

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH**

**(*PROBLEM SOLVING*) PADA SISWA**

**KELAS V SDN GUNUNG SARI I**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**MELSIANA LUDEN**

**Nim. 084 704 197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar Telp: 0411. 883076 – 0411. 884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Solving*) pada Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Melsiana Luden

NIM : 084 704 197

Jurusan/Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti,naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2012

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Drs. Lutfi B., M.Kes.** **Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si**

**NIP.19581231 198403 1 013 NIP. 19551231 198511 2 001**

Disahkan

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Pd.**

**NIP. 19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4514/H.36.4/PP/2012, tanggal 14 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 21 Juni 2012.

Disahkan oleh

P. D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd**

Nip. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian :**

Ketua : Drs. A. Mappincara, M.Pd (.......................................)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (.......................................)

Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (.......................................)

Pembimbing II: Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (.......................................)

Penguji I : Nurhaedah, S.Pd., M.Pd (.......................................)

Penguji II : Dra. Hj. St. Murni, M.Hum (.......................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawa ini:

Nama : **Melsiana Luden**

NIM : 084 704 197

Jurusan/Prodi : PGSD

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Solving*) pada Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil skripsi ini jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 10 Mei 2012

Yang Membuat Pernyataan

MELSIANA LUDEN

Nim. 084 704 197

**MOTTO**

Lakukanlah Apa Yang Bisa Kita Lakukan Hari Ini

Untuk Hari Esok

Mulailah Dengan Melakukan Hal-hal Yang Kecil

Sesuatu Yang Besar Pasti Akan Menjumpai Kita

Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai bukti Terima kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta, saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku, pengorbanan kalian membangkitkan semangatku untuk meraih kesuksesan.

**ABSTRAK**

**Melsiana,** 2012, Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas V SDN GunungSari I Kota Makassar. Skripsi.Dibimbing oleh Drs. Lutfi B.,M.Kes dan Dra.Hj.Djohara Nonci’, M.Si.; Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini mengkaji rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran berbasis masalah (*problem solving*) dan hasil belajar IPA. Penelitian ini dilakukan di SDN Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar Jalan Monumen EmmySaelan No. 17. Subjek penelitian ini adalah guru dan semua siswa kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar, sebanyak 25 orang yang terdiri dari 17 oarang laki-laki dan 8 orang perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran IPA melalui model berbasis masalah (*problem solving*) pada siswa kelas V meningkat dengan skor rata-rata hasil belajar IPA pada siklus I belum tuntas dan siklus II tuntas. Aktivitas belajar mengajar siswa dan guru setelah menerapkan strategi pembelajaran berbasis masalah (*problem solving*) mengalami peningkatan.

Kesimpulan hasil penelitian yaitu terjadi peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah (*problem solving*) pada siswa kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena rahmat-Nyalah sehingga Skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Solving*) pada Siswa Kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa terdpat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di kelas.

Dalam penyusunan Skripsi, penulis mengalami kesulitan, baik dalam proses pengumpulan bahan daftar pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Namun berkat dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Drs. Lutfi B., M. Kes. sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Djohara Nonci’ M.Si. sebagai pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama penyusunan Skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya pula penulis tunjukkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Pd dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai / Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi secara lancar.
5. ST. Fahimah, S.Pd. sebagai Ibu Kepala SDN Gunung Sari I Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Sukriah, S.H. sebagai guru kelas V SDN Gunung Sari I Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelas.
7. Kedua orang tuaku beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
8. Kepada semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tak langsung yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

LEMBAR PERSETUJUAN ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah 7
3. Hasil Belajar IPA 12
4. Pembelajaran IPA 16
5. Kerangka Pikir 18
6. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 27
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN 30

1. Hasil Penelitian 30
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I 30
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II 40
4. Pembahasan 50

BAB V PENUTUP 54

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 56

LAMPIRAN 57

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel Halaman

* 1. Teknik Kategorisasi Penilaian Hasil Belajar 28
  2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siklus I 39
  3. Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Siklus II 48

**DAFTAR GAMBAR**

No. Gambar Halaman

* 1. Bagan Kerangka Pikir Pembelajaran Berbasis Masalah 20
  2. Bagan Siklus Penelitian 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Halaman

1. RPP Siklus I dan Siklus II 57
2. Data Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II 77
3. Data Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II 85
4. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I dan Siklus I 93
5. Soal Hasil Tes Belajar Siklus I dan II 103
6. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I dan II 123
7. Data Nilai Siswa Siklus I dan I 127
8. Data Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II 133
9. Dokumentasi 134
10. Persuratan 139