****

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV

SDN 94 BALIMBING KECAMATAN RILAU ALE

KABUPATEN BULUKUMBA

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Makassar

**IRMAYATI**

**084 724 546**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**



SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SISWA KELAS IV

SDN 94 BALIMBING KECAMATAN RILAU ALE

KABUPATEN BULUKUMBA

IRMAYATI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

20­12

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi: Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba.

Atas nama :

Nama : **IRMAYATI**

Nomor Stambuk : 084 724 546

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk ujian meja.

Makassar, 2 November 2012

# Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Drs. Andi Makkasau, M.Si.** **Nurhaedah, S.Pd. M.Pd.**

NIP. 131 594 658 NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19780302 200501 2 002

Mengetahui:

# Ketua Prodi FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed.**

NIP. 19610224 198703 1 003

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

ii

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan Nomor:7291/UN.36.4/PP/2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jumat tanggal 2 November 2010.

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd. ( .............................. )
2. Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd. ( .............................. )
3. Pembimbing I : Drs. Andi Makkasau, M.Si. ( ............................. )
4. Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd. M.Pd. ( ................................ )
5. Penguji I : Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. ( ............................... )
6. Penguji II : Dra. Nirmala, M.Si. ( ............................... )

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

iii

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **IRMAYATI**

Nomor Stambuk : 084 724 546

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN 94 Balimbang Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2 November 2012

Yang membuat pernyataan;

**IRMAYATI**

**MOTTO**

iv

**kebahagiaan hadir**

**ketika usaha dan jerih payah**

**serta doa restu orangtua**

**berpadu dalam meraih cita-cita**

kuperuntukkan skripsi ini kepada

ayahanda dan ibundaku,

Suamiku dan anakku tercinta

**ABSTRAK**

v

**IRMAYATI,** 2012**.** *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penggunaan Media Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba.* Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Andi Makkassau, M.Si. dan Nurhaedah, S.Pd. M.Pd.Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengangkat permasalahan rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba. Rumusan masalah apakah hasil belajar matematika dapat ditingkatkan melalui penggunaan media gambar pada siswa kelas IV SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba dapat ditingkatkan Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika melalui penggunaan media gambar. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dilaksanakan 2 siklus masing-masing terdiri 2 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas IV berjumlah 24 siswa terdiri dari 7 perempuan dan 17 laki-laki serta 1 orang guru pada semester I (Ganjil) tahun pelajaran 2010/2011. Fokus penelitian adalah hasil belajar matematika dan penggunaan media gambar. Teknik pengumpulan data melalui test dan observasi dan dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar dalam mata pelajaran m atematika berhasil meningkatkan hasil belajar siswa kelas kelas IV SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba dengan skor rata-rata hasil belajar matematika pada Siklus I masuk pada kategori sedang selanjutnya pada Siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada ketegori tinggi. Aktivitas belajar siswa meningkat dari pelaksanaan siklus I ke siklus II dengan melihat indikator siswa memahami tujuan pengajaran dengan memanfaatkan media gambar, siswa siap menerima pelajaran dengan menggunakan media gambar, siswa menerima penyajian pelajaran dengan memanfaatkan media gambar, siswa dapat menilai, menganalisis, menghayati pelajaran dengan menggunakan media pengajaran, siswa bertanya untuk memahami materi pelajaran dengan memanfaatkan media gambar, dan siswa membuat kesimpulan melalui penggunaan media gambar, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

**PRAKATA**

vi

v

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penggunaan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba” dapat diselesaikan dalam bentuk yang sederhana.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Drs. Andi Makkassau, M.Si.sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Nurhaedah, S.Pd. M.Pd. sebagai dosen pembimbing II atas arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1).

vii

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1).

1. Drs. Muslimin, M. Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama kuliah di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1).
2. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis selama dalam perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Kepala SDN 94 Balimbing Kecamatan Rilai Ale Kabupaten Bulukumba Hj. Hasniar, S.Pd. dan Erniyani, S.Pd.I sebagai guru kelas yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Ayahanda tercinta Muh. Safri (almarhum), Ibunda tercinta Bungawali, suamiku tercinta dan anakku tersayang serta keluargaku tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

Semoga skripsi dapat bermanfaat, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Amin.

