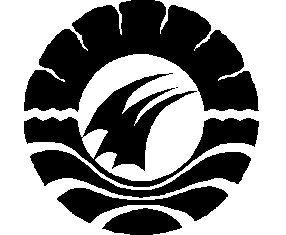
****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA SISWA KELAS IV SD INPRES SAMBUNG JAWA II KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri Makassar

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**HENDRA**

**084 724 1323**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2012

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar

Atas nama :

Nama : HENDRA

Nomor Stambuk : 084 724 1323

Jurusan/Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar,05 Mei 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muslimin M.Ed Dra. Hj. Komariah Asikin.**

Nip. 19610224 198703 1 003 Nip. 19490202 198102 2 001

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin M.Ed**

**Nip. 19610224 198703 1 003**

ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hendra

Nomor Stambuk : 084 724 1323

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan

Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 05 Juli 2012

Yang membuat pernyataan:

Hendra

iii

**MOTTO**

Esok ....

Akan kujadikan sebagai pelita

Untuk ,meraih sebuah cita-cita

Karena semua keberhasilan esok hari

Berasal dari kesusahan hari ini dan kemarin

(Inspirasi Penulis)

Skripsi ini Kuperuntukkan untuk Ayahanda dan Ibunda yang tercinta Atas segala pengorbanan dan iringan doa demi kesuksesanku. Saudaraku yang telah memberikan dukungan. Kerabatku yang tulus iklas

bersedia berbagi waktu

v

**ABSTRAK**

**Hendra, 2012.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs Muslimin, M.Ed dan Dra. Hj. Komariah Asikin. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan Pendekatan Keterampilan Proses dalam peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kota Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan keterampilan proses dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang struktur dan fungsi bagian tumbuhan di kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali dengan tahapan sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan tindakan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Teknik pengumpulan data deskriptif melalui observasi dan tes serta analisis data yaitu menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar dengan nilai tes hasil belajar IPA pada Siklus I masuk pada kategori cukup dan pada Siklus II meningkat yaitu berada pada ketegori baik. Kesimpulan adalah melalui Pendekatan Keterampilan Proses dapat meningkatkan Hasil Belajar IPA di kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

**PRAKATA**

vi

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar ”.

Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyampaikan terima kasih kepada Drs. Muslimin, M.Ed sebagai dosen pembimbing I dan Dra. Hj. Komariah Asikin, sebagai dosen pembimbing II atas arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. DR. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Drs. M.Ali Latif Amri, M.Pd Pembentu Dekan I, Drs. Andi. Mappincara, M.Pd Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd Pembantu Dekan III yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan untuk mengikuti ujian skripsi
3. Drs. Muslimin, M. Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas yang diberikan kepada penulis selama kuliah di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

vii

vii

1. Prf. DR. H. Patta Bundu, M. Ed selaku ketua UPP PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala fasilitas yang diberikan kepada penulis selama kuliah di Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis selama dalam perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Abdul Hakim Kepala Sekolah SD Inpres Sambung Jawa II Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya dan Fatmawati guru kelas IV yang telah membantu dalam penelitian ini.
4. Teristemewa kepada Ayahanda Sarman, Ibunda Nurmaya dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan iringan doa, motivasi dan semangat untuk melanjutkan pendidikan.

Semoga budi baik dan pengorbanan semua pihak bernilai ibadah di sisi Tuhan Yang Maha Kuasa, dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, Januari 2012

Penulis

Hendra

viii

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR TABEL x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Pengertian Pendekatan Keterampilan Proses 6
3. Tujuan Pendekatan Keterampilan Proses 7
4. Jenis-jenis Keterampilan dalam pendekatan Keterampilan

ix

Proses 9

1. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Keterampilan Proses 11
2. Perencanaan Pembelajaran IPA dengan menerapakan

pendekatan keterampilan proses 12

1. Penilaian Pembelajaran IPA dengan Menerapkan

Pendekatan Keterampilan Proses (PKP) 13

1. Hakikat IPA dan Pembelajaran IPa di Sekolah Dasar 14
2. Hasil Belajar
3. Kerangka Pikir 18

C. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22

B. Setting dan Subjek Penelitian 22

C. Prosedur Penelitian 23

D. Teknik Pengumpulan Data 24

E. Teknik Analisis Data 25

F. Indikator Keberhasilan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 28

A. Hasil Penelitian 28

B. Pembahasan 50

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 52

x

B. Saran-saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN 55

xi

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 20

3.1. Desain Jenis Penelitian Tindakan Kelas 22

4.1. Hasil belajar IPA siswa pada siklus I dan II 48

**DAFTAR TABEL**

xii

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Teknik Kategorisasi Standar Departemen Pendidikan Nasional 26

4.1. Nilai hasil belajar pada siklus I 30

4.2. Frekuensi dan persentase skor hasil belajar pada siklus I 31

4.3. Nilai hasil belajar siswa pada siklus II 40

4.4. Frekuensi dan persentase nilai hasil belajar pada siklus II 41

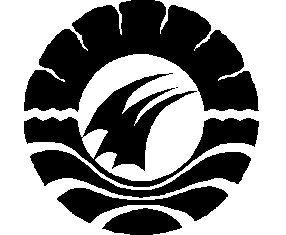
xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

* + 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 54
    2. Instrumen Soal Siklus I dan Siklus II 74
    3. Data Hasil Observasi Guru Siklus I dan II 80
    4. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I dan II 84
    5. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I dan II 90
    6. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 94
    7. Foto pelaksanaan penelitian 97
    8. Surat Izin Penelitian 101
    9. Riwayat Hidup 106

xiv

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES PADA SISWA KELAS IV SD INPRES SAMBUNG JAWA II KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**HENDRA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

2012