Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD INP BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi: Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah**

**II. Kompetensi Dasar: Menjelaskan arti pecahan dan urutannya**

**III. Indikator:**

1. **Kognitif**
   1. **Produk:** 
      * 1. Menghitung pecahan melalui gambar
        2. Menghitung pecahan sebagai operasi pembagian
        3. Menuliskan letak pecahan pada garis bilangan
   2. **Proses:**
2. Menjelaskan pecahan melalui gamabar
3. Menjelaskan pecahan sebagai operasi pembagian
4. Menjelaskan letak pecahan pada garis bilangan
5. **Psikomotorik**

Terampil dalam membuat gambar sesuai dengan nilai pecahan yang ditentukan.

1. **Afektif**
2. **Karakter**
3. Jujur
4. Tanggung Jawab
5. Teliti
6. Hati-hati
7. **Keterampilan Sosial**
8. Bertanya
9. Mengeluarkan Pendapat
10. Menjadi pendengar yang baik
11. Berkomunikasi
12. **Tujuan Pembelajaran**
13. **Kognitif**
14. **Produk**
    * + 1. Siswa dapat menghitung pecahan melalui gambar.
        2. Siswa dapat menghitung pecahan sebagai operasi pembagian.
        3. Siswa dapat menuliskan letak pecahan pada garis bilangan.
15. **Proses**
16. Siswa dapat menjelaskan pecahan melalui gambar.
17. Siswa dapat menjelaskan pecahan sebagai operasi pembagian.
18. Siswa dapat menjelaskan letak pecahan pada garis bilangan.
19. **Psikomotorik**

Siswa dapat terampil dalam membuat gambar sesuai dengan nilai pecahan yang ditentukan.

1. **Afektif**
2. **Karakter**
3. Siswa dapat jujur dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
4. Siswa dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan soal tentang materi pecahan yang diberikan
5. Siswa dapat teliti saat mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
6. Siswa dapat berhati-hati dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
7. **Keterampilan sosial**
8. Siswa dapat aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
9. Siswa dapat menyumbangkan ide atau berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung
10. Siswa dapat mendengarkan saat guru menjelaskan tentang materi pecahan
11. Siswa dapat aktif dalam melakukan tanya jawab tentang materi pecahan di dalam kelas
12. **Materi Pokok:**

**Pecahan**

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode Penbelajaran
3. Ceramah
4. Tanya Jawab
5. Diskusi
6. Penugasan
7. Model Pembelajaran

***Numbered Heads Together* (NHT)**

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN PEMBELAJARAN |  |
| WAKTU |
| 1**.** | KEGIATAN AWAL   1. Berdoa bersama sebelum belajar 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru memotivasi dengan mengadakan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| 2**.** | KEGIATAN INTI  Tahap 1 Penomoran   1. Guru mengelompokkan murid beranggota 5 orang. 2. Murid bergabung dengan anggota kelompok masing-masing yang telah ditentukan. 3. Guru memberi nomor 1-5 pada setiap anggota kelompok. 4. Murid memperhatikan dan mendengarkan dengan aktif.   Tahap 2 Mengajukan pertanyaan.   * + - 1. Guru mengajukan pertanyaan lewat pembagian lembar kerja kepada seluruh kelompok.       2. Guru menginstruksikan kepada murid akan langkah-langkah yang digunakan.       3. Murid memperhatikan/mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru.   Tahap 3 Berpikir bersama.   * + - * 1. Guru berkeliling mengamati kerja murid sambil membimbing kelompok belajar yang mengalami kesulitan.         2. Murid berpikir bersama dan berdiskusi dalam menyatukan pendapat terhadap pertanyaan guru serta meyakinkan tiap anggota dalam kelompok mengetahui jawaban tersebut   Tahap 4 Menjawab.   1. Secara acak guru memanggil murid dengan menyebutkan nomor tertentu. 2. Murid yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba untuk menjawab pertanyaan atau mempresentasikan hasil diskusi untuk seluruh kelas. 3. Guru mengamati aktivitas murid dan memberikan bantuan atau bimbingan seperlunya. 4. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil jawaban kelompok tersebut. | 50 Menit |
| 3**.** | KEGIATAN AKHIR   1. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Guru memotivasi murid agar lebih giat belajar. | 10 Menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media Pembelajaran
3. Gambar Pecahan
4. Sumber Belajar
5. Kurikulum 2006 (KTSP).
6. Buku matematika M Khafid Erlangga kelas IV jilid 4B
7. **Penilaian**
8. Penilaian proses : Didasarkan pada aktivitas murid di dalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung.
9. Penilaian hasil : Evaluasi (tes) tertulis.

Makassar, 9 April 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV Peneliti,

**I Rohani, S.pd Fatmawati**

Nip. 1964 0420 1983 06 2 002 Nim. 084704172

Kepala Sekolah SDI BTN IKIP II

**Drs.H. Muh. Ramli, M.I.Kom**

NIP.19610627 198203 1 001

Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

Siklus I

Pertemuan 1

Mata pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 2 x 35 menit

Anggota kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Indikator pencapaian hasil belajar

Setelah proses pembelajaran ini diharapkan dapat memahami pecahan sebagai operasi pembagian, dapat menyatakan pecahan dalam gambar, dan dapat memahami letak pecahan pada garis bilangan melalui penemuan sendiri dalam kerja kelompok.

**Selesaikan pertanyaan di bawah ini secara berkelompok dengan baik dan benar**

1. Tuliskan nilai pecahan pada gambar yang diarsir di bawah ini!

a.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

b.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Buatlah gambar kemudian arsirlah sesuai dengan nilai pecahan di bawah ini!

3. Isilah titik-titik di bawah ini!

a. Satu kue dipotong menjadi 2 bagian sama besar.

Tiap bagian nilainya…………………………..

b. Satu bambu dipotong menjadi 3 bagian sama besar.

Tiap bagian nilainya…………………………..

4. Tuliskan letak pecahan berikut pada garis bilangan!

a.

0 …… …… 1

b.

0 …. ….. …. ….. 1

5. Isilah titik-titik di bawah ini!

a.

0 ….. ….. …… 2

b.

0 ….. …. ….. 3 …..

KUNCI JAWABAN:

1. a.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

b.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. a.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

b.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. a.

b.

4. a.

0 1

b.

0 1

5. a.

0 1 2

b.

0 3

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD INP BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi: Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah**

**II. Kompetensi Dasar: Menyederhanakan Sebagai Bentuk Pecahan**

**III. Indikator:**

**Kognitif**

* 1. **Produk:** 
     + 1. Menghitung pecahan senilai
       2. Menghitung pecahan dalam bentuk pecahan sederhana

**2. Proses:**

a. Menjelaskan pecahan senilai

b. Menjelaskan pecahan dalam bentuk pecahan sederhana

**Psikomotorik**

Terampil dalam menjelaskan pecahan dalam bentuk pecahan sederhana.