Makassar, 2 November 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

viii

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

­I PENDAHULUAN .......................................................................................... 1

A. Latar Belakang Masalah ......................................................................... 1

B. Rumusan Masalah ................................................................................... 5

C. Pemecahan Masalah ................................................................................ 5

D. Tujuan Penelitian .................................................................................... 5

E. Manfaat Penelitian .................................................................................. 6

II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ................. 7

* 1. Kajian Pustaka 7

1. Penggunaan Media Gambar dalam Proses Pembelajaran 7
2. Pengertian Media Gambar 7
3. Prinsip Penggunaan Media Gambar 10
4. Fungsi Media Gambar dalam Pembelajaran 11

ix

1. Tujuan Media Gambar dalam Pembelajaran 13
2. Langkah-Langkah Penggunaan Media Gambar 18
3. Hasil Belajar Matematika …...................................................... 19

a. Pengertian Hasil Belajar 19

b. Materi Pelajaran Matematika “Menulis Tanda Waktu” 21

* 1. Kerangka Pikir 24
  2. Hipotesis 25

III METODE PENELITIAN 26

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian ............................................................ 26
2. Lokasi dan Subjek Penelitian................................................................... 26
3. Faktor yang Diselidiki .................................................................... 27
4. Prosedur Penelitian .................................................................................. 27
5. Teknik Pengumpulan Data ..................................................................... 34
6. Teknik Analisis Data ............................................................................... 36
7. Indikator Keberhasilan ............................................................................. 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ................................... 39

1. Hasil Penelitian ........................................................................................ 39
2. Pembahasan .............................................................................................. 61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN …........................................................... 67

* + - 1. Kesimpulan .............................................................................................. 67
      2. Saran-Saran ................................................................................................ 67

DAFTAR PUSTAKA ...................................................................................... 69

LAMPIRAN …….......................................................................................... 71

x

x

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Gambar Judul Gambar Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 25

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR TABEL**

xi

**No.Tabel Judul Tabel Halaman**

Tabel 3.1. Teknik Kategori Penilaian Tes Hasil Belajar ………....................... 37

Tabel 4.1. Hasil Observasi pada Aktifitas Belajar Siswa Siklus I ....................... 44

Tabel 4.2. Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus I …….............. 46

Tabel 4.3. Statistik Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I .................................... 48

Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siklus I ......... 49

Tabel 4.5. Hasil Observasi pada Aktifitas Belajar Siswa Siklus II ........................ 54

Tabel 4.6. Hasil Observasi Aktifitas Mengajar Guru pada Siklus II ……………. 56

Tabel 4.7. Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II .................................. 57

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siklus II ......... 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

xii

**Lampiran A**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1………………... 71

Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I ……………………………... 73

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2……………….. 74

Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 …………………………... 76

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1………………. 77

Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 …………………………... 79

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2……………… 80

Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 …………………………... 82

1. **Instrumen Pengumpulan Data**
2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa ..………………………....... 83
3. Lembar Observasi Kegiatan Aktivitas Guru ……………….……............ 84
4. Instrumen Soal Tes Siklus I …………………………………………….. 85
5. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Siklus I …………………. 86
6. Instrumen Soal Tes Siklus II ……………………………………………. 87
7. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II ………………………. 88
8. **Data Hasil Observasi dan Hasil Tes**
9. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I ………………... 89
10. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I ………….......... 90
11. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I ………………………………............. 91
12. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II ……………….. 92
13. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II …………..... 93
14. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II ……………………………………… 94
15. **Lampiran Lain**
16. Foto Pelaksanaan Penelitian …………………………………………….. 95
17. Surat Izin Penelitian …………………..……………….……………….. 99
18. Riwayat Hidup ……………………………………….………………… 103

xiii

xiii