**LAMPIRAN 1**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (SIKLUS I)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 ( 1 Pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

1. **Indikator :**

Melakukan operasi perkalian bilangan satu angka dengan bilangan dua angka

1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode pembelajaran berbasis masalah murid mampu :

1. mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung perkalian
2. melakukan operasi perkalian bilangan satu angka dengan dua angka dengan cara susun panjang dan cara susun pendek.
3. menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian.
4. **Materi Pokok**

Operasi hitung perkalian dan pembagian

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok dan pemberian tugas
4. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**
5. **Kegiatan awal (10 Menit)**
6. Salam pembuka
7. Mempersiapkan murid untuk belajar
8. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
10. **Kegiatan Inti (50 Menit)**
11. Guru memperkenalkan materi tentang perkalian bilangan dua angka dengan bilangan satu angka.
12. Guru membagi murid kedalam enam kelompok.
13. Tiap kelompok diberi masalah dalam bentuk LKS untuk diselesaikan bersama.
14. Guru membimbing murid dalam mengumpulkan informasi dan solusi dalam memecahkan masalah.
15. Secara berkelompok murid memamerkan hasil karyanya
16. Murid menganalisis dan menanggapi hasil karya dari kelompok lain.
17. Guru memandu diskusi untuk merumuskan jawaban yang benar dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki nilai tertinggi.
18. **Kegiatan akhir (10 menit)**
19. Guru membimbing murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
20. Pemberian Tugas di rumah (PR)
21. Memberi motivasi kepada murid
22. Salam penutup
23. **Sumber/Alat/Bahan**
    1. Buku paket matematika kelas IV penerbit Erlangga dan Pusat Perbukuan DEPDIKNAS
    2. Lembar kerja murid (LKS)
24. **Penilaian**
25. Teknik : Tes Tertulis
26. Bentuk penilaian **:** essay

Makassar, 12 November 2011

Guru kelas IV Peneliti/observer

Nurhayati, A.Ma Hendry D.Bandu

Nip. 19621107 198611 2 001 Nim. 084 724 818

Mengetahui

Kepala SD Inp laikang

Hj. Hudaya, S.Pd, M.Pd

Nip. 19701231 198903 2 007

**LAMPIRAN 2**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Kerjakan bersama teman sekelompukmu dengan teliti

Selesaikan soal dibawah ini dengan perkalian cara susun panjang dan pendek

1. Budi memotong 35 buah balok sama panjang dengan masing-masing panjang 4 meter. Berapakah panjang balok jika seluruh balok tersebut disambung jadi satu?

Kelompok : ………….

Anggota : 1. ………….. 6. ……………..

1. ………….. 7. ……………..
2. …………..
3. …………..
4. …………..

**LAMPIRAN 3**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Pertemuan Kedua (SIKLUS I)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 ( 1 Pertemuan)**

* + - 1. **Standar Kompetensi**

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

* + - 1. **Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

* + - 1. **Indikator :**

Melakukan operasi perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka

* + - 1. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode pembelajaran berbasis masalah murid mampu :

1. mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung perkalian
2. melakukan operasi perkalian bilangan dua angka dengan dua angka dengan cara susun panjang dan cara susun pendek
3. menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian.
   * + 1. **Materi Pokok**

Operasi hitung perkalian dan pembagian

* + - 1. **Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
2. Metode : Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok dan pemberian tugas
   * + 1. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**
3. **Kegiatan awal (10 Menit)**
   * + - 1. Salam pembuka
         2. Mempersiapkan murid untuk belajar
         3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
         4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. **Kegiatan Inti (50 Menit)**
5. Guru memperkenalkan materi tentang perkalian bilangan dua angka dengan bilangan dua angka.
6. Guru membagi murid kedalam enam kelompok.
7. Tiap kelompok diberi masalah dalam bentuk LKS untuk diselesaikan bersama.
8. Guru membimbing murid dalam mengumpulkan informasi dan solusi dalam memecahkan masalah.
9. Secara berkelompok murid memamerkan hasil karyanya
10. Murid menganalisis dan menanggapi hasil karya dari kelompok lain.
11. Guru memandu diskusi untuk merumuskan jawaban yang benar dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki nilai tertinggi.
12. **Kegiatan akhir (10 menit)**.
13. Guru membimbing murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
14. Pemberian Tugas di rumah (PR)
15. Memberi motivasi kepada murid
16. Salam penutup
    * + 1. **Sumber/Alat/Bahan**
    1. Buku paket matematika kelas IV penerbit Erlangga dan Pusat Perbukuan DEPDIKNAS
    2. Lembar kerja murid (LKS)
       * 1. **Penilaian**
       1. Teknik : Tes Tertulis
       2. Bentuk penilaian **:** essay

