****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA KELAS VI**

**SD INPRES BONTONOMPO KECAMATAN**

**BONTONOMPO KABUPATEN GOWA**

**EKA RAHMAWATI DEWI IDRIS**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN JIGSAW PADA SISWA KELAS VI**

**SD INPRES BONTONOMPO KECAMATAN**

**BONTONOMPO KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**EKA RAHMAWATI DEWI IDRIS**

**064724385**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus UNM Gunungsari Baru telp. 0411-884457-883076 fax (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW pada Murid Kelas VI SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa”.

Atas nama :

Nama : Eka Rahmawati Dewi Idris

NIM : 064724385

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diluluskan.

Makassar, Juli 2013

Disetujui oleh :

 Pembimbing I, Pembimbing II,

 **Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed. Dra. Amrah, S. Pd., M. Pd.**

 NIP.19500712 197412 1 003 NIP. 19601231 198603 2 002

Disahkan oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

**Drs. Muslimin, M.Ed**

NIP. 19610224 198703 1 003

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Eka Rahmawati Dewi Idris

NIM : 064724385

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe JIGSAW pada Murid Kelas VI SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa

dengan dosen pembimbing masing-masing:

**1. Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed.**

**2.** **Dra. Amrah, S. Pd., M. Pd.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya susun ini benar adalah karya sendiri, bebas dari unsur ciplakan/plagiat.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran, maka saya bersedia dituntut sesuai dengan hukum yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat sebagai tanggung jawab formal untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

**Eka Rahmawati Dewi Idris**

 **064724385**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 *Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4746/UN36.4/PP/2013 tanggal 20 Juni 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu, 10 Juli 2013.

Disahkan :

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

 NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (………………..…….)

Sekretaris : Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd (………………..…….)

Pembimbing I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (………………..…….)

Pembimbing II : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (……………………..)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (………………..……)

Penguji II : Drs. Firdaus Hasan, M.Si (………………..…….)

**MOTTO**

***Kesabaran, tekad, doa dan usaha adalah***

***Kekuatan utama setiap insan,***

***sekali tekad menyatu dalam dada***

***Tak akan mundur sebelum menggapai***

***Pena adalah lidah dari akal dan perasaan***

***Oleh karena itu, selama masih mau***

***Menggores penanya, maka harapan untuk***

***Menjadi besar selalu ada***

 **Kuperuntukkan karya ini untuk…**

 Ayahanda dan Ibunda tercinta

 Suamiku tercinta

 Anak-anakku tersayang

Saudara-saudariku tersayang

 Yang Setia menunggu keberhasilanku

**ABSTRAK**

**EKA RAHMAWATI DEWI IDRIS, 2013.** Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Murid kelas VI SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dr.Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Adapun rumusan masalah adalah Apakah hasil belajar Matematika dapat meningkat dari pembelajaran *jigsaw* pada siswa Kelas VI SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa?. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian ini yaitu proses pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan hasil belajar murid. Adapun yabg menjadi Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas VI SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri dari 10 orang siswa perempuan dan 11 orang siswa laki-laki tahun ajaran 2011/2012. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriftif. Hasil belajar siswa pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yakni berada pada kategori sedang dan pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai kriteria ketuntasan minimal yakni berada pada kategori tinggi. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya aktivitas guru dan murid yakni pada siklus I aktivitas guru kategori cukup dan siswa kategori cukup. pada siklus II aktifitas guru meningkat dengan kategori baik dan siswa dengan kategori baik. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran Matematika soal cerita di kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul peningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*  pada murid kelas IV SD Inpres Bontonompo Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa salam dan salawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi yang bertindak sebagai rahmatan lilalamin.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed pembimbing I dan Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. pembimbing II yang dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H.Arismunandar, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM
4. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Tidung FIP UNM yang dengan ikhlas memberikan bimbingan dan pengetahuan selama penulis menempuh pendidkan di Universitas Negeri Makassar.
5. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang tersayang dengan curahan kasih sayang serta iringan doanya mengantar penulis kepada kesuksesan.
6. Teristimewa kepada suamiku tercinta, putra-putraku atas segala pengorbanan, pengertian dan kesetiaan sehingga penulis sangat terpacu dan terdorong untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa yang telah menunjukkan kerjasamanya selama ini, baik dalam proses perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terakhir, Kepada semua orang yang pernah berjasa kepada penulis yang tidak sempat dituliskan namanya, penulis memohon maaf dan mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca yang budiman. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita sekalian. Amin.

Makassar, Juli 2013

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI xi

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA PIKIR

A. Kajian Pustaka 8

1. Pembelajaran Jigsaw 8

1. Pengertian ................................................................................. 8
2. Tujuan ....................................................................................... 9
3. Manfaat .................................................................................... 10
4. Langkah-Langkah Pembelajaran ............................................. 11

2. Pengertian Belajar 15

3. Belajar Matematika ........................................................................ 18

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Mengajar Matematika .......... 19

B. Kerangka Pikir 20

C. Hipotesis Tindakan............................................................................... 22

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis penelitian 23

B. Setting dan Subjek Penelitian 25

C. Fokus Penelitian 25

D. Prosedur Penelitian 35

E. Teknik Pengumpulan Data 42

F. Teknik Analisis Data 42

G. Indikator Keberhasilan......................................................................... 44

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 45

B. Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 62

B. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN-LAMPIRAN 66

RIWAYAT HIDUP ............................................................................................. 120