

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER PADA**

**SISWA KELAS V SD INPRES PANNARA**

**KOTA MAKASSAR**

**MUH. TAUFIQ HALIM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER PADA**

**SISWA KELAS V SD INPRES PANNARA**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**MUH. TAUFIQ HALIM**

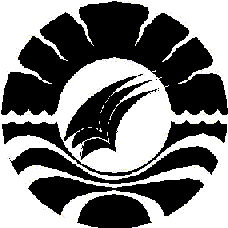
**084704201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar “

Atas nama:

Nama : MUH. TAUFIQ HALIM

NIM : 084704201

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari Senin, 30 Juli 2012 dan dinyatakan LULUS

Makassar, Agustus 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I     Dosen Pembimbing II

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd     Dra. Amrah , S.Pd, M.Pd**

**Nip : 19581231 1 198403 2 001 Nip : 19601231 198603 2 002**

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin , M.Ed**

**Nip : 19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasar dengan SK Dekan No. 5298/UN36.4/PP/2012. Tanggal 20 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Senin 30 Juli 2012.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu pendidikan

Prof.Dr. Ismail Tolla, M. Pd

Nip. 19531230 198003 1 005

Panitia ujian :

Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (..........................)

Sekertaris : Drs. Muslimin, M.Ed (..........................)

Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D. S.Pd, M.Pd (..........................)

Pembimbing II : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (..........................)

Penguji I : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (..........................)

Penguji II : Drs.Parumbuan M.T, M.Si (.......................... )

**MOTTO**

**Ilmu adalah buruan**

**Tulisan adalah pengikatnya**

**Maka ikatlah buruan tersebut dengan tali yang kuat**

**Skripsi ini kuperuntukkan untuk**

**Ayahanda dan Ibunda yang tercinta**

**Saudara-saudariku,**

**Almamaterku dan sahabat-sahabatku.**

**Semoga ALLAH SWT selalu membuka pintu rahmat dan Inayah-Nya kepada kita semua.**

**Amin.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUH. TAUFIQ HALIM

NIM : 084704201

Prodi/UPP : PGSD S1 /

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang telah saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar , Juni 2012

Yang membuat pernyataan

MUH. TAUFIQ HALIM

**ABSTRAK**

**MUH. TAUFIQ HALIM**. 2012. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar.*Skripsi*. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd dan Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penggunaan media berbantuan komputer dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS melalui penggunaan media berbantuan komputer dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar sebanyak 33 siswa yang terdiri dari 22 putri dan 11 putra dan satu guru. Fokus penelitian ini adalah penggunaan media berbantuan komputerdan hasil belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran IPS, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil tes IPS pada siswa kelas V . Peningkatan itu dapat dilihat dari siklus I untuk aktivitas mengajar guru dari kategori sedang meningkat menjadi kategori sangat tinggi pada siklus II dan untuk aktivitas belajar siswa dari kategori rendah tetap bertahan pada kategori tinggi di siklus II. Sedangkan hasil belajar IPS pada siswa kelas V pada siklus I berada pada kategori kurang dan pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang telah ditentukan berada pada kategori tinggi. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPS melalui penggunaan media berbantuan komputer pada siswa kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar SD meningkat.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdullah peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Pembelajaran Berbantuan Komputer Pada Siswa Kelas V SD Inpres Pannara Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dan penghargaan kepada ayahanda H. Abd. Haling dan ibunda Hj. Hartati yang telah memberikan segenap cinta, kasih sayang, doa yang tulus dan dukungannya serta Dra. Hj. Syamsiah, D, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing pertama dan Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
4. Prof. Dr . H. Patta Bundu , M.Ed dan Drs. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua dan sekretaris PGSD UPP Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Hj. Arnida, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru-guru SD Inpres Pannara Kota Makassar yang memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 PGSD UPP Makassar angkatan 2008, khususnya kelas B.93 serta sahabat-sahabatku atas kekompakan dan persaudaraan yang telah terjalin semoga segala bantuannya dapat bernilai ibadah dan pahala disisi Allah SWT.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juni 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL …………………………………………………………… i

HALAMAN JUDUL ……………………………………………………………... ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..………………………………………………. iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ………………………………………………. iv

MOTTO …………………………………………………………………………… v

PERNYATAAN KEASLIAN ……………………………………………………. vi

ABSTRAK ……………………………………………………………………….. vii

PRAKATA ……………………………………………………………………….. viii

DAFTAR ISI ……………………………………………………………………... xi

DAFTAR TABEL ………………………………………………………………… xiii

DAFTAR GAMBAR …………………………………………………………….. xiv

DAFTAR LAMPIRAN …………………………………………………………... xv

BAB I PENDAHULUAN ………………………………………………………... 1

1. Latar Belakang …………………………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah ………………………………………………………… 7
3. Tujuan Penelitian ………………………………………………………… 7
4. Manfaat Penelitian ………………………………………………………… 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN …………………………………………………………….... 9

1. Kajian Pustaka …………………………………………………………….. 9
2. Kerangka Pikir …………………………………………………………….. 25
3. Hipotesis Tindakan ………………………………………………………... 28

BAB III METODE PENELITIAN ………………………………………………... 29

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian …………………………………………... 29
2. Fokus Penelitian …………………………………………………………… 30
3. Setting dan Subjek Penelitian ……………………………………………... 30
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian ………………………………………….. 31
5. Teknik Pengumpulan Data ………………………………………………… 35
6. Teknik Analisis Data ……………………………………………………… 35
7. Indikator Keberhasilan ……………………………………………………. 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ………………………… 37

1. Hasil Penelitian …………………………………………………………… 37
2. Paparan Data Sebelum Tindakan ……………………………………… 38
3. Data Proses Dan Hasil Penelitian Siklus I …………………………..... 39
4. Data Proses Dan Hasil Penelitian Siklus II ………………………….... 45
5. Pembahasan ………………………………………………………………... 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ………………………………………….. 55

1. Kesimpulan ……………………………………………………………….. 55
2. Saran ………………………………………………………………………. 55

DAFTAR PUSTAKA …………………………………………………………….. 57

LAMPIRAN ………………………………………………………………………. 60

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 4.1 | Data hasil tes siklus I ………………………………………………... | 44 |
| 4.2 | Persentase ketuntasan belajar siswa siklus I ………………………….. | 45 |
| 4.3 | Data hasil tes siklus II ………………………………………………… | 50 |
| 4.4 | Persentase ketuntasan belajar siswa siklus II ………………………… | 50 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 2.1 | Kerangka Pikir …………………………………………………….. | 27 |
| 3.1 | Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas ……………………………. | 31 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I ……… | 61 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II …….. | 65 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I …….. | 69 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II ……. | 73 |
| 5 | Lembar Observasi Guru Siklus I ……………………………………… | 77 |
| 6 | Lembar Observasi Guru siklus II …………………………………….. | 81 |
| 7 | Lembar Observasi Siswa siklus I ……………………………………… | 85 |
| 8 | Lembar Observasi siswa siklus II ……………………………………... | 89 |
| 9 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I ( Pertemuan I) ………………….. | 93 |
| 10 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I ( Pertemuan II) …………………. | 94 |
| 11 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II ( Pertemuan I) …………………. | 95 |
| 12 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II ( Pertemuan II) ………………… | 96 |
| 13 | Tes Siklus I ……………………………………………………………. | 98 |
| 14 | Tes Siklus II …………………………………………………………… | 102 |
| 15 | Data Hasil Tes Siklus I ………………………………………………... | 106 |
| 16 | Data Hasil Tes Siklus II ………………………………………………. | 108 |
| 17 | Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I Dan II ………………………………... | 110 |
| 18 | Dokumentasi / Gambar ………………………………………………. | 112 |