**Lampiran 1**

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 41 Tonrong Pejja

Mata Pelajaran : IPA

Kelas : IV

Semester : 2 (dua)

Standar Kompetensi : 8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari.

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok dan Uraian Materi** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Penilaian** | | | **Alokasi Waktu** | **Sumber/ Bahan/ Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknik** | **Bentuk Instrumen** | **Contoh Instrumen** |
| 1. Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya | Energi dan penggunaannya   1. Energi Panas | * Menyebutkan contoh energi panas * Melakukan kegiatan berdasarkan LKS * Mempresentasikan hasil kegiatan kelompok * Menyebutkan contoh sumber energi panas * Menjelaskan cara perpindahan panas * Menyebutkan contoh benda yang dapat dan tidak dapat menghantarkan panas. * Menyimpulkan pelajaran | * Menjelaskan sumber energi panas * Memberikan contoh benda yang menghantarkan panas * Mengidentifikasi sumber-sumber energi panas melalui demonstrasi. * Menjelaskan cara perpindahan energi panas. * Memberikan contoh benda yang tidak dapat menghantarkan energi panas. * Mendemostrasikan cara perpindahan energi panas. | Tugas Individu  dan kelompok | Laporan dan unjuk kerja  Uraian | Sebutkan sumber energi panas utama bagi bumi? | 3 x 35 | Sumber:  Buku IPA untuk kelas IV SD/MI (S. Rositaway & Aris Muharam) BSE.  Alat :   * + - Korek api     - Lilin     - Dua benda (batu)     - Sendok besi     - Mentega |
|  | 1. Energi Bunyi | * Menyebutkan sumber energi bunyi * Melakukan kegiatan berdasarkan LKS * Mempresentasikan hasil kegiatan kelompok * Memahami pemantulan bunyi * Gaung * Gema * Menjelaskan perambatan bunyi. * Menyimpulkan pelajaran   + - * Memahami penyerapan bunyi dan memberikan contoh benda yang dapat menyerap bunyi | * Menjelaskan sumber energi bunyi * Memberikan contoh benda yang dapat menghasikan bunyi * Mengidentifikasi sumber energi bunyi * Menjelaskan cara perambaratan bunyi * Menunjukkan bahwa bunyi dapat dipantulkan atau diserap. | Tugas Individu  dan kelompok | Laporan dan unjuk kerja  Uraian | Apa yang dimaksuk gaung? |  | Sumber:  Buku IPA untuk kelas IV SD/MI (S. Rositaway & Aris Muharam) BSE.  Alat :   * + - Gendang     - Gitar     - Kaleng     - Batu     - Baskom     - Jam     - Selang |

**Lampiran 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tindakan Siklus 1 Pertemuan I**

**Sekolah : SDN 41 Tonrong Pejja**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompentensi**

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya

1. **Indikator**
   1. **Kognitif**
2. *Proses :*
3. Menjelaskan sumber energi panas
4. Memberikan contoh benda yang dapat menghantarkan panas
5. *Produk :*
6. Mengidentifikasi sumber energi panas melalui demonstrasi.
   1. **Psikomotor**
7. Terampil menggunakan alat peraga/media.
   1. **Afektif**
8. *Karakter*
9. Teliti saat melakukan percobaan.
10. *Keterampilan sosial*
11. Aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
12. **Tujuan Pembelajaran**
    1. **Kognitif**

*Proses :*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sumber energi panas
2. Memberikan contoh benda yang dapat menghantarkan panas

*Produk :*

*Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:*

1. Mengidentifikasi sumber energi panas melalui demonstrasi.
   1. **Psikomotor**

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

Terampil menggunakan alat peraga/media.

* 1. **Afektif**

1. *Karakter*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

* 1. Teliti saat melakukan percobaan.

1. *Keterampilan sosial*

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat:

* + 1. Bertanya tentang materi yang belum diketahui.

1. **Materi Pokok**

Energi Panas

1. **Pendekatan dan metode pembelajaran**
   1. Pendekatan : Kontekstual
   2. Metode :
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Penugasan
6. **Langkah-langkah pembelajaran**
   * + 1. **Kegiatan Awal (± 10 menit)**

|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| * + - * 1. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa |

* + - 1. **Kegiatan Inti (± 85 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan** |
| **Tahap 1:**  **Orientasi siswa kepada masalah** | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang sumber energi panas. 2. Guru menyebutkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran. |
| **Tahap 2 : Mengelola pengetahuan awal siswa terhadap masalah** | 1. Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi. **(Konstruktivisme)** 2. Guru menjelaskan materi sumber energi panas. 3. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan meteri energi panas.. **(Bertanya)** |
| **Tahap 3 : Mengorganisasikan serta membimbing penyelidikan individual dan kelompok**. | 1. Guru membentuk kelompok. **(Masyarakat Belajar**) 2. Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan demonstrasi. **(Inquiry)** |
| **Tahap 4: Menganalisis proses pemecahan masalah dan menyajikan hasil karya.** | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Modeling)** 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. **(Refleksi)** |
| **Tahap 5: Mengevaluasi proses pemecahan masalah dan hasil evaluasi.** | 1. Guru memberikan tes evaluasi. **(Penilaian Sebenarnya)** 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian dan tepuk tangan. |

* + - 1. **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**

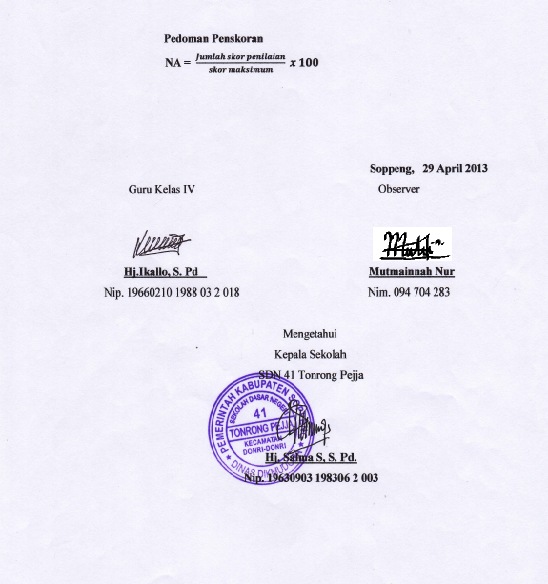
|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| 1. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. |

1. **Alat/media dan Sumber Belajar**
2. Alat/media

Energi Panas

1. Korek api atau lilin
2. Dua buah benda bisa berupa dua buah batu
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Sumber belajar
   * + 1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) 2006 mata pelajaran matematika untuk SD/MI kelas IV SD
       2. Buku IPA untuk kelas IV SD/MI, halaman 134-146 (S. Rositawaty & Aris Muharam).BSE.
5. **PENILAIAN**
   * + 1. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
       2. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

* Instrumen: (Terlampir)

