

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD***

***TOGETHER* (NHT) PADA MURID KELAS V**

**SD NEGERI 10 KECAMATAN MA’RANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**KASMAWATI**

**084704142**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kampus : FIP UNM JL. Tamalate 1 Telp. 0411-883076-884457 Fax 883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada Murid Kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep”

Atas nama :

**Nama : Kasmawati**

**Nim : 084704142**

**Kelas : B.91**

**Pordi : PGSD**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk ujikan.

Makassar, mei 2012

Pembimbing I, pembimbing II,

Drs. Lutfi B, M.Kes Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si

Nip. 19581231 198403 1 013 Nip. 1956071 197603 1 002

Disyahkan:

a.n Ketua

Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin,S.Kom.M.Pd

Nip. 19741025 20064 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor. 4605/H36.4/PP/2012 tanggal 19 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari jum’at, 22 Juni 2012.

Disahkan :

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Drs. Andi Makkasau, M.Si (…………………..…)

Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (……………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………………..)

Penguji I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (………………..……)

Penguji II : Drs. H. Abd. Karim. H. Ahmad, M.Pd (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kasmawati

Nim : 084704142

Prodi : PGSD

Judul Skrips :“Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Murid Kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, atau mengandung unssur plagiat. maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku**.**

Makassar, Mei 2012

Yang membuat pernyataan,

Kasmawati

Nim 084704142

**MOTTO**

Jadikan Cita Dan Cinta

Sebagai Motivasi Untuk Meraih Sukses

Karya Ini kuperuntukkan buat ayahanda/ibunda terkasi, yang telah memberikan Cinta, Motivasi dan doa dalam membimbing dan mendidik penulis

**ABSTRAK**

**Kasmawati**, 2012. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Pada Murid Kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep. Skipsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B,M.Kes dan Dra.Hj.Djohara Nonci, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika murud kelas V SD Negeri 10 kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatan hasil belajar Matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT murid kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan Murid kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep, sebanyak 18 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penilitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT murid kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep. Dimana pada siklus I berada pada kategori sangat rendah sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi. Selain itu aktivitas guru dan murid juga mengalami peningkatan. Dengan demikian pembelajaran kooperatif Tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe* *Numbered Head Together* (NHT) pada Murid Kelas V SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan Ucapan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M. Kes dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Taklupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku dekan FIP UNM yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan akademik sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa jurusan PGSD FIP UNM
2. Drs. Ali Latif, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. A. Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Dekan III UNM yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan akademik sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa jurusan PGSD FIP UNM
3. Drs. Muslimin, M.Ed. selaku Ketua dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan pengarahan dan mengurus administrasi akademik sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa jurusan PGSD FIP UNM
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. sebagai Ketua UPP dan Drs. Andi Makkasau, M.Pd. sebagai Sekretaris PGSD UPP Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi,dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Syukri S.Ag Kepala Sekolah SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep yang telah memberi dukungan, fasilitas, dan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu guru SD Negeri 10 Kecamatan Ma’rang Kabupaten Pangkep yang ikut membantu kelancaran penelitian.
8. Terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta beserta keluarga yang sangat berjasa dalam kehidupan dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Kakanda Ady, beserta teman-temannya yang juga selalu memotivasi, mendoakan, keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa kelas B.91 jurusan PGSD dan saudara- saudaraku di Pondok Hijau yang telah banyak memberikan masukan, bantuan, dan bimbingan kepada penulis selama penulisan skripsi.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu, rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL**.....................................................................................................** i

PERSETUJUAN PEMBIMBING **................................................................................** ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**................................................................................** iii

PERNYATAAN KEEASLIAN SKRIPSI **...................................................................** iv

MOTTO AN PEEERSEMBAHAN **..............................................................................** v

ABSTRAK **....................................................................................................................** v

PRAKATA **..................................................................................................................** vi

DAFTAR ISI **..............................................................................................................** vii

DAFTAR TABEL **.......................................................................................................** viii

DAFTAR BAGAN **.....................................................................................................** x

DAFTAR LAMPIRAN **................................................................................................** xi

BAB I. PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah **.........................................................................** 1

B. Fokus Masalah **....................................................................................** 5

C. tujuan Penelitian **.......................................................................................** 5

D. Manfaat Penelitian **....................................................................................** 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka **.........................................................................................** 7
2. Kerangka Pikir **........................................................................................** 22
3. Hipotesis Tindakan **..................................................................................** 24

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian **.............................................................** 25
2. Fokus Penelitian **....................................................................................** 25
3. Setting dan Subjek Penelitian **.................................................................** 26
4. Rancangan Tindakan **...............................................................................** 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data **................................................** 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan **..................................** 30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian **.......................................................................................** 33
2. Hasil Penelitien Tindakan siklus I **.....................................................** 34
3. Hasil Penelitan Tindakan Siklus II **....................................................** 40 39
4. Pembahasan **.............................................................................................** 48

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan **.............................................................................................** 50
2. Saran **.......................................................................................................** 50

DAFTAR PUSTAKA **..................................................................................................** 52

LAMPIRAN **.................................................................................................................** 54

RIWAYAT HIDUP **....................................................................................................** 100

DATAR TABEL

Tabel Judul Halaman

3.1 Teknik Kategorisasi Berdasarkan Ketetapan Departemen Pendidikan Nasional **.......................................................................................................** 32

4.1 Statistik Hasil Belajar Matematika Pada Sikluss I **.............................................** 35

4.2 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus I **...........** 35

4.3 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I **.......................** 36

4.4 Statistik Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II **..........................................** 41

4.5 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus II **..........** 42

4.6 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siklus II **.......................** 43

4.7 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus I

dan II **...............................................................................................................** 43

DAFTAR GAMBAR

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir **............................................................................** 23

2.2 Alur Penelitian **.........................................................................................** 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksaanaan Pembelajara(RPP) Siklus I **..................................** 55
2. Rencana Pelaksaanaan Pembelajara(RPP) Siklus II **................................** 61
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I **..............................................** 67
4. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II **.............................................** 71
5. Lembar Observasi Aktivitas Murid Siklus 1**............................................** 68
6. Lembar Obsrvasi Aktivitas Murid Siklus II **.............................................** 72
7. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru **.............................................................** 75
8. Rubrik Penilaian Aktivitas Murid **............................................................** 77
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I **........................................................** 79
10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II **.......................................................** 81
11. Tes Siklus I **...............................................................................................** 83
12. Tes Siklus II**..............................................................................................** 84
13. Kunci Jawaban**.........................................................................................** 85
14. Rubrik Penilaian Tes Formatif Siklus I**......................................................** 91
15. Rubsrik Penilaian Tes Formatif Siklus II**...................................................** 92
16. Daftar Nilai Siklus I**..................................................................................** 93
17. Daftar Nilai Siklus II**................................................................................** 94
18. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan II**..............................................................** 95

Dokumentasi atau Foto-foto**.....................................................................** 96