**Afektif**

1. **Karakter**
2. Jujur
3. Tanggung Jawab
4. Teliti
5. Hati-hati
6. **Keterampilan Sosial**
7. Bertanya
8. Mengeluarkan Pendapat
9. Menjadi pendengar yang baik
10. Berkomunikasi
11. **Tujuan Pembelajaran**
12. **Kognitif**
13. **Produk**
    * + 1. Siswa dapat menghitung pecahan senilai.
        2. Siswa dapat menghitung pecahan dalam bentuk pecahan sederhana.
14. **Proses**
    * + 1. Siswa dapat menjelaskan pecahan senilai.
        2. Siswa dapat menjelaskan pecahan dalam bentuk pecahan sederhana.
15. **Psikomotorik**

Siswa dapat terampil dalam menjelaskan pecahan dalam bentuk pecahan sederhana.

1. **Afektif**
2. **Karakter**
   * + - 1. Siswa dapat jujur dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
         2. Siswa dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan soal tentang materi pecahan yang diberikan
       1. Siswa dapat teliti saat mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
       2. Siswa dapat berhati-hati dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan
   1. **Keterampilan sosial**
      * 1. Siswa dapat aktif bertanya tentang perintah yang diberikan
        2. Siswa dapat menyumbangkan ide atau berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung
        3. Siswa dapat mendengarkan saat guru menjelaskan tentang materi pecahan
        4. Siswa dapat aktif dalam melakukan tanya jawab tentang materi pecahan di dalam kelas
      1. **Materi Pokok:**

**Pecahan**

* + 1. **Metode dan Model Pembelajaran**

Metode Penbelajaran

* + - * 1. Ceramah
        2. Tanya Jawab
        3. Diskusi
        4. Penugasan

Model Pembelajaran

***Numbered Heads Together* (NHT)**

* + 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN PEMBELAJARAN |  |
| WAKTU |
| 1**.** | KEGIATAN AWAL   1. Berdoa bersama sebelum belajar   b. Guru mengecek kehadiran siswa  c. Guru memotivasi dengan mengadakan apersepsi  d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| 2**.** | KEGIATAN INTI  Tahap 1 Penomoran   1. Guru mengelompokkan murid beranggota 5 orang. 2. Murid bergabung dengan anggota kelompok masing-masing yang telah ditentukan. 3. Guru memberi nomor 1-5 pada setiap anggota kelompok. 4. Murid memperhatikan dan mendengarkan dengan aktif.   Tahap 2 Mengajukan pertanyaan.   1. Guru mengajukan pertanyaan lewat pembagian lembar kerja kepada seluruh kelompok. 2. Guru menginstruksikan kepada murid akan langkah-langkah yang digunakan. 3. Murid memperhatikan/mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru.   Tahap 3 Berpikir bersama.   1. Guru berkeliling mengamati kerja murid sambil membimbing kelompok belajar yang mengalami kesulitan. 2. Murid berpikir bersama dan berdiskusi dalam menyatukan pendapat terhadap pertanyaan guru serta meyakinkan tiap anggota dalam kelompok mengetahui jawaban tersebut   Tahap 4 Menjawab.   1. Secara acak guru memanggil murid dengan menyebutkan nomor tertentu. 2. Murid yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba untuk menjawab pertanyaan atau mempresentasikan hasil diskusi untuk seluruh kelas. 3. Guru mengamati aktivitas murid dan memberikan bantuan atau bimbingan seperlunya. 4. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil jawaban kelompok tersebut. | 50 menit |
| 3**.** | KEGIATAN AKHIR   1. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Guru memotivasi murid agar lebih giat belajar. | 10 Menit  Menit |

* + 1. **Media dan Sumber Belajar**

**Media Pembelajaran**

1. Gambar Pecahan

**Sumber Belajar**

a. Kurikulum 2006 (KTSP)

1. Buku matematika M Khafid Erlangga kelas IV jilid 4B
   * 1. **Penilaian**

Penilaian proses : Didasarkan pada aktivitas murid di dalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung.

Penilaian hasil : Evaluasi (tes) tertulis.

Makassar, 9 April 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV Peneliti,

**I Rohani, S.pd Fatmawati**

Nip. 1964 0420 1983 06 2 002 Nim. 084704172

Kepala Sekolah SDI BTN IKIP II

**Drs.H. Muh. Ramli, M.I.Kom**

NIP.19610627 198203 1 001

Lampiran 4

Lembar Kerja Kelompok

Siklus I

Pertemuan 2

Mata pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 2 x 35 menit

Anggota kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Indikator pencapaian hasil belajar

Setelah proses pembelajaran ini diharapkan dapat memahami pecahan sebagai pecahan yang senilai, menentukan pecahan sederhana dengan operasi pembagian melalui penemuan sendiri dalam kerja kelompok.

**Selesaikan pertanyaan di bawah ini secara berkelompok dengan baik dan benar**

1. Isilah titik-titikagar menjadi pecahan yang senilai

a. =

b. =

2. Tentukan pecahan paling sederhana dari

a. =…….

b. =…….

3. Tuliskan pecahan paling sederhana dari pecahan berikut

a. =……..

b. =…….

4. Isilah titik-titik agar menjadi pecahan yang paling sederhana

a. =………

b. =………

5. Sederhanakanlah pecahan berikut dengan operasi pembagian

a. =……….

b. =……….

KUNCI JAWABAN:

1. a. = ,

b. = ,

2. a. =

b. =

3. a. =

b. =

4. a. =

b. =

5. a. = 3

b. = 7

Lampiran 5

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

**Sekolah : SD INPRES BTN IKIP II**

**Kelas/Semester :IV/II**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Tanggal :**

**Nama :**

1. Nyatakanlah bagian yang diarsir dengan pecahan yang sesuai dengan gambar di bawah ini

a.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

2. Buatlah gambar kemudian arsirlah gambar sesuai dengan nilai pecahan di bawah ini

a.

b.

3. Isilah titik-titik berikut ini

a. Satu kue dipotong menjadi 2 bagian sama besar.

Tiap bagian nilainya……….

b. Satu buah apel dipotong menjadi 4 bagian sama besar.

Tiap bagian nilainya………..

4. Tulislah letak pecahan berikut pada garis bilangan

0 1

5. Isilah titik-titik di bawah ini

a.

0 …. ….. 2

6. Berilah tanda < , =, atau > untuk membandingkan kedua pecahan berikut

a. ……….

b. ………

c. ………

7. Urutkanlah bilangan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar

a. ,,,,,

b. ,,,,

8. Letakkanlah pecahan-pecahan berikut pada garis bilangan

a. 0, 1, , , 2, ,

b. 0, , 1, , , 2, 3

9. Isilah titik-titik agar menjadi pecahan yang senilai

a. =……

b. =……

c. =……

10. Tuliskanlah pecahan paling sederhana dari pecahan berikut

a. =……

b. =……

c. =…….

KUNCI JAWABAN:

1. a.

2. a.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

b.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

3. a.

b.

4. a.

0 3

5. a.

0 1 2

6. a. >

b. <

c. =

7. a. , , , , ,

b. , , , ,

8. a.

0 1 2

b.