Makassar, 19 November 2011

Guru kelas IV Peneliti/observer

Nurhayati, A.Ma Hendry D.Bandu

Nip. 19621107 198611 2 001 Nim. 084 724 818

Mengetahui

Kepala SD Inp laikang

Hj. Hudaya, S.Pd, M.Pd

Nip. 19701231 198903 2 007

**LAMPIRAN 4**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Kerjakan bersama teman sekelompukmu dengan teliti

1. Selesaikan perkalian berikut dengan cara susun panjang dan cara susun pendek
2. Murid laki-laki kelas IV a SD Inpres Laikang berjumlah 22 orang, jika tiap murid laki-laki memiliki 13 buah kelereng, berapakah jumlah keseluruhan kelereng jika dikumpul?

Kelompok : ………….

Anggota : 1. ………….. 6. ……………..

1. ………….. 7. ……………..
2. …………..
3. …………..
4. …………..

**LAMPIRAN 5**

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang

Mata Pelajaran : Metematika

Kelas/Semester : V / 1

Nama Lengkap : ……………

Hari/Tanggal : ……………

Petunjuk soal !

1. Tulis identitas lengkap anda pada lembar jawaban
2. Baca soal dengan seksama dan jawab pertanyaan dengan cermat dan teliti!

Soal!

1. Selesaikan soal berikut dengan cara bersusun panjang
2. Pak Bop memiliki 6 kolam ikan, tiap kolam diisi 56 ikan emas. Berapa ikan emas yang dimiliki pak Bop?
3. Anwar memiliki 7 pohon mangga, jika tiap pohon buahnya dipetik sebanyak 69 buah, berapa jumlah seluruh buah yang dipetik anwar?
4. Seorang tukang bangunan mengangkat batu merah sebanyak 74 kali, berapa jumlah keseluruhan batu merah yang diangkat oleh tukang batu tersebut jika ia hanya mampu membawa 4 buah batu sekali jalan?
5. Selesaikan soal berikut dengan cara bersusun pendek
6. Dalam sehari Beni mampu membuat 55 layang-layang. Berapa layang-layang yang dibuat Beni dalam 47 hari?
7. Satu pak kapur tulis berisi 32 dos. Berapa biji kapur dalam satu pak jika tiap bosnya berisi 78 biji?
8. Paman memiliki 17 keranjang, tiap keranjang diisi 68 buah apel. Berapa jumlah seluruh buah apel paman?

**LAMPIRAN 6**

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No  SOAL | Kunci Jawaban | Skor | Rubrik |
| 1 | 56 x 6 =  56  6 ×  2  36  3  30 +  4  336 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |
| 2 | 69 x 7 =  69  7 ×  2  63  3  42 +  4  483 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |
| 3 | 74 x 4 =  74  4 ×  2  16  3  28 +  4  296 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |
| 4 | 55 x 47 =  55  47 ×  2  385  3  220 +  4  2585 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |
| 5 | 78 x 32 =  78  32 ×  2  156  3  234 +  4  2496 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |
| 6 | 68 x 17 =  68  17 ×  2  476  3  68 +  4  1156 | 7 | Skor 1 jika menyelesaikan langkah 1 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 2 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 3 |
| Skor 2 jika menyelesaikan langkah 4 |

**LAMPIRAN 7**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama (SIKLUS II)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 ( 1 Pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

1. **Indikator :**
2. Melakukan operasi pembagian dengan sisa
3. Melakukan operasi pembagian tak bersisa
4. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui metode pembelajaran berbasis masalah murid mampu :

1. mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung pembagian
2. melakukan operasi pembagian dengan sisa dan pembagian tak bersisa
3. menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan pembagian.
4. **Materi Pokok**

