D:\LOGO\Logo-unm.tif

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

**PADA MURID KELAS IV SDN 22 TONDONGKURA**

**KECAMATAN TONDONG TALLASA**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**FAUSIAH**

**084704224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FAUSIAH

Nim : 074 704 290

Jurusan : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Murid Kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2012

Yang Membuat Pernyataan

**FAUSIAH**

**NIM. 084704224**

**MOTTO**

“Pendidikan merupakan investasi berharga

untuk masa depan ”

Janganlah berusaha untuk menjadi orang yang berhasil

Tapi berusahalah untuk menjadi orang yang berguna

Dengan Segala Kerendahan Hati

***Kuperuntukkan karya sederhana ini***

***sebagai baktiku kepada Ayahanda dan Ibundaku***

***serta kepada orang-orang yang mencintaiku***

***dengan segenap harapan terbaik dan do’a serta***

***kebahagiaan mereka untukku***

***Semuanya, Selamanya.***

**ABSTRAK**

**Fausiah, 2012.** Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Murid Kelas IV SD Negeri 22Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. Skripsi.Dibimbing oleh Drs. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Nurhaedah, M.Si.; Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilandasi oleh kenyataan di lapangan bahwa hasil belajar murid pada Mata Pelajaran IPS masih rendah. Masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: Bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS pada murid kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura melalui model pembelajaran *make a match*? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningktan hasil belajar IPS pada murid kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match.* Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan subjek penelitian adalah guru dan murid kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura yang berjumlah 26 murid. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni: (1) perencanaan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) pengamatan/observasi; dan (4) refleksi. Fokus dalam penelitian ini terdiri dari faktor murid yaitu dengan melihat apakah tingkat pemahaman murid terhadap materi berada dalam kategori yang diharapkan dan faktor guru yaitu dengan memperhatikan bagaimana persiapan materi dan kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPS pada murid kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas belajar murid dan aktivitas mengajar guru mengalami perkembangan setiap siklus, selain itu dari hasil tes formatif pada pada siklus I belum tuntas megalami peningkatan di siklus II dan tuntas. Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan keterampilan guru, murid, dan berimplikasi tehadap hasil belajar murid.

**PRAKATA**

Tiada kata yang lebih indah penulis ucapkan selain Alhamdulillahirabbill Alamin sebagai kesyukuran kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah menganugerahkan kehidupan dan kemampuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Salam dan Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, Sang panutan sejati.

Tiada manusia yang terlahir dalam wujud kesempurnaan, begitupun dengan penulis yang terlahir dengan penuh keterbatasan. Terwujudnya skripsi ini tak lepas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Drs. Andi. Makkasau, M.Si. dan Ibu Dra. Nurhaedah, M.Si. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. Andi Mappincara M.Pd. sebagai PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Drs. Muslimin, M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Drs. Andi Makkasau, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris PGSD UPP Makassar yang telah memberi izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Rahmatullah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 22 Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep. atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Bocci, S.Pd.SDsebagai wali kelas IV, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Murid – murid Kelas IV SD Negeri 22 Tondongkura Kecamatan Tondong Tallasa Kabupaten Pangkep, atas segala perhatian dan kerjasamanya yang baik selama penulis melaksanakan penelitian.
7. Hayyi B dan Masriah, kedua orang tuaku yang telah memberiku cinta kasih, mendidik, membesarkan, dan mengajariku tentang arti kehidupan. Demikian pula kedua saudaraku tercinta, dan keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya selama ini.

Sebagai manusia, makhluk Allah yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan saran serta kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon Ridho dan MagfirahNya, semoga segala ketulusan hati lewat bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi-Nya. Amin.

Makassar, Juli 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan penelitian 5
4. Manfaat penelitian 5

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* 7
3. Pengertian Hasil Belajar 10
4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 10
5. Kerangka Pikir 12
6. Hipotesis Tindakan 14

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 15
2. Fokus Penelitian 15
3. Setting penelitian 15
4. Desain dan Prosedur Penelitian 17
5. Teknik Pengumpulan Data 20
6. Teknik Analisis Data 21
7. Indikator Keberhasilan 22

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 24
2. Pembahasan 50

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 55
2. Saran 55

**DAFTAR PUSTAKA** 57

**LAMPIRAN**  58

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Gambar Kerangka Pikir Penelitian | 14 |
| 3.1 | Gambar Siklus Model PTK | 18 |
|  |  |  |

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1 | Hasil belajar murid pada siklus I | 36 |
| 4.2 | Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus I | 37 |
| 4.3  4.4 | Hasil belajar murid pada siklus II  Ketuntasan Hasil Belajar IPS pada Siklus II | 49  50 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II | 59  63 |
| 2 | 1. Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Pada Siklus I Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Kooperatif Tipe *Make A Match* (Aspek Guru) 2. Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Pada Siklus I Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* (Aspek Murid) | 67  69 |
| 3 | 1. Lembar Kerja Murid (LKM) Siklus 1 Pertemuan 1 2. Lembar Kerja Murid (LKM) Siklus 1 Pertemuan II | 71  72 |
| 4 | 1. Kartu Berpasangan Siklus 1 Prtemuan 1 2. Kartu Berpasangan Siklus 1 Pertemuan II | 73  74 |
| 5 | 1. Tes Formatif Siklus 1 2. Data Hasil Tes Akhir Siklus 1 | 75  80 |
| 6 | 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II | 83  87 |
| 7 | 1. Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Pada Siklus I danII Dengan Menggunakan Model Pemblajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*(Aspek Guru). 2. Data Hasil Observasi Kegiatan Belajar Pada Siklus I dan II Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* (Aspek Murid) | 91  93 |
| 8 | 1. Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 1 2. Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan II | 95  96 |
| 9 | 1. Kartu Berpasangan Siklus II Pertemuan 1 2. Kartu Berpasangan Siklus II Pertemuan II | 97  98 |
| 10 | Tes Akhir Siklus II | 108 |
| 11  12  13  14 | Data Hasil Teks Akhir Siklus II  Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siklus 1 Dan 2  Rubrik Penilaian Aktivitas Guru  Rubrik Penilaian Aktivitas Murid | 104  106  108  111 |
| 15 | Foto Kegiatan  Lampiran persuratan |  |