0 1 2 3

9. a. =

b. =

c. =

10. a. =

b. =

c. =

**RUBRIK PENILAIAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Bobot | Skor | Keterangan |
| 1 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 2 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 3 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 4 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 5 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 6 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 7 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 8 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 9 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 10 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |

Keterangan :

x 100

Jumlah skor perolehan

Jumlah skor maksimal

Nilai =

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD INP BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi: Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah**

**II. Kompetensi Dasar: Penjumlahan Dan Pengurangan Pecahan**

**III. Indikator:**

1. **Kognitif**
   1. **Produk:** 
      * 1. Menghitung pecahan dalam operasi penjumlahan suatu pecahan.
        2. Menghitung pecahan dalam operasi pengurangan suatu pecahan.
   2. **Proses:**
      * 1. Menjelaskan operasi penjumlahan pada pecahan.
        2. Menjelaskan operasi pengurangan pada pecahan.
2. **Psikomotorik**

Terampil dalam menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan

1. **Afektif**
   * + 1. **Karakter**
          1. Jujur
          2. Tanggung Jawab
          3. Teliti
          4. Hati-hati
       2. **Keterampilan Sosial**
          1. Bertanya
          2. Mengeluarkan Pendapat
          3. Menjadi pendengar yang baik
          4. Berkomunikasi
2. **Tujuan Pembelajaran**
3. **Kognitif**

**Produk**

1. Siswa dapat menghitung pecahan dalam operasi penjumlahan suatu pecahan.
2. Siswa dapat menghitung pecahan dalam operasi pengurangan suatu pecahan.

**Proses**

1. Siswa dapat menjelaskan operasi penjumlahan pada pecahan.
2. Siswa dapat menjelaskan operasi pengurangan pada pecahan.
   * 1. **Psikomotorik**

Siswa dapat terampil dalam menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan.

* + 1. **Afektif**

**Karakter**

1. Siswa dapat jujur dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
2. Siswa dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
3. Siswa dapat teliti saat mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
4. Siswa dapat berhati-hati dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan

**Keterampilan sosial**

1. Siswa dapat aktif bertanya tentang perintah yang diberikan.
2. Siswa dapat menyumbangkan ide atau berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Siswa dapat mendengarkan saat guru menjelaskan tentang materi pecahan.
4. Siswa dapat aktif dalam melakukan tanya jawab tentang materi pecahan di dalam kelas
5. **Materi Pokok:**

**Pecahan**

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. **Metode Penbelajaran**
3. Ceramah.
4. Tanya Jawab.
5. Diskusi.
6. Penugasan
7. **Model Pembelajaran**

***Numbered Heads Together* (NHT)**

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN PEMBELAJARAN |  |
| WAKTU |
| 1**.** | KEGIATAN AWAL   * + - * 1. Berdoa bersama sebelum belajar.         2. Guru mengecek kehadiran siswa.         3. Guru memotivasi dengan mengadakan apersepsi.         4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| 2**.** | KEGIATAN INTI  Tahap 1 Penomoran   * 1. Guru mengelompokkan murid beranggota 5 orang.   2. Murid bergabung dengan anggota kelompok masing-masing yang telah ditentukan.   3. Guru memberi nomor 1-5 pada setiap anggota kelompok.   4. Murid memperhatikan dan mendengarkan dengan aktif.   Tahap 2 Mengajukan pertanyaan.   * + - * 1. Guru mengajukan pertanyaan lewat pembagian lembar kerja kepada seluruh kelompok.         2. Guru menginstruksikan kepada murid akan langkah-langkah yang digunakan.         3. Murid memperhatikan/mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru.   Tahap 3 Berpikir bersama.   1. Guru berkeliling mengamati kerja murid sambil membimbing kelompok belajar yang mengalami kesulitan. 2. Murid berpikir bersama dan berdiskusi dalam menyatukan pendapat terhadap pertanyaan guru serta meyakinkan tiap anggota dalam kelompok mengetahui jawaban tersebut   Tahap 4 Menjawab.   1. Secara acak guru memanggil murid dengan menyebutkan nomor tertentu. 2. Murid yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba untuk menjawab pertanyaan atau mempresentasikan hasil diskusi untuk seluruh kelas. 3. Guru mengamati aktivitas murid dan memberikan bantuan atau bimbingan seperlunya. 4. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil jawaban kelompok tersebut. | 50 Menit |
| 3**.** | KEGIATAN AKHIR   1. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan tugas rumah. 3. Guru memotivasi murid agar lebih giat belajar. | 10 Menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media Pembelajaran
   * + 1. Gambar Pecahan
3. Sumber Belajar
4. Kurikulum 2006 (KTSP)
5. Buku matematika M Khafid Erlangga kelas IV jilid 4B
6. **Penilaian**
7. Penilaian proses : Didasarkan pada aktivitas murid di dalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung.
8. Penilaian hasil : Evaluasi (tes) tertulis.

Makassar, 9 April 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV Peneliti,

**I Rohani, S.pd Fatmawati**

Nip. 1964 0420 1983 06 2 002 Nim. 084704172

Kepala Sekolah SDI BTN IKIP II

**Drs.H. Muh. Ramli, M.I.Kom**

Nip.19610627 198203 1 001

Lampiran 7

Lembar Kerja Kelompok

Siklus II

Pertemuan 4

Mata pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 2 x 35 menit

Anggota kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Indikator pencapaian hasil belajar

Setelah proses pembelajaran ini diharapkan dapat memahami pecahan sebagai operasi penjumlahan dan pengurangan, melalui penemuan sendiri dalam kerja kelompok.

**Selesaikan pertanyaan di bawah ini secara berkelompok dengan baik dan benar**

1. Isilah titik-titik di bawah ini

a. + =……..

b. + =……..

2. Kerjakanlah penjumlahan di bawah ini

a. + + =…….

b. + + =……

3.Isilah titik-titik di bawah ini

a. - =…………..

b. - =……….....

4. Selesaikanlah pengurangan berikut ini

a. - - =…………

b. - - =…………

5. Selesaikanlah operasi hitung campuran berikut ini

a. + - =………..

b. - + =………

KUNCI JAWABAN :

1. a. + = =

b. + = = = 1

2. a. + + = =

b. + + = =

3. a. - = =

b. - = =

4. a. - - = =

b. - - = =

5. a. + - = =

b. - + = =

Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD INP BTN IKIP II**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/II**

**Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

1. **Standar Kompetensi: Menggunakan Pecahan dalam pemecahan masalah**

**II. Kompetensi Dasar: Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan**

**III. Indikator:**

1. **Kognitif**
   1. **Produk:** 
      * 1. Menghitung pecahan dalam soal cerita pecahan.
        2. Menuliskan pecahan dalam soal cerita pecahan.
   2. **Proses:**
      * 1. Menjelaskan pecahan dalam soal cerita.
        2. Menyelesaikan masalah pecahan dalam bentuk soal cerita.
2. **Psikomotorik**

Terampil dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dalam bentuk soal cerita.