**Pedoman Penskoran**

**NA =**

**Soppeng, 29 April 2013**

Pengajar Observer

**Hj.Ikallo, S. Pd Mutmainnah Nur**

Nip. 19660210 1988 03 2 018 Nim. 094 704 283

Mengetahui

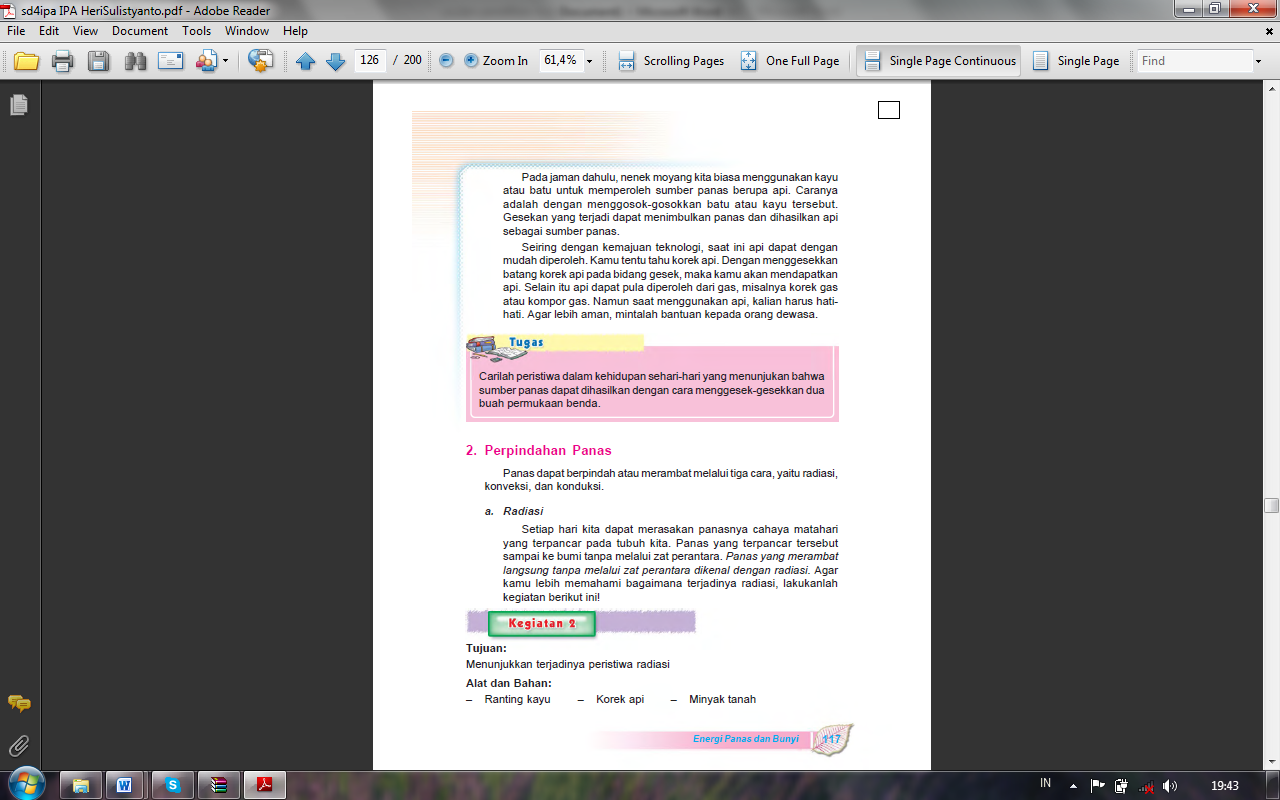
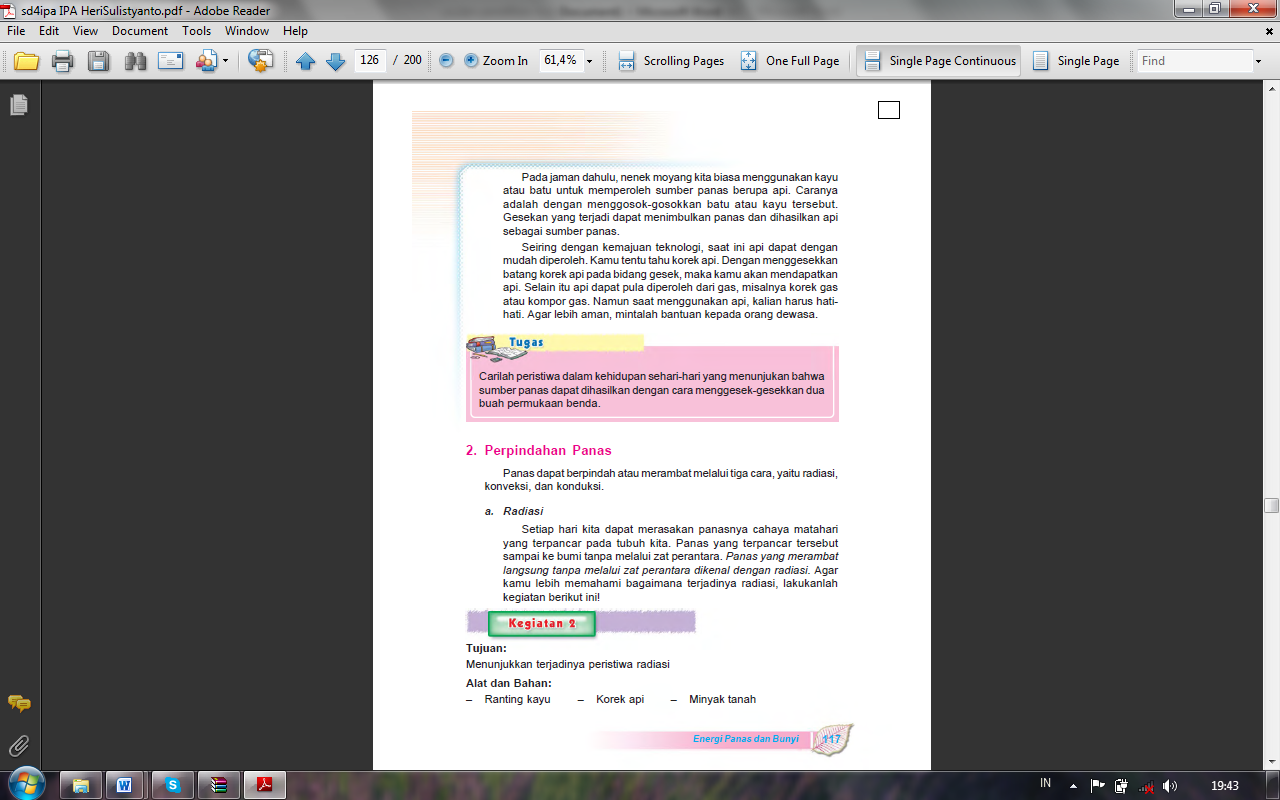
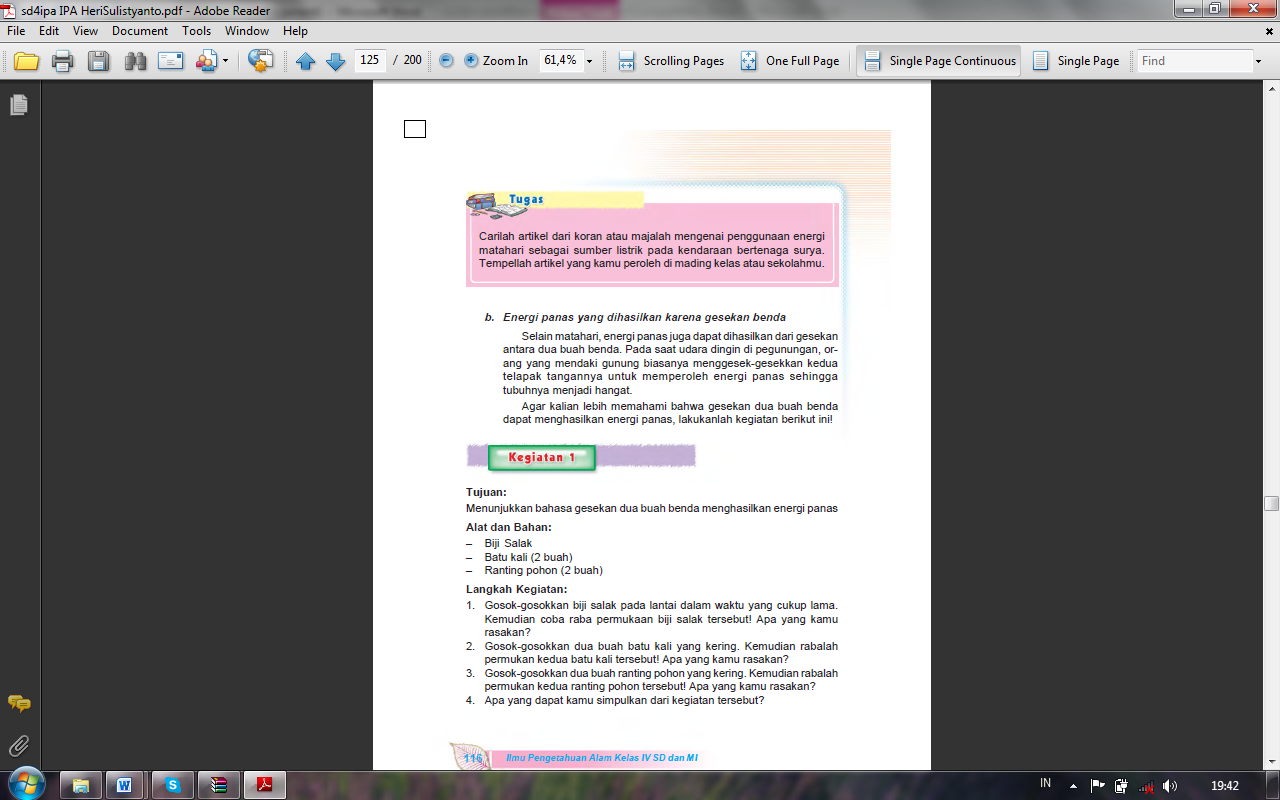
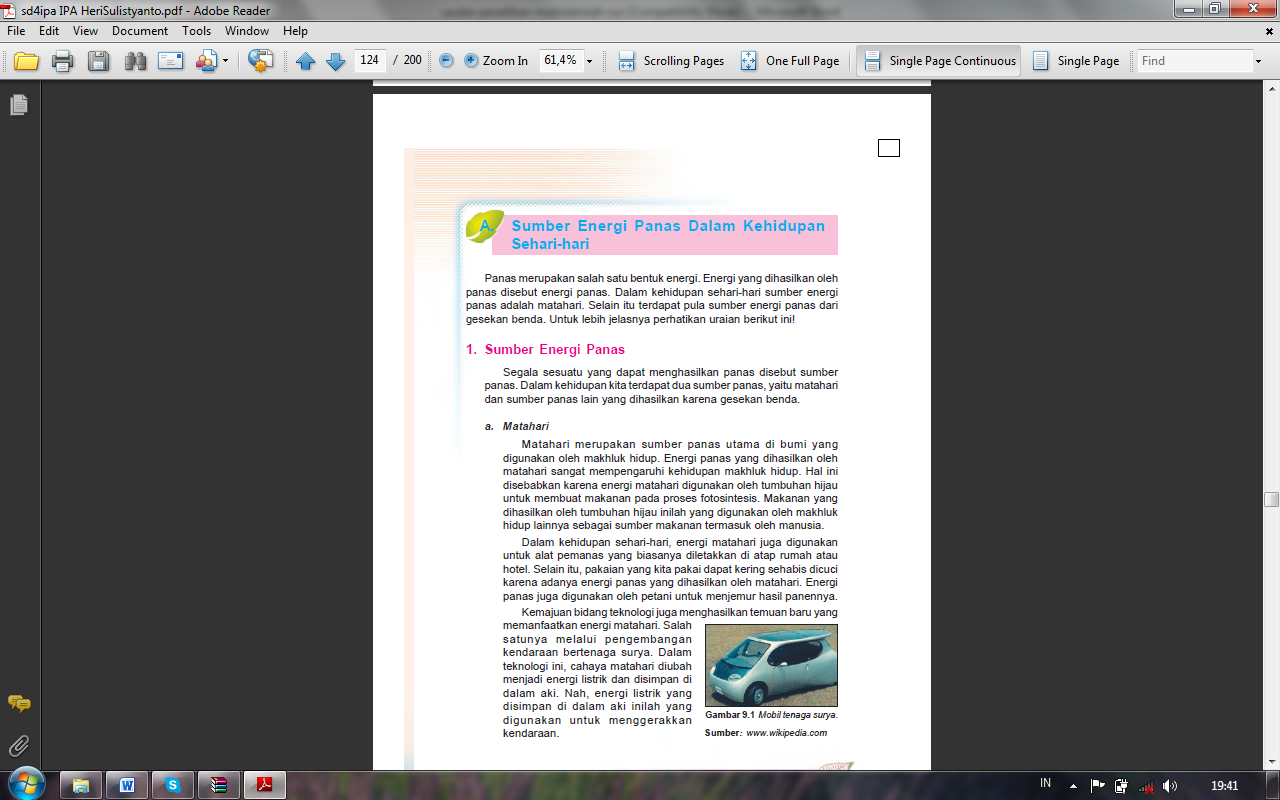
Kepala Sekolah

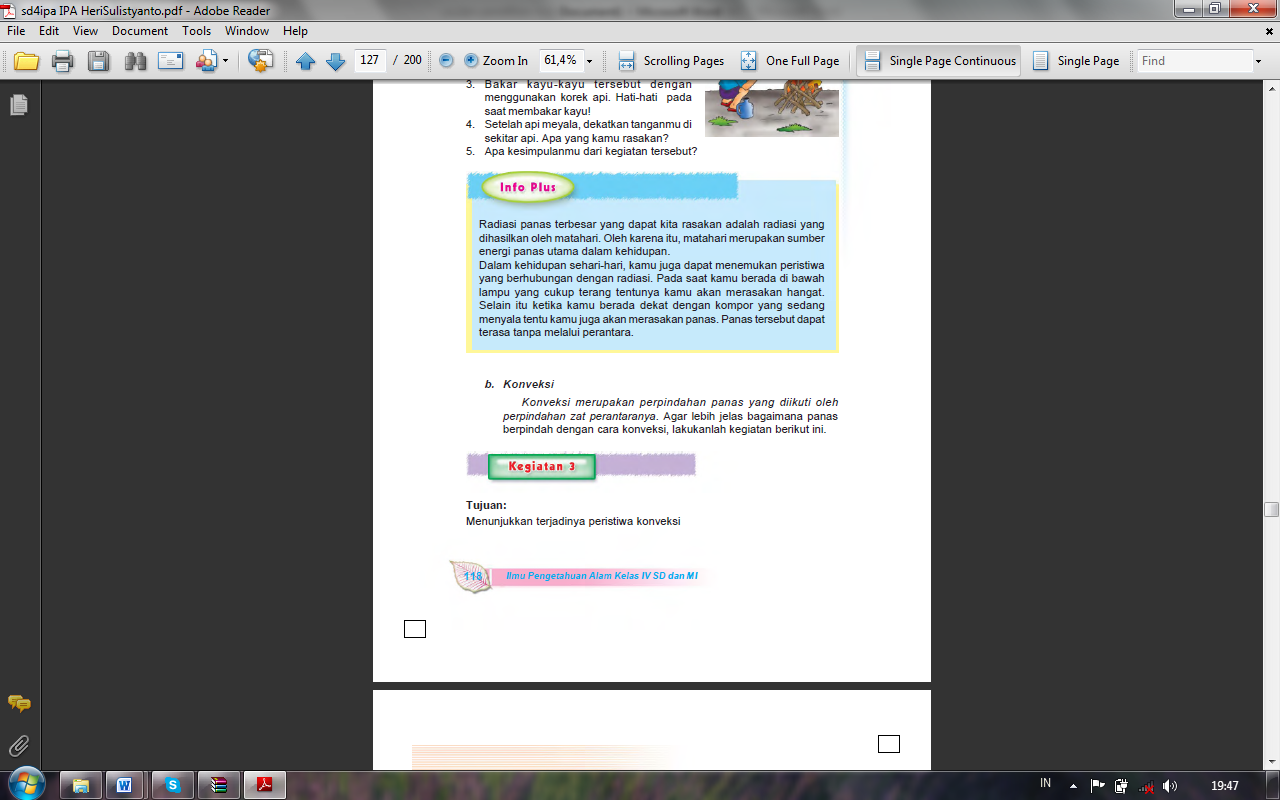
SDN 41 Tonrong Pejja

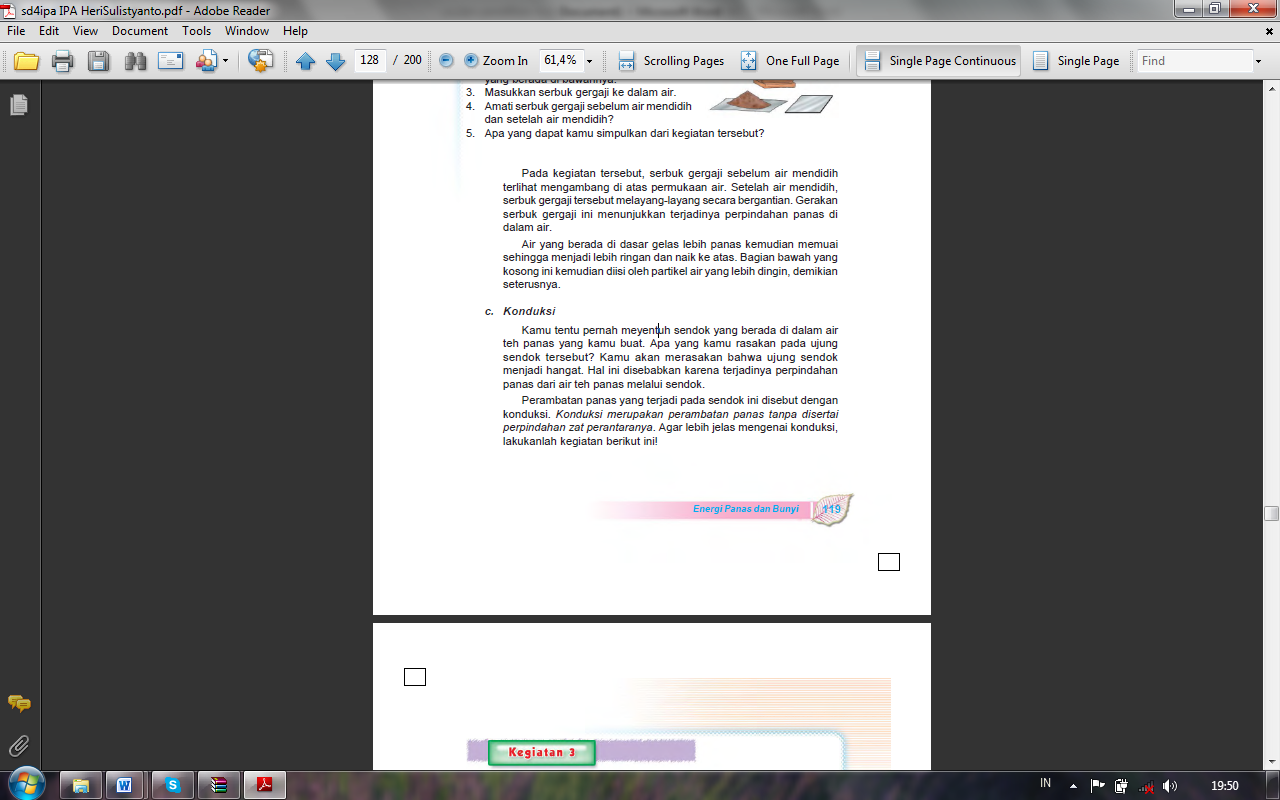
**Hj. Salma S, S. Pd.**

**Nip. 19630903 198306 2 003**

**Lampiran 3**





****

**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Sumber Energi Panas

Siklus/Pertemuan : I (satu)/ I (satu)

**Nama anggota kelompok :**

1. .....................
2. .....................
3. .....................

