****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA**

**MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS V SD NEGERI 35**

**TAJUNCU KECAMATAN DONRI-DONRI**

**KABUPATEN SOPPENG**

**RISMAWATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS V SD NEGERI 35**

**TAJUNCU KECAMATAN DONRI-DONRI**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RISMAWATI**

**NIM. 084 704 167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar**

**Telepon: 0411.883076 – 0411.884457**

**Laman: www.unm.ac.id**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.”

Atas nama:

Nama : Rismawati

NIM : 084 704 167

Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa, 10 Juli 2012, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

 Makassar, Juli 2012

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Drs. Muh. Faisal, M.Pd.** **Dra. Hj. Marsuha S., S.Pd, M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001NIP. 19551114 198403 2 001

Disyahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed.**

Nip. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 4925/UN36.4/PP/2012, Tanggal 5 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Selasa tanggal 10 Juli 2012.

 Disahkan oleh

 P. D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

NIP. 1961 1231 198702 1 045

PanitiaUjian :

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. (...................................)

Sekretaris : Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd. (...................................)

Pembimbing I : Drs. Muh. Faisal, M.Pd. (...................................)

Pembimbing II : Dra. Hj. Marsuha, S. S.Pd, M.Pd. (...................................)

Penguji I : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. (...................................)

Penguji II : Drs. Achmad Tohir (...................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Rismawati**

NIM : 084 704 167

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar (PGSD)

Fakultas : IlmuPendidikan

 Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA

 Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 35

 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 **Rismawati**

 **Nim. 084 704 167**

**MOTTO**

**Keyakinan merupakan kekuatan yang ada pada diri kita**

**Sebab tanpa keyakinan keragu-raguan akan selalu hadir pada diri sendiri**

**Diperuntukkan karya tulisan ini**

**buat Ayahanda dan Ibunda**

**yang penulis sayangi serta saudaraku**

**yang selama ini memberikan**

**dorongan dan do’a**

**ABSTRAK**

**RISMAWATI, 2012**, Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal, M.Pd. dan Dra. Hj. Marsuha S.,S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Teknik dan prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPA melalui metode eksperimen pada siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Hasil itu dapat dilihat dari setiap siklus hasil observasi aktivitas guru dan siswa serta hasil tes belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil observasi aktivitas guru dan siswa pada siklus I masih berada pada kategori kurang, pada siklus II berada pada kategori baik. Hasil tes siklus I nilai rata-rata belum memenuhi KKM yang telah ditentukan dan masih berada pada kategori kurang, sedangkan pada hasil tes siklus II telah memenuhi KKM yang ditentukan dan berada pada kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayat, taufik, dan rahmatnya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Metode Eksperimen di Kelas V SD Negeri 35 Tajuncu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkat dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Drs. Muh. Faisal, M.Pd. pembimbing I dan Dra. Hj. Marsuha S.,S.Pd, M.Pd. pembimbing II, yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

 Selanjutnya ucapan terima kasih kami sampaikan pula kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. A. Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Ketua program studi PGSD FIP UNM dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. sebagai Sekretaris program studi PGSD FIP UNM yang telah memberi arahan ,motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di program S1 PGSD.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. sebagai Ketua UPP dan Drs. Andi Makkasau, M.Si. sebagai Sekretaris PGSD UPP Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Tidung FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
6. Abdur Rauf, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah dan rekan guru SD Negeri 35 Tajuncu yang telah memberi izin dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda tercinta dan Ibunda serta saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis dan senantiasa menyertai dengan doa.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

 Soppeng, Mei 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitan 4
4. Manfaat Penelitan 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitan 22
2. Fokus Penelitan 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran-saran 49

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN 53

RIWAYAT HIDUP 130

**DAFTAR TABEL**

No. Nama Tabel Halaman

* 1. Taraf keberhasilan tindakan pembelajaran 36
	2. Taraf keberhasilan tindakan pembelajaran 44

**DAFTAR GAMBAR**

No. Nama Gambar Halaman

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis dan MC Taggart 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Nama Lampiran Halaman

1. RPP Siklus I Pertemuan I 54
2. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 58
3. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 62
4. LKS Siklus I Pertemuan I 66
5. RPP Siklus I Pertemuan II 68
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 72
7. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 76
8. LKS Siklus I Pertemuan II 80
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 82
10. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus I 85
11. RPP Siklus II Pertemuan I 86
12. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 90
13. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 94
14. LKS Siklus II Pertemuan I 98
15. RPP Siklus II Pertemuan II 100
16. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 104
17. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 108
18. LKS Siklus II Pertemuan II 112
19. Tes Hasil Belajar Siklus II 114
20. Hasil Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus II 117
21. Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa 118
22. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar 119
23. Dokumentasi Kegiatan Penelitian 120
24. Surat Izin Penelitian 126
25. Surat Keterangan 129
26. Riwayat Hidup 130