1. **Afektif**
   * 1. **Karakter**
        + 1. Jujur.
          2. Tanggung Jawab.
          3. Teliti.
          4. Hati-hati
     2. **Keterampilan Sosial**
        + 1. Bertanya.
          2. Mengeluarkan Pendapat.
          3. Menjadi pendengar yang baik.
          4. Berkomunikasi

**IV. Tujuan Pembelajaran**

**Kognitif**

1. **Produk**
   * + - 1. Siswa dapat menghitung pecahan dalam soal cerita pecahan.
         2. Siswa dapat menuliskan pecahan dalam soal cerita pecahan.
2. **Proses**
   * + 1. Siswa dapat menjelaskan pecahan dalam soal cerita.
       2. Siswa dapat menyelesaikan masalah pecahan dalam bentuk soal cerita.

**Psikomotorik**

Siswa dapat terampil dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan dalam bentuk soal cerita.

**Afektif**

1. **Karakter**
   * + - 1. Siswa dapat jujur dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
         2. Siswa dapat bertanggung jawab dalam menyelesaikan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
         3. Siswa dapat teliti saat mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
         4. Siswa dapat berhati-hati dalam mengerjakan soal tentang materi pecahan yang diberikan.
2. **Keterampilan sosial**
   * + - 1. Siswa dapat aktif bertanya tentang perintah yang diberikan.
         2. Siswa dapat menyumbangkan ide atau berpendapat saat proses pembelajaran berlangsung.
         3. Siswa dapat mendengarkan saat guru menjelaskan tentang materi pecahan.
         4. Siswa dapat aktif dalam melakukan tanya jawab tentang materi pecahan di dalam kelas
   1. **Materi Pokok:**

**Pecahan**

* 1. **Metode dan Model Pembelajaran**
     1. Metode Penbelajaran
        1. Ceramah.
        2. Tanya Jawab.
        3. Diskusi.
        4. Penugasan
     2. Model Pembelajaran

***Numbered Heads Together* (NHT)**

* 1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | KEGIATAN PEMBELAJARAN |  |
| WAKTU |
| 1**.** | KEGIATAN AWAL   1. Berdoa bersama sebelum belajar. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memotivasi dengan mengadakan apersepsi. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| 2**.** | KEGIATAN INTI  Tahap 1 Penomoran   1. Guru mengelompokkan murid beranggota 5 orang. 2. Murid bergabung dengan anggota kelompok masing-masing yang telah ditentukan. 3. Guru memberi nomor 1-5 pada setiap anggota kelompok. 4. Murid memperhatikan dan mendengarkan dengan aktif.   Tahap 2 Mengajukan pertanyaan.  a. Guru mengajukan pertanyaan lewat pembagian lembar kerja kepada seluruh kelompok.  b. Guru menginstruksikan kepada murid akan langkah-langkah yang digunakan.  c. Murid memperhatikan/mendengarkan dengan baik penjelasan dari guru.  Tahap 3 Berpikir bersama.  a. Guru berkeliling mengamati kerja murid sambil membimbing kelompok belajar yang mengalami kesulitan.  b. Murid berpikir bersama dan berdiskusi dalam menyatukan pendapat terhadap pertanyaan guru serta meyakinkan tiap anggota dalam kelompok mengetahui jawaban tersebut  Tahap 4 Menjawab.  a. Secara acak guru memanggil murid dengan menyebutkan nomor tertentu.  b. Murid yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba untuk menjawab pertanyaan atau mempresentasikan hasil diskusi untuk seluruh kelas.  c. Guru mengamati aktivitas murid dan memberikan bantuan atau bimbingan seperlunya.  d. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil jawaban kelompok tersebut. | 50 menit |
| 3**.** | KEGIATAN AKHIR  a. Guru membimbing murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari  b. Guru memberikan tugas rumah.  c. Guru memotivasi murid agar lebih giat belajar. | 10 Menit |

**VIII. Media dan Sumber Belajar**

A. Media Pembelajaran

* + - 1. Soal Cerita tentang pecahan

B. Sumber Belajar

* + - * 1. Kurikulum 2006 (KTSP)
      1. Buku matematika M Khafid Erlangga kelas IV jilid 4B

**IX. Penilaian**

A. Penilaian proses : Didasarkan pada aktivitas murid di dalam kelas selama proses belajar mengajar berlangsung.

B. Penilaian hasil : Evaluasi (tes) tertulis.

Makassar, 9 April 2012

Mengetahui,

Guru Kelas IV Peneliti,

**I Rohani, S.pd Fatmawati**

Nip. 1964 0420 1983 06 2 002 Nim. 084704172

Kepala Sekolah SDI BTN IKIP II

**Drs.H. Muh. Ramli, M.I.Kom**

NIP.19610627 198203 1 001

Lampiran 9

Lembar Kerja Kelompok

Siklus II

Pertemuan 5

Mata pelajaran : Matematika

Pokok Bahasan : Pecahan

Kelas/Semester : IV/II

Waktu : 2 x 35 menit

Anggota kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Indikator pencapaian hasil belajar

Setelah proses pembelajaran ini diharapkan dapat memahami pecahan sebagai penyelesaian masalah yang berkaitan dengan soal cerita pecahan, melalui penemuan sendiri dalam kerja kelompok.

**Selesaikan pertanyaan di bawah ini secara berkelompok dengan baik dan benar**

1. Selesaikanlah soal cerita di bawah ini

a. Ana mempunyai pita sepanjang m. Irna mempunyai pita sepanjang m. Berapakah panjang pita keduanya?

b. Tina mempunyai m tali, dipotong sepanjang m. Berapa meter sisa tali Tina?

2. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

a. Tuti mempunyai botol minyak gorenng. Tuti membeli lagi botol. Berapa banyak minyak goring Tuti seluruhnya?

b. Air Nurdin tinggal gelas, kemudian diminum gelas. Berapa sisa air Nurdin di gelas?

3. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

a. Panjang pita Ruri meter, pita Rini meter, dan pita Rezki meter. Berapa meter panjang pita mereka semua?

b. Ibu membeli gula kg, kopi kg, dan kg telur. Berapa kg berat barang belanjaan Ibu?

4. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

a. Untuk membuat seloyang kue diperlukan bahan kg gula dan kg terigu. Berapa kg jumlah kedua bahan kue tersebut?

b. Ibu membeli liter minyak goring, sebanyak liter minyak diberikan kepada nenek, kemudian bibi memberi ibu liter minyak goring. Berapa liter minyak goring ibu sekarang?

5. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

a. Berat tas Irfan ketika kosong adalah kg. Irfan menngisi tas itu dengan beberapa buku tulis seberat kg dan buku paket seberat kg. Berapa total berat tas irfan beserta isinya?

b. Bibi membeli cabe kg, bawang merah kg, dan bawang putih kg. Berapa kg berat belanjaan bibi?