**Petunjuk :**

* + - 1. Diskusikanlah soal berikut dengan teman kelompokmu!
      2. Periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai dikerjakan!
      3. Lakukan kegiatan dibawah ini dan isilah kolom berdasarkan hasil kegiatan yang kamu lakukan beserta kesimpulannya!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan** | **Laporan Hasil Kegiatan** | **HASIL** |
| 1. | Bakarlah lilin kemudian dekatkanlah telapak tanganmu pada nyala lilin | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 2. | Gosoklah dua benda (dua buah batu). Kemudian penganglah bagian saling bergesekan benda tersebut.  . | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 3. | Taruhlah tangan kalian dibawah sinar matahari selama 30 detik. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |

**Lampiran 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tindakan Siklus 1 Pertemuan II**

**Sekolah : SDN 41 Tonrong Pejja**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompentensi**

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya

1. **Indikator**
   1. **Kognitif**
2. *Proses :*
3. Menjelaskan cara perpindahan energi panas.
4. Memberi contoh benda tidak dapat menghantarkan panas.
5. *Produk :*
6. Mendemonstrasikan cara perpindahan energi panas.
   1. **Psikomotor**
7. Terampil menggunakan alat peraga/media.
   1. **Afektif**
8. *Karakter*
9. Teliti saat melakukan percobaan.
10. *Keterampilan sosial*
11. Aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
12. **Tujuan Pembelajaran**
    1. **Kognitif**

*Proses :*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara perpindahan energi panas.
2. Memberi contoh benda tidak dapat menghantarkan panas.

*Produk :*

*Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:*

1. Mendemonstrasikan cara perpindahan energi panas.
   1. **Psikomotor**

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

Terampil menggunakan alat peraga/media.

* 1. **Afektif**

1. *Karakter*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

* 1. Teliti saat melakukan percobaan.

1. *Keterampilan sosial*

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat:

* + 1. Bertanya tentang materi yang belum diketahui.

1. **Materi Pokok**

Energi Panas

1. **Pendekatan dan metode pembelajaran**
   1. Pendekatan : Kontekstual
   2. Metode :
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Penugasan
6. **Langkah-langkah pembelajaran**
   * + 1. **Kegiatan Awal (± 10 menit)**

|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| * + - * 1. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa |

* + - 1. **Kegiatan Inti (± 85 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan** |
| **Tahap 1:**  **Orientasi siswa kepada masalah** | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang energi bunyi. 2. Guru menyebutkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran. |
| **Tahap 2 : Mengelola pengetahuan awal siswa terhadap masalah** | 1. Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang cara perpindahan energi panas. **(Konstruktivisme)** 2. Guru menjelaskan materi perpindahan energi panas. 3. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan meteri energi panas.. **(Bertanya)** |
| **Tahap 3 : Mengorganisasikan serta membimbing penyelidikan individual dan kelompok**. | 1. Guru membentuk kelompok. **(Masyarakat Belajar**) 2. Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan demonstrasi. **(Inquiry)** |
| **Tahap 4: Menganalisis proses pemecahan masalah dan menyajikan hasil karya.** | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Modeling)** 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. **(Refleksi)** |
| **Tahap 5: Mengevaluasi proses pemecahan masalah dan hasil evaluasi.** | 1. Guru memberikan tes evaluasi. **(Penilaian Sebenarnya)** 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian dan tepuk tangan. |

* + - 1. **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**

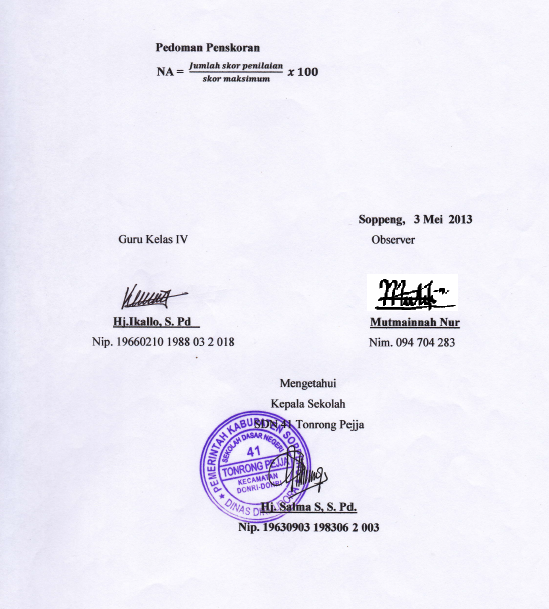
|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| 1. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. |

1. **Alat/media dan Sumber Belajar**
2. Alat/media

Energi Panas

1. Korek api atau lilin
2. Sendok logam/kawat
3. Mentega
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)
5. Sumber belajar
   * + 1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) 2006 mata pelajaran matematika untuk SD/MI kelas IV SD
       2. Buku IPA untuk kelas IV SD/MI, halaman 134-146 (S. Rositawaty & Aris Muharam).BSE.
6. **PENILAIAN**
   * + 1. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
       2. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

* Instrumen: (Terlampir)

**Pedoman Penskoran**

**NA =**

**Soppeng, 3 Mei 2013**

Pengajar Observer

**Hj.Ikallo, S. Pd Mutmainnah Nur**

Nip. 19660210 1988 03 2 018 Nim. 094 704 283

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN 41 Tonrong Pejja

**Hj. Salma S, S. Pd.**

**Nip. 19630903 198306 2 003**

**Lampiran 6**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Perpindahan Energi Panas

Siklus/Pertemuan : I (satu)/ 2 (dua)

**Nama anggota kelompok :**

1. .....................
2. .....................
3. .....................

**Petunjuk :**

1. Diskusikanlah soal berikut dengan teman kelompokmu!
2. Periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai dikerjakan!
3. Lakukan kegiatan dibawah ini dan isilah kolom berdasarkan hasil kegiatan yang kamu lakukan beserta kesimpulannya!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan** | **Laporan Hasil Kegiatan** | **HASIL** |
| 1. | Bakarlah lilin kemudian letakkan ujung kawat pada nyala api | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 2. | Bakarlah lilin kemudian letakkan sendok yang berisi mentega di atas nyala api. | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 3. | Bakarlah lilin kemudian taruhlah kedua tanganmu di dekat lilin. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |

**Lampiran 7**

**TES SIKLUS I**

Nama Siswa : ..............................................................

Kelas : ..............................................................

**Petunjuk:**

Kerjakan soal berikut dengan baik dan benar dan periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai kamu kerjakan!

**Soal Essay**

1. Jelaskan cara-cara panas berpindah!

Jawaban: ...................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Tuliskan 3 sumber energi panas?

Jawaban: ..................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Apa yang dimaksud dengan perpindahan panas konveksi?

Jawaban: ...................................................................................................................

...................................................................................................................................

1. Jelaskan 1 contoh cara perpindahan panas secara konduksi?

Jawaban: ...................................................................................................................

...................................................................................................................................

1. Tuliskan 3 benda yang tidak dapat menghantarkan panas?

Jawaban: ...................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Tuliskan 3 benda yang tidak dapat menghantarkan panas?

Jawaban: ...................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Sebutkan 3 kegunaan energi panas?

Jawaban: ...................................................................................................................

..................................................................................................................................

1. Apa yang menjadi sumber energi utama bagi Bumi?

Jawaban: ...................................................................................................................

..................................................................................................................................

**Lampiran 8**

**KUNCI JAWABAN TES SIKLUS 1**

1. Panas berpidah melalui tiga cara yaitu:

a. Radiasi adalah panas yang merambat langsung tanpa melalui zat perantara

b. Konveksi adalah perpindahan panas yang diikuti perpindahan panas zat

perantaranya.

c. Konduksi adalah perambatan panas tanpa disertai perpindahan zat

perantaranya.

1. Sumber energi adalah api, gesekan dan matahari.
2. Konveksi merupakan perpindahan panas yang diikuti oleh perpindahan zat perantaranya.
3. Perpindahan panas secara konduksi terjadi pada saat memasak air dimana panci yang terkena api akan panas dan air dalam panci ikut mendidih (panas).
4. Adapun benda yang tidak bisa menghantarkan panas adalah logam, besi, dan batu.
5. Benda yang tidak dapat menghantarka panas adalah:
6. Kayu
7. Karet
8. Kain.
9. Adapun kegunaan energi panas adalah
10. Mengeringkan pakaian
11. Memasak makanan
12. Menjemur makanan/petani menjemur hasil panennya.
13. Sumber energi utama bagi bumi adalah matahari.

**Lampiran 9**

**RUBRIK PENILAIAN/PENSKORAN TES SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| 1. | Nilai 5 jika menjawab 3 dengan benar dan tepat  Nilai 4 jika menjawab 2 dengan benar dan tepat  Nilai 3 jika menjawab 1 dengan benar dan tepat  Nilai 2 jika hanya menyebutkan 3 dengan benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya sangat kurang  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 5 |
| 2. | Nilai 2 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 2 |
| 3. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 4. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 5. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 6. | Nilai 3 jika jawabannya 3 benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya 2 benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya 1 benar dan tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 7. | Nilai 3 jika jawabannya 3 benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya 2 benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya 1 benar dan tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 8. | Nilai 2 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 2 |

Nilai = Skor Perolehan X 100

Skor Keseluruhan

**Lampiran 10**

**HASIL TES SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **NAMA SISWA** | Nomor Soal/Bobot | | | | | | | | Skor | Nilai | Keterangan |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Mila Karmila | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 19 | 79 | Tuntas |
| 2 | Lisdayanti | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 21 | 87 | Tuntas |
| 3 | Irianti | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 | 71 | Tuntas |
| 4 | Wiranda | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 15 | 62 | Tidak tuntas |
| 5 | Nur Rahmi | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 75 | Tuntas |
| 6 | Hariana | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 75 | Tuntas |
| 7 | Fedri Wardana | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 15 | 62 | Tidak tuntas |
| 8 | Evilia | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 17 | 71 | Tuntas |
| 9 | Musdalifah | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 17 | 71 | Tuntas |
| 10 | Fatima | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 19 | 79 | Tuntas |
| 11 | Muh. Fahri | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 14 | 58 | Tidak tuntas |
| 12 | Nurhidaya | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 19 | 79 | Tuntas |
| 13 | Fidella Suhartono | 5 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 23 | 96 | Tuntas |
| 14 | Fitri Amalia | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 15 | 62 | Tidak tuntas |
| 15 | M. Faki Rasyid | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 15 | 62 | Tidak tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | **1081** | |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | | | | | | | **72,6** | |
| **Kategori** | | | | | | | | | | | **Baik** | |

**Lampiran 11**

**Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Siswa**

**SD Negeri 41 Tonrong Pejja Pada Siklus I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Rentang Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 1 | 86 – 100 | Sangat Baik | 2 | 13,33% |
| 2 | 71 – 85 | Baik | 8 | 53,33% |
| 3 | 56 – 70 | Cukup | 5 | 33,33% |
| 4 | 41 – 55 | Kurang | 0 | 0% |
| 5 | < 40 | Sangat kurang | 0 | 0% |
| Jumlah | | | 15 | 100 |
|  | | |  |  |

**Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa IV**

**SD Negeri 41 Tonrong Pejja Pada Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skor | Kategori | Frekuensi | Persentase |
| 0-64  65-100 | Belum tuntas  Tuntas | 5  10 | 33,33%  66,66% |
| Jumlah |  | 15 | 100% |

**Lampiran 12**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

**Nama sekolah : SD Negeri 41 Tonrong Pejja**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran**   * 1. Tujuan disampaikan secara sistematis   2. Tujuan ditulis di papan tulis   3. Tujuan disertai dengan motivasi | |  |  | ✓ | Kurang |
| 2. | **Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi**   * 1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pengetahuannya   2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk mengemukakan pengetahuannya   3. Guru memberikan penghargaan | |  | ✓ |  | cukup |
| 3. | **Guru menjelaskan materi**   * + - * 1. Guru menjelaskan dipapan tulis         2. Guru menjelaskan materi secara sistematis         3. Guru menjelaskan dengan memberikan contoh yang konteks | | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan materi.**   1. Guru mengemukakan pertanyaan 2. Guru menunjuk siswa untuk menjawab 3. Guru menunjuk siswa lain untuk melengkapi jawaban siswa yang kurang jelas. | |  |  | ✓ | Kurang |
| 5. | **Guru membentuk kelompok belajar**   * + 1. Guru membetuk kelompok yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan     2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah     3. Guru menentukan lokasi diskusi setiap kelompok. | |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan percobaan**   * + - * 1. Guru membagikan LKS dan alat kepada setiap kelompok.         2. Guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan percobaan         3. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok. | |  | ✓ |  | Cukup |
| 7. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas**   * + - * 1. Guru memberitahukan kepada setiap kelompok untuk siap memaparkan hasil kerja kelompoknya.         2. Guru mengacak giliran setiap kelompok untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya.         3. Guru memberikan masukan kepada penampilan setiap kelompok dalam menjelaskan hasil kerja kelompoknya. | |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | **Guru memberikan tes evaluasi**   * + - * 1. Guru merikan intruksi bahwa tes evaluasi dikerjakan secara individu         2. Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa.         3. Guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tes evaluasi | |  | ✓ |  | Cukup |
| 9. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari.**   * + - * 1. Guru mempersilahkan beberapa siswa untuk menyimpulkan materi         2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk menyimpulkan         3. Guru melengkapi kesimpulan atau penjelasan semua siswa. | |  | ✓ |  | Cukup |
| 10. | **Guru memberikan penghargaan kepada siswa berua pujian dan tepuk tangan**   * + - * 1. Guru memberikan pujian kepada siswa atas hasil belajarnya hari ini.         2. Guru memberikan motivasi         3. Guru bersama siswa melakukan tepuk tangan. | |  | ✓ |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | | **1** | **6** | **3** | **10** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **3** | **12** | **3** | **18** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | **60%** | | | | |
| **Kualifikasi** | | **Cukup** | | | | |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1. = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar 29 April 2013**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Mutmainnah Nur**

