****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN PKn**

**KELAS V SDN 4 CILELLANG UTARA**

**KECAMATAN MALLUSETASI**

**KABUPATEN BARRU**

**DEBY PRATIWI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S-1 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE STAD PADA MATA PELAJARAN PKn**

**KELAS V SDN 4 CILELLANG UTARA**

**KECAMATAN MALLUSETASI**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaian Persayaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**DEBY PRATIWI**

**084 7241 386**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR S-1 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp.(0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul**“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru”**

Atas Nama :

Nama : DEBY PRATIWI

NIM : 084 724 1386

Jurusan : PGSD/S1

Fakultas : IlmuPendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, 8 juli 2013

Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom,M.Pd**

NIP 19741025 200604 1 001

Pembimbing I ;

**Prof. Dr. H. PattaBundu, M.Ed**

NIP 19520302 1975003 1 002

Mengetahui:

Ketua UPP Makassar FIP UNM

**Prof. Dr. H. PattaBundu, M.Ed**

NIP 19520302 1975003 1 002

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :Deby Patiwi

NIM : 084 724 1386

Fakultas/Program Studi : Fakultas Ilmu Pendidikan/PGSD S1

Judul Peneltian Tindakan Kelas : ”Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2013

Yang membuat pernyataan

Deby Partiwi

**MOTTO**

***Berlutut & berdoalah karna kunci kesuksesan kita harus dimulai dengan doa,Kesabaran, keikhlasan, dan ikhtiar***

***Untuk mendapatkan yang terbaik....***

***Maju terus pantang mundur***

***Masa depan menanti di sana…***

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

Yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Deby Pratiwi 2013 “**Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru’’.Skripsi Dibimbing oleh Prof.Dr. H. Patta Bundu ,M.Ed dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn di kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Adapun rumusan masalah adalah apakah melalui model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas V SDN 4 Cilellang Kabupaten Barru?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peningkatan hasil belajar PKn melalui model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas V SDN 4 Cilellang Kabupaten Barru.Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Fokus penelitian ini yaitu proses pembelajaran PKn melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar murid. Adapun yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah guru dan murid kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kabupaten Barru, sebanyak 25 murid yang terdiri dari 13 murid perempuan dan 12 murid laki-laki pada semester ganjil tahun ajaran 2012/2013. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriftif. Hasil belajar murid pada siklus I belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yakni berada pada kategori rendah dan pada siklus II hasil belajar murid telah mencapai kriteria ketuntasan minimal yakni berada pada kategori tinggi. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya aktivitas guru dan murid yakni pada siklus I aktivitas guru kategori cukup dan murid kategori cukup.pada siklus II aktifitas guru meningkat dengan kategori baik dan murid dengan kategori baik. Dengan demikian hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn dikelas V SDN 4 Cilellang Utara Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 4 Cilellang Utara Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru. Ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa salam dan salawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, Nabi yang bertindak sebagai rahmatan lilalamin.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof.Dr. H. PattaBundu,M.Ed pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd pembimbing II yang dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM .
2. Prof. Dr. H.IsmailTolla, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd PD I; Drs. Andi Mappincara PD II; dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd, masing-masing Ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed dan Dr. Andi Makkasau, M. Si sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Teristimewa penulis haturkan ucapan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materil yang tak ternilai harganya.
8. DjurdanTaepe,S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
9. Hj. Nurasma, S.Pdi sebagai Guru kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru yang telah membimbing dan membantu selama penelitian.
10. Murid-murid terkhusus kelas V SDN 4 Cilellang Utara Kecamatan Mallusetasi Kabupaten Barru yang telah membantu selama penelitian
11. Saudara dan saudariku yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.

Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wata’ala dan semoga karya tulis ini mendapat berkah dari Allah Subhanahu Wata’ala serta bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan, Amiin.

Makassar, Januari 2013

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR BAGAN x

DAFTAR LAMPIRAN xi

**BAB I PENDAHULUAN 1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C.Tujuan Penelitian4

D. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. KAJIAN PUSTAKA

1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 7

2. Pengertian PKn di SD 12

3. Pengertian Belajar 17

4. Hasil Belajar 18

a. Pengertian Hasil Belajar 18

b. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 20 15

B. Kerangka Pikir 21

C. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN 25**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25

B. Fokus Penelitian 26

C. Setting dan Subyek Penelitian 26

D. Prosedur Penenlitian 27

A. Teknik Pengumpulan Data 31

B. Teknik Analisis Data 32

C. Indikator Keberhasilan 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 35**

A. Hasil Penelitian 35

1. Pelaksanaan Siklus I 35

2. Pelaksaan Siklus II 45

B. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN 58**

A. Kesimpulan 58

B. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN – LAMPIRAN 63

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Hasil Belajar Murid Pada

Siklus 34

3.2 Distribusi Frekuensi dan Persentase Aktivitas Belajar Murid Pada

Siklus 34

4.1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Murid pada

Siklus I 42

4.2. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar PKn Murid pada

Siklus I 43

4.3. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Murid pada

Siklus II 53

4.4. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar PKn Murid pada

Siklus II 54

**DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 23 3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1 RPP Siklus I Pertemuan I 64

2 LKS Siklus I Pertemuan I 67

3 EvaluasiSiklus I pertemuan I

4 RPP Siklus I Pertemuan II 68

5 LKS Siklus I Pertemuan II 71

6 Evaluasi Siklus I Pertemuan II

7 Tes Akhir Siklus I 72

8 Rubrik Penilaian dan Kuncijawaban Tes Akhir Siklus I 73

9 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 75

10 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 76

11 Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan I 79

12 Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan II 80

13 RPP Siklus II Pertemuan I 81

14 LKS Siklus II Pertemuan I 84

15 RPP Siklus II Pertemuan II 85

16 EvaluasiSiklus II Pertemuan II 88

17 Tes Akhir Siklus II 89

18 Rubrik Penilaian dan Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 90

19 Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 91

20 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Murid 92

21 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 93

22 Hasil Observasi Ativitas Murid Siklus II Pertemuan I 96

20 Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan II 97

21 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 98

22 Evaluasi Hasil Belajarsiklus I dan II 100

23 Surat Izin Penelitian