KUNCI JAWABAN :

1. a. = jadi panjang pita keduanya adalah meter

b. = = jadi sisa tali Tina adalah meter

2. a. = jadi banyaknya minyak goreng Tuti seluruhnya adalah liter

b. = = jadi sisa air Nurdin di gelas adalah

3. a. = = 1 jadi panjangb pita mereka semuanya adalah 1 meter

b. = = 2 jadi berat barang belanjaan ibu adalah 2 kg

4. a. = jadi jumlah kedua bahan kue tersebut adalah kg

b. = jadi banyaknya minyak goreng ibu sekarang adalah liter

5. a. = = 1 jadi total berat tas Irfan beserta isinya adalah 1 kg

b. = = jadi berat belanjaan bibi adalah kg

Lampiran 10

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

**Sekolah : SD INPRES BTN IKIP II**

**Kelas/Semester :IV/II**

**Mata Pelajaran : MATEMATIKA**

**Tanggal : 25 April 2012**

**Nama :**

1. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

Tuti mempunyai botol minyak goreng. Tuti membeli lagi botol. Berapa banyak minyak goreng Tuti seluruhnya?

2. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

Tina mempunyai meter pita. Dipotong sepanjang meter. Berapa meter sisa pita Tina?

3. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

Berat tas Andi ketika kosong adalah kg. Andi mengisi tas itu dengan beberapa buku tulis seberat kg dan buku paket seberat kg. Berapakah total berat tas Andi beserta isinya?

4. Selesaikanlah penjumlahan berikut ini

a. + = ……………

b. + = ……………

5. Kerjakanlah penjumlahan di bawah ini

a. + + = ……….

b. + + = ………

6. Selesaikanlah pengurangan berikut ini

a. - = ………..

b. - = ……..

7. Kerjakanlah pengurangan berikut ini

a. - - = ………

b. - - = ……..

8. Selesaikanlah operasi hitung campuran berikut ini

a. + - = ……..

b. + - = …….

c. + - = …….

9. Selesaikanlah operasi hitung caampuran berikut ini

a. - + = ……….

b. - + = ……….

c. - + = ……….

10. Selesaikanlah soal cerita berikut ini

a. Ana membeli kg gula untuk membuat kue. Karena gulanya masih kurang, ia membeli lagi kg. Berapa kg seluruh gula yang dibeli Ana?

b. Bibi membeli gula kg, kopi kg, dan telur kg. Berapa kg berat barang belanjaan Bibi?

c. Ibu membeli liter minyak goreng. Sebanyak liter minyak diberikan kepada Nenek. Kemudian bibi member ibu liter minyak goreng. Berapa liter minyak goring ibu sekarang?

KUNCI JAWABAN :

1. + = = jadi banyaknya minyak goreng Tuti seluruhnya adalah

2. - = = = jadi sisa meter pita Tina adalah meter

3. + + = = jadi total berat tas Andi beserta isinya adalah

4. a. + = = = 1

b. + = = =

5. a. + + = =

b. + + = = =

6. a. - = = =

b. - = = =

7. a. - - = =

b. - - = =

8. a. + - = =

b. + - = = =

c. + - = =

9. a. - + = = =

b. - + = =

c. - + = = =

10. a. + =

b. + + = =

c. - + = =

**RUBRIK PENILAIAN TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Bobot | Skor | Keterangan |
| 1 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 2 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 3 | 5 | 5  3  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 4 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 5 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 6 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 7 | 10 | 10  5  1  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 8 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 9 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |
| 10 | 15 | 15  10  5  0 | Penyelesaian dan jawaban benar  Penyelesaian benar dan jawaban salah  Penyelesaian dan jawaban salah  Tidak ada penyelesaian dan jawaban |

Keterangan :

x 100

Jumlah skor perolehan

Jumlah skor maksimal

Nilai =

Lampiran 11

**Nilai Hasil Evaluasi Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **N**ama Murid | **Soal/ Bobot** | | | | | | | | | |  |  |
| **1**  **(5)** | **2**  **(10)** | **3**  **(10)** | **4**  **(5)** | **5**  **(5)** | **6**  **(15)** | **7**  **(10)** | **8**  **(10)** | **9**  **(15)** | **10**  **(15)** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Riswan | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 75 | Tuntas |
| 2 | Mulyadi | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 55 | Tidak Tuntas |
| 3 | Suhra Arif Rahman | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 4 | Aswar Anwar | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 5 | Muh. Safir | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 65 | Tidak Tuntas |
| 6 | Alam Syarifuddin | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 | 5 | 10 | 80 | Tuntas |
| 7 | Rafli | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 8 | Muh. Rizal | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 9 | Muh. Rezki Miftahul F | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 10 | 5 | 10 | 85 | Tuntas |
| 10 | Muh. Irsyad Abdullah | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 11 | Muh. Arya Alvaresel | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 | 10 | 15 | 95 | Tuntas |
| 12 | Hasriali | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 65 | Tidak Tuntas |
| 13 | Muh. Ikbal Ramadhan | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 70 | Tuntas |
| 14 | Putra Mardika | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 15 | Sulfi Rahmat Suking | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 16 | Bayu Permana | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 17 | Dicky Wahyudi | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 65 | Tidak Tuntas |
| 18 | Muh. Idul Azis | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 65 | Tidak Tuntas |
| 19 | Muh. Alif | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 65 | Tidak  Tuntas |
| 20 | Rahmat R | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 21 | Sandi | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 22 | Fahrul Hidayat | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 10 | 5 | 10 | 85 | Tuntas |
| 23 | Muh. Yahya | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 24 | R. Dimas Anugrah.P | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 75 | Tuntas |
| 25 | Firdaus | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 70 | Tuntas |
| 26 | Supeno | 5 | 10 | `10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 27 | Adiyaksa Ilham | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 10 | 10 | 80 | Tuntas |
| 28 | Andi Kiki | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 70 | Tuntas |
| 29 | Amelia | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 30 | Selviana | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 65 | Tidak  Tuntas |
| 31 | Ayu Sahrani | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 70 | Tuntas |
| 32 | Rosdiana | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 33 | Dian Alisa R | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 80 | Tuntas |
| 34 | Khalifa Nurussafira | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 10 | 5 | 10 | 15 | 90 | Tuntas |
| 35 | Inayah wulandari | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 80 | Tuntas |
| 36 | Nur Reski Amaliah | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 | 75 | Tuntas |
| 37 | Wahyuni Sahrani | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 38 | Suleha | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 15 | 5 | 5 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 39 | Aditiya Warman | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 5 | 15 | 70 | Tuntas |
| 40 | Idil Saputra | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 65 | Tidak Tuntas |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | 2905 |  |
| Rata- rata | | | | | | | | | | | | 72,62 |  |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | 80 % |  |

