**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan kemampuan abstraksi siswa dalam mengonstruksi hubungan antarsegitiga sebagai berikut:

1. Siswa kelompok tinggi dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut rutin, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok tinggi cenderung merangkai dengan benar. Pada aktivitas mengonstruksi hubungan antarsegitiga siswa kelompok tinggi cenderung kurang lengkap.
2. Siswa kelompok sedang dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut rutin, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok sedang cenderung membuat hubungan yang kurang benar. Pada aktivitas mengonstruksi hubungan antarsegitiga siswa kelompok sedang cenderung kurang lengkap.
3. Siswa kelompok rendah dalam mengenali segitiga cenderung menggunakan atribut rutin dan nonrutin, pada aktivitas merangkai ciri segitiga siswa kelompok sedang cenderung membuat hubungan yang kurang benar. Pada aktivitas mengonstruksi hubungan antarsegitiga siswa kelompok sedang cenderung kurang lengkap.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas, maka hal-hal yang disarankan adalah sebagai berikut:

1. Kepada pengajar disarankan agar dalam mengajar khususnya pelajaran matematika, sebaiknya memperhatikan pemahaman siswa terhadap konsep dari matematika agar siswa tidak hanya sekadar menghafal konsep, namun juga dapat mengembangkan dan mengoptimalkan kreativitas siswa dalam mengkonstruksi hubungan dari antarkonseptersebut.
2. Kepada peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, hendaknya meneliti abstraksi dalam merekonstruksi definisi hubungan antarsegitiga.