**NIM. 094 704 283**

**Lampiran 13**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

**Nama sekolah : SD Negeri 41 Tonrong Pejja**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran**   1. Tujuan disampaikan secara sistematis 2. Tujuan ditulis di papan tulis 3. Tujuan disertai dengan motivasi |  | ✓ |  | Cukup |
| 2. | **Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi**   1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 3. Guru memberikan penghargaan |  | ✓ |  | Cukup |
| 3. | **Guru menjelaskan materi**   * + - * 1. Guru menjelaskan dipapan tulis         2. Guru menjelaskan materi secara sistematis         3. Guru menjelaskan dengan memberikan contoh yang konteks | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan materi.**   1. Guru mengemukakan pertanyaan 2. Guru menunjuk siswa untuk menjawab 3. Guru menunjuk siswa lain untuk melengkapi jawaban siswa yang kurang jelas. |  |  | ✓ | Kurang |
| 5. | **Guru membentuk kelompok belajar**   1. Guru membetuk kelompok yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah 3. Guru menentukan lokasi diskusi setiap kelompok. |  | ✓ |  | Cukup |
| 6. | **Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan percobaan**   1. Guru membagikan LKS dan alat kepada setiap kelompok. 2. Guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan percobaan 3. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok. | ✓ |  |  | Baik |
| 7. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas**   * + - * 1. Guru memberitahukan kepada setiap kelompok untuk siap memaparkan hasil kerja kelompoknya.         2. Guru mengacak giliran setiap kelompok untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya.         3. Guru memberikan masukan kepada penampilan setiap kelompok dalam menjelaskan hasil kerja kelompoknya. |  |  | ✓ | Kurang |
| 8. | **Guru memberikan tes evaluasi**   * + - * 1. Guru merikan intruksi bahwa tes evaluasi dikerjakan secara individu         2. Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa.         3. Guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tes evaluasi | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari.**   * + - * 1. Guru mempersilahkan beberapa siswa untuk menyimpulkan materi         2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk menyimpulkan         3. Guru melengkapi kesimpulan atau penjelasan semua siswa. |  | ✓ |  | Cukup |
| 10. | **Guru memberikan penghargaan kepada siswa berua pujian dan tepuk tangan**   * + - * 1. Guru memberikan pujian kepada siswa atas hasil belajarnya hari ini.         2. Guru memberikan motivasi         3. Guru bersama siswa melakukan tepuk tangan. |  | ✓ |  | Cukup |
| **Skor perolehan** | | **3** | **5** | **2** | **10** |
| **Jumlah skor perolehan** | | **9** | **10** | **2** | **21** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | **70%** | | | |
| **Kualifikasi** | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 3 Mei 2013**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Mutmainnah Nur**

**NIM. 094 704 283**

**Lampiran 15**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA SD NEGERI 41 TONRONG PEJJA**

**SIKLUS I (Pertemuan I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktifitas Belajar Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Siswa mengkontruksi pengetahuan**  **nya tentang materi** | | | **Mengemuka**  **kan pertanyaan mengenai materi** | | | **Siswa menemukan informasi sendiri** | | | **Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok**. | | | **Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS.** | | | **Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya**. | | | **Siswa mengerjakan tes evaluasi** | | |
|  |  | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
|  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mila Karmila |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 2. | Lisdayanti | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 3. | Irianti |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 4 | Wiranda |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |
| 5 | Nur Rahmi |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 6 | Hariana |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 7 | Fedri Wardana |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 8 | Evilia |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 9 | Nurhidaya | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 10 | Fatima |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |
| 11 | Muh. Fahri |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 12 | Musdalifah |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 13 | Fidella Suhartono | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 14 | Fitri Amalia |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 15 | M. Faki Rasyid |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | JUMLAH | 3 | 8 | 4 | 3 | 6 | 6 | 3 | 6 | 6 | 3 | 8 | 4 | 2 | 7 | 6 | 4 | 7 | 4 | 4 | 10 | 1 |

**Lampiran 16**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | |
| **Jumlah siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mengkontruksi pengetahuannya tentang materi | 3 | 8 | 4 |
| 2 | Mengemukakan pertanyaan mengenai materi | 3 | 6 | 6 |
| 3 | Siswa menemukan informasi sendiri | 3 | 6 | 6 |
| 4 | Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok. | 3 | 8 | 4 |
| 5 | Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS. | 2 | 7 | 6 |
| 6 | Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | 4 | 7 | 4 |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | 4 | 10 | 1 |
| **Jumlah** | | **22** | **52** | **31** |
| **66** | **104** | **31** |
|
| **201** | | |
| **Persentase (%)** | | **63,80%** | | |
| **Kualifikasi** | | **Cukup** | | |

**Lampiran 17**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA SD NEGERI 41 TONRONG PEJJA**

**SIKLUS I (Pertemuan II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktifitas Belajar Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Siswa mengkontruksi pengetahuan**  **nya tentang materi** | | | **Mengemuka**  **kan pertanyaan mengenai materi** | | | **Siswa menemukan informasi sendiri** | | | **Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok**. | | | **Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS.** | | | **Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya**. | | | **Siswa mengerjakan tes evaluasi** | | |
|  |  | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
|  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mila Karmila | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2. | Lisdayanti | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3. | Irianti |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 4 | Wiranda |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 5 | Nur Rahmi |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 6 | Hariana |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 7 | Fedri Wardana |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 8 | Evilia |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 9 | Nurhidaya |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 10 | Fatima | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 11 | Muh. Fahri |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Musdalifah |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 13 | Fidella Suhartono | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Fitri Amalia |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 15 | M. Faki Rasyid |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
|  | JUMLAH | 4 | 8 | 3 | 3 | 4 | 8 | 4 | 8 | 3 | 6 | 7 | 2 | 4 | 9 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 10 | 0 |

**Lampiran 18**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan 2** | | |
| **Jumlah siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mengkontruksi pengetahuannya tentang materi | 4 | 8 | 3 |
| 2 | Mengemukakan pertanyaan mengenai materi | 3 | 4 | 8 |
| 3 | Siswa menemukan informasi sendiri | 4 | 8 | 3 |
| 4 | Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok. | 6 | 7 | 2 |
| 5 | Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS. | 4 | 9 | 2 |
| 6 | Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | 5 | 7 | 3 |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | 5 | 10 | 0 |
| **Jumlah** | | **31** | **53** | **21** |
| **93** | **106** | **21** |
| **220** | | |
| **Persentase** | | **69,84%** | | |
| **Kualifikasi** | | **Baik** | | |

**Lampiran 19**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tindakan Siklus 1I Pertemuan I**

**Sekolah : SDN 41 Tonrong Pejja**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompentensi**

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya

1. **Indikator**
   1. **Kognitif**
2. *Proses :*
3. Menjelaskan sumber energi bunyi
4. Memberi contoh benda yang dapat menghasilkan bunyi.
5. *Produk :*
6. Mengidentifikasi sumber energi bunyi melalui demonstrasi.
   1. **Psikomotor**
7. Terampil menggunakan alat peraga/media.
   1. **Afektif**
8. *Karakter*
9. Teliti saat melakukan percobaan.
10. *Keterampilan sosial*
11. Aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
12. **Tujuan Pembelajaran**
    1. **Kognitif**

*Proses :*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan sumber energi panas
2. Memberi contoh benda yang dapat menghasilkan bunyi

*Produk :*

*Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:*

1. Mengidentifikasi sumber energi bunyi melalui demonstrasi
   1. **Psikomotor**

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

Terampil menggunakan alat peraga/media.

* 1. **Afektif**

1. *Karakter*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

* 1. Teliti saat melakukan percobaan.

1. *Keterampilan sosial*

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat:

* + 1. Bertanya tentang materi yang belum diketahui.

1. **Materi Pokok**

Energi Bunyi

1. **Pendekatan dan metode pembelajaran**
   1. Pendekatan : Kontekstual
   2. Metode :
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Penugasan
6. **Langkah-langkah pembelajaran**
   * + 1. **Kegiatan Awal (± 10 menit)**

|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| * + - * 1. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa |

* + - 1. **Kegiatan Inti (± 85 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan** |
| **Tahap 1:**  **Orientasi siswa kepada masalah** | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang energi bunyi. 2. Guru menyebutkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran. |
| **Tahap 2 : Mengelola pengetahuan awal siswa terhadap masalah** | 1. Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentangmateri. **(Konstruktivisme)** 2. Guru menjelaskan materi sumber energi bunyi. 3. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan meteri energi bunyi. **(Bertanya)** |
| **Tahap 3 : Mengorganisasikan serta membimbing penyelidikan individual dan kelompok**. | 1. Guru membentuk kelompok. **(Masyarakat Belajar**) 2. Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan demonstrasi. **(Inquiry)** |
| **Tahap 4: Menganalisis proses pemecahan masalah dan menyajikan hasil karya.** | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Modeling)** 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. **(Refleksi)** |
| **Tahap 5: Mengevaluasi proses pemecahan masalah dan hasil evaluasi.** | 1. Guru memberikan tes evaluasi. **(Penilaian Sebenarnya)** 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian dan tepuk tangan. |

* + - 1. **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**

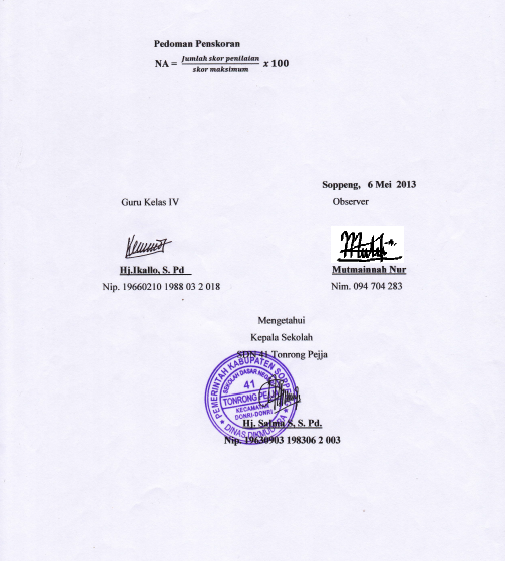
|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| 1. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. |

1. **Alat/media dan Sumber Belajar**
2. Alat/media

Energi Panas

1. Gendang
2. Gitar
3. Kaleng
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)
5. Sumber belajar
   * + 1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) 2006 mata pelajaran matematika untuk SD/MI kelas IV SD
       2. Buku IPA untuk kelas IV SD/MI, halaman 134-146 (S. Rositawaty & Aris Muharam).BSE.
6. **PENILAIAN**
   * + 1. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
       2. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

* Instrumen: (Terlampir)

** Pedoman Penskoran**

**NA =**

**Soppeng, 6 Mei 2013**

Pengajar Observer

**Hj.Ikallo, S. Pd Mutmainnah Nur**

Nip. 19660210 1988 03 2 018 Nim. 094 704 283

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN 41 Tonrong Pejja

**Hj. Salma S, S. Pd.**

**Nip. 19630903 198306 2 003**

**Lampiran 20**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS) 1**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Sumber Energi Bunyi

Siklus/Pertemuan : II (dua)/ I (satu)

**Nama anggota kelompok :**

1. .....................
2. .....................
3. .....................

**Petunjuk :**

1. Diskusikanlah soal berikut dengan teman kelompokmu!
2. Periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai dikerjakan!
3. Lakukan kegiatan dibawah ini dan isilah kolom berdasarkan hasil kegiatan yang kamu lakukan beserta kesimpulannya!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan** | **Laporan Hasil Kegiatan** | **HASIL** |
| 1. | Pukullah gendang. Perhatikan permukaan gendang yang dipukul. Atau berteriaklah. Pegang tenggorokanmu saat berteriak. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 2. | Petiklah gitar. Perhatikan senar gitar. | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 3. | Bebicaralah. Pegang tenggorokanmu saat berteriak. | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 4. | Berbicara keraslah pada muka kaleng. Kemudian tutuplah kaleng itu dengan kain kemudian berbicara keraslah pada muka kaleng yang telah ditutupi kain. Bandingkanlah hasil suara sebelumm dan sesudah kaleng ditutup kain | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |

**Lampiran 21**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tindakan Siklus 1I Pertemuan II**

**Sekolah : SDN 41 Tonrong Pejja**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : IV (empat)/II (dua)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompentensi**

Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan energi panas dan bunyi yang terdapat di lingkungan sekitar serta sifat-sifatnya

1. **Indikator**
   1. **Kognitif**
2. *Proses :*
3. Menjelaskan cara perambatan bunyi
4. Memberi contoh benda yang dapat menyerap bunyi.
5. Menunjukkan bahwa bunyi dapat dipantulkan atau diserap.
6. *Produk :*
7. Mengidentifikasi cara perambatan bunyi melalui deminstrasi
   1. **Psikomotor**
8. Terampil menggunakan alat peraga/media.
   1. **Afektif**
9. *Karakter*
10. Teliti saat melakukan percobaan.
11. *Keterampilan sosial*
12. Aktif bertanya tentang materi yang belum diketahui
13. **Tujuan Pembelajaran**
    1. **Kognitif**

*Proses :*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan cara perambatan bunyi
2. Memberi contoh benda yang dapat menyerap bunyi
3. Menunjukkan bahwa bunyi dapat dipantulkan atau diserap.