Keterangan :

x 100

Jumlah nilai perolehan siswa

Jumlah nilai maksimal

Jumlah nilai =

x 100

Jumlah murid yang tuntas

Jumlah murid

Ketuntasan =

Lampiran 12

**Nilai Hasil Evaluasi Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | **N**ama Murid | **Soal/ Bobot** | | | | | | | | | |  |  |
| **1**  **(5)** | **2**  **(5)** | **3**  **(5)** | **4**  **(10)** | **5**  **(10)** | **6**  **(10)** | **7**  **(10)** | **8**  **(15)** | **9**  **(15)** | **10**  **(15)** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Riswan | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 2 | Mulyadi | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 70 | Tuntas |
| 3 | Suhra Arif Rahman | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 80 | Tuntas |
| 4 | Aswar Anwar | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 70 | Tuntas |
| 5 | Muh. Safir | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 10 | 65 | Tidak Tuntas |
| 6 | Alam Syarifuddin | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 10 | 80 | Tuntas |
| 7 | Rafli | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 75 | Tuntas |
| 8 | Muh. Rizal | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 9 | Muh. Rezki Miftahul F | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 90 | Tuntas |
| 10 | Muh. Irsyad Abdullah | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 75 | Tuntas |
| 11 | Muh. Arya Alvaresel | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 100 | Tuntas |
| 12 | Hasriali | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 85 | Tuntas |
| 13 | Muh. Ikbal Ramadhan | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 80 | Tuntas |
| 14 | Putra Mardika | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 80 | Tuntas |
| 15 | Sulfi Rahmat Suking | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 16 | Bayu Permana | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 90 | Tuntas |
| 17 | Dicky Wahyudi | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | 70 | Tuntas |
| 18 | Muh. Idul Azis | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 90 | Tuntas |
| 19 | Muh. Alif | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 | 70 | Tuntas |
| 20 | Rahmat R | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 21 | Sandi | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 10 | 10 | 5 | 10 | 15 | 85 | Tuntas |
| 22 | Fahrul Hidayat | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 95 | Tuntas |
| 23 | Muh. Yahya | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 95 | Tuntas |
| 24 | R. Dimas Anugrah.P | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 25 | Firdaus | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 5 | 10 | 85 | Tuntas |
| 26 | Supeno | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 10 | 70 | Tuntas |
| 27 | Adiyaksa Ilham | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 80 | Tuntas |
| 28 | Andi Kiki | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 29 | Amelia | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 75 | Tuntas |
| 30 | Selviana | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 5 | 5 | 65 | Tidak  Tuntas |
| 31 | Ayu Sahrani | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 95 | Tuntas |
| 32 | Rosdiana | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 | 10 | 15 | 5 | 10 | 75 | Tuntas |
| 33 | Dian Alisa R | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 5 | 10 | 85 | Tuntas |
| 34 | Khalifa Nurussafira | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 95 | Tuntas |
| 35 | Inayah wulandari | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 85 | Tuntas |
| 36 | Nur Reski Amaliah | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 80 | Tuntas |
| 37 | Wahyuni Sahrani | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 15 | 10 | 95 | Tuntas |
| 38 | Suleha | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 90 | Tuntas |
| 39 | Aditiya Warman | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | 5 | 10 | 5 | 70 | Tuntas |
| 40 | Idil Saputra | 5 | 5 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 15 | 10 | 5 | 75 | Tuntas |
| Jumlah | | | | | | | | | | | | 3215 |  |
| Rata- rata | | | | | | | | | | | | 83,75 |  |
| Ketuntasan | | | | | | | | | | | | 95 % |  |

Keterangan :

x 100

Jumlah nilai perolehan siswa

Jumlah nilai maksimal

Jumlah nilai =

x 100

Jumlah murid yang tuntas

Jumlah murid

Ketuntasan =

Lampiran 13

**Data Hasil Penelitian**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | Siklus I | | Siklus II | |
| Nilai | Keterangan | Nilai | Keterangan |
| 1 | Riswan | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 2 | Mulyadi | 55 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 3 | Suhra Arif Rahman | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 4 | Aswar Anwar | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 5 | Muh. Safir | 65 | Tidak tuntas | 65 | Tidak Tuntas |
| 6 | Alam Syarifuddin | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 7 | Rafli | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 8 | Muh. Rizal | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 9 | Muh. Rezki miftahul F | 85 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 10 | Muh. Irsyad Abdullah | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 11 | Muh. Arya Alvarezel | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 12 | Hasriali | 65 | Tidak Tuntas | 85 | Tuntas |
| 13 | Muh. Ikbal Ramadhan | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 14 | Putra Mardika | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 15 | Sulfi Rahmat Suking | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 16 | Bayu Permana | 70 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 17 | Dicky Wahyudi | 65 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas |
| 18 | Muh. Idul Asis | 65 | Tidak Tuntas | 90 | Tuntas |
| 19 | Muh. Alif | 65 | Tidak tuntas | 70 | Tuntas |
| 20 | Rahmat R | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 21 | Sandi | 75 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 22 | Fahrul Hidayat | 85 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 23 | Muh. Yahya | 75 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 24 | R. Dimas Anugrah. P | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 25 | Firdaus | 70 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 26 | Supeno | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 27 | Adiyaksa Ilham | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 28 | Andi Kiki | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 29 | Amelia | 75 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 30 | Selviana | 65 | Tidak Tuntas | 65 | Tidak Tuntas |
| 31 | Ayu Sahrani | 70 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 32 | Rosdiana | 70 | Tuntas | 75 | Tuntas |
| 33 | Dian Alisa R | 80 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 34 | Khalifa Nurussafira | 90 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 35 | Inayah Wulandari | 80 | Tuntas | 85 | Tuntas |
| 36 | Nur Reski Amaliah | 75 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 37 | Wahyuni Sahrani | 70 | Tuntas | 95 | Tuntas |
| 38 | Suleha | 75 | Tuntas | 90 | Tuntas |
| 39 | Aditiya Warman | 70 | Tuntas | 70 | Tuntas |
| 40 | Idil Saputra | 65 | Tidak Tuntas | 75 | Tuntas |
| Jumlah | | 2905 |  | 3215 |  |
| Rata-rata | | 72,62 |  | 83,75 |  |
| Ketuntasan | | 80 % |  | 95 % |  |
| Tidak Tuntas | | 20 % |  | 5 % |  |

Lampiran 14

**Hasil Observasi Guru**

**Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Pertemuan I | | | Pertemuan II | | |
| Baik | Cukup | Kurang | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | Memotivasi murid |  | √ |  | √ |  |  |
| 2. | Menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai |  | √ |  | √ |  |  |
| 3. | Menginformasikan model pembelajaran yang digunakan |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Mengelompokkan murid | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok |  | √ |  | √ |  |  |
| 6. | Memberikan pertanyaan/LKS |  | √ |  | √ |  |  |
| 7. | Menginstruksikan petunjuk mengerjakan soal | √ |  |  |  | √ |  |
| 8. | Membimbing murid yang mengalami kesulitan |  | √ |  |  | √ |  |
| 9. | Memanggil nomor untuk menjawab pertanyaan | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | Menyimpulkan materi |  | √ |  |  | √ |  |

Keterangan:

