

**PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 293 INPRES**

**MEBALI KECAMATAN GANDANGBATU SILLANAN**

**KABUPATEN TANA TORAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna**

**Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**IRMADE IRMA**

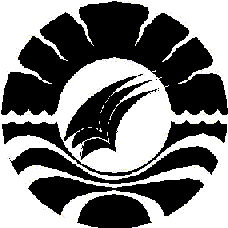
**094704231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja”.

Atas nama:

Nama : Irmade Irma

Nim : 004704231

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

Makassar, 26 Juli 2013

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Wahira, M.Pd Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19700212 200501 2 001 NIP. 19800805 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD Makassar

**Drs. Muslimin, M.Ed.**

NIP. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Irmade Irma, NIM 094704231 dengan judul “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja” diterima oleh Panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5419/UN36.4/PP/2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat tanggal 26 Juli 2013.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof.Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd**

**NIP. 19601231 198602 1 006**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua :Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (……………........)
2. Sekretaris :Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd (……………........)
3. Pembimbing I :Dr. Wahira, M.Pd (…………......…..)
4. Pembimbing II :Muhammad Irfan, S.Pd,M.Pd (…………......…..)
5. Penguji I :Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd (………......……..)
6. Penguji II :Dr. Ratmawati T, M.Pd (……………........)

**MOTTO**

“Ia Membuat Segala Sesuatu Indah Pada Waktunya”

(Pengkhotbah 3:11a)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Papa, Mama, dan Saudara-saudariku serta Keluarga

dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang yang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Memberi dukungan Baik Moril Maupun Materil demi

Keberhasilan Penulis

**ABSTRAK**

**IRMADE IRMA,** 2013**.** Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Wahira, M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja?. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPApada siswa kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi Fokus penelitian ini adalah penerapan metode inkuiri dan hasil belajar IPA. Setting dan subjek penelitian adalah SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja dengan satu orang guru kelas V dan siswa sebanyak 33 orang, yang terdiri dari 19 laki-laki dan 14 perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar IPA. Peningkatan itu dapat dilihat dari segi aktivitas mengajar guru maupun aktivitas belajar siswa, mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada hasil belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup karena hasil belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) belum memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan kemudian pada siklus II hasil belajar siswa yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) telah memenuhi indikator keberhasilan yang ditetapkan, dengan kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah Peberapan Metode Inkuiri dalam penelitian ini dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Irmade Irma

Nim : 094704231

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2013

Yang membuat pernyataan

**IRMADE IRMA**

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAPadaSiswa Kelas V SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Walaupun demikian penulis menydari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat pembelajaran di dalam kelas.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi hambatan dan kesulitan. Namun berkat dorongan dan bimbingan berbagai pihak, segala hambatan dan kesulitan yang dialami dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat Dr. Wahira, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini mulai dari usulan penelitian hingga pembuatan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan
4. Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasasu M.Si. Masing-masing selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar yang turut membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Mance, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Negeri 293 Inpres Mebali Kecamatan Gandangbatu Sillanan Kabupaten Tana Toraja yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya, dan Benyamin Barden B. S.PdSD sebagai guru kelas V yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Papa, Mama, Kakak-kakakku dan Adikku yang telah memberikan dorongan dan doa kepada saya.
8. Saudara-saudariku, Lembaga Pelayanan Mahasiswa Indonesia terkhusus buat semua Kakak Staf dan rekan-rekan yang senantiasa memotivasi dan mendoakan selama proses perkuliahan
9. Rekan mahasiswa, teman- teman kelas B13 dan sahabat-sahabatku atas bantuan dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini, saya ucapkan banyak terima kasih.

Kepada semua pihak yang telah membantu dan tak sempat penulis sebutkan, atas bantuannya penulis ucapkan banyak terimakasih, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Makassar, Juli 2013

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

LEMBAR PENGESAHAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PERNYATAAN KEASLIAN vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Hasil Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. KAJIAN PUSTAKA

1. Metode Inkuiri 9

1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar 16
2. Hakikat Pembelajaran IPA 19

B. KERANGKA PIKIR 23

C. HIPOTESIS TINDAKAN25

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Desain Penelitian 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Hasil Penelitian Siklus I 36
3. Hasil Penelitian Siklus II 52
4. Pembahasan 69

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 74
2. Saran 75

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 78

**RIWAYAT HIDUP** 146

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan 33

3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar 34

4.1 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V

SD Negeri 293 Inpres Mebali pada Tes Siklus I 41

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V

SD Negeri 293 Inpres Mebali pada Siklus II 57

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir 24

3.1 Desain PTK Model Kemmis dan McTaggart 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. RPP Siklus I Pertemuan pertama 79
2. RPP Siklus I Pertemuan kedua 84
3. RPP Siklus II Pertemuan pertama 91
4. RPP Siklus II Pertemuan kedua 97
5. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 103
6. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 105
7. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 110
8. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 112
9. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan pertama 116
10. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan kedua 118
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan pertama 120
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan kedua 122
13. Tes Akhir Siklus I 124
14. Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus I 126
15. Tes Akhir Siklus II 127
16. Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus II 129
17. Daftar Nilai Hasil Tes Akhir Siklus I 130
18. Daftar Nilai Hasil Tes Akhir Siklus II 132
19. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 134
20. Dokumentasi Hasil Penelitian 136
21. Surat-surat 141