

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN**

**PAIKEM (PEMBELAJARAN, AKTIF, INOVATIF KREATIF, EFEKTIF**

**DAN MENYENANGKAN ) PADA SISWA KELAS V**

**SD.INPRES BERTINGKAT MAMAJANG III**

**KOTA MAKASSAR**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi**

**Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Rezki Apriyanti**

**NIM. 074 704 183**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil belajar IPA Melalui Penerapan PAIKEM (Pembelajaran Aktif,Inovatif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) Pada Siswa SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Rezki Apriyanti

Nomor Stambuk : 074 704 183

Jurusan/Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, Januari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Nurhaedah M.Si Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed**

Nip. 19570922 198511 2 001 Nip. 19500712 197412 1 003

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD Tidung

**Drs. Muslimin.M.Ed**

NIP.19610224 198703 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rezki Apriyanti

Nim : 074 704 183

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi :Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Paikem (pembelajaran, aktif, inovatif, kreatif, efektif Dan menyenangkan) pada Siswa Kelas V SD.Inpres BertingkatMamajang III Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2012

Yang membuat pernyataan

Rezki Apriyanti

**MOTTO**

*Apapun yang menjadi targetmu,*

*Itu yang terbaik buat kamu*

*Karena apa yang kamu targetkan*

*Merupakan modal utama untukmu*

*Menuju cita-citamu di hari esok*

Hambatan dan tantangan hidup hari ini

Merupakan jawaban emas untuk menuju

hari esok yang lebih cemerlang dan

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu

Ada kemudahan

Persembahan

Kuperuntukkan karya ini kepada mereka yang senantiasa mengiringi langkahku, &kedua orang tuaku.

Ibunda apalah jadinya aku tanpamu walau hingga detik ini aku belum mampu membahagiakanmu. Sekedar mengingatkanku untuk selalu mendoakanmu. Cinta, curahan kasih sayang dan kelembutan yang tak terlukiskan sepanjang hayat, takkan pernah mati sedetikpun.

Ya Allah sayangilah dan kasihanilah Almarhum Ayah tercinta walau kini Dia tak lagi bersamaku, tak bisa kupeluk dan kurengkullagi dan hanya ini yang mampu kupersembahkan untukmu, juga doa dan terima kasih yang tiada tara.

**ABSTRAK**

**Rezki Apriyanti. 2011**. ”Peningkatan Hasil belajar IPA Melalui Penerapan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif Kreatif, Efektif dan Menyenangkan) Pada Siswa SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar”. Skripsi ini Dibimbing oleh Dra. Nurhaedah M.Si, dan Dr. Hasaruddin Hafid M.Ed Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah baagaimanakah penerapan pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan PAIKEM pada siswa kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar. Subjek Penelitian ini adalag guru dan siswa kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar yang terdiri dari 15 Laki-laki dan 15 Perempuan.Pendekatan Penelitian yang di gunakan adalah PAIKEM (Pembelajaran,Aktif,Inovatif,Kreatif,Efektif,danMenyenangkan)Jenis Penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tekhnik pengumpulan datanya yaitu observasi, tes, dan dokumentasi. Tekhnik analisis data yaitu di analisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu pada siklus I hasil belajar IPA siswa kelas V SD.Inpres Beringkat Mamajang III Kota Makassar berada pada kategori cukup (C) sedangkan pada siklus II meningkat hasil belajar IPA siswa kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar menjadi kategori baik (B). Kesimpulan penelitian ini adalah melalui penerapan PAIKEM dapat meningkatkan hasil belajar IPA khususnya pada materi sifat-sifat cahaya pada siswa kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar dan hasil ini dapat tercapai karena adanya kerjasama peneliti sebagai observer dan perancang sedangkan guru sebagai pelaksana.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Demikian pula Shalawat dan Taslim atas junjungan Nabi besar Muhammad SAW, nabi akhir zaman sebagai penuntun ajaran agama yang benar membimbing manusia kepada jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Sejak persiapan dan proses penelitian hingga penulisan skripsi ini, penulis banyak menghadapi kesulitan dan tantangan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak maka kesulitan tersebut dapat teratasi. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang membantu terlaksananya penilitian hingga penulisan skripsi ini. Teristimewa buat Dra. Nurhaedah M.Si dan Dr. Hasaruddin Hafid M.Ed. masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk edukatif mulai dari awal sampai selesainya penulisan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan dan kesehatan serta pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan dan keikhlasannya dalam membimbing penulis.