1. Memotivasi murid

Baik : Apabila guru memotivasi keseluruhan murid

Cukup : Apabila guru memotivasi 15 murid

Kurang : Apabila guru tidak memotivasi murid

1. Menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai

Baik : Apabila guru menyampaikan tujuan pelajaran dengan penjelasan

Cukup : Apabila guru menyampaikan tujuan pelajaran tanpa penjelasan

Kurang : Apabila guru tidak menyampaikan tujuan pelajaran

1. Menginformasikan model pembelajaran yang digunakan

Baik : Apabila guru menyampaikan model pembelajaran dan langkah-langkahnya

Cukup : Apabila guru menyampaikan model pembelajaran

Kurang : Apabila guru tidak menyampaikan model pembelajaran

1. Mengelompokkan murid

Baik : Apabila guru mengelompokkan murid secara heterogen

Cukup : Apabila guru mengelompokkan murid secara acak

Kurang : Apabila guru mengelompokkan murid berdasarkan tempat duduk

1. Memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok

Baik : Apabila guru memberikan nomor secara acak

Cukup : Apabila guru memberikan nomor tidak secara acak

Kurang : Apabila murid yang memilih nomor sendiri

1. Memberikan pertanyaan/LKS

Baik : Apabila guru memberikan pertanyaan pelacak

Cukup : Apabila guru memberikan pertanyaan

Kurang : Apabila guru tidak memberikan pertanyaan

1. Menginstruksikan petunjuk mengerjakan soal

Baik : Apabila guru memberikan petunjuk dan penjelasan mengerjakan soal secara keseluruhan

Cukup : Apabila guru memberikan petunjuk mengerjakan soal

Kurang : Apabila guru tidak memberikan petunjuk mengerjakan soal

1. Membimbing murid yang mengalami kesulitan

Baik : Apabila guru membimbing seluruh murid yang mengalami kesulitan

Cukup : Apabila guru membimbing murid yang mengalami kesulitan

Kurang : Apabila guru tidak membimbing murid yang mengalami kesulitan

1. Memanggil nomor untuk menjawab pertanyaan

Baik : Apabila guru memanggil seluruh nomor untuk menjawab

Cukup : Apabila guru memanggil tiga nomor untuk menjawab

Kurang : Apabila guru memanggil satu nomor untuk menjawab

1. Menyimpulkan materi

Baik : Apabila guru melibatkan murid menyimpulkan materi

Cukup : Apabila guru yang menyimpulkan materi

Kurang : Apabila guru tidak menyimpulkan materi

Lampiran 15

**Hasil Observasi Guru**

**Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang Diamati | Pertemuan IV | | | Pertemuan V | | |
| Baik | Cukup | Kurang | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | Memotivasi murid | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Menginformasikan model pembelajaran yang digunakan | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | Mengelompokkan murid | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok | √ |  |  | √ |  |  |
| 6. | Memberikan pertanyaan/LKS | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | Menginstruksikan petunjuk mengerjakan soal | √ |  |  | √ |  |  |
| 8. | Membimbing murid yang mengalami kesulitan | √ |  |  | √ |  |  |
| 9. | Memanggil nomor untuk menjawab pertanyaan | √ |  |  | √ |  |  |
| 10. | Menyimpulkan materi |  | √ |  | √ |  |  |

Keterangan:

1. Memotivasi murid

Baik : Apabila guru memotivasi keseluruhan murid

Cukup : Apabila guru memotivasi 15 murid

Kurang : Apabila guru tidak memotivasi murid

1. Menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai

Baik : Apabila guru menyampaikan tujuan pelajaran dengan penjelasan

Cukup : Apabila guru menyampaikan tujuan pelajaran tanpa penjelasan

Kurang : Apabila guru tidak menyampaikan tujuan pelajaran

1. Menginformasikan model pembelajaran yang digunakan

Baik : Apabila guru menyampaikan model pembelajaran dan langkah-langkahnya

Cukup : Apabila guru menyampaikan model pembelajaran

Kurang : Apabila guru tidak menyampaikan model pembelajaran

1. Mengelompokkan murid

Baik : Apabila guru mengelompokkan murid secara heterogen

Cukup : Apabila guru mengelompokkan murid secara acak

Kurang : Apabila guru mengelompokkan murid berdasarkan tempat duduk

1. Memberikan nomor kepada setiap anggota kelompok

Baik : Apabila guru memberikan nomor secara acak

Cukup : Apabila guru memberikan nomor tidak secara acak

Kurang : Apabila murid yang memilih nomor sendiri

1. Memberikan pertanyaan/LKS

Baik : Apabila guru memberikan pertanyaan pelacak

Cukup : Apabila guru memberikan pertanyaan

Kurang : Apabila guru tidak memberikan pertanyaan

1. Menginstruksikan petunjuk mengerjakan soal

Baik : Apabila guru memberikan petunjuk dan penjelasan mengerjakan soal secara keseluruhan

Cukup : Apabila guru memberikan petunjuk mengerjakan soal

Kurang : Apabila guru tidak memberikan petunjuk mengerjakan soal

1. Membimbing murid yang mengalami kesulitan

Baik : Apabila guru membimbing seluruh murid yang mengalami kesulitan

Cukup : Apabila guru membimbing murid yang mengalami kesulitan

Kurang : Apabila guru tidak membimbing murid yang mengalami kesulitan

1. Memanggil nomor untuk menjawab pertanyaan

Baik : Apabila guru memanggil seluruh nomor untuk menjawab

Cukup : Apabila guru memanggil tiga nomor untuk menjawab

Kurang : Apabila guru memanggil satu nomor untuk menjawab

1. Menyimpulkan materi

Baik : Apabila guru melibatkan murid menyimpulkan materi

Cukup : Apabila guru yang menyimpulkan materi

Kurang : Apabila guru tidak menyimpulkan materi

Lampiran 16

**Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama murid | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Pertemuan I | | | | | | | | | Pertemuan II | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Riswan | - | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ |
| 2 | Mulyadi | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - |
| 3 | Suhra Arif R | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | √ | - | √ |
| 4 | Aswar Anwar | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | √ | - | - | - |
| 5 | Muh. Safir | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ | - | √ | √ | - | - | √ | √ |
| 6 | Alam S | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | √ |
| 7 | Rafli | - | - | - | - | - | - |  | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - |
| 8 | Muh. Risal | - | - | - | - | - | √ |  | - | √ | - | - | - | - | - | - | √ | √ | - | √ | - |
| 9 | Muh. Rezki M | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 10 | Muh. Irsyad | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 11 | Muh. Arya A | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - |
| 12 | Hasriali | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - |
| 13 | Muh. Ikbal | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - |
| 14 | Putra Mardika | √ | - | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 15 | Sulfi Rahmat | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - |
| 16 | Bayu Permana | - | - | - | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ |
| 17 | Dicky w | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 18 | Muh. Idul | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ |
| 19 | Muh. Alif | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 20 | Rahmat R | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | √ |
| 21 | Sandi | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ |
| 22 | Fahrul H | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 23 | Muh. Yahya | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | √ |
| 24 | R. Dimas | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | √ |
| 25 | Firdaus | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ |
| 26 | Supeno | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 27 | Adiyaksa | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - |
| 28 | Andi Kiki | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - |
| 29 | Amelia | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - |
| 30 | Selviana | √ | - | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 31 | Ayu Sahrani | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - |
| 32 | Rosdiana | - | - | - | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ |
| 33 | Dian Alisa | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 34 | Khalifa | √ | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ |
| 35 | Inayah | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 36 | Nur Reski | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | - | √ | - | √ |
| 37 | Ahyuni | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | - | - | - | √ |
| 38 | Suleha | - | - | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - |
| 39 | Aditya | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | √ |
| 40 | Idil | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | - | √ | - | √ |
|  | Jumlah | 18 | 3 | 14 | 6 | 10 | 22 | 12 | 8 | 19 | 15 | 25 | 7 | 22 | 10 | 12 | 26 | 23 | 16 | 12 | 25 |