*Produk :*

*Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:*

1. Mengidentifikasi cara perambatan bunyi melalui deminstrasi
   1. **Psikomotor**

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

Terampil menggunakan alat peraga/media.

* 1. **Afektif**

1. *Karakter*

Setelah pembelajaran selesai, siswa diharapkan dapat:

* 1. Teliti saat melakukan percobaan.

1. *Keterampilan sosial*

Setelah pembelajaran selesai, siswa dapat:

* + 1. Bertanya tentang materi yang belum diketahui.

1. **Materi Pokok**

Energi Bunyi

1. **Pendekatan dan metode pembelajaran**
   1. Pendekatan : Kontekstual
   2. Metode :
2. Ceramah
3. Tanya jawab
4. Demonstrasi
5. Penugasan
6. **Langkah-langkah pembelajaran**
   * + 1. **Kegiatan Awal (± 10 menit)**

|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| * + - * 1. Memberikan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa |

* + - 1. **Kegiatan Inti (± 85 menit)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tahapan** | **Kegiatan** |
| **Tahap 1:**  **Orientasi siswa kepada masalah** | 1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang perambatan bunyi. 2. Guru menyebutkan alat-alat yang akan digunakan dalam pembelajaran. |
| **Tahap 2 : Mengelola pengetahuan awal siswa terhadap masalah** | 1. Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi. **(Konstruktivisme)** 2. Guru menjelaskan materi sumber energi bunyi. 3. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan meteri. **(Bertanya)** |
| **Tahap 3 : Mengorganisasikan serta membimbing penyelidikan individual dan kelompok**. | 1. Guru membentuk kelompok. **(Masyarakat Belajar**) 2. Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan demonstrasi. **(Inquiry)** |
| **Tahap 4: Menganalisis proses pemecahan masalah dan menyajikan hasil karya.** | 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas. **(Modeling)** 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. **(Refleksi)** |
| **Tahap 5: Mengevaluasi proses pemecahan masalah dan hasil evaluasi.** | 1. Guru memberikan tes evaluasi. **(Penilaian Sebenarnya)** 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa berupa pujian dan tepuk tangan. |

* + - 1. **Kegiatan Akhir (± 10 menit)**

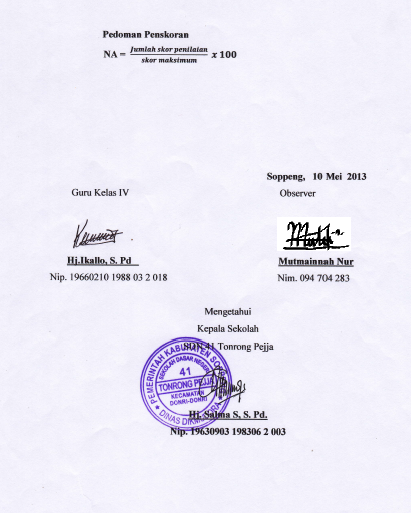
|  |
| --- |
| **Kegiatan** |
| 1. Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam. |

1. **Alat/media dan Sumber Belajar**
2. Alat/media

Energi Panas

1. Batu
2. Baskom
3. Jam
4. Selang
5. Kaleng
6. Lembar Kerja Siswa (LKS)
7. Sumber belajar
   * + 1. Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) 2006 mata pelajaran matematika untuk SD/MI kelas IV SD
       2. Buku IPA untuk kelas IV SD/MI, halaman 134-146 (S. Rositawaty & Aris Muharam).BSE.
8. **PENILAIAN**
   * + 1. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan LKS
       2. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir setiap siklus.

* Instrumen: (Terlampir)



