAJIAN PUSTAKA7

1. Strategi SQ3R 7

2. Membaca 11

B. Kerangka Pikir 15

C. Hipotesis Tindakan18

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19

B. Fokus Penelitian 20

C. Setting dan Subjek Penelitian 20

D. Desain Penelitian 21

1. Teknik Pengumpulan Data 24
2. Teknik Analisis Data 25
3. Indikator Keberhasilan 28

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 29

Penyajian Data Siklus I 30

Penyajian Data Siklus II 43

B. Pembahasan 53

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan 56

B. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 60

**RIWAYAT HIDUP** 131

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Tingkat Penguasaan Hasil Belajar Siswa 27

3.2 Indikator Keberhasilan secara Kualitatif 28

4.1 Deskripsi frekuensi Skor Kemampuan Membaca Siklus I 79

4.2 Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Membaca Siklus I 79

4.3 Deskripsi frekuensi Skor Kemampuan Membaca Siklus II 110

4.4 Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Membaca Siklus II 110

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 17

3.1 Desain Model PTK 21

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Lampiran Judul Halaman**

1 RPP Siklus I Pertemuan 1 61

2 RPP Siklus I Pertemuan II 66

5 Bacaan Tes Siklus 1 Kemampuan Membaca 71

6 Tes Siklus 1 Kemampuan Membaca 73

7 Kunci Jawaban Tes Siklus 1 Kemampuan Membaca 74

8 Rubrik Penilaian Tes Siklus I 75

9 Data hasil Tes Kemampuan Membaca 77

10 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Membaca Cerita 79

11 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 80

12 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 83

13 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 86

14 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 89

15 RPP Siklus II Pertemuan 1 92

17 RPP Siklus II Pertemuan II 97

19 Bacaan Tes Siklus II Kemampuan Membaca 102

20 Tes Siklus II Kemampuan Membaca 104

21 Kunci Jawaban Tes Siklus II Kemampuan Membaca 105

22 Rubrik Penilaian Tes Siklus II 106

23 Data hasil Tes Kemampuan Membaca Cerita 108

24 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Membaca

Cerita Siklus II 110

25 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 111

26 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 114

27 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 117

28 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 120

29 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Tes Siklus I dan II 123

30 Dokumentasi 125

31 Riwayat Hidup 131