Keterangan:

1. Menyimak penjelasan guru
2. Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami
3. Aktif bekerjasama dalam kelompoknya
4. Meminta bantuan kepada teman/guru
5. Memberikan bantuan kepada temannya
6. Menjawab pertanyaan guru
7. Mengerjakan soal di papan tulis
8. Mengomentari jawaban dari kelompok lain
9. Melakukan kegiatan lain
10. Menyimpulkan materi

Lampiran 17

**Data Observasi Murid Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama murid | Aspek Yang Diamati | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Pertemuan IV | | | | | | | | | Pertemuan V | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Riswan | - | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 2 | Mulyadi | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 3 | Suhra Arif | √ | - | - | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 4 | Aswar Anwar | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 5 | Muh. Safir | √ | √ | √ | - | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 6 | Alam S | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 7 | Rafli | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 8 | Muh. Rizal | - | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | √ | √ |
| 9 | Muh. Reski | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 10 | Muh. Irsyad | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 11 | Muh. Arya | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ |
| 12 | Hasriali | - | - | √ | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ |
| 13 | Muh.Ikbal | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 14 | Putra Mardika | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 15 | Sulfi Rahmat | - | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | - | - |
| 16 | Bayu Permana | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 17 | Dicky W | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 18 | Muh. Idul | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 19 | Muh. Alif | - | - | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | - |
| 20 | Rahmat R | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 21 | Sandi | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 22 | Fahrul H | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | - |
| 23 | Muh. Yahya | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 24 | R. Dimas | √ | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 25 | Firdaus | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | √ | √ | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | √ |
| 26 | Supeno | √ | - | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 27 | Adiyaksa | - | - | - | - | - | - | √ | - | - | - | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | √ | √ |
| 28 | Andi Kiki | - | - | √ | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ |
| 29 | Amelia | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 30 | Selviana | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 31 | Ayu S | - | - | - | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | - | - |
| 32 | Rosdiana | √ | - | √ | - | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 33 | Dian A | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ |
| 34 | Khalifa | √ | - | √ | - | - | √ | - | - | - | - | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 35 | Inayah | - | - | - | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | - |
| 36 | Nur Reski | √ | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | - | √ | √ | - | √ | √ | √ | √ | √ | √ | - | √ |
| 37 | Ahyuni | √ | - | - | √ | - | √ | - | - | - | √ | √ | - | √ | - | √ | √ | √ | - | - | √ |
| 38 | Suleha | - | - | √ | - | - | - | √ | √ | √ | - | - | √ | √ | - | - | √ | √ | √ | - | - |
| 39 | Aditya | √ | - | - | - | - | √ | √ | - | - | √ | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
| 40 | Idul | √ | - | √ | - | - | √ | √ | - | - | - | √ | - | √ | - | - | √ | √ | √ | - | √ |
|  | Jumlah | 28 | 5 | 26 | 8 | 9 | 35 | 26 | 19 | 7 | 27 | 29 | 14 | 38 | 12 | 20 | 40 | 38 | 24 | 2 | 34 |

Keterangan:

1. Menyimak penjelasan guru
2. Menanyakan hal-hal yang tidak dipahami
3. Aktif bekerjasama dalam kelompoknya
4. Meminta bantuan kepada teman/guru
5. Memberikan bantuan kepada temannya
6. Menjawab pertanyaan guru
7. Mengerjakan soal di papan tulis
8. Mengomentari jawaban dari kelompok lain
9. Melakukan kegiatan lain
10. Menyimpulkan materi

Lampiran 18

**Data Nilai Kelompok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kelompok | Nama Murid | Nilai Siklus I | | Nama Murid | Nilai Siklus II | |
| P I | P II | P V | P VI |
| 1.  2.  3.  4  5. | **I** | Hasriali  Suleha  Ayu Sahrani  Muh. Yahya  Amelia | **70** | **80** | Hasriali  Suleha  Ayu Sahrani  Muh. Yahya  Amelia | **95** | **100** |
| 1.  2.  3.  4  5. | **II** | Rahmat. R  Khalifa Nurussafira  Nur Reski Amelia  Putra Mardika  Rosdiana | **85** | **95** | Rahmat. R  Khalifa Nurussafira  Nur Reski Amelia  Putra Mardika  Rosdiana | **75** | **90** |
| 1.  2.  3.  4  5. | **III** | M. Rezki miftahul F  M. Ikbal Ramadhan  Rafli  Ahyuni  Suhra Arif | **65** | **70** | M. Rezki miftahul F  M. Ikbal Ramadhan  Rafli  Ahyuni  Suhra Arif | **80** | **90** |
| 1.  2.  3.  4  5. | **IV** | Fahrul Hidayat  Dian Alisa R  R. Dimas Anugrah  A. Kiki  Mulyadi | **80** | **100** | Fahrul Hidayat  Dian Alisa R  R. Dimas Anugrah  A. Kiki  Mulyadi | **85** | **100** |
| 1.  2.  3.  4  5. | **V** | M. Arya  M. Safir  M. Alif  Idil Saputra  Selviana | **80** | **90** | M. Arya  M. Safir  M. Alif  Idil Saputra  Selviana | **100** | **100** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **VI** | Inayah Wulandari  Aswar anwar  Rahmat suking  Alam syarifuddin  Dicky Wahyudi | **75** | **80** | Inayah Wulandari  Aswar anwar  Rahmat suking  Alam syarifuddin  Dicky Wahyudi | **80** | **95** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **VII** | Bayu Permana  Irsyad  Risal  Aditya Warman  Sandi | **75** | **85** | Bayu Permana  Irsyad  Risal  Aditya Warman  Sandi | **85** | **90** |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **VIII** | Supeno  Idul asis  Riswan Adiyaksa  Firdaus | **65** | **70** | Supeno  Idul asis  Riswan Adiyaksa  Firdaus | **70** | **80** |

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

****

****

****

****

****

**RIWAYAT HIDUP**

Fatmawati, lahir di Bulukumba pada tanggal 01 Juli 1989, buah hati dari pasangan Jumpa dengan Nur Baeni di Kelurahan Dannuang Kecamatan Ujung Loe Kabupaten Bulukumba. Penulis memulai jenjang pendidikan di SDN 14 Babana pada tahun 1995 dan tamat tahun 2001, kemudian melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 3 Ujung Loe pada tahun 2001 dan tamat tahun 2004, kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Ujung Loe pada tahun 2004 dan tamat tahun 2007, penulis menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas Negeri Makassar Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Guru Kelas FIP UNM Jalan Tamalate 1 Makassar pada tahun 2008 dan tamat tahun 2012.