**Pedoman Penskoran**

**NA =**

**Soppeng, 10 Mei 2013**

Pengajar Observer

**Hj.Ikallo, S. Pd Mutmainnah Nur**

Nip. 19660210 1988 03 2 018 Nim. 094 704 283

Mengetahui

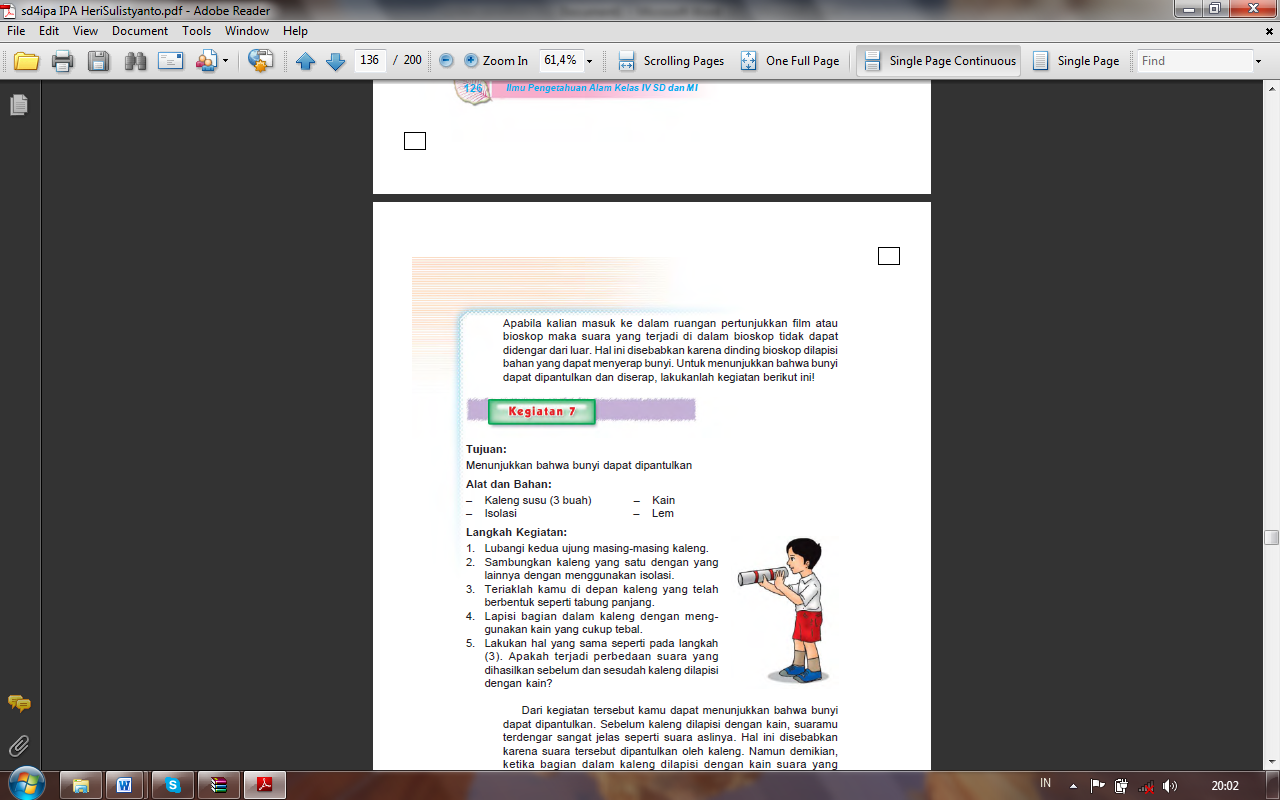
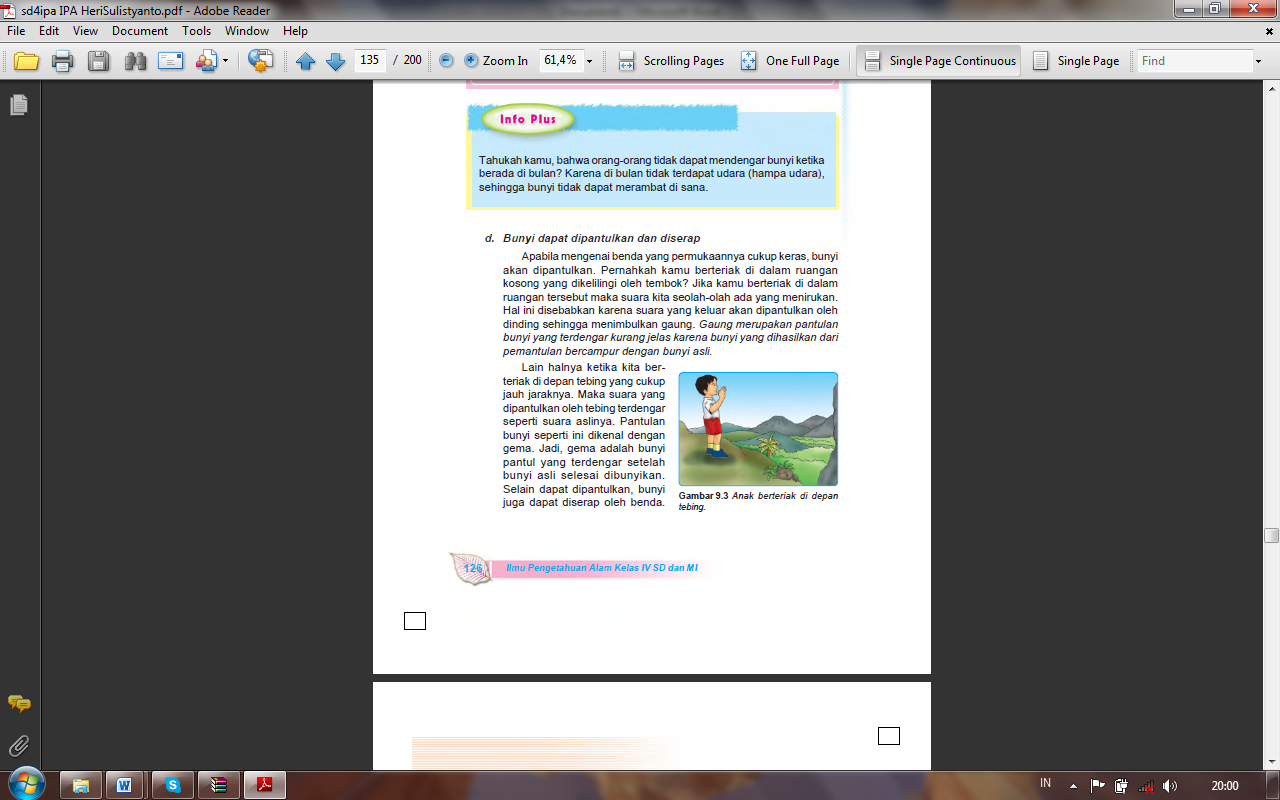
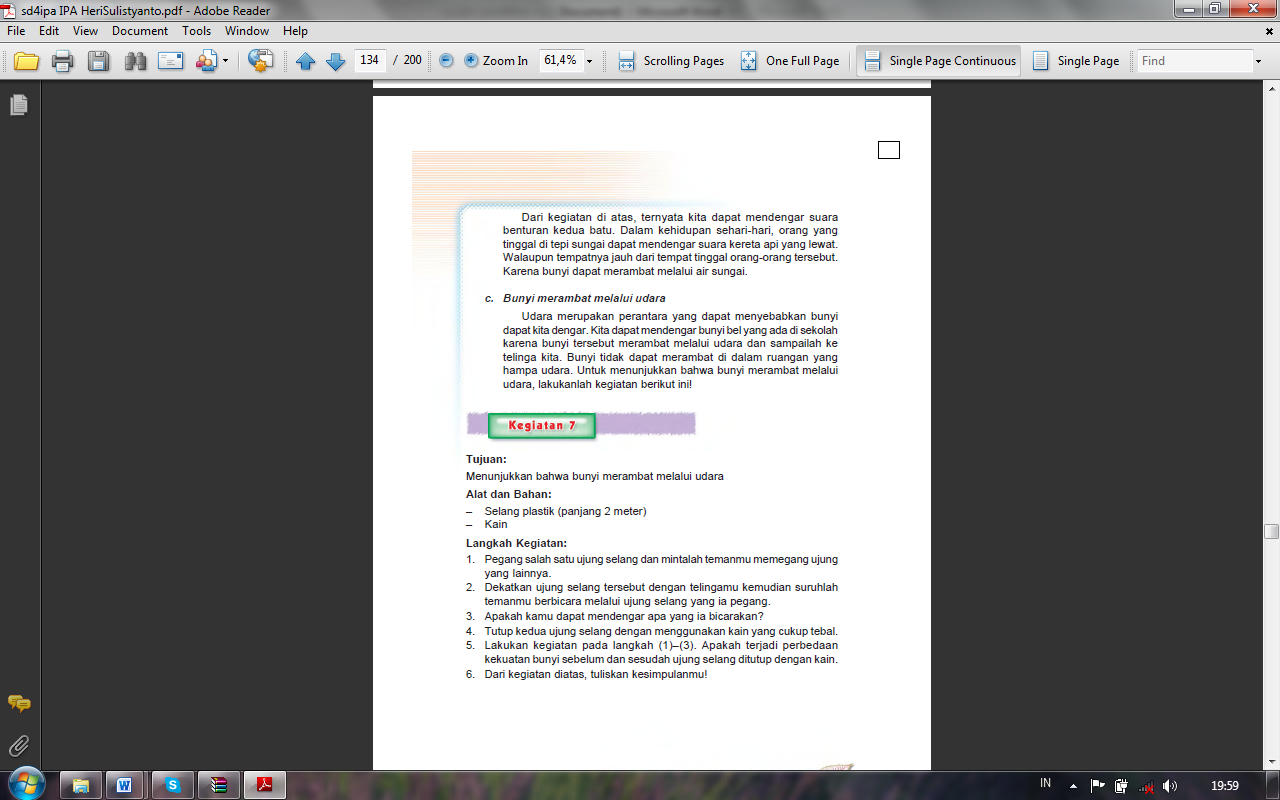
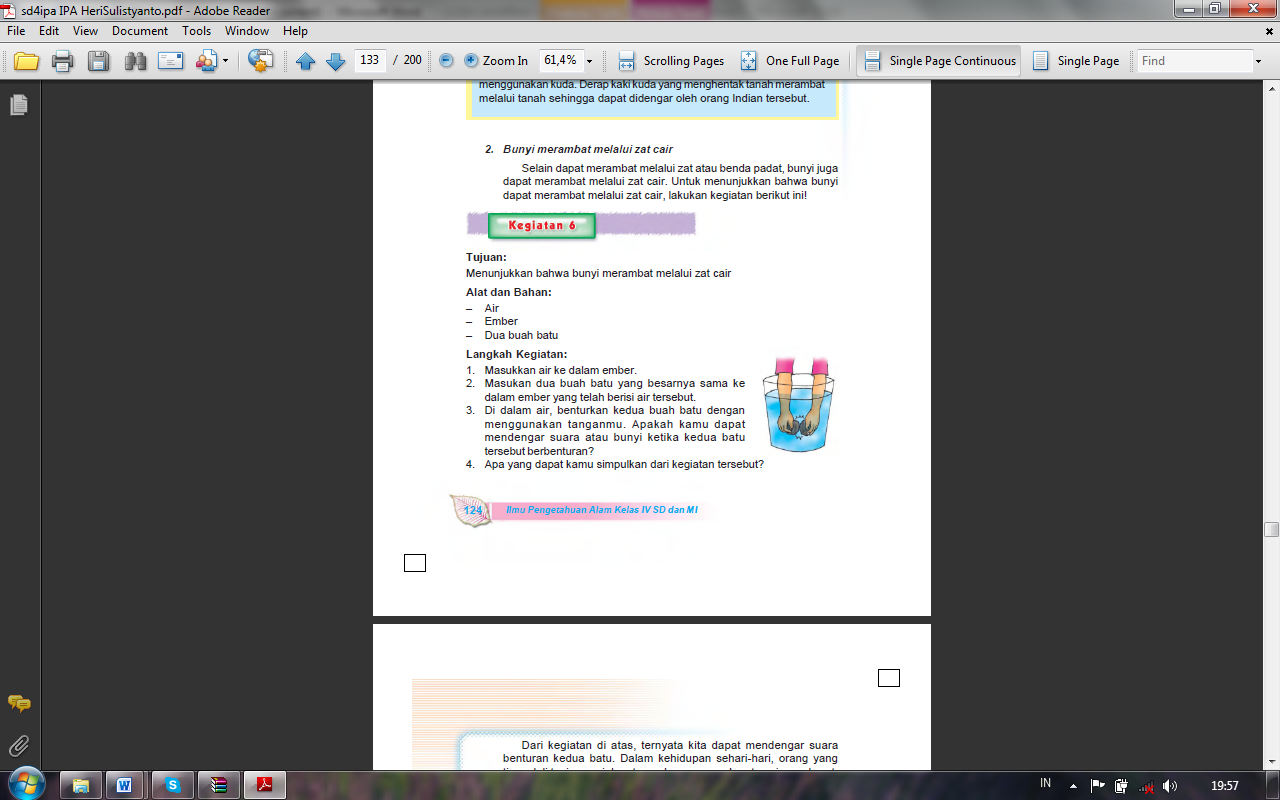
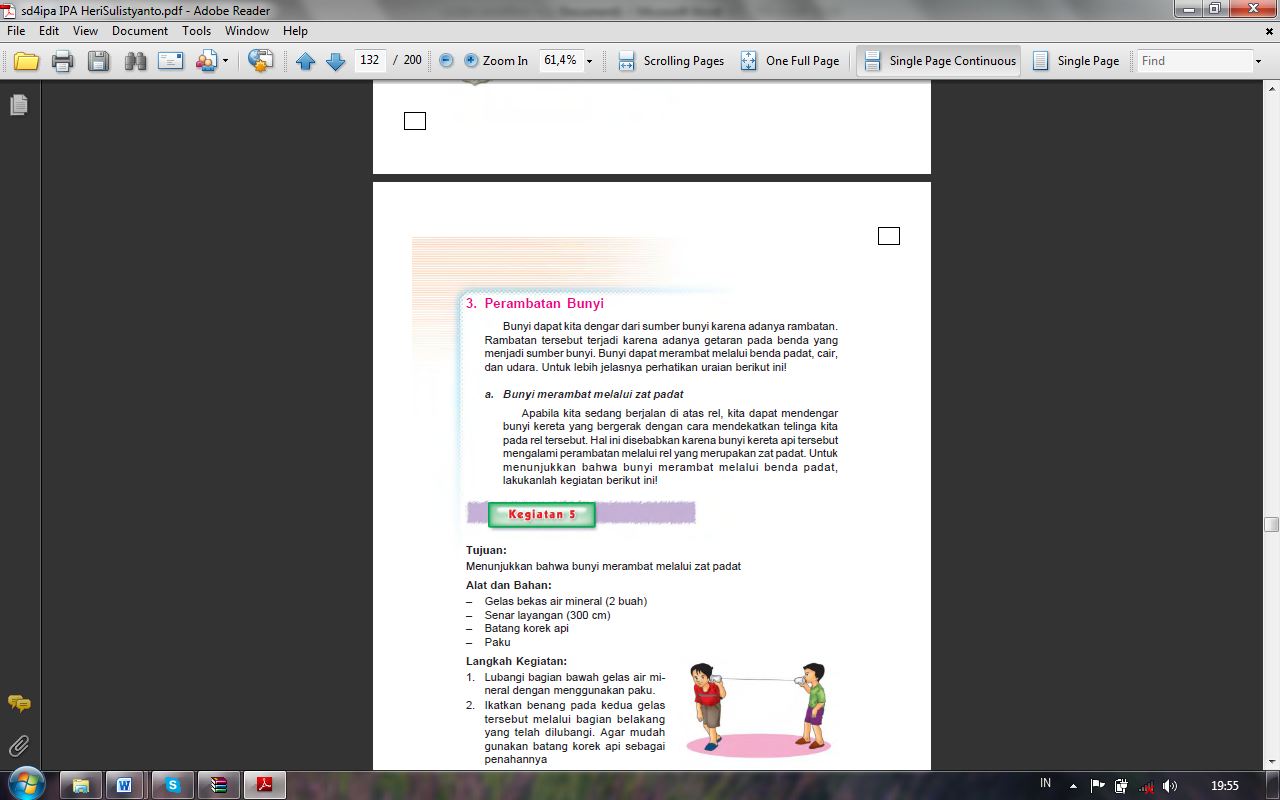
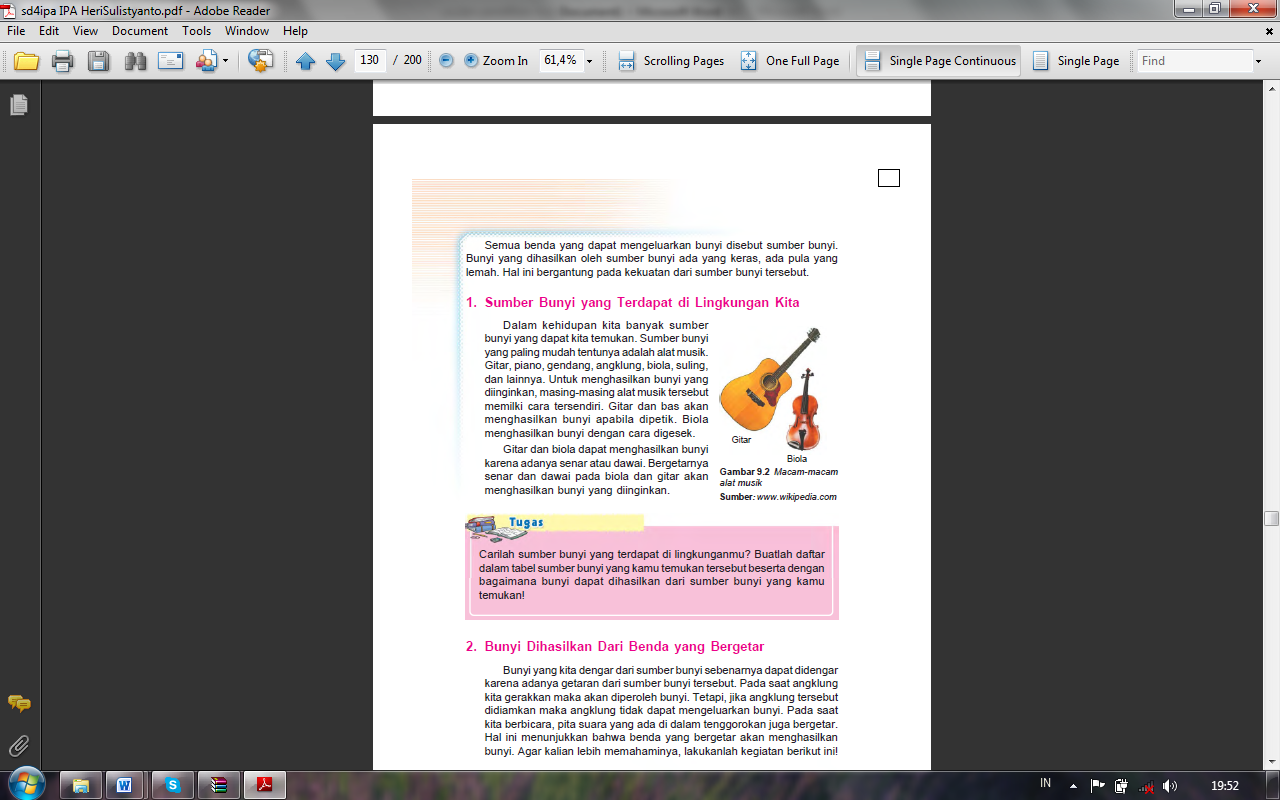
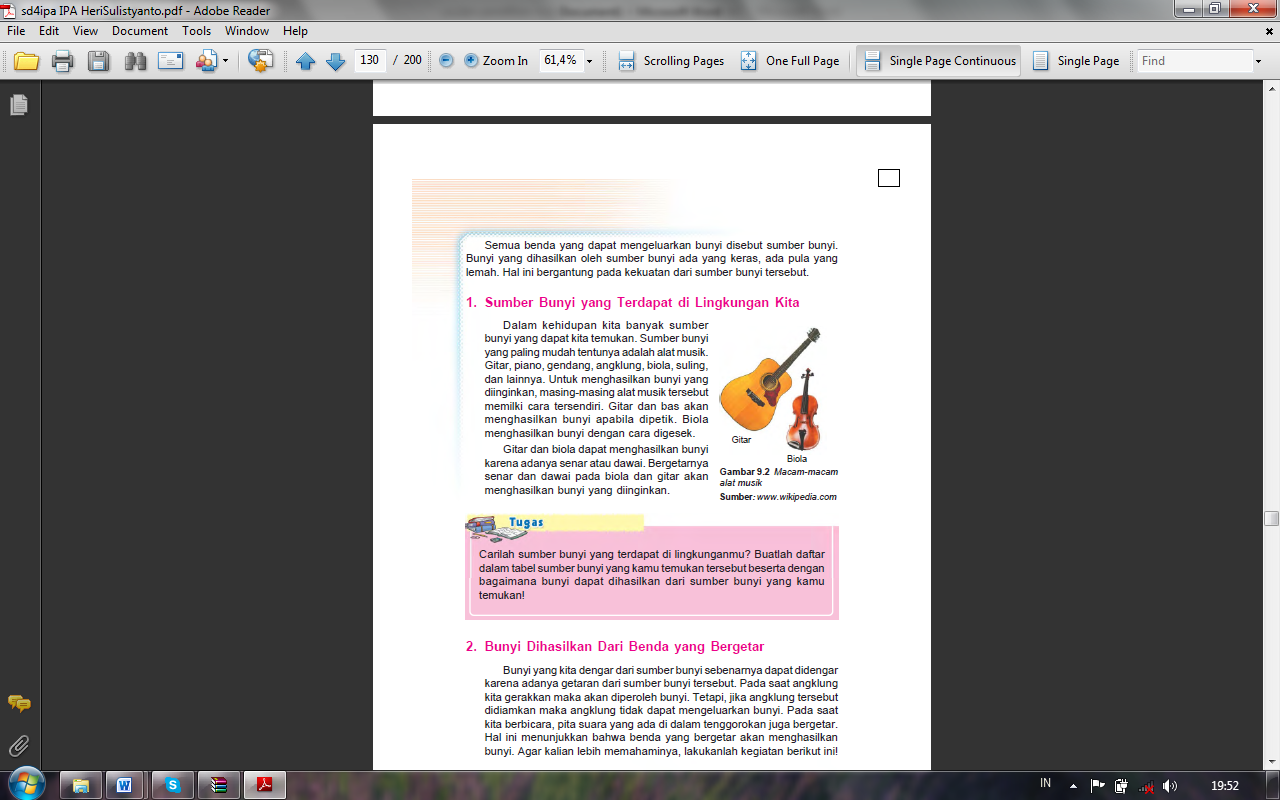
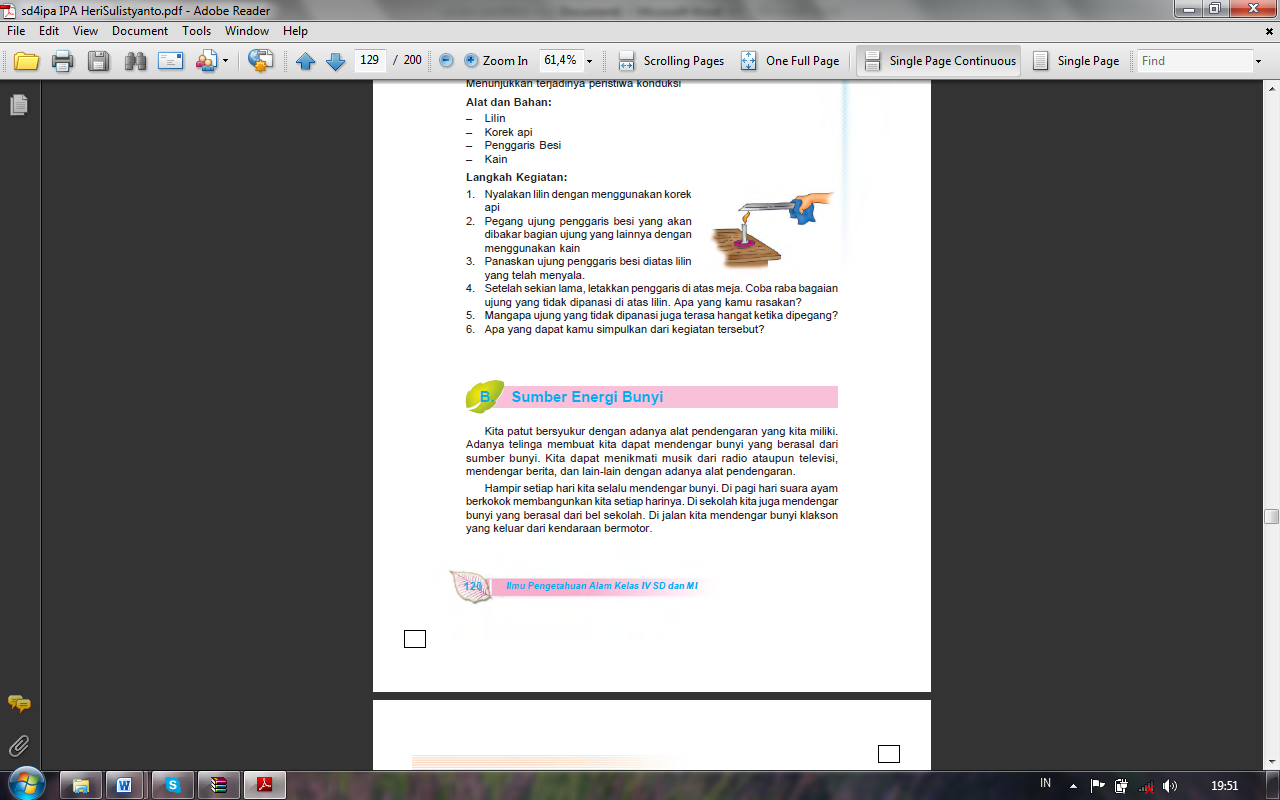
Kepala Sekolah

SDN 41 Tonrong Pejja

**Hj. Salma S, S. Pd.**

**Nip. 19630903 198306 2 003**

**Lampiran 22**



**Lampiran 23**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam

Materi Pokok : Perambatan Energi Bunyi

Siklus/Pertemuan : II (dua)/ 2 (dua)

**Nama anggota kelompok :**

1. .....................
2. .....................
3. .....................

**Petunjuk :**

1. Diskusikanlah soal berikut dengan teman kelompokmu!
2. Periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai dikerjakan!
3. Lakukan kegiatan dibawah ini dan isilah kolom berdasarkan hasil kegiatan yang kamu lakukan beserta kesimpulannya!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Kegiatan** | **Laporan Hasil Kegiatan** | **HASIL** |
| 1. | Masukkan dua buah batu kedalam baskom yang berisi air kemudian pukulkan kedua batu tersebut didalam air. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 2. | Simpanlah sebuah jam di ujung sebuah meja/penggaris dan dekatkan telinga kamu pada sudut (tepian meja). | Apa terjadi pada kegiatan ini? ................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 3. | Dekatkan ujung selang dengan telingamu kemudian suruhlah  temanmu berbicara melalui ujung selang yang ia pegang. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |
| 4. | Hadapkanlah mulut ke depan gelas dan keluarkan bunyi dari mulut baik berupa kata atau siulan. | Apa terjadi pada kegiatan ini? .................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................  Kasimpulannya adalah..................................  ........................................................................  ........................................................................  ........................................................................ |  |

**Lampiran 24**

**TES SIKLUS II**

Nama Siswa : ..............................................................

Kelas : ..............................................................

**Petunjuk:**

Kerjakan soal berikut dengan baik dan benar dan periksalah kembali pekerjaanmu apabila telah selesai kamu kerjakan!

**Soal Essay**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sumber energi bunyi!

Jawaban: ...................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Tuliskan 2 contoh benda yang dapat meredam bunyi?

Jawaban: ..................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan getaran?

Jawaban: ..................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Sebutkan 3 alat musik yang dapat menghasilkan bunyi dengan dipukul?

Jawaban: ..................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Mengapa untuk berkomunikasi di luar angkasa harus menggunakan radio?

Jawaban: ...................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Apa yang dimaksud dengan gaung dan gema?

Jawaban: ..................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

1. Melalui benda apa saja bunyi merambat?

Jawaban: ...................................................................................................................

.................................................................................................................................. ..................................................................................................................................

1. Apa terjadi pada dua buah batu yang dimasukkan kedalam baskom yang berisi air kemudian dipukulkan kedua batu tersebut didalam air dan berikan kesimpulan?

Jawaban: ..................................................................................................................

**Lampiran 25**

**KUNCI JAWABAN TES SIKLUS II**

1. Sumber bunyi adalah setiap getaran benda yang dapat menghasilkan bunyi
2. Benda yang dapat meredam bunyi adalah kain, spon dan wol.
3. Getaran adalah gerakan bolak-balik yang melalui titik setimbang.
4. Alat musik yang dipukul adalah gong, gendang dan rebana.
5. Pada luar angkasa tidak terdapat udara, sehingga bunyi tidak dapat merambat untuk sampai didengar oleh teliga. Karena itu udara merupakan perantara bunyi ketika berkomunikasi.
6. a. Gema adalah bunyi pantul yang muncul setelah bunyi asli selesai.

b. Gaungadalah bunyi pantul yang datang sebelum bunyi asli selesai dikirim.

1. Bunyi merambat melalui benda gas, bunyi merambat melalui benda cair dan bunyi merambat melalui benda padat.
2. Bunyi pukulan dari batu dari dalam air dapat terdengar karena karena bunyi merambat melalui zat cair yaitu air.

**Lampiran 26**

**RUBRIK PENILAIAN/PENSKORAN TES SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Skor** |
| 1. | Nilai 2 jika menjawab 2 dengan benar dan tepat  Nilai 1 jika menjawab 1 dengan benar dan tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 2 |
| 2. | Nilai 2 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 2 |
| 3. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 4. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 5. | Nilai 5 jika jawabannya benar, tepat dan jelas  Nilai 4 jika jawabannya benar, tetapi kurang lengkap  Nilai 3 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 2 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 6. | Nilai 5 jika menjawab 2 benar dan tepat  Nilai 4 jika menjawab 1 benar dan tepat  Nilai 3 jika hanya menjawab 2 saja.  Nilai 2 jika hanya menjawab 1 saja.  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 5 |
| 7. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |
| 8. | Nilai 3 jika jawabannya benar dan tepat  Nilai 2 jika jawabannya benar tetapi kurang lengkap  Nilai 1 jika jawabannya kurang tepat  Nilai 0 jika jawabannya tidak ada sama sekali atau kosong | 3 |

**LAMPIRAN 27**

**DATA HASIL TES SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **Nama Siswa** | Nomor Soal/Bobot | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Skor | Nilai | Keterangan |
| 1 | Mila Karmila | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 92 | Tuntas |
| 2 | Lisdayanti | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 21 | 87 | Tuntas |
| 3 | Irianti | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 24 | 100 | Tuntas |
| 4 | Wiranda | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 20 | 83 | Tuntas |
| 5 | Nur Rahmi | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 20 | 83 | Tuntas |
| 6 | Hariana | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 1 | 20 | 83 | Tuntas |
| 7 | Fedri Wardana | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 92 | Tuntas |
| 8 | Evilia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 23 | 96 | Tuntas |
| 9 | Musdalifah | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 24 | 100 | Tuntas |
| 10 | Fatima | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 2 | 3 | 23 | 96 | Tuntas |
| 11 | Muh. Fahri | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 92 | Tuntas |
| 12 | Nurhidaya | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 2 | 23 | 96 | Tuntas |
| 13 | Fidella Suhartono | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 24 | 100 | Tuntas |
| 14 | Fitri Amalia | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 18 | 75 | Tuntas |
| 15 | M. Faki Rasyid | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 1 | 3 | 22 | 92 | Tuntas |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | | **1367** | |
| **Rata-rata Kelas** | | | | | | | | | | | **91,13** | |
| **Kategori** | | | | | | | | | | | **Sangat Baik** | |

**Lampiran 28**

**Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Siswa**

**SD Negeri 41 Tonrong Pejja Pada Siklus II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Rentang Nilai | Kategori | Frekuensi | Persentase (%) |
| 1 | 86 – 100 | Sangat Baik | 11 | 73,33% |
| 2 | 71 – 85 | Baik | 4 | 26,66% |
| 3 | 56 – 70 | Cukup | 0 | 6,66% |
| 4 | 41 – 55 | Kurang | 0 | 0% |
| 5 | < 40 | Sangat kurang | 0 | 0% |
| Jumlah | | | 15 | 100 |
|  | | |  |  |

**Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa IV**

**SD Negeri 41 Tonrong Pejja Pada Siklus II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skor | Kategori | Frekuensi | Persentase |
| 0-64  65-100 | Belum tuntas  Tuntas | 0  15 | 0%  100% |
| Jumlah |  | 15 | 100% |

**Lampiran 29**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

**Nama sekolah : SD Negeri 41 Tonrong Pejja**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran**   1. Tujuan disampaikan secara sistematis 2. Tujuan ditulis di papan tulis 3. Tujuan disertai dengan motivasi | | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | **Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi**   1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 3. Guru memberikan penghargaan | | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Guru menjelaskan materi**   * + - * 1. Guru menjelaskan dipapan tulis         2. Guru menjelaskan materi secara sistematis         3. Guru menjelaskan dengan memberikan contoh yang konteks | | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan materi.**   1. Guru mengemukakan pertanyaan 2. Guru menunjuk siswa untuk menjawab 3. Guru menunjuk siswa lain untuk melengkapi jawaban siswa yang kurang jelas. | |  | ✓ |  | Cukup |
| 5. | **Guru membentuk kelompok belajar**   1. Guru membetuk kelompok yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah 3. Guru menentukan lokasi diskusi setiap kelompok. | | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan percobaan**   1. Guru membagikan LKS dan alat kepada setiap kelompok. 2. Guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan percobaan 3. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok. | | ✓ |  |  | Baik |
| 7. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas**   * + - * 1. Guru memberitahukan kepada setiap kelompok untuk siap memaparkan hasil kerja kelompoknya.         2. Guru mengacak giliran setiap kelompok untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya.         3. Guru memberikan masukan kepada penampilan setiap kelompok dalam menjelaskan hasil kerja kelompoknya. | | ✓ |  |  | Baik |
| 8. | **Guru memberikan tes evaluasi**   * + - * 1. Guru merikan intruksi bahwa tes evaluasi dikerjakan secara individu         2. Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa.         3. Guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tes evaluasi | | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari.**   * + - * 1. Guru mempersilahkan beberapa siswa untuk menyimpulkan materi         2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk menyimpulkan         3. Guru melengkapi kesimpulan atau penjelasan semua siswa. | |  | ✓ |  | Cukup |
| 10. | **Guru memberikan penghargaan kepada siswa berua pujian dan tepuk tangan**   * + - * 1. Guru memberikan pujian kepada siswa atas hasil belajarnya hari ini.         2. Guru memberikan motivasi         3. Guru bersama siswa melakukan tepuk tangan. | | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor perolehan** | | | **8** | **2** | **0** | **10** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **24** | **4** | **0** | **28** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | **93,33%** | | | | |
| **Kualifikasi** | | **Baik** | | | | |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 6 Mei 2013**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Mutmainnah Nur**

**NIM. 094 704 283**

**Lampiran 30**

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

**Nama sekolah : SD Negeri 41 Tonrong Pejja**

**Tahun Pelajaran : 2012/ 2013**

**Kelas/ Semester : IV (Empat) / II (Dua)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Mengajar Guru** | | **Penilaian** | | | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | **Guru menjelaskan tujuan pembelajaran**   1. Tujuan disampaikan secara sistematis 2. Tujuan ditulis di papan tulis 3. Tujuan disertai dengan motivasi | | ✓ |  |  | Baik |
| 2. | **Guru meminta siswa mengemukakan pengetahuannya tentang materi**   1. Guru meminta siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk mengemukakan pengetahuannya 3. Guru memberikan penghargaan | | ✓ |  |  | Baik |
| 3. | **Guru menjelaskan materi**   * + - * 1. Guru menjelaskan dipapan tulis         2. Guru menjelaskan materi secara sistematis         3. Guru menjelaskan dengan memberikan contoh yang konteks | | ✓ |  |  | Baik |
| 4. | **Guru melakukan tanya jawab kepada siswa berhubungan dengan materi.**   1. Guru mengemukakan pertanyaan 2. Guru menunjuk siswa untuk menjawab 3. Guru menunjuk siswa lain untuk melengkapi jawaban siswa yang kurang jelas. | | ✓ |  |  | Baik |
| 5. | **Guru membentuk kelompok belajar**   1. Guru membetuk kelompok yang terdiri dari siswa laki-laki dan siswa perempuan 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari siswa berkemampuan tinggi, sedang dan rendah 3. Guru menentukan lokasi diskusi setiap kelompok. | | ✓ |  |  | Baik |
| 6. | **Guru memberikan LKS dan membimbing siswa dalam melakukan percobaan**   1. Guru membagikan LKS dan alat kepada setiap kelompok. 2. Guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan percobaan 3. Guru mengawasi jalannya diskusi kelompok. | | ✓ |  |  | Baik |
| 7. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya di depan kelas**   * + - * 1. Guru memberitahukan kepada setiap kelompok untuk siap memaparkan hasil kerja kelompoknya.         2. Guru mengacak giliran setiap kelompok untuk menjelaskan hasil kerja kelompoknya.         3. Guru memberikan masukan kepada penampilan setiap kelompok dalam menjelaskan hasil kerja kelompoknya. | | ✓ |  |  | Baik |
| 8. | **Guru memberikan tes evaluasi**   * + - * 1. Guru merikan intruksi bahwa tes evaluasi dikerjakan secara individu         2. Guru memberikan tes evaluasi kepada siswa.         3. Guru mengawasi siswa dalam mengerjakan tes evaluasi | | ✓ |  |  | Baik |
| 9. | **Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimpulkan dan menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari.**   * + - * 1. Guru mempersilahkan beberapa siswa untuk menyimpulkan materi         2. Guru sekali-kali menunjuk siswa untuk menyimpulkan         3. Guru melengkapi kesimpulan atau penjelasan semua siswa. | | ✓ |  |  | Baik |
| 10. | **Guru memberikan penghargaan kepada siswa berua pujian dan tepuk tangan**   * + - * 1. Guru memberikan pujian kepada siswa atas hasil belajarnya hari ini.         2. Guru memberikan motivasi         3. Guru bersama siswa melakukan tepuk tangan. | | ✓ |  |  | Baik |
| **Skor perolehan** | | | **10** | **0** | **0** | **10** |
| **Jumlah skor perolehan** | | | **30** | **4** | **0** | **28** |
| **Indikator Keberhasilan (Persentase %)** | | **93,33%** | | | | |
| **Kualifikasi** | | **Baik** | | | | |

**Keterangan:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indikator dilaksanakan)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 10 Mei 2013**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Mutmainnah Nur**

**NIM. 094 704 283**

**Lampiran 31**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA SD NEGERI 41 TONRONG PEJJA**

**SIKLUS II (Pertemuan I)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktifitas Belajar Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Siswa mengkontruksi pengetahuan**  **nya tentang materi** | | | **Mengemuka**  **kan pertanyaan mengenai materi** | | | **Siswa menemukan informasi sendiri** | | | **Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok**. | | | **Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS.** | | | **Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya**. | | | **Siswa mengerjakan tes evaluasi** | | |
|  |  | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
|  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mila Karmila | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2. | Lisdayanti | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 3. | Irianti | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Wiranda |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 5 | Nur Rahmi |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 6 | Hariana |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Fedri Wardana |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 8 | Evilia |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9 | Nurhidaya | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 10 | Fatima | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 11 | Muh. Fahri |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Musdalifah | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 13 | Fidella Suhartono | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 14 | Fitri Amalia |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |
| 15 | M. Faki Rasyid |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | JUMLAH | 7 | 6 | 2 | 6 | 8 | 1 | 6 | 8 | 1 | 8 | 6 | 1 | 7 | 8 | 0 | 8 | 6 | 1 | 8 | 7 | 0 |

**Lampiran 32**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan I** | | |
| **Jumlah siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mengkontruksi pengetahuannya tentang materi | 7 | 6 | 2 |
| 2 | Mengemukakan pertanyaan mengenai materi | 6 | 8 | 1 |
| 3 | Siswa menemukan informasi sendiri | 6 | 8 | 1 |
| 4 | Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok. | 8 | 6 | 1 |
| 5 | Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS. | 7 | 8 | 0 |
| 6 | Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | 8 | 6 | 1 |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | 8 | 7 | 0 |
| **Jumlah** | | **50** | **49** | **6** |
| **150** | **98** | **6** |
| **254** | | |
| **Persentase (%)** | | **80,63%** | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | |

**Lampiran 33**

**LEMBAR OBSERVASI SISWA SD NEGERI 41 TONRONG PEJJA**

**SIKLUS II (Pertemuan II)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Aktifitas Belajar Siswa** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Siswa mengkontruksi pengetahuan**  **nya tentang materi** | | | **Mengemuka**  **kan pertanyaan mengenai materi** | | | **Siswa menemukan informasi sendiri** | | | **Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok**. | | | **Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS.** | | | **Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya**. | | | **Siswa mengerjakan tes evaluasi** | | |
|  |  | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
|  |  | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mila Karmila | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 2. | Lisdayanti | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 3. | Irianti | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 4 | Wiranda | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 5 | Nur Rahmi | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 6 | Hariana |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 7 | Fedri Wardana |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |
| 8 | Evilia | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 9 | Nurhidaya | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 10 | Fatima | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 11 | Muh. Fahri |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
| 12 | Musdalifah | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 13 | Fidella Suhartono | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  |
| 14 | Fitri Amalia |  | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |
| 15 | M. Faki Rasyid |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  | JUMLAH | 10 | 4 | 1 | 9 | 5 | 1 | 9 | 5 | 1 | 11 | 4 | 0 | 10 | 5 | 0 | 10 | 5 | 0 | 11 | 4 | 0 |

**Lampiran 34**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Tahapan /Indikator** | **Pertemuan 2** | | |
| **Jumlah siswa** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mengkontruksi pengetahuannya tentang materi | 10 | 4 | 1 |
| 2 | Mengemukakan pertanyaan mengenai materi | 9 | 5 | 1 |
| 3 | Siswa menemukan informasi sendiri | 9 | 5 | 1 |
| 4 | Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok. | 11 | 4 | 0 |
| 5 | Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS. | 10 | 5 | 0 |
| 6 | Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya. | 10 | 5 | 0 |
| 7 | Siswa mengerjakan tes evaluasi | 11 | 4 | 0 |
| **Jumlah** | | **50** | **53** | **3** |
| **150** | **106** | **3** |
| **259** | | |
| **Persentase (%)** | | **82,22%** | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | |

**Lampiran 35**

**Rubrik Penilaian Observasi Aspek Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Siswa** | **Rubrik** | **Skor** |
| 1. | **(Konstruktivisme)**  **Siswa mengkontruksi pengetahuannya tentang.**   1. Siswa berani mengemukakan pengetahuan awalnya tentang materi 2. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan baik 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 2. | **(Bertanya)**  **Mengemukakan pertanyaan mengenai materi energi panas.**   1. Siswa tertib 2. Siswa berani mengajukan pertanyaan 3. Siswa mengemukakan pertanyaan yang berhubungan dengan materi. | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang baik, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 3. | **(Inquiry)**  **Siswa menemukan informasi sendiri.**   1. Siswa membaca buku pelajaran. 2. Siswa mampu mengungkapkan hasil temuannya 3. Siswa mampu menemukan sendiri jawaban dari pertanyaan guru. | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 4. | **(Masyarakat belajar)**  **Siswa bekerjasama dalam kegiatan belajar kerja kelompok.**   1. Siswa saling mengorganisir pemberian tugas masing anggota kelompoknya. 2. Siswa saling bekerjasama dengan teman kelompoknya. 3. Siswa aktif dalam berdiskusi. | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 5. | **(Pemodelan)**  **Siswa menggunakan alat peraga/media dalam penyelesaian LKS.**   1. Siswa menggunakan alat peraga/media 2. Siswa memilihara alat peraga/media yang diberikan. 3. Siswa mempresentasikan hasil LKS. | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 6. | **(Refleksi)**  **Siswa menyimpulkan keseluruhan proses pembelajaran yang telah dipelajarinya.**   1. Siswa berani tunjuk diri untuk memberi kesimpulan. 2. Siswa menguraikan kesimpulan hasil belajar. 3. Siswa mengulangi kesimpulan hasil belajar yang telah diberikan masukan oleh guru. | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |
| 7. | **(Penilaian sebenarnya)**  **Siswa mengerjakan tes evaluasi**   1. Siswa tertib dalam mengerjakan tes evaluasi 2. Siswa mengerjakan tes evaluasi yang diberikan guru 3. Siswa mengerjakan tes atas dasar kemampuannya sendiri | 1. Baik, jika a,b, dan c terlaksana. 2. Cukup, jika hanya 2 deskriptor terlaksana 3. Kurang, jika hanya 1 deskriptor yang terlaksana. | **3**  **2**  **1** |

**Lampiran 36**

**REKAPITULASI TES FORMATIF SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **NAMA SISWA** | Nilai Hasil Belajar | | | |
| Siklus I | Keterangan | Siklus 2 | Keterangan |
| 1 | Mila Karmila | 79 | Tuntas | 92 | Tuntas |
| 2 | Lisdayanti | 87 | Tuntas | 87 | Tuntas |
| 3 | Irianti | 71 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 4 | Wiranda | 62 | Tidak Tuntas | 83 | Tuntas |
| 5 | Nur Rahmi | 75 | Tuntas | 83 | Tuntas |
| 6 | Hariana | 75 | Tuntas | 83 | Tuntas |
| 7 | Fedri Wardana | 62 | Tidak Tuntas | 92 | Tuntas |
| 8 | Evilia | 71 | Tuntas | 96 | Tuntas |
| 9 | Musdalifah | 71 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 10 | Fatima | 79 | Tuntas | 96 | Tuntas |
| 11 | Muh. Fahri | 58 | Tidak Tuntas | 92 | Tuntas |
| 12 | Nurhidaya | 79 | Tuntas | 96 | Tuntas |
| 13 | Fidella Suhartono | 96 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 14 | Fitri Amalia | 62 | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| 15 | M. Faki Rasyid | 62 | Tidak Tuntas | 92 | Tuntas |
| **Jumlah** | | **1089** | | **1367** | |
| **Rata-Rata** | | **72,6** | | **91,13** | |
| **Kategori** | | **Baik** | | **Sangat Baik** | |

**Lampiran 37**

**REKAPITULASI OBSERVASI GURU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori | Siklus I | | | | Siklus II | | | |
| **Pertemuan 1** | | **Pertemuan 2** | | **Pertemuan 1** | | **Pertemuan 2** | |
| Jumlah indikator | Jumlah Frekuensi | Jumlah Indikator | Jumlah Frekuensi | Jumlah Indikator | Jumlah Frekuensi | Jumlah Indikator | Jumlah Frekuensi |
| Baik | 1 | 3 | 3 | 9 | 8 | 24 | 10 | 30 |
| Cukup | 6 | 12 | 5 | 10 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| Kurang | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jumlah | **10** | **18** | **10** | **21** | **10** | **28** | **10** | **30** |
| Persentase (%) | **60%** | | **70%** | | **93,33%** | | **100%** | |
| Kualifikasi | **Cukup** | | **Baik** | | **Baik** | | **Baik** | |

**REKAPITULASI OBSERVASI SISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kategori | Siklus I | | | | Siklus II | | | |
| **Pertemuan 1** | | **Pertemuan 2** | | **Pertemuan 1** | | **Pertemuan 2** | |
| Jumlah  Indikator | Persentase (%) | Jumlah  Indikator | Persentase (%) | Jumlah  Indikator | Persentase (%) | Jumlah  Indikator | Persentase (%) |
| Baik | 66 | 20,95% | 93 | 29,52% | 150 | 47,62% | 150 | 47,62% |
| Cukup | 104 | 33,01% | 106 | 33,62% | 98 | 31,11% | 106 | 33,62% |
| Kurang | 31 | 9,84% | 21 | 6,67% | 6 | 1,90% | 3 | 0,95% |
| Jumlah | **201** | **63,80%** | **220** | **69,84%** | **254** | **80,63%** | **259** | **82,2%** |
| Kualifikasi | **Cukup** | | **Baik** | | **Baik** | | **Baik** | |