Tak lupa pula penulis menghaturkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Andi Mappincara, M.Pd Pembantu Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
4. Drs. Muh. Faisal, M.Pd Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
5. Drs. Muslimin, M.Ed ketua dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku sekretaris Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah membantu dalam administrasi pendidikan.
6. Prof. Dr. H. Amir, M.Pd Ketua dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed Sekretaris UPP PGSD Tidung Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu pendidikan khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Wilis Sri Suprapti,S.Pd Kepala SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. St. Malaka, S.Pd guru kelas V SD.Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data demi kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
10. Ayahanda Zubair, S.H dan Ibunda Rosmiaty, S.H, serta keluarga besar yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.

Kepada semua pihak yang tercantum di atas, semoga mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritikan dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan.

Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat dan nilai tambah. Dan mendapat rahmat dari Allah Rabbal Alamin.

Makassar, September 2011

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING.......................................................... ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR............................................................................... xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Setting dan Subjek Penelitian 26
3. Fokus Penelitian 26
4. Prosedur Pelaksanaan Tindakan………………………… 26
5. Tekhnik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 32
7. Indikator keberhasilan....................................................... 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian…………………….................................. 33
2. Pembahasan 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN……………………………… 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 71

LAMPIRAN-LAMPIRAN 72

DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

**Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui penerapan PAIKEM pada siswa kelas V SD. Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar**

Halaman

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 23

3.1 Siklus Penelitian 25

**DAFTAR TABEL**

**Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan PAIKEM pada siswa kelas V SD. Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar.**

**Tabel**  Halaman

3.1 Taraf Indikator Keberhasilan……………………………………….. 32

4.1. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I ..………………… 40

4.2. Lembar Observasi Murid Siklus I Pertemuan I……………...… 42

4.3.Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II…………………… 43

4.4. Lembar Observasi Murid Siklus I Pertemuan II…………………... 45

4.5. Hasil Belajar IPA Murid Siklus I Pertemuan I ………….……..… 47

4.6.Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I…………………… 54

4.7**.** Lembar Observasi Murid Siklus II Pertemuan I………………… 56

4.8**.** Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I…………………… 57

4.9.Lembar Observasi Murid Siklus II Pertemuan II…………………. 59

4.10.Hasil Belajar Murid Siklus II Pertemuan II…………………....... 60

4.11**.** Data Perbandingan Hasil Belajar Murid Siklus I dan Siklus II

Berdasarkan Tes Formatif ……………...………………………… 62

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Peningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan PAIKEM pada siswa kelas V SD. Inpres Bertingkat Mamajang III Kota Makassar.**

Lampiran Halaman

* 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 72
  2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2..... 76
  3. Lembar Kerja Siswa I Pertemuan 1 . 80
  4. Lembar Kerja Siswa I Pertemuan 2 . 83
  5. Tes Akhir Siklus I 85
  6. Hasil Penilaian LKS Siklus I Pertemuan I 89
  7. Hasil Penilaian LKS Siklus I Pertemuan II 90
  8. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus I 91
  9. Lembar Observasi Guru Pada Siklus I Pertemuan I

dan II …………………… 92

* 1. Lembar Observasi Murid Pada Siklus I Pertemuan 1....................... 95
  2. Lembar Observasi Siswa Pada Siklus I Pertemuan II...................... 96
  3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I 97
  4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP ) Siklus II Pertemuan II 101
  5. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 105
  6. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 107
  7. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus II 110
  8. Hasil Penilaian LKS Siklus II Pertemuan I 114
  9. Hasil Penilaian LKS Siklus II Pertemuan II..................... 115
  10. Hasil Penilaian Tes Formatif Siklus II ……………… 116
  11. Lembar Observasi Guru Pada Siklus II Pertemuan I dan II 117
  12. Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II pertemuan I 119
  13. Lembar Observasi Siswa Pada Siklus II pertemuan 2...................... 122