

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING CYCLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD INPRES 10/73 PADAELO**

**KECAMATAN MARE KABUPATEN BONE**

**ANDI JUMIATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *LEARNING CYCLE*  UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD INPRES 10/73 PADAELO**

**KECAMATAN MARE KABUPATEN BONE**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah**

**Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**ANDI JUMIATI**

**084704227**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

*Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

*Laman: www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone “

Atas nama:

Nama : Andi Jumiati

NIM : 084704227

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta diadakan ujian skripsi pada hari Jumat, 13 juli 2012 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I     Dosen Pembimbing II

**Drs. Andi Makkasau, M.Si     Dra. Nurhaedah, M.Si**

**Nip : 19600715 199303 1 001 Nip : 19570922 198511 2 001**

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin , M.Ed**

**Nip : 19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5112/UN36.4/PP/2012 tanggal 10 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ( PGSD ) pada hari Jumat, 13 Juli 2012.

 Disahkan oleh,

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

 **Nip : 19531230 198003 1 005**

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( ..............................)
2. Sekretaris : Drs. Muslimin , M.Ed (...............................)
3. Pembimbing I : Drs. Andi Makkasau, M.Si (...............................)
4. Pembimbing II : Dra. Nurhaedah , M.Si (...............................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (...............................)
6. Penguji II : Drs. H. Kulasse Kanto, M.Pd (...............................)

**MOTTO**

**Orang-orang yang paling berbahagia**

**Tidak selalu memiliki hal-hal terbaik,**

**Mereka hanya berusaha menjadikan**

**Yang terbaik dari setiap hal**

**Yang hadir dalam hidupnya**.

**Karya sederhana ini kuperuntukkan kepada:**

**Teristimewa Ayahanda dan Ibunda**

**Saudara-saudariku,**

**Almamaterku dan sahabat-sahabatku.**

**Semoga ALLAH SWT selalu membuka pintu rahmat dan Inayah-Nya kepada kita semua.**

**Amin.**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Jumiati

NIM : 084 704 227

Prodi/UPP : PGSD S1 / Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar , Juni 2012

Yang membuat pernyataan

 Andi Jumiati

**ABSTRAK**

**Andi Jumiati**. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone. *Skripsi*. Dibimbing oleh Drs. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Nurhaedah , M.Si, pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo ?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle* pada siswa kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo. Pendekatan penelitian adalah deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo sebanyak 23 siswa yang terdiri dari 11 putri dan 12 putra dan satu guru. Fokus penelitian ini adalah model kooperatif tipe *Learning Cycle* dan hasil belajar. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran matematika, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil tes matematika pada siswa kelas IV . Peningkatan itu dapat dilihat dari siklus I untuk aktivitas mengajar guru dari kategori cukup meningkat menjadi kategori sangat baik pada siklus II dan untuk aktivitas belajar siswa dari kategori cukup meningkat menjadi kategori baik pada siklus II. Sedangkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV untuk siklus I berada pada kategori sangat kurang dan pada siklus II hasil belajar siswa telah mencapai KKM yang telah ditentukan berada pada kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone.

**PRAKATA**

Alhamdulillah peneliti ucapkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Learning Cycle* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone” dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada Drs. Andi Makkasau, M.Si. selaku pembimbing pertama dan Dra. Nurhaedah, M,Si selaku pembimbing kedua yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis sebagai mahasiswa di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Sekertaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
4. Prof. Dr . H. Patta Bundu , M.Ed dan Drs. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua dan sekretaris PGSD UPP Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, motivasi, semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru SD Inpres 10/73 Padaelo Kecamatan Mare Kabupaten Bone yang memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Ibunda tersayang Andi Maryam dan Ayahanda tercinta Andi Baco serta saudara-saudaraku A. Rosmiati dan A. Rosmida serta keluarga besarku yang sangat berjasa dalam kehidupan peneliti yang senantiasa menyertai dengan doa serta memberikan dorongan hingga selesainya pendidikan ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2008, khususnya kelas B.93 serta sahabat-sahabatku A.Asri, A.Ria, Ros, Pia, Asri, Bucel, Jo dan Tuti yang telah banyak membantu memberikan semangat dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Spesial untuk saudara Taufiq yang selalu setia menyemangati penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala budi baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT. Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juni 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

LEMBAR PERSETUJUAN iii

LEMBAR PENGESAHAN iv

MOTTO v

PERNYATAAN KEASLIAN vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka
2. Hakikat Pembelajaran Kooperatif 7
3. Model Pembelajaran *Learning Cycle* 9
4. Hasil Belajar 14
5. Pembelajaran Matematika 16
6. Tinjauan Umum Tentang Materi Kubus Dan Balok 17
7. Kerangka Pikir 20
8. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN 23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN 32

1. Hasil Penelitian 32
2. Paparan Data SebelumTindakan 32
3. Hasil Penelitian Siklus I 33
4. Hasil Penelitian Siklus II 41
5. Pembahasan Hasil Penelitian 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP 119

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel | Judul | Halaman |
| 3.1 | Indikator Keberhasilan | 31 |
| 4.1 | Hasil belajar siswa siklus I | 39 |
| 4.2 | Persentase ketuntasan belajar siswa siklus I | 40 |
| 4.3 | Hasil belajar siswa siklus II | 50 |
| 4.4 | Persentase ketuntasan belajar siswa siklus II | 51 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Judul | Halaman |
| 1 | Macam-Macam Bangun Ruang | 17 |
| 2 | Mengenal Sisi,Rusuk, Dan Titik Sudut Kubus Dan Balok | 18 |
| 3 | Cara Melukis Kubus Dan Balok | 19 |
| 2.1 | Kerangka Pikir  | 22 |
| 3.1 | Alur Penelitian Tindakan Kelas | 25 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lampiran | Judul | Halaman |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan1 | 61 |
| 2 | Lembar Kerja Siswa siklus 1 pertemuan | 65 |
| 3 | Hasil Lembar Kerja Siswa Tiap Kelompok Siklus I Pertemuan 1 | 67 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan | 68 |
| 5 | Lembar Kerja Siswa siklus 1 pertemuan 2 | 72 |
| 6 | Hasil Lembar Kerja Siswa Tiap Kelompok Siklus I Pertemuan 2 | 74 |
| 7 | Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I | 75 |
| 8 | Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I | 82 |
| 9 | Tes Hasil Belajar Siklus I | 86 |
| 10 | Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I | 90 |
| 11 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II | 91 |
| 12 | Langkah Kerja Siswa siklus II  | 96 |
| 13 | Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II | 97 |
| 14 | Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II | 104 |
| 15 | Tes Hasil Belajar Siklus II | 108 |
| 16 | Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II | 112 |
| 17 | Data Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar siklus I dan siklus II | 113 |
| 18 | Dokumentasi Pelaksanaan Tindakan Penelitian | 115 |
| 19 | Surat–Surat Izin | 118 |