Operasi hitung perkalian dan pembagian

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
3. Metode : Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok dan pemberian tugas
4. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**
5. **Kegiatan awal (10 Menit)**
6. Salam pembuka
7. Mempersiapkan murid untuk belajar
8. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
10. **Kegiatan Inti (50 Menit)**
11. Guru memperkenalkan materi tentang pembagian dengan sisa .
12. Guru kembali membagi murid kedalam enam kelompok.
13. Tiap kelompok diberi masalah dalam bentuk LKS untuk diselesaikan bersama.
14. Guru membimbing murid dalam mengumpulkan informasi dan solusi dalam memecahkan masalah.
15. Secara berkelompok murid memamerkan hasil karyanya
16. Murid menganalisis dan menanggapi hasil karya dari kelompok lain.
17. Guru memandu diskusi untuk merumuskan jawaban yang benar dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki nilai tertinggi.
18. **Kegiatan akhir (10 menit)**
19. Guru membimbing murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
20. Pemberian Tugas di rumah (PR)
21. Memberi motivasi kepada murid
22. Salam penutup
23. **Sumber/Alat/Bahan**
24. Buku paket matematika kelas IV penerbit Erlangga dan Pusat Perbukuan DEPDIKNAS
25. Lembar kerja murid (LKS)
26. **Penilaian**
27. Teknik : Tes Tertulis
28. Bentuk penilaian **:** essay

Makassar, 29 November 2011

Guru kelas IV Peneliti/observer

Nurhayati, A.Ma Hendry D.Bandu

Nip. 19621107 198611 2 001 Nim. 084 724 818

Mengetahui

Kepala SD Inp Laikang

Hj. Hudaya, S.Pd, M.Pd

Nip. 19701231 198903 2 007

**LAMPIRAN 8**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Selesaikanlah masalah berikut bersama teman sekelompukmu dengan menggunakan cara bersusun.

1). Pak Joko memiliki kebun seluas 70 m2, karena butuh uang ia menjual setengah dari kebunnya dengan harga Rp 6.327. Berapakah harga tiap m2 tanah yang dijual pak Joko?

Kelompok : ………

Anggota :

1. ……………. 5. ………………

2. ……………. 6. ………………

3. …………… 7. ………………

4. …………….

**LAMPIRAN 9**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Pertemuan Kedua (SIKLUS II)**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/1**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 ( 1 Pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar**

Melakukan operasi perkalian dan pembagian

1. **Indikator :**
2. Melakukan operasi pembagian dengan sisa
3. Melakukan operasi pembagian tak bersisa
4. **Tujuan Pembelajaran**

Melaliu metode pembelajaran berbasis masalah murid mampu :

1. mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung pembagian
2. melakukan operasi pembagian dengan sisa dan pembagian tak bersisa
3. menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pembagian.
4. **Materi Pokok**

Operasi hitung perkalian dan pembagian

1. **Model dan Metode Pembelajaran** 
   * + 1. Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
       2. Metode : Tanya jawab, diskusi, kerja kelompok dan pemberian tugas
2. **Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**
   * + 1. **Kegiatan awal (10 Menit)**
          1. Salam pembuka
          2. Mempersiapkan murid untuk belajar
          3. Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya
          4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
       2. **Kegiatan Inti (50 Menit)**
3. Guru memperkenalkan materi tentang pembagian dengan sisa .
4. Guru kembali membagi murid kedalam enam kelompok.
5. Tiap kelompok diberi masalah dalam bentuk LKS untuk diselesaikan bersama.
6. Guru membimbing murid dalam mengumpulkan informasi dan solusi dalam memecahkan masalah.
7. Secara berkelompok murid memamerkan hasil karyanya
8. Murid menganalisis dan menanggapi hasil karya dari kelompok lain.
9. Guru memandu diskusi untuk merumuskan jawaban yang benar dan memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki nilai tertinggi..
   * + 1. **Kegiatan akhir (10 menit)**.
10. Guru membimbing murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
11. Pemberian Tugas di rumah (PR)
12. Memberi motivasi kepada murid
13. Salam penutup
14. **Sumber/Alat/Bahan**
15. Buku paket matematika kelas IV penerbit Erlangga dan Pusat Perbukuan DEPDIKNAS
16. Lembar kerja murid (LKS)
17. **Penilaian**
18. Teknik : Tes Tertulis
19. Bentuk penilaian **:** essay

Makassar, 03 Desember 2011

Guru kelas IV Peneliti/observer

Nurhayati, A.Ma Hendry D.Bandu

Nip. 19621107 198611 2 001 Nim. 084 724 818

Mengetahui

Kepala SD Inp laikang

Hj. Hudaya, S.Pd, M.Pd

Nip. 19701231 198903 2 007

**LAMPIRAN 10**

**LEMBAR KERJA MURID**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV / 1

Selesaikan soal cerita berikut bersama teman sekelompukmu.

1. Elsi membeli 6 kg gula pasir dipasar dengan harga Rp 5.994, berapakah harga gula pesir perkilonya?

Kelompok : …………..

Anggota :

1. ……………
2. …………….
3. ……………
4. ……………..
5. …………….
6. ……………..
7. ……………..

**LAMPIRAN 11**

**SOAL TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Laikang

Mata Pelajaran : Metematika

Kelas/Semester : V / 1

Nama Lengkap : ……………

Hari/Tanggal : ……………

Petunjuk soal !

1. Tulis identitas lengkap anda pada lembar jawaban
2. Baca soal dengan seksama dan jawab pertanyaan dengan cermat dan teliti!

Soal!

Selesaikan pembagian bersisa dan pembagian tak bersisa berikut !

1. Riski membeli 5 buah mangga dengan harga Rp1.537. berapa harga tiap buahnya?
2. Budi mempunyai 3.030 kelereng ia memasukkan kelereng tersebut ke dalam 7 botol dengan isi yang sama banyak. Berapa isi tiap botol?
3. Sebuah lintasan sepanjang 2.506 m dilalui oleh 8 pelari stafet secara bergantian. Berapa meter yang ditempuh oleh tiap pelari?
4. Ana membeli 1 kg buah apel seharga 18.000 rupiah. Berapakah harga setiap apel bila 1 kg ada 6 buah?
5. Dono menyimpan uang di sebuah bank. Dalam waktu 6 bulan Dono menerima bunga sebesar 49.260 rupiah. Berapakah bunga setiap bulan yang diterima Dono?
6. Disebuah perpustakaan ada 1.176 buku karya umum. Diatur dalam 8 kotak buku dengan jumlah yang sama. Berapakah buah buku yang mengisi setiap kotak buku?

**LAMPIRAN 12**

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Jumlah  Skor | Rubrik |
| 1 | 1.537 : 5 =  307    15 -  37  35 -  2 | 6 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |
| 2 | 3.030 : 7 =  432    2 8 -  2 3  2 1 -  20  14 -  6 | 8 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |
| 3 | 2.506 : 8 =  313    2 4 -  10  8 -  2 6  2 4 –  2 | 8 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |
| 4 | 18.000 : 6 =  3000    18 -  0  0 -  0  0 –  0  0 –  0 | 10 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |
| 5 | 49.260 : 6 =  8210    48 -  12  12 -  6  6 -  0  0 –  0 | 10 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |
| 6 | 1.176 : 8 =  147    8 -  37  32 -  5 6  5 6 –  0 | 8 | Skor 1 untuk tiap langkah yang dikerjakan dengan benar |

**LAMPIRAN 13**

**DATA HASIL TES SIKLUS I**

Nama sekolah : SD Inpres Laikang

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Siklus : I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Siswa** | **Jumlah**  **bobot** | **Nilai** | **Ket** |
|
| 1 | Ali Imran Sainuddin | 20 | 47 | TT |
| 2 | Andi Radil Sulolipus | 14 | 33 | TT |
| 3 | Edward ulaan | 20 | 47 | TT |
| 4 | Ahmad fauzan | 30 | 71 | T |
| 5 | Riang Anggi Dwi Patra | 20 | 47 | TT |
| 6 | M. Farham Muhkis | 30 | 71 | T |
| 7 | Muh. Israq | 22 | 52 | TT |
| 8 | Fahresa Reski. R | 25 | 59 | TT |
| 9 | Muammar M Nadir | 14 | 33 | TT |
| 10 | Bayu Segara | 17 | 40 | TT |
| 11 | Firmansyah | 42 | 100 | T |
| 12 | M. Alfian Dimas | 33 | 78 | T |
| 13 | Aditia Tri Laksana | 14 | 33 | TT |
| 14 | M. Ajif Fikarji | 19 | 45 | TT |
| 15 | Afrisam | 21 | 50 | TT |
| 16 | Gabril Nataniel. L | 14 | 33 | TT |
| 17 | Ahmad Fahrul Azis | 14 | 33 | TT |
| 18 | Indra Dwi Buana | 33 | 78 | T |
| 19 | Ayub Ardhana | 22 | 52 | TT |
| 20 | Alamsyah | 24 | 57 | TT |
| 21 | Antonius Sumbu | 30 | 71 | T |
| 22 | Marzuki | 22 | 52 | TT |
| 23 | Nurhaedah | 30 | 71 | T |
| 24 | Nurhalisa Ilmiani | 20 | 47 | TT |
| 25 | Jusmarini | 14 | 33 | TT |
| 26 | Wulan Safirah | 33 | 78 | T |
| 27 | Putri Dwi Cahyani | 33 | 78 | T |
| 28 | Irdha Ramadhani | 30 | 71 | T |
| 29 | Dwi Gita Cahyani. P | 25 | 59 | TT |
| 30 | Nurfadillah Safitri | 36 | 85 | T |
| 31 | Rafifah Febrilia | 22 | 52 | TT |
| 32 | Fikriah Zhafirah. A | 20 | 47 | TT |
| 33 | Fricel Peoro. M | 14 | 33 | TT |
| 34 | Reski Harisa Panetto | 22 | 52 | TT |
| 35 | Dian Wirdiyana | 33 | 78 | T |
| 36 | Ummul Mutmainnah | 42 | 100 | T |
| 37 | Halpiani | 28 | 66 | T |
| 38 | Utami Dwi Andini | 33 | 78 | T |
| 39 | Nadya Haera Insane | 20 | 66 | T |
| 40 | Suci Ramadhani | 30 | 100 | T |
| 41 | Nurmayangti | 39 | 92 | T |
|  | Rata-rata kelas |  | 60,75 |  |

Keterangan; T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Perhitungan perolehan nilai murid dilakukan dengan rumus berikut :

Jumlah bobot yang diperoleh

Nilai perolehan = x 100

Jumlah bobot ideal tertinggi

Makassar, 19 November 2011

Guru kelas IV

Nurhayati, A.Ma

Nip. 19621107 198611 2 001

**LAMPIRAN 14**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIFITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertemuan** | | | | | |
| **I** | | | **II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Orientasi murid pada masalah |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mengorganisasikan murid dalam belajar |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Membimbing penyelidikan individual dan kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masala |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

B = baik, jika guru menjalankan indikator secara benar atau tepat.

C = cukup, jika guru telah menjalankan indikator tetapi belum maksimal.

K = kurang, jika guru tidak menjalankan indikator.

Makassar, 19 November 2011

Observer

Hendry D.Bandu

**LAMPIRAN 15**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID KELAS IV SD INPRES LAIKANG KOTA MAKASSAR MELALUI PEMBELAJARAN**

**BERBASIS MASALAH SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertemuan** | | | | | |
| **I** | | | **II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Murid dapat mengenal dan memahami materi yang di berikan guru |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Murid dapat bekerja sama dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Murid dapat memberikan solusi dalam memecahkan masalah |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Murid dapat menyajikan hasil karya |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Murid menganalisis dan mengevaluasi jawaban mereka sendiri. |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

B = baik, jika guru menjalankan indikator secara benar atau tepat.

C = cukup, jika guru telah menjalankan indikator tetapi belum maksimal.

K = kurang, jika guru tidak menjalankan indikator.

Makassar, 19 November 2011

Peneliti/observer

Hendry D.Bandu

Nim. 084 724 818

**LAMPIRAN 16**

**DATA HASIL TES SIKLUS II**

Nama sekolah : SD Inpres Laikang

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : IV/I

Siklus : II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **Nama Murid** | **Jumlah**  **bobot** | **Nilai** | **Ket** |
|
| 1 | Ali Imran Sainuddin | 40 | 80 | T |
| 2 | Andi Radil Sulolipus | 36 | 72 | T |
| 3 | Edward ulaan | 50 | 100 | T |
| 4 | Ahmad fauzan | 40 | 80 | T |
| 5 | Riang Anggi Dwi Patra | 36 | 72 | T |
| 6 | M. Farham Muhkis | 40 | 80 | T |
| 7 | Muh. Israq | 50 | 100 | T |
| 8 | Fahresa Reski. R | 43 | 86 | T |
| 9 | Muammar M Nadir | 40 | 80 | T |
| 10 | Bayu Segara | 23 | 46 | TT |
| 11 | Firmansyah | 50 | 100 | T |
| 12 | M. Alfian Dimas | 43 | 86 | T |
| 13 | Aditia Tri Laksana | 36 | 72 | T |
| 14 | M. Ajif Fikarji | 36 | 72 | T |
| 15 | Afrisam | 43 | 86 | T |
| 16 | Gabril Nataniel. L | 40 | 80 | T |
| 17 | Ahmad Fahrul Azis | 20 | 40 | TT |
| 18 | Indra Dwi Buana | 50 | 100 | T |
| 19 | Ayub Ardhana | 43 | 86 | T |
| 20 | Alamsyah | 46 | 92 | T |
| 21 | Antonius Sumbu | 50 | 100 | T |
| 22 | Marzuki | 28 | 93 | T |
| 23 | Nurhaedah | 40 | 80 | T |
| 24 | Nurhalisa Ilmiani | 40 | 80 | T |
| 25 | Jusmarini | 33 | 66 | T |
| 26 | Wulan Safirah | 46 | 92 | T |
| 27 | Putri Dwi Cahyani | 50 | 100 | T |
| 28 | Irdha Ramadhani | 46 | 92 | T |
| 29 | Dwi Gita Cahyani. P | 33 | 66 | T |
| 30 | Nurfadillah Safitri | 43 | 86 | T |
| 31 | Rafifah Febrilia | 43 | 86 | T |
| 32 | Fikriah Zhafirah. A | 43 | 86 | T |
| 33 | Fricel Peoro. M | 20 | 40 | TT |
| 34 | Reski Harisa Panetto | 46 | 92 | T |
| 35 | Dian Wirdiyana | 50 | 100 | T |
| 36 | Ummul Mutmainnah | 50 | 100 | T |
| 37 | Halpiani | 50 | 100 | T |
| 38 | Utami Dwi Andini | 46 | 92 | T |
| 39 | Nadya Haera Insane | 46 | 92 | T |
| 40 | Suci Ramadhani | 50 | 100 | T |
| 41 | Nurmayangti | 50 | 100 | T |
|  | Rata-rata kelas |  | 84,46 |  |

Keterangan; T = Tuntas

TT = Tidak Tuntas

Perhitungan perolehan nilai murid dilakukan dengan rumus berikut :

Jumlah bobot yang diperoleh

Nilai perolehan = x 100 x 100

Jumlah bobot ideal tertinggi

Makassar, 03 Desember 2011

Guru kelas IV

Nurhayati, A.Ma

Nip. 19621107 198611 2 001

**LAMPIRAN 17**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIFITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertemuan** | | | | | |
| **I** | | | **II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Orientasi murid pada masalah |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Mengorganisasikan murid dalam belajar |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Membimbing penyelidikan individual dan kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Mengembangkan dan menyajikan hasil karya |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masala |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

B = baik, jika guru menjalankan indikator secara benar atau tepat.

C = cukup, jika guru telah menjalankan indikator tetapi belum maksimal.

K = kurang, jika guru tidak menjalankan indikator.

Makassar, 03 Desember 2011

Observer

Hendry D.Bandu

**LAMPIRAN 18**

**DATA HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MURID KELAS IV SD INPRES LAIKANG KOTA MAKASSAR MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Pertemuan** | | | | | |
| **I** | | | **II** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Murid dapat mengenal dan memahami materi yang di berikan guru |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Murid dapat bekerja sama dalam kelompok |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Murid dapat memberikan solusi dalam memecahkan masalah |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Murid dapat menyajikan hasil karya |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Murid menganalisis dan mengevaluasi jawaban mereka sendiri. |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

B = baik, jika guru menjalankan indikator secara benar atau tepat.

C = cukup, jika guru telah menjalankan indikator tetapi belum maksimal.

K = kurang, jika guru tidak menjalankan indikator.

Makassar, 03 Desember 2011

Peneliti/observer

Hendry D.Bandu

Nim. 084 724 818