****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 MATTABULU KECAMATAN LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

**WAHYUNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

i

****

**PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 MATTABULU KECAMATAN LALABATA KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**WAHYUNI**

**NIM.084 704 166**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”**Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng”.**

**Atas nama:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama** | : | Wahyuni |
| **NIM** | : | O84 704 166 |
| **Kelas** | : | B. 92 |
| **Jurusan/program studi** | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| **Fakultas** | : | Ilmu Pendidikan |

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Rabu, 4 Juli 2012, naskah skripsi ini telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2012

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Drs. Muh.Faisal, M.Pd. Dra.Hj.MarsuhaS.S.Pd, M.Pd**

**Nip : 19741025 20064 1 001 Nip : 19551114 198403 2 001**

Disyahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed.**

NIP. 19610224 198703 1 003

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 4817/UN36.4/PP/2012, Tanggal 26 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu tanggal 4 Juli 2012.

Disahkan Oleh

P. D. Bidang Akademik FIP UNM,

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.**

NIP. 1961 1231 198702 1 045

Panitia Ujian:

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. (.............................................)

Sekretaris : Drs. Muslimin, M.Ed. (.............................................)

Pembimbing I : Drs . Muh. Faisal, M.Pd (.............................................)

Pembimbing II: Dra. Hj. Marsuha, S. S.Pd, M.Pd. (.............................................)

Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. (............................................)

Penguji II : Dra. Hj. Kasmawati, M.Si. (............................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : WAHYUNI

NIM : 084 704 166

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang Membuat Pernyataan;

**WAHYUNI**

NIM 084 704 166

**MOTTO**

***Jika kita dihadapkan dengan penderitaan jangan biarkan membuat kita jatuh***

***Jangan pernah berhenti percaya bahwa kebahagiaan akan datang***

***Tuntutlah ilmu setinggi langit dan jangan pernah putus asa***

***Jangan pernah berhenti percaya bahwa Allah memiliki rencana terbaik untuk kita***

***Karya ini diperuntukkan Kepada Ibunda dan Ayahanda Tercinta yang Membuat Saya Terus Termotivasi Untuk Bangkit dan Meraih Cita-cita Saya, Saudaraku, Agama, Almamater, bangsa dan Negara***

vi

**ABSTRAK**

**Wahyuni.** 2012.Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal, M.Pd. dan Dra. Hj. Marsuha S.,S.Pd, M.Pd; Fakultas Ilmu Pendidikan, Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah seorang guru dan 13 orang siswa kelas IV SD Negeri 21 Matabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari reduksi data, tampilan data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pokok bahasan gaya mempengaruhi gerak benda pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. Hal ini terbukti dari hasil siklus I yang belum memenuhi KKM dan berada pada kategori Cukup (C), dan pada siklus II sudah mengalami peningkatan dan telah memenuhi KKM dan berada pada kategori Baik (B). Kesimpulan hasil penelitian yaitu dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

vii

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Drs. Muh. Faisal, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. Marsuha S,.S.Pd,M.Pd. Selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.

viii

1. Drs. Muslimin, M. Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. selaku Ketua dan sekertaris Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bimbingan dan menfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. sebagai Ketua UPP dan Drs. Andi Makkasau, M.Pd. sebagai Sekertaris PGSD UPP Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
4. Muhammad Arzak,S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
5. Asrul Asriadi,S.Pd. Selaku guru Kelas IV SD Negeri 21 Mattabulu Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng yang banyak memberikan bantuan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.
6. Ibunda dan Ayahanda selaku orang tua penulis yang selalu memberikan motivasi dan semangat hidup kepada penulis selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudara dan saudariku anak B.92 dan anak pondok G5 yang telah banyak memberikan motivasi dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Makassar, Mei 2012

Penulis

ix

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul..................................................................................................... i

Halaman Judul........................................................................................................ ii

Halaman Persetujuan Pembimbing .iii Halaman Pengesahan Ujian Skripsi .iv

Pernyataan Keaslian Skripsi v

Motto vi

Abstrak .vii

Prakata viii

Daftar Isi .x

Daftar Tabel xi

Daftar Gambar .xii

Daftar Lampiran xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ..1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Peneliti ..4
4. Manfaat Peneliti ..5

BAB II KAJIAN PUSTAKA,KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Prosedur dan Disain Penelitian 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 46

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 51
2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN 55

x

**DAFTAR TABEL**

Tabel Hal

2.1 Tahapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)..............*.10

3.1 Taraf Indikator Keberhasilan......................................................................... 29

4.1 Taraf Keberhasilan Tindakan Pembelajaran 37

4.2 Taraf Keberhasilan Tindakan Pembelajaran 44

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Hal

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian Tindakan................................................... 22

3.1 Bagan Alur PTK..............................................................................................26

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. RPP Siklus I Pertemuan I 56
2. RPP Siklus I Pertemuan II 64
3. RPP Siklus II Pertemuan I 72
4. RPP Siklus II Pertemuan II 80
5. LKS Siklus I Pertemuan I 88
6. LKS Siklus I Pertemuan II 90
7. LKS Siklus II Pertemuan I 93
8. LKS Siklus II Pertemuan II 95
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 98
10. Tes Hasil Belajar Siklus II 101
11. Data Tes Hasil Belajar Siklus I 104
12. Data Tes Hasil Belajar Siklus II 105
13. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar 106
14. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I dan II 107
15. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I dan II 108
16. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I dan II 110
17. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I dan II 111
18. Surat Izin Penelitian 113
19. Surat Keterangan 116
20. Dokumentasi Penelitian 117
21. Riwayat Hidup 122