

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK***

**SISWA KELAS IV SDN KALUARRANG**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HERIATY HASNI**

**NIM. 084 704 196**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

KampusFIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Telp: 0411 883076–884457Laman:www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran

Koperatif Tipe *Talking Stick* Siswa kelas IV SDN Kaluarrang Kabupaten Gowa”

Atasnama:

**Nama : Heriaty Hasni**

**NIM : 084 704 196**

**Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Mei 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Drs. Lutfi B, M.Kes Dra. Hj. DjoharaNonci, M,Si

Nip. 19591231 198403 1 013 Nip. 1946071 197603 1 002

Disyahkan:

a.n Ketua

Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin,S.Kom.M.Pd

Nip. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor. 4415/H36.4/PP/2012 tanggal 6 Juni 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari Selasa, 12 Juni 2012.

Disahkan :

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia penguji :

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. (………………..……)

Sekretaris : Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed (…………………..…)

Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (……………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………………..)

Penguji I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (………………..……)

Penguji II : Drs. Achmad Tohir (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Heriaty Hasni**

NIM : 084 704 196

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar (PGSD)

Fakultas : IlmuPendidikan

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran

Koperatif Tipe *Talking Stick* Siswa kelas IV SDN

Kaluarrang Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2011

Yang Membuat Pernyataan

**Heriaty Hasni**

**Nim. 084 704 196**

**MOTTO**

**Kesuksesan Lahir Dari Beribu Tetesan Air Mata dan Beribu Cucuran Keringat Serta Doa Kepada\_Nya**

**Akhirnya Karya ini Kuperuntukkan**

**Untuk Ayahanda dan Ibunda Tercinta**

**Atas Segala Cinta, Kasih Sayang dan Pengorbanannya**

**ABSTRAK**

**HERIATY HASNI, 2012**. “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Siswa kelas IV SDN Kaluarrang kabupaten Gowa”. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M. Kes dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Kaluarrang. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* siswa kelas IV SDN Kaluarrang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* siswa kelas IV SDN Kaluarrang Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN Kaluarrang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif dengan menggunakan model analisis mengalir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* siswa kelas IV SDN Kaluarrang Kabupaten Gowa. Hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajarnya dari siklus I ke siklus II, dimana siswa yang tuntas hasil belajarnya pada siklus I dikategorikan kurang dan pada siklus II siswa yang tuntas hasil belajarnya meningkat dengan kategori memuaskan. Selain itu aktivitas guru dan siswa juga meningkat dimana pada siklus I aktivitas guru dan siswa dikategorikan baik dan pada siklus II meningkat dengan kategori memuaskan.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan berkah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Siswa kelas IV SDN Kaluarrang kabupaten Gowa”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa uraian dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Ucapan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M. Kes dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Taklupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Drs. Andi Makkasau, M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Hj. ST. Tubiyah, S.Ag selaku Kepala Sekolah dan rekan guru SDN Kaluarrang Kabupaten Gowa yang telah memberi izin dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda Dini, S.Pd, Ibunda tercinta Haisa dan saudara-saudaraku serta Kakanda Ramli yang telah memberikan segenap rasa cinta, kasih sayang dan dukungannya.
8. Kepada rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD terutama teman-teman pada angkatan 2008 atas kekompakan dan persaudaraan yang telah terjalin semoga segala bantuannya dapat bernilai ibadah dan pahala disisi Allah SWT.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari segala keterbatasan dan kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Mei 2012

Penulis

**Heriaty Hasni**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitan 5
4. Manfaat Penelitan 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 7

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 17
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITAN 20

1. Pendekatan dan Jenis Penelitan 20
2. Fokus Penelitan 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan 22
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 52

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 54

LAMPIRAN 56

RIWAYAT HIDUP 129

**DAFTAR TABEL**

No. Nama Tabel Halaman

* 1. Kriteria Kelulusan 29
  2. Kategori ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I 38
  3. Kategori ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 38
  4. Kategori ketercapaian Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II 46
  5. Kategori ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 47

**DAFTAR GAMBAR**

No. Nama Gambar Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir Penelitian 18

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Nama Lampiran Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 57
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 69
3. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 81
4. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 85
5. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru 89
6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 92
7. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 96
8. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa 100
9. Lembar Tes Siklus I 102
10. Lembar Tes Siklus II 106
11. Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 110
12. Tes hasil Belajar Siswa Siklus II 113
13. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II 116
14. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 118
15. Dokumentasi Hasil Penelitian 119
16. Surat-surat Penelitian 125



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK***

**SISWA KELAS IV SDN KALUARRANG**

**KABUPATEN GOWA**

**HERIATY HASNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**