****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED***

***HEADS TOGETHER* (NHT) PADA MURID KELAS IV SD**

**INPRES BTN IKIP II KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**FATMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

******

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI**

**MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED***

***HEADS TOGETHER* (NHT) PADA MURID KELAS IV SD**

**INPRES BTN IKIP II KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FATMAWATI**

**084704172**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

2012

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kampus : FIP UNM JL. Tamalate 1 Telp. 0411-883076-884457 Fax 883076**

**Laman:** [**www.unm.ac.id;e-mail**](http://www.unm.ac.id;e-mail)**:** [**pgsdunm@unm.ac.id**](mailto:pgsdunm@unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Murid Kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Atas nama :

Nama : Fatmawati

Nim : 084704172

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan di depan panitia Ujian Skripsi pada hari Rabu, 11 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Makassar, Juli 2012

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd**  **Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd**

NIP. 19601231 198603 2 002 NIP. 19741025 200604 1 001

Disyahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed**

NIP. 19610224 198703 1 003

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dengan Nomor 5022/UN36.4/PP/2012, tanggal 6 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu tanggal 11 Juli 2012.

Disahkan oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

Ketua :Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. ( )

Sekretaris :Drs. Muslimin, M.Ed. ( )

Pembimbing I :Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd. ( )

Pembimbing II :Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. ( )

Penguji I : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd.  ( )

Penguji II :Ponijo, S.Pd, M.Pd. ( )

**MOTTO**

Yang lalu adalah masa lalumu

Yang akan datang adalah masa depanmu

Yang sekarang adalah sesuatu yang harus kamu lalui

Dengan sungguh-sungguh untuk mencapai masa depanmu

Sesungguhya sesudah ada kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S Alam Nasyrah ; 6-8)

***Kuperuntukkan karya ini sebagai tanda bukti***

***dan cinta kasihku kepada ayahanda ibunda dan kakak-kakakku tersayang setetes keringatmu begitu berarti dalam hidupku, terima kasihku padamu yang tak terhingga, akan kulukiskan dunia impianmu dalam hidupku. serta guru dan maha guru yang telah membimbing ke jalan yang benar dengan sinar ilmu pengetahuan, semoga amal baktimu senantiasa mendapat ridho dan berkat yang berlimpah dari Allah SWT, Amin.***

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatmawati

NIM : 084 704 172

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

(Guru Kelas)UPP PGSD UNM

Judul Skripsi : Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada murid Kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan,

FATMAWATI

084 704 172

**ABSTRAK**

**FATMAWATI,** 2012. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Murid Kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar”. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu: Rendahnya hasil belajar matematika murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan Jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru dan murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan murid maupun hasil tes murid. Hasil itu dapat dilihat dari setiap siklus hasil observasi aktivitas guru dan murid serta hasil tes belajar murid mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas guru dan murid pada siklus I masih berada pada kategori rendah, pada siklus II berada pada kategori sangat tinggi. Hasil tes siklus I nilai rata-rata belum mencapai KKM yang telah ditentukan dan masih berada pada kategori rendah, sedangkan pada hasil tes siklus II telah mencapai KKM yang ditentukan dan berada pada kategori sangat tinggi. Kesimpulan penelitian ini adalah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan sukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan Rahmat, Taufik, dan Karunianya, skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Murid Kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar*”* dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah diharapkan.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat kerjasama dan bantuan berbagai pihak. Penulis menyadari banyak sumbang saran, kritik, dan teguran yang diberikan oleh berbagai pihak, sehingga mendorong penulis untuk bekerja lebih giat dalam menyelesaikan tulisan skripsi ini.

Untuk itu, penulis dengan segala kerendahan hati menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menghaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Makassar (UNM).
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Fisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd. masing sebagai Ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. sebagai Ketua UPP PGSD Makassar dan Drs. Andi Makkasau, M.Si. sebagai Sekretaris UPP PGSD Makassar, yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Bapak dan Ibu pegawai Perpustakaan UPP PGSD Makassar yang telah memberikan pelayanan dalam hal referensi-referensi yang disediakan di perpustakaan.

7. Drs.H. Muh. Ramli, M.I.Kom, selaku kepala sekolah SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar, yang bersedia menerima penulis untuk mengadakan penelitian di SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

8. I Rohani S.Pd selaku guru kelas IV SDI BTN IKIP II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak memberi masukan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.

9. Ayah dan Bunda tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan, mencurahkan kasih sayangnya, atas segala pengorbanan baik moril maupun materi, yang tak henti-hentinya mengucapkan doa untuk kesuksesan ananda.

10. Kedua kakakku yang tercinta yang selama ini memberikan doa, dukungan, dan moril dalam penyusunan skripsi ini.

11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan kelas B.92 yang tidak sempat penulis sebut namanya terima kasih atas dukungan dan semangatnya selama ini. Kelak jika kita sudah mempunyai kehidupan masing-masing akan kuceritakan pada dunia bahwa kebahagiaan yang begitu indah punya sahabat seperti kalian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini mempunyai kekurangan. Oleh karena itu diharapkan dalam penelitian selanjutnya dapat mengatasi kekurangan-kekurangan yang ada. Semoga penelitian ini bermanfaat dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan sekolah dasar.

Makassar, juni 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman Judul i

Halaman Judul ii

Persetujuan Pembimbing iii

Lembar Pengesahan iv

Motto v

Pernyataan Keaslian vi

Abstrak vii

Prakata viii

Daftar Isi xi

Daftar Tabel xiii

Daftar Gambar xiv

Daftar Lampiran xv

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 8

A. Kajian Pustaka 8

B. Kerangka Pikir 23

C. Hipotesis Tindakan 24

BAB III. METODE PENELITIAN 25

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25

B. Fokus Penelitian 26

C. Setting dan Subjek Penelitian 26

D. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 27

E. Teknik Pengumpulan Data 33

F. Teknik Analisis Data 34

G. Indikator Keberhasilan 35

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

A. Hasil Penelitian 36

B. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 55

A. Kesimpulan 55

B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

DOKUMENTASI PENELITIAN 133

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**  **Judul Halaman**

2.1 Fase atau langkah utama dalam pembelajaran kooperatif 10

4.1 Statistik Hasil Belajar Matematika Siklus I 38

4.2 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor hasil Belajar Siklus I 38

4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus I 39

4.4 Statistik Hasil Belajar Matematika Siklus II 44

4.5 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor hasil Belajar Siklus II 45

4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siklus II 46

4.7 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor hasil Belajar Siklus I dan II 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 24

Gambar 3.1 Skema Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 57

2. Lembar Kerja Kelompok Siklus I 63

3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 67

4. Lembar Kerja Kelompok Siklus I 73

5. Soal Evaluasi Murid Siklus I 76

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 82

7. Lembar Kerja Kelompok Siklus II 88

8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 91

9. Lembar Kerja Kelompok Siklus II 97

10. Soal Evaluasi Siklus II 100

11. Data Hasil Evaluasi Siklus I 105

12. Data Hasil Evaluasi Siklus II 108

13. Data Hasil Penelitian 111

14. Hasil Observasi Guru Siklus I 113

15. Hasil Observasi Guru Siklus II 115

16. Hasil Observasi Murid Siklus I 117

17. Hasil Observasi Murid Siklus II 119

18. Data Nilai kelompok 121