****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN**

**IPS MURID KELAS V SD NEGERI 7 MATAJANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**ARINI AHMAD**

**074 704 167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Murid Kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba.

Atas nama:

Nama : Arini Ahmad

Nim : 074 704 167

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd

NIP. 19526302 197503 1 002 NIP. 19741025 200604 1 001

Disahkan:

Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM

Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed

NIP. 19526302 197503 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Arini Ahmad

Nim : 074 704 167

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan

Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Murid Kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan,

Arini Ahmad

NIM. 074 704 167

**MOTTO**

*Siapapun yang merindukan kesuksesan*

*Maka harus bertanya pada dirinya*

*Seberapa jauh dan sungguh-sungguh untuk berjuang*

*karena tiada kesuksesan tanpa perjuangan*

*“Kebersamaan menumbuhkan rasa persahabatan,*

*Persahabatan menumbuhkan rasa persaudaraan”*

***(Spesial For All Friend`s)***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Amin

**ABSTRAK**

**Arini Ahmad. 2013.** Penerapan Model Pembelajaran Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Murid Kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran portofolio kelas V Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran portofolio kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan model pembelajaran portofolio pada murid kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupatenn Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran portofolio dan hasil belajar IPS. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada setiap siklusnya hasil belajar IPS melalui model pembelajaran portofolio mengalami peningkatan yaitu siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II hasil belajar murid berada pada kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran portofolio dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPS.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran portofolio untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS murid kelas V SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba*.*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed. selaku pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahamuridan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Kaharuddin Sultan, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Achmad Pasingai Pd dan Ibunda Hj. Badaria selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan khususnya kelas B.8.1 di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
10. Murid SD Negeri 7 Matajang Kabupaten Bulukumba, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI . iii

MOTTO . iv

ABSTRAK . v

KATA PENGANTAR . .vi

DAFTAR ISI .. ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR . xii

DAFTAR LAMPIRAN . xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Penelitian 20

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Rancangan Tindakan 22
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 58
2. Saran-Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 117

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 28

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 38

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 39

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 51

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 52

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar Judul Halaman

2.2. Kerangka Pikir Penelitian 20

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 72
3. Lembar Kerja Murid Siklus I ..81
4. Lembar Kerja Murid Siklus II ..83
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I ..85
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II ..88
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 91
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 95
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus I ..101
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus II ..103
11. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus I ..107
12. Data Hasil Tes Belajar Murid Siklus II ..109
13. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan II ..111
14. Dokumentasi Penelitian ..112
15. Riwayat Hidup ..117
16. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar ..118
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan ..119
18. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bulukumba ..